



**Schoolondersteuningsprofiel IKC Uniek  
2023-2027**

## 1 Typering van de school

In ons schoolplan en in onze schoolgids hebben wij uitgebreid beschreven waarvoor onze school staat, wat onze doelstellingen zijn en wat wij onze leerlingen en onze ouders te bieden hebben.

Bij Integraal Kind Centrum UnieK werken betrokken en kundige professionals vanuit diverse disciplines samen om een ononderbroken ontwikkelingslijn voor ieder kind te realiseren.

Wij werken vanuit één visie en vanuit één plan samen aan een doorgaande ontwikkeling voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

IKC UnieK biedt kinderen een veilige en stabiele plek waar opvang en onderwijs afgestemd en waardevol aanvullend op elkaar zijn.

Ons IKC is een (afspiegeling van onze) maatschappij in het klein.

Burgerschapsvorming en sociaal-emotioneel welbevinden staan centraal in onze 'mini maatschappij'.

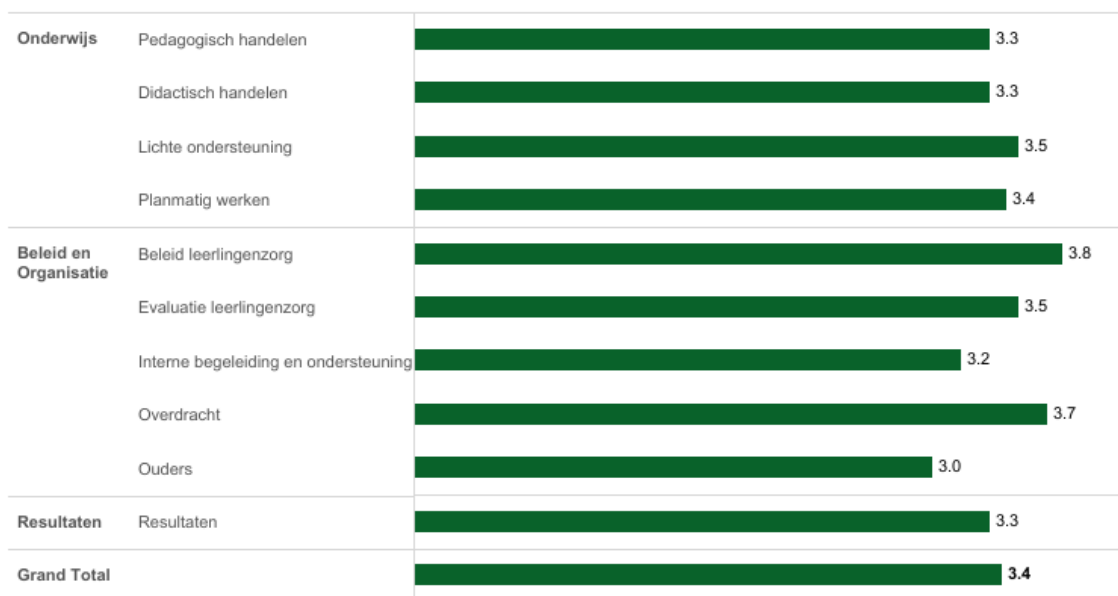
Bij IKC UnieK mag ieder kind zijn/haar mooie, UnieKe zelf zijn.

We leren kinderen ieder individu te respecteren en accepteren en streven er naar om iedere leerling een goede basis en een passend aanbod te geven binnen de grenzen van onze mogelijkheden.

Zo bieden we kinderen de beste basis voor een kansrijke toekomst!

## 2 Kwaliteit basisondersteuning

[08CY IKC UnieK](#)



### 3 Basisondersteuning

08CY IKC UnieK

	++	+	-	--
De school voert een actief (sociaal) veiligheidsbeleid	.	■	.	.
Leraren zorgen voor een veilig en ondersteunend klimaat.	.	■	.	.
Leraren zijn pedagogisch competent.	■	.	.	.
Leraren geven effectieve instructie.	.	■	.	.
Leraren stemmen het aanbod af op de verschillen.	■	.	.	.
Leraren stemmen de onderwijstijd af op verschillen.	.	■	.	.
Leraren stemmen instructie en verwerking af op verschillen.	■	.	.	.
In de praktijk is zichtbaar dat leraren planmatig en op maat werken.	.	■	.	.
Leraren zijn didactisch en organisatorisch competent.	.	■	.	.
<b>Onderwijs</b> De school voert een adequaat dyslexiebeleid.	■	.	.	.
De school voert een adequaat dyscalculiebeleid.	.	■	.	.
De school voert een adequaat beleid t.a.v. gedragsproblemen.	■	.	.	.
De school heeft procedures vastgelegd voor medische handelingen.	.	■	.	.
De school gebruikt een samenhangend leerlingvolgsysteem.	■	.	.	.
De school analyseert systematisch de resultaten van leerlingen.	■	.	.	.
Leraren gaan bij leerlingen (vroegtijdig) ondersteuningsbehoeften na.	.	■	.	.
Leraren stellen groepsplannen of -overzichten op.	.	■	.	.
Leraren voeren groepsplannen/-overzichten systematisch uit.	.	■	.	.
De OPP-en hebben een vaste structuur en zijn actueel.	■	.	.	.
Leraren zijn begeleidingscompetent.	.	■	.	.

**Kleurlegenda:**

■ voorbeeld voor anderen

■ op orde

■ enigszins ontwikkeld

■ in kinderschoenen

## 4 Vervolg basisondersteuning

08CY IKC UnieK

	++	+	-	--	
Beleid en Organisatie	De school heeft een duidelijke visie op de ondersteuning van leerlingen.	■	.	.	.
	De interne ondersteuningsprocedures zijn vastgelegd.	.	■	.	.
	De school zet ondersteuningsmiddelen gericht in.	■	.	.	.
	De school hanteert een vaste ondersteuningsroute.	■	.	.	.
	De school evalueert jaarlijks het beleid ter ondersteuning van leerlingen.	■	.	.	.
	De school gaat jaarlijks na of de ondersteuningsmiddelen goed zijn ingezet.	.	■	.	.
	De interne begeleiding is goed toegerust.	.	■	.	.
	De school heeft de taken op het gebied van ondersteuning duidelijk belegd.	.	■	.	.
	De ondersteuning in de school is goed georganiseerd in de praktijk.	■	.	.	.
	De taken van het ondersteuningsteam zijn duidelijk.	.	■	.	.
	Het ondersteuningsteam bereidt de verwijzing voor.	.	■	.	.
	Het interne ondersteuningsteam organiseert i.s.m. de interne ondersteuningsinstantie snelle ondersteuning binnen de school	.	■	.	.
	Er is warme overdracht van voorschool/vorige school naar eigen school.	■	.	.	.
	Er is warme overdracht binnen de school tussen leerjaren.	■	.	.	.
	Er is warme overdracht van eigen school naar volgende school.	.	■	.	.
	De school gebruikt de ervaringsdeskundigheid van ouders.	.	■	.	.
	De school informeert ouders over de ontwikkeling van hun kind.	.	■	.	.
	De school betreft ouders bij het opstellen/evalueren van het OPP.	.	■	.	.
	De school betreft ouders bij de warme overdracht.	.	■	.	.
Resultaten	De resultaten liggen op of boven het niveau van vergelijkbare scholen.	.	■	.	.
	De school hanteert ambitieuze normen (en doelen) voor te bereiken resultaten.	■	.	.	.
	De school verantwoordt de bereikte resultaten.	.	■	.	.

**Kleurlegenda:**

■ voorbeeld voor anderen   ■ op orde   ■ enigszins ontwikkeld   ■ in kinderschoenen

## 5 Deskundigheid voor ondersteuning

08CY IKC UnieK

	Vanuit school				Vanuit bestuur				Extern/SWV			
	kwiteit geborgd	naar tevredenheid	niet naar tevredenheid	niet beschikbaar	kwiteit geborgd	naar tevredenheid	niet naar tevredenheid	niet beschikbaar	kwiteit geborgd	naar tevredenheid	niet naar tevredenheid	niet beschikbaar
Orthopedagoog	•	•	•	■	■	•	•	•	•	•	•	■
Gemeentelijk ondersteuningsteam	•	•	•	■	•	■	•	•	•	■	•	•
Speltherapeut	•	•	•	■	•	•	•	■	•	•	•	■
Ergotherapeut	•	•	•	■	•	•	•	■	•	•	•	■
Fysiotherapeut	•	•	•	■	■	•	•	•	•	■	•	•
Rekenspecialist	•	■	•	•	•	■	•	•	•	•	•	■
Taal en Leespecialist	•	■	•	•	•	■	•	•	•	•	•	■
(Z)ML specialist	•	■	•	•	■	•	•	•	•	•	•	■
Leerspecialist	•	■	•	•	■	•	•	•	•	•	•	■
Hoogbegaafheidsspecialist	■	•	•	•	■	•	•	•	•	•	•	■
Gedragspecialist	■	•	•	•	■	•	•	•	•	•	•	■
Huiselijk geweld/ GOT / Vertrouwenszaken	•	■	•	•	■	•	•	•	•	•	•	■
Auditieve beperkingen	•	•	•	■	•	■	•	•	•	■	•	•
Visuele beperkingen	•	•	•	■	•	•	•	■	•	■	•	•
(expertise) executieve functies	•	•	•	■	■	•	•	•	•	•	•	■
ASS	•	■	•	•	■	•	•	•	•	•	•	■
Jongekindspecialist	•	■	•	•	•	■	•	•	•	•	•	■

### Overige deskundigheid

Vanuit school

Vanuit bestuur

Extern/SWV

#### Kleurlegenda:

- kwaliteit geborgd
- naar tevredenheid
- niet naar tevredenheid
- niet beschikbaar

## 6 Ondersteuningsvoorzieningen

08CY IKC Uniek

	kwiteit geborgd	naar tevredenheid	niet naar tevredenheid	niet beschikbaar
Planningsondersteuning	•	■	•	•
Hoogbegaafden	•	■	•	•
Schakel-/taal- NT2	•	■	•	•
Structuur	•	■	•	•
ASS	•	■	•	•
Zeer moeilijk lerende kinderen	•	■	•	•
Moeilijk lerende kinderen	•	■	•	•
Leerlingen met internaliserende gedragsproblemen	•	■	•	•
Leerlingen met externaliserende gedragsproblemen	•	■	•	•
Observatie	•	•	•	■
Crisisopvang/time out	•	•	•	■
Heterogene groepen	•	■	•	•

Overige voorzieningen

**Kleurlegenda:**

- kwaliteit geborgd
- naar tevredenheid
- niet naar tevredenheid
- niet beschikbaar

## 7 Voorzieningen in de fysieke omgeving

[08CY IKC UnieK](#)

	kwiteit geborgd	naar tevredenheid	niet naar tevredenheid	niet beschikbaar
Gebouw en ruimtes zijn rolstoelvriendelijk	■	■	■	■
Invalide toilet(ten)	■	■	■	■
Voorzieningen voor dove/slechthorende leerlingen	■	■	■	■
Voorzieningen voor blinde/slechtziende leerlingen	■	■	■	■
Therapieruimte(s)	■	■	■	■
Verzorgingsruimte(s)	■	■	■	■
Stilte- of time out ruimte(s)- of hoek(en)	■	■	■	■

Overige fysieke voorzieningen

### Kleurlegenda

■ kwaliteit geborgd	■ niet naar tevredenheid
■ naar tevredenheid	■ niet beschikbaar



## 8 Samenwerkende ketenpartners

08CY IKC UnieK

	structureel en intensief samen	regelmatig samen	incidenteel en op afroep samen	met deze partner(s) niet samen
Afdeling leerplicht gemeente	▪	■	▪	▪
Waaronder gemeentelijk ondersteuningsteam en jeugdconsulent	■	▪	▪	▪
(School) maatschappelijk werk	▪	▪	▪	■
GGD/JGZ	▪	■	▪	▪
Revalidatie-centra	▪	▪	■	▪
Geestelijke gezondheidszorg	▪	■	▪	▪
Jeugdhulp	▪	■	▪	▪
Politie	▪	■	▪	▪
Wijkorganisaties	▪	▪	■	▪
Voorzieningen voor voorschoolse educatie (KDV/PSZ)	■	▪	▪	▪
Scholen voor PO	▪	■	▪	▪
Scholen voor VO	▪	■	▪	▪
Scholen voor speciaal onderwijs, cluster 1 en 2	▪	■	▪	▪
Scholen voor speciaal onderwijs, cluster 3	▪	▪	■	▪
Scholen voor speciaal onderwijs, cluster 4	▪	▪	■	▪
Scholen voor speciaal basisonderwijs	▪	■	▪	▪

Overige partners

### Kleurlegenda

■ structureel en intensief samen	■ incidenteel en op afroep samen
■ regelmatig samen	■ met deze partner(s) niet samen

## 9 Materialen in de klas

08CY IKC UnieK

	Structureel en kwaliteit geborgd	Naar tevredenheid	Ad hoc in gebruik	Niet beschikbaar
Orthodidactisch materiaal taal/lezen	■	■	■	■
Orthodidactisch materiaal rekenen/wiskunde	■	■	■	■
Specifiek aanbod/materialen voor meer- en hoogbegaafden	■	■	■	■
Inzet specifieke computerprogramma's	■	■	■	■
Schema's, stappenplannen voor leerlingen die structuur nodig hebben	■	■	■	■
Concentratie middelen in de klas (geluidsbeschermende hulpmiddelen, stilteplekken e.d.)	■	■	■	■
Auditieve ondersteuningsmiddelen	■	■	■	■
Extra formatie in de groep	■	■	■	■
Ondersteuning van de leraren door assistenten (meer handen)	■	■	■	■
Extra aandacht door inzet van (collega-)leraren	■	■	■	■
Systeem van coaching door leerlingen	■	■	■	■

Overige materialen

**Kleurlegenda:**

■ Structureel en kwaliteit geborgd	■ Ad hoc in gebruik
■ Naar tevredenheid	■ Niet beschikbaar

## 10 Grenzen van de zorg

[08CY IKC UnieK](#)

	Ja	Nee
De aanwezige deskundigheid voor extra ondersteuning binnen het team	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De mate van handelingsverlegenheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De mate waarin de school de leerling de benodigde medische ondersteuning/verzorging kan bieden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De mate waarin de school het ontwikkelingsperspectief van de leerling kan realiseren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De mate waarin de veiligheid van de leerling, de medeleerlingen, hun ouders en de leraar kan worden gewaarborgd	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De mate waarin het functioneren en het gedrag van de leerling voor de school hanteerbaar zijn	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De mogelijkheden van ons aanbod en de materialen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De mogelijkheden van ons gebouw en de aanwezige voorzieningen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De omstandigheid dat gewerkt moet worden in een combinatiegroep	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het aantal leerlingen met extra onderwijsbehoeften in de groep	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het overschrijden van de maximale groepsgrootte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Toelichting grenzen van onze zorg

#### Kleurlegenda

- Ja
- Nee