



Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

**Stichting voor Christelijk
Onderwijs Dronten en Zeewolde**

Besproken in	IB-netwerk
Status	Vastgesteld
Vastgesteld door	DT
Datum vastgesteld	17-12-2018

Inhoudsopgave:

Inleiding	3
Advies- en meldpunt kindermishandeling en huiselijk geweld: Veilig Thuis	3
Transparantie	3
Doel	4
Verantwoordelijkheden directie, bestuur, leidinggevende	4
Verantwoordelijkheden IB	4
Verantwoordelijkheden van leerkrachten	4
Signalen die door een ander zijn waargenomen	5
Nota bene	5
Stappenplan van de meldcode van de scholen binnen Codenz	6
Definities	8

Inleiding

De wetgever verplicht ons om beleid te voeren op de omgang met huiselijk geweld en kindermishandeling. Naast de wettelijke verplichting voelen we ons als onderwijsgevende moreel verplicht om een dermate veilige omgeving te creëren zodat kinderen maximaal geprikkeld worden om hun talenten te ontwikkelen en tot ontplooiing te komen. Het doen van een melding bij Veilig Thuis van mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling is een professionele norm en als zodanig noodzakelijk.

Als professional in de school kunnen we op elk moment geconfronteerd worden met geweld waarbij de veiligheid van kinderen in het gedrang komt. Om te weten op welke wijze we moeten handelen, heeft Codenz een stappenplan ontwikkeld dat richting geeft aan het handelen van haar medewerkers. Het omschrijft tevens voor ouders en andere belanghebbenden duidelijk welke stappen wij nemen, als er het vermoeden is van of sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld.

Advies- en meldpunt kindermishandeling en huiselijk geweld: Veilig Thuis

Contact voor advies en meldingen:

Centrale melding bij Veilig Thuis: 0800-2000. Veilig Thuis is ook bereikbaar via het regionale telefoonnummer van Veilig Thuis Flevoland: 088-222 05 00

Transparantie

Professionals melden in beginsel openlijk bij Veilig Thuis. Er wordt zoveel mogelijk gestreefd naar transparantie.

In uitzonderlijke gevallen wanneer bijvoorbeeld bekendmaking van je identiteit een bedreiging vormt voor jezelf of voor je medewerkers, kan er een anonieme melding worden gedaan. Hulpverlening kan een veiligheids risicotaxatie doen om in te schatten of een anonieme melding nodig is.

Uiteraard willen de ouders meestal weten van wie de melding afkomstig is en met welke informanten tijdens het onderzoek is gesproken. Ouders die niet te horen krijgen wie de melder is, steken vaak veel energie in het achterhalen van de identiteit van de melder. Mede daarom wil Veilig Thuis graag zo open mogelijk met meldingen omgaan.

Doel

Het doel van de meldcode is een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bespreekbaar maken en de signalen doorgeven voor eventueel verdere hulp.

De taak van de school met betrekking tot kindermishandeling en huiselijk geweld, waarbij de oorzaak buiten de school ligt, is het signaleren en het aankaarten ervan.

Verantwoordelijkheden directie, bestuur, leidinggevende

- Opnemen van het protocol kindermishandeling in het kwaliteitsbeleid van de scholen van Codenz.
- Informeren van ouders en beroepskrachten over dit beleid.
- Steunen van alle beroepskrachten in hun handelen volgens het protocol.
- Zorg dragen voor voldoende deskundigheid bij beroepskrachten over signaleren en omgaan met vermoedens van kindermishandeling.

Verantwoordelijkheden IB

- Functioneren als vraagbaak binnen de school voor algemene informatie over kindermishandeling en huiselijk geweld.
- Coördinatie van het proces
- Contactpersoon van externe instanties zoals "Veilig Thuis Flevoland" bij melding of advies
- Waken voor de veiligheid van het kind bij het nemen van beslissingen.

Verantwoordelijkheden van leerkrachten

- Herkennen van signalen die kunnen wijzen op kindermishandeling.
- Deelname in de overleggroep rond een casus.
- Kennis hebben van de handelwijze volgens de meldcode.
- Toezien op zorgvuldige omgang met de privacy van het betreffende gezin.

Signalen die door een ander zijn waargenomen

Degene die signalen ontvangt, doet zelf de melding. Soms komen mensen naar school om signalen over een ander gezin te melden. School adviseert deze mensen dan om advies te vragen bij Veilig Thuis.

Als iemand anders een melding heeft gedaan, kan Veilig Thuis informatie over het desbetreffende kind aan school vragen.

De IB-er onderhoudt de contacten met Veilig Thuis.

Als Veilig Thuis naar school belt, wordt er afgesproken dat de IB-er terug belt. De IB-er heeft dan de gelegenheid om het gesprek samen met de desbetreffende groepsleerkracht(en) zorgvuldig voor te bereiden en met directie af te stemmen. Bovendien is het dan zeker dat je contact hebt met Veilig Thuis.

In het gesprek met Veilig Thuis benoemt de IB-er uitsluitend observaties die ook met ouders zijn gedeeld. Veilig Thuis maakt een gespreksverslag. De IB-er checkt het verslag en deelt de inhoud daarvan met de desbetreffende ouders.

Nota bene

- Eén signaal is meestal geen signaal
- De Wet Meldcode prevaleert boven de privacy-norm zoals vastgelegd in de AVG.
- De stappen van de meldcode staan in een bepaalde volgorde, maar deze volgorde is niet dwingend. Bij een acuut onveilige of noodsituatie wordt het stappenplan niet gevolgd, maar wordt door IB of directie direct contact opgenomen met Veilig Thuis of politie (Fase 4 en 5 van de meldcode).
- Stel: Een leerling wil je iets vertellen in vertrouwen en jij mag het niet doorvertellen. Altijd aan het kind melden, dat je dat niet kan beloven. Als er gevaar is voor jou of mij, dan gaan we er iets mee doen. Dat is mijn taak. Daarna geef je bij de leerling aan, met wie je het gaat bespreken.
- Voor meer informatie kun je terecht bij www.zorgoog.nl

Stappenplan van de meldcode van de scholen binnen Codenz

Fase 1: In kaart brengen van signalen	verantwoordelijk
1. Observeren van signalen (dat wat je ziet, hoort of ruikt)	leerkracht
2. Leerkracht stelt IB het liefst dezelfde dag op de hoogte van de signalen. Samen worden vervolgstappen afgestemd.	leerkracht
3. Leerkracht (indien gewenst samen met IB) deelt de feitelijke signalen diezelfde week met de ouders.	leerkracht
4. Dossiervorming in Parnassys (feitelijke observaties en objectief verslag van het oudergesprek)	leerkracht

Fase 2: Consultatie voor advies over vervolgstappen	verantwoordelijk
1. Bespreken van de signalen in overleggroep binnen de school (duo- collega, collega's die andere kinderen uit het gezin hebben, IB en gedragsspecialist (indien aanwezig).	IB
2. IB neemt contact op met ouders en vraagt toestemming aan ouders voor consultatie hulpverlening.	IB
3. Als het kind al eerder in het Ondersteuningsteam is besproken, consulteert IB de casusregisseur. Als dat niet het geval is en er is wel hulpverlening bij het gezin betrokken, consulteert IB deze hulpverlener. Als er nog geen hulpverlening in het gezin is, consulteert IB de POH.	IB
4. Zo nodig vraagt IB advies bij "Veilig Thuis" (kan anoniem)	IB
5. Bespreken van de uitkomsten met directie	IB
6. Dossiervorming: eigen werkaantekeningen	IB

Fase 3: Oudergesprek	verantwoordelijk
1. Voorwaarde: Het is voldoende veilig om samen in gesprek te gaan	IB en bevoegd gezag van de school
2. Gezamenlijk gesprek met ouders, leerkracht, IB en casusregisseur van het Ondersteuningsteam of betrokken hulpverlening of POH	IB of hulpverlening
3. Dossiervorming in Parnassys	IB

<p>Fase 4 en 5: Wegen van de aard en de ernst van kindermishandeling of huiselijk geweld. Vijf afwegingsvragen</p>	<p>verantwoordelijk</p>
<p>1. Vermoeden wegen</p> <p>Ik heb de fasen 1 t/ 3 doorlopen en</p> <p>A. Op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig; dossier vastleggen en sluiten.</p> <p>B. Ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en / of kindermishandeling. Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte. Ga verder naar afweging 2.</p>	<p>IB en bevoegd gezag van de school</p>
<p>2. Veiligheid</p> <p>Op basis van de fasen 1 t/m 4 van de meldcode schatten wij als school in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid:</p> <p>A. NEE → Ga verder naar afweging 3</p> <p>B. JA of twijfel → direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.</p>	<p>IB en bevoegd gezag van de school</p>
<p>3. Hulp</p> <p>Ben ik, of iemand anders in mijn school of een ketenpartner in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?</p> <p>A. NEE → melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder.</p> <p>B. JA → ga verder met afweging 4</p>	<p>IB, hulpverlening</p>
<p>4. Hulp</p> <p>Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?</p> <p>A. NEE → melden bij Veilig Thuis</p> <p>B. JA → hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem</p>	<p>hulpverlening</p>

<p>casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.</p>	
<p>5. Resultaat</p> <p>Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of herstel van de direct betrokkenen?</p> <p>A. NEE → melden bij Veilig Thuis B. JA → hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen.</p>	<p>hulpverlening</p>

Definities

Acute onveiligheid: een persoon is in direct fysiek gevaar, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.

Structurele onveiligheid: er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of van geweld.

Disclosure: slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen of zich uiten bij (mogelijk) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.