



## Bijlmerhorst

# SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

*DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN*

Beste ouder(s)\*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouder zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020 690 81 86

E-mailadres: [directie@bijmerhorst.nl](mailto:directie@bijmerhorst.nl)

Doanh Doanh Truong

\* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

# Inhoud

<b>Over passend onderwijs .....</b>	<b>4</b>
Wat is passend onderwijs?.....	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband.....	4
<b>Onze kijk op passend onderwijs .....</b>	<b>5</b>
Zo herken je passend onderwijs in onze school.....	5
Onze kijk op de toekomst.....	6
<b>Deze ondersteuning bieden wij op school .....</b>	<b>7</b>
<b>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken.....</b>	<b>9</b>
Dit is handelingsgericht werken.....	10
Stap voor stap naar ondersteuning.....	11
<b>Met deze partners werken we samen .....</b>	<b>12</b>
<b>Bijlage: Uitleg van woorden .....</b>	<b>14</b>
Schoolondersteuningsprofiel .....	14
Ondersteuning.....	14
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken .....	14

# Over passend onderwijs

## Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

## Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

# Onze kijk op passend onderwijs

**Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen, zowel op het gebied van leren als op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.**

## Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- De leerkracht houdt de ontwikkeling en onderwijsbehoeftes van uw kind bij in het leerlingvolgsysteem.
- De leerkracht past het handelen en uitleg aan op de verschillende behoeftes van de leerlingen zodat elke leerling leert.
- Binnen de school zijn er meerdere onderwijsassistenten en een remedial teacher aanwezig om leerlingen, die dat nodig hebben, extra ondersteuning te bieden. Dit kan zowel individueel als in een klein groepjes plaatsvinden.
- Indien nodig zijn er binnen de school ondersteunende leerprogramma's om de basisvaardigheden te verstevigen.
- Een fijne leeromgeving is belangrijk, mocht het nodig zijn dan is er de mogelijkheid een externe partij te vragen om de sfeer in de groep te verbeteren.
- Vanaf het schooljaar 2024 - 2025 zal met een screeningsinstrument in kaart gebracht worden welke leerlingen extra uitdaging nodig hebben. Mogelijkheden voor extra uitdaging zijn de Day a Weekschool en Klim op Klas.
- Voor zorgen rondom gedrag of welbevinden van uw kind is er een samenwerking mogelijk met de Ouder en Kind Adviseur of andere externe partners.
- Bij langdurige ziekte geven we werk mee (boeken, schriften, device) om het kind thuis te laten werken aan school
- Indien nodig werken wij samen met het Adviesteam Zonova. Zij kunnen de onderwijsbehoeftes van uw kind in kaart brengen en adviezen geven hoe de school uw kind het beste kan ondersteunen op leergebied.

## Onze kijk op de toekomst

Wij streven ernaar zoveel mogelijk kinderen de ondersteuning te kunnen bieden die zij nodig hebben op onze school. In het schooljaar 2023-2024 is het High Performing School traject met goed gevolg afgesloten. Dat betekent dat onze school ingericht is om al onze leerlingen goed bij het programma in de klas te houden. We gaan ervan uit dat ieder kind kan en mag leren. 'Everybody is on the bus and stays on the bus – K. Birbalsing.' Praktische betekent het dat we toewerken naar 'Mastery learning'

Mastery learning betekent dat we ervoor zorgen dat al onze leerlingen meekunnen, en laat ons toe ervoor te zorgen dat iedereen kan leren. Daarvoor gebruiken we de volgende stappen:

1. Diagnostische pre-toetsing en pre-teaching . Voor de les toets je leerlingen op leerdoelen die in de les aan bod komen . Je constateert of sommige leerlingen voorkennis missen en organiseert als dat het geval is met onderwijsassistenten pre-teaching.
2. Basisinstructie van hoge kwaliteit en voor de hele groep.
3. Monitoren van progressie door het gebruik van formatieve toetsing om te bepalen of alle leerlingen de lesdoelen behalen en te bepalen welke verdiepings- of verlengingsactiviteiten leerlingen moeten doen.
4. Verlengde instructie van hoge kwaliteit voor die leerlingen die de leerstof nog onvoldoende beheersen. Verdiepingsactiviteiten rond dezelfde leerstof voor die leerlingen die de stof al wel beheersen. Belangrijk is dat het hier niet om nieuwe stof gaat, maar om het verder exploreren van de leerstof waar iedereen mee bezig is Verlengingsactiviteiten voor leerlingen die extra aandacht nodig hebben van de eigen docent dmv tutorials, kleine groepjes of 1-1 onderwijs.
5. Eventueel bijlesactiviteiten door eigen docent met een frequentie van twee maal een uur in de week. Zo ontstaat er een ritmiek waar alle kinderen in de bus blijven zitten, in de bijles activiteiten worden leerlingen ge-preteached en voorbereid op het kunnen van de instructie die weer klassikaal aan de klas wordt gegeven. Een effectieve mix van klassikaal expliciet lesgeven en in toenemende mate individuele aandacht door de eigen docent.

Bron: <https://www.academica-group.com/kennis/minder-repareren-en-meer-duurzaam-onderwijs-verbeteren>

# Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

Het vergroten van leesplezier vinden wij belangrijk dit doen wij doormiddel van boekpromoties, (interactief) voorlezen, schoolbibliotheek, regelmatige uitgifte van boeken voor kinderen en bezoek aan de openbare bibliotheek. Daarnaast lezen de leerlingen dagelijks omdat het maken van leeskilometers belangrijk is. Om dit te ondersteunen worden leesouders en tutorlezen ingezet. Ook is er de mogelijkheid van het inzetten van de Voorleesexpress. Voor leerlingen waarbij het lezen moeilijk op gang komt wordt het ondersteuningsprogramma BOUW! ingezet en het dyslexieprotocol gevolgd. Naast technisch lezen is er ook aandacht voor begrijpend lezen.

- **Taal**

Wij vinden een taalrijke omgeving belangrijk. In iedere klas wordt er intensief aandacht geschonken aan woordenschat en jaarlijks doen we mee met het traject discussiëren kun je leren (DKJL). Indien nodig is extra ondersteuning mogelijk vanuit de remedial teacher van EXZO (Expertisecentrum voor Zorg en Onderwijs) of O Onderwijs. Andere partners waar we mee samenwerken zijn Kentalis en Logopediepraktijk Kleingooioord. Het netwerk van de Taalvriendelijke Scholen (language friendly schools) is ook helpend in ons taalonderwijs. We halen hier kennis op hoe we nog beter kunnen werken aan de taalontwikkeling van onze leerlingen waarbij we gebruik maken van hun thuistaal.

- **Rekenen**

Wij richten ons vooral op het goed beheersen van de basis rekenvaardigheden. Ook het kunnen toepassen van rekenen (verhaalsommen) vinden wij belangrijk. Middels het programma Bareka is er zicht op de beheersing van de basis rekenstof. Indien nodig kan de basis versterkt worden doormiddel van het programma rekensprint onder leiding van de onderwijsassistent. Tevens bieden we vanaf groep 6 de concepten en recepten van Foutloos Rekenen aan.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Doormiddel van de vreedzame school is er wekelijks aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Zo leren leerlingen bijvoorbeeld hoe ze conflicten kunnen oplossen. Ook komt het terug in bijvoorbeeld de kringgesprekken, vrije spel en samenwerken. Tweemaal per jaar wordt door de leerkracht en de intern begeleider de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen in kaart gebracht. We hebben de mogelijkheid tot het inzetten van onze interne gedragsspecialist D. Hamstra en de Ouder Kind Adviseur [C. Cameron](#).

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

Binnen de school gelden er schoolregels. Daarnaast wordt er elk schooljaar, met de groep samen, groepsregels opgesteld. Er wordt gewerkt met een weektaak en dagplanning dit zorgt voor structuur en een duidelijke verwachting. Het vergroten van de zelfstandigheid van de leerlingen vinden wij belangrijk. Indien nodig is er de mogelijkheid van het inzetten van leer ondersteuningsmiddelen zoals een stilte koptelefoon of wiebelkussen.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

De leerlingen krijgen tweemaal per week gymles van een vakdocent. Ook is er een samenwerking met Praktijk Kinderfysiotherapeut, zij zijn eenmaal per week aanwezig in het schoolgebouw. Er is ook een samenwerking met logopediepraktijk Kleingooioord, zij zijn **een- tot tweemaal** per week aanwezig in het schoolgebouw. Vanaf schooljaar 2022-2023 zal er samengewerkt worden met Beweegwijs voor het vergroten van bewegen en speelplezier in de pauzes.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Jaarlijks is er het bezoek van de schooltandarts. Daarnaast is er een goede samenwerking met de jeugdverpleegkundige en schoolarts vanuit de GGD. Vanuit de GGD wordt er op 5-jarige en 10-jarige leeftijd een lichamenlijk onderzoek, zoals meten, wegen uitgevoerd.

### **Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:**

Voor de leerlingen van groep 5, 6, 7 en 8 is er de mogelijkheid voor Day a Weeschool en Doelab. En voor de leerlingen uit alle groepen bieden we de Klimopklas. De Day a Weeschool is voor leerlingen die naast het reguliere aanbod plezier hebben in extra uitdaging. Doelab is voor leerlingen die beter leren door het zelf te doen en ervaren en graag praktisch bezig zijn. Klimopklas is voor leerlingen die meer plezier hebben in extra uitdaging. Zij krijgen dit voor een periode van 10 weken per jaar.









### **Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:**

Vanaf schooljaar 2024 – 2025 zal de interne begeleiding ondersteunt worden door een interim interne begeleider. Samen zullen ze de ondersteuningsstructuur onder de loep nemen en verbeteren/aanscherpen daar waar nodig is. De onderwijs ondersteuners van team Bijmerhorst hebben schooljaar 2023 – 2024 een traject gevolgd waarbij ze hebben geleerd om een effectieve pre-teaching te geven. Schooljaar 2024 – 2025 is het jaar waarin ze het geleerde in de praktijk gaan brengen.

### **EDI lesmodel**



Bij alle lessen van Bijlmerhorst wordt het EDI (expliciete directe instructie) lesmodel gehanteerd. EDI bestaat uit een aantal vaste lesonderdelen, aangevuld met technieken. Het doel van EDI is om de leerstof succesvol aan te leren aan alle leerlingen.

LESFASEN		TECHNIEKEN
1. Activeren van voorkennis 	2. Lesdoel 	Betrekken en activeren 
3. Instructie concept 	4. Instructie vaardigheid 	Controleren van begrip 
5. Begeleide inoefening 	6. Kleine lesafsluiting 	Geven van feedback 
7. Zelfstandige verwerking 	8. Verlengde instructie 	Herhalen 

EDI lesmodel

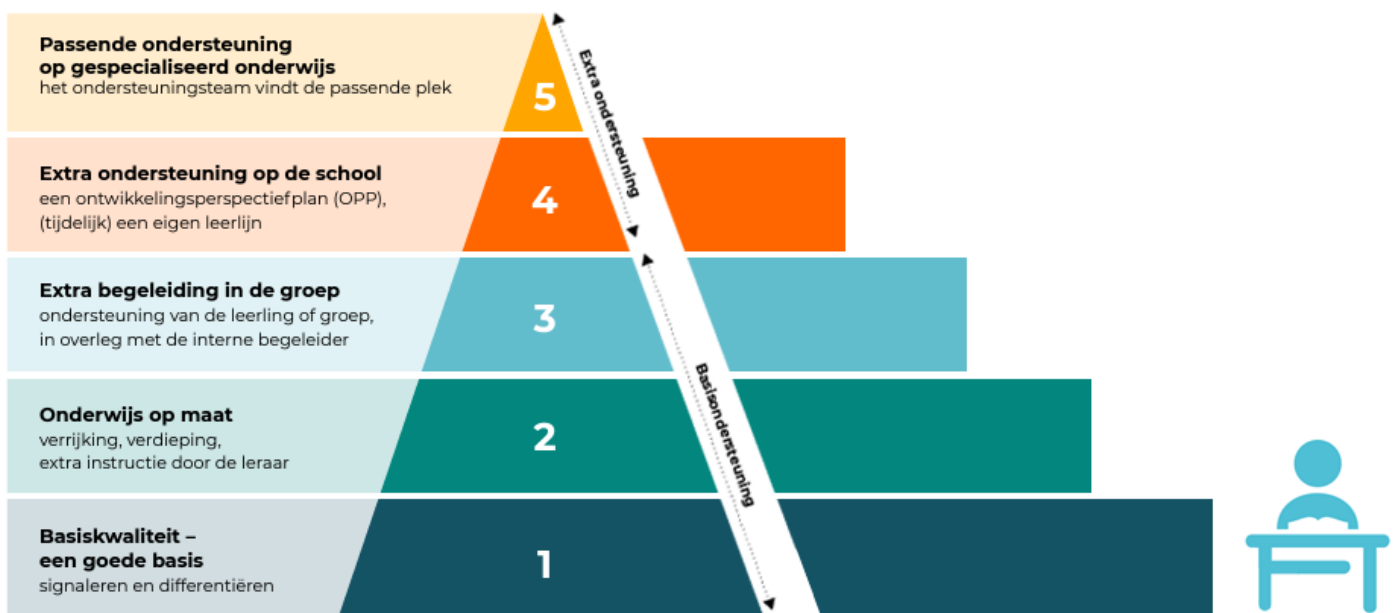
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben zorgplicht. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

### Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



*Piramide handelingsgericht werken (HGW)*

## Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1: De leerkracht houdt, door middel van dagelijkse observaties, zicht op de leerlingen. De leerkracht let bijvoorbeeld op beheersing van het lesdoel, werkhouding, gedrag en welbevinden. Naast de observaties geven de toetsen die worden afgenomen zicht op de vorderingen. Zo kan de leerkracht, waar nodig het handelen in de groep aanpassen.

2: De leerkracht heeft de mogelijkheid tot verschillende aanpassingen zodat elke leerling aan de les mee kan doen. De leerkracht kan bijvoorbeeld aan een klein groepje leerlingen de instructie herhalen of de opgaves met elkaar maken of opgaves aanpassen op de onderwijsbehoeftes van de leerling. Ook het bieden van uitdagend werk behoort tot de mogelijkheden.

3: Op individueel niveau kan een leerling tijdelijk extra ondersteuning nodig hebben. Bijvoorbeeld wanneer een basisvaardigheid nog onvoldoende wordt beheerst. In overleg met de intern begeleider kan dit ook door de remedial teacher opgepakt worden. Op groepsniveau maakt de leerkracht tweemaal per jaar een groepsplan. In het groepsplan staat omschreven wat de groep (of groepjes leerlingen) nodig hebben en hoe dit geboden kan worden. Dit wordt verder gespecificeerd in blokplannen en de dagelijkse cyclus.

4: Op individueel niveau kan er een plan op maat gemaakt worden die aansluit op de onderwijsbehoeftes van de leerling. Daarbij wordt gekeken op welk gebied de leerling extra ondersteuning nodig heeft en hoe dit geboden kan worden. Wanneer een dergelijk plan wordt opgesteld zal dit besproken worden met ouders. Eventueel kan er externe hulp ingezet worden die de extra ondersteuning biedt. Het plan wordt geëvalueerd om zo de effecten van de ondersteuning in kaart te brengen en waar nodig bij te stellen.

5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen je als ouder zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. In ieder geval vanaf zorgniveau ben je altijd betrokken. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan rekening houden met de omstandigheden en het effect dat het kan hebben op de leerling op het gebied van leren en gedrag. Tevens kan de leerkracht meedenken, eventueel in samenwerking met de intern begeleider, welke extra hulp of aanpak ingezet kan worden. Ook als ouder kun je meedenken over een aanpak, als ouder ken je tenslotte je kind als beste.

# Met deze partners werken we samen

**Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.**

## **Consuela Cameron, Ouder en Kind Adviseur**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school bij het verbeteren van gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling of bij (opvoed)vragen van ouders.

Deze organisatie biedt individuele begeleiding voor de leerling in samenwerking met de ouder en opvoedondersteuning.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: maatschappelijk werker.

## **Marilou van Ginkel, Adviesloket PPOZO**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school waarbij verbetering nodig is op het gebied van leren en/of gedrag.

Deze organisatie biedt het zichtbaar maken van onderwijsbehoeften van het kind en heeft een adviserende rol over het best passende onderwijsaanbod op de best passende plek en de best passende extra ondersteuning.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog

## **Logopediepraktijk Kleingooioord**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school met het verbeteren van de taal- en spraakontwikkeling.

Deze organisatie biedt individuele begeleiding in samenwerking met ouders en oefeningen voor thuis.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: logopedist.

## **Praktijk Kinderfysiotherapie**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school met het verbeteren van de motorische ontwikkeling.

Deze organisatie biedt individuele behandelingen.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: fysiotherapeut.

## **Adviesteam Zonova**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school met verbetering op het gebied van leren.

Deze organisatie biedt het in kaart brengen van de sterke en minder sterke kanten van de leerling, school en thuissituatie met aansluitend een advies. Daarnaast biedt het arrangementen op het gebied van spelling- en leesproblematiek, werkhouding en angst.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog of psycholoog daarnaast zijn zij werkzaam in de praktijk als intern begeleider.

## **Loraine Bar, V-Kids Praktijk**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school in het verbeteren van schoolse-, sociale of emotionele vaardigheden. Daarnaast verzorgt zij de Klimop Klas. Een klas voor verdieping en verrijking voor leerlingen die meer aan kunnen. Dit aanbod is voor 10 weken per jaar.

Deze organisatie biedt individuele begeleiding waarbij de ouders nauw worden betrokken.  
De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog en kindercoach.

#### **PIT**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die vastlopen op het gebied van gedrag.  
Deze organisatie biedt het in kaart brengen van de sterke en minder sterke kanten van de leerling doormiddel van een onderzoek naar sociale leerbaarheid met aansluitend individuele begeleiding, adviezen voor school en opvoedondersteuning.  
De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, psycholoog, gedragskundige, kindercoach, ambulante begeleider.

#### **Kentalis**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school bij het verbeteren van de taal- en spraakontwikkeling.  
Deze organisatie biedt ambulante begeleiding voor de leerling en adviezen voor de leerkracht.  
De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: ambulante begeleider.

#### **Het ABC**

Deze organisatie helpt kinderen en leerkrachten met betrekking tot alle vragen rondom onderwijs.  
Deze organisatie biedt onderzoek, advies, behandeling, coaching en scholing op de meest uiteenlopende onderwijsvraagstukken  
De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, psycholoog, gedragskundige, kindercoach, ambulante begeleider.

#### **O Onderwijs (voorheen De BijlesAcademie)**

O Onderwijs biedt ondersteuning in kleinere groepjes. De ondersteuning richt zich op basisvaardigheden rekenen, technisch lezen of begrijpend lezen.

#### **EXZO (Expertise voor Zorg en Onderwijs)**

RT'ers van EXZO komen naar de school toe om individueel of in groepjes leerlingen te begeleiden die tijdelijk extra uitleg, oefening en herhaling nodig hebben en om de schoolse vaardigheden aan te leren. De expertise van de RT'ers is niet alleen didactisch, maar juist ook op het vlak van leer- en gedragsproblemen.

# Bijlage: Uitleg van woorden

## Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning de school kan geven. Ook lees je hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

## Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

## We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school, met jullie toestemming als ouders, het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) voor een plek in het speciaal (basis) onderwijs (SBO of SO). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)