



## Schoolondersteuningsprofiel

Beschrijving van de stand van zaken op het gebied van basisondersteuning en extra ondersteuning

09UN00 Dr W vd Berghschool

# Toelichting

Met dit schoolondersteuningsprofiel willen wij in beeld brengen welke (extra) ondersteuning wij onze leerlingen bieden. Daarmee worden ook de grenzen van ons onderwijs duidelijk. Het profiel is samengesteld samen met het personeel van onze school en na advies van de MR. Op grond van dit profiel hebben we een analyse uitgevoerd en vastgelegd in een ontwikkelagenda met daarin de stappen die wij gaan zetten om de ondersteuning op onze school te verbeteren. Het profiel en de ontwikkelagenda maken onderdeel uit van ons schoolplan. De ouders van onze school worden over de mogelijkheden voor extra ondersteuning op onze school geïnformeerd in de schoolgids. Het profiel heeft een inventariserend karakter. Het wordt in de toekomst verder ontwikkeld en getoetst.

Het ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- een korte typering van onze school
- de kwaliteit van onze basisondersteuning
- de deskundigheid voor extra ondersteuning waarover onze school beschikt
- de voorzieningen die onze school heeft om leerlingen extra ondersteuning te bieden
- belangrijke kengetallen van onze school.

## Een korte typering van onze school

Het schoolondersteuningsprofiel begint in hoofdstuk 1 met een korte typering van onze school en van de ondersteuning die wij kunnen bieden aan leerlingen met extra onderwijsbehoeften.

## De kwaliteit van onze basisondersteuning

Dagelijks geven onze leraren onderwijs aan onze leerlingen. Daarbij houden wij rekening met de onderwijsbehoeften van onze leerlingen en bieden waar nodig ondersteuning. Basisondersteuning is de ondersteuning die alle scholen moeten bieden en die integraal onderdeel vormt van het onderwijs en het aanbod van elke school. De basisondersteuning is afgeleid van de kwaliteitseisen die de inspectie hanteert bij het toezicht op scholen, van de aandachtspunten uit het referentiekader (zoals preventieve maatregelen en lichte vormen van hulp) en van de afspraken die door besturen zijn gemaakt.

De basisondersteuning bestaat uit vier domeinen met een aantal ijkpunten, namelijk:

### 1 Onderwijs:

- a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving
- b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen
- c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van leerlingen
- d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken
- e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties

### 2 Begeleiding:

- a. Voor alle leerlingen is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld
- b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over
- c. Ouders (en leerlingen) zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning

### 3 Beleid:

- a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingenzorg
- b. De school heeft haar onderwijszorgprofiel vastgesteld
- c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingenzorg en past het beleid zo nodig aan

### 4 Organisatie:

- a. De school heeft een effectieve interne zorgstructuur
- b. De school heeft een effectief zorgteam



In hoofdstuk 2 en 3 brengen we de kwaliteit van onze basisondersteuning in beeld.

### **Beschikbare deskundigheid voor ondersteuning**

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, beschikt onze school over specifieke deskundigheid. Daarnaast kunnen wij een beroep doen op deskundigen van buiten. Daarbij hebben we een onderscheid gemaakt in deskundigheid die wij als school zelf in huis hebben (interne deskundigheid) en deskundigheid die wij, indien nodig, kunnen halen van buiten (externe deskundigheid). In hoofdstuk 4 brengen wij deze kwaliteit van onze deskundigheid in beeld.

### **Ondersteuningsvoorzieningen**

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, kan het nodig zijn extra ondersteuningsvoorzieningen of groepen te organiseren. In hoofdstuk 5 brengen wij deze voorzieningen in beeld en geven wij ons eigen oordeel over de kwaliteit van deze voorzieningen.

### **Belangrijke kengetallen van onze school**

In hoofdstuk 6 van dit rapport is een aantal algemene kengetallen van onze school opgenomen over onze leerlingen en hun ondersteuningsbehoeften.

### **Onze ontwikkelagenda**

In dit schoolondersteuningsprofiel hebben wij beschreven welke ondersteuning wij bieden aan ouders en leerlingen en wat daarvan de kwaliteit is. Op basis van dit profiel hebben wij onze oordelen geanalyseerd, hebben wij als team een aantal conclusies getrokken en plannen gemaakt voor de toekomst. Deze conclusies en plannen zijn afzonderlijk beschreven en vastgelegd in een ontwikkelagenda. Het profiel en de ontwikkelagenda maken deel uit van ons schoolplan. De ouders van onze school worden over de mogelijkheden voor extra ondersteuning op onze school geïnformeerd in de schoolgids.

Onze ontwikkelagenda geeft voor de onderdelen 1) basisondersteuning, 2) de deskundigheid en 3) de voorzieningen een antwoord op de volgende vragen:

- 1 Beeldvorming: wat zien we als we het geheel overzien: wat wij als school hebben en doen, wat wij in gang hebben gezet, de plannen voor de komende twee jaar en het gemiddelde van het samenwerkingsverband en/of bestuur?
- 2 Oordeelsvorming: wat vinden wij ervan tegen de achtergrond van onze missie, visie, doelstellingen?
- 3 Besluitvorming: wat gaan wij doen, welke concrete activiteiten gaan wij de komende periode oppakken? Wij hebben daar met name aandacht besteed aan de aspecten waar het team extra professionalisering nodig acht.

### **Vervolgstappen**

We hebben als school de samenvatting van de activiteiten die we gaan uitvoeren (de resultaten van de besluitvorming uit de analyse) opgenomen in de onderwijszorgparagraaf van onze schoolplan.

Wij hebben tot slot als school een samenvatting gemaakt van ons schoolondersteuningsprofiel voor de schoolgids. Op die manier krijgen ouders, leerlingen en andere partijen inzicht in de mogelijkheden voor extra ondersteuning op onze school.



# 1. Typering van de school

In ons schoolplan en in onze schoolgids hebben wij uitgebreid beschreven waarvoor onze school staat, wat onze doelstellingen zijn en wat wij onze leerlingen en onze ouders te bieden hebben.

Onze school werkt met groepen. Groep 1t/m 8. In de onderbouw is gekozen om te werken met combi's 1 en 2. Vanaf groep 3 wordt er gewerkt via het jaarklassensysteem. In groep 3 wordt de methode Veilig Leren Lezen gebruikt. Binnen een groep wordt gewerkt met instructie en verlengde instructie. Er worden minimumdoelen gehanteerd. Voor de meerbegaafden zijn er levelboxen aangeschaft. Kinderen die levelwerk krijgen, krijgen de groepsleerstof compact aangeboden. Vanaf groep 5 wordt gewerkt met weektaken, waardoor de leerkracht extra tijd heeft voor instructie. Ook bevordert dit het zelfstandig werken van de kinderen. Voor spelling en lezen werken we handelingsgericht. (HGW) We hebben gekozen voor zoveel mogelijk formatie binnen de groep, daarom is er geen RT meer buiten de groep. WE hebben verschillende rugzakken gehad voor autistische kinderen en kinderen met ADHD. We hebben nu een dubbele rugzak voor een leerling met het syndroom van Down en een leerling met een niet aangeboren hersenafwijking

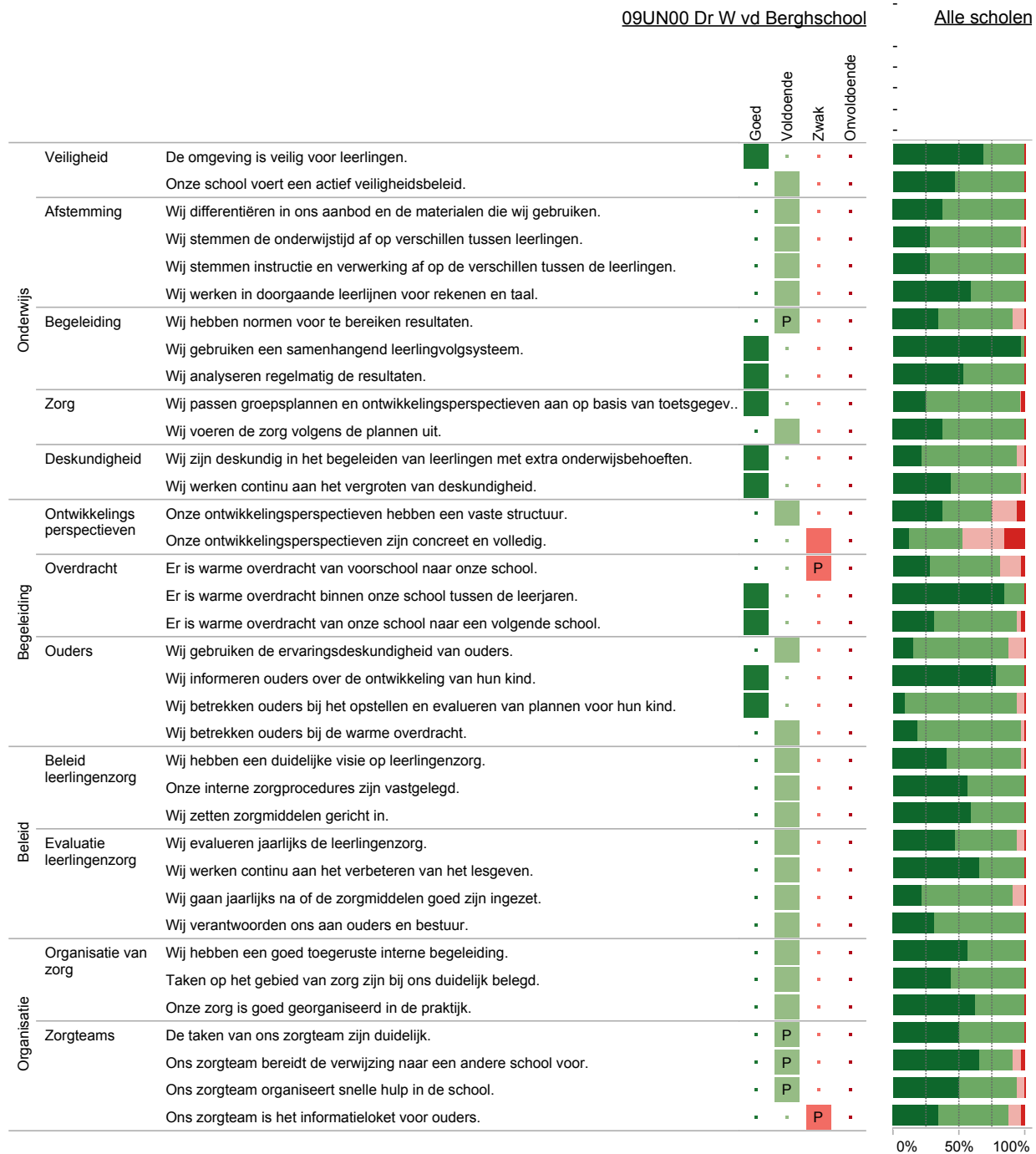
## 2. Kwaliteit basisondersteuning

		09UN00 Dr W vd Berghschool	Gemiddelde alle scholen
Onderwijs	Veiligheid	8,8	8,9
	Afstemming	7,5	8,4
	Begeleiding	9,2	9,0
	Zorg	8,8	8,2
	Deskundigheid	10,0	8,2
	<b>Gem.cijfer domein</b>	<b>8,7</b>	<b>8,6</b>
Begeleiding	Ontwikkelings perspectieven	6,3	7,0
	Overdracht	8,3	8,4
	Ouders	8,8	8,1
	<b>Gem.cijfer domein</b>	<b>8,1</b>	<b>8,0</b>
Beleid	Beleid leerlingenzorg	7,5	8,8
	Evaluatie leerlingenzorg	7,5	8,4
	<b>Gem.cijfer domein</b>	<b>7,5</b>	<b>8,6</b>
Organisatie	Organisatie van zorg	7,5	8,9
	Zorgteams	6,9	8,5
	<b>Gem.cijfer domein</b>	<b>7,1</b>	<b>8,7</b>
<b>Gemiddeld cijfer</b>		<b>8,0</b>	<b>8,4</b>

In deze figuur zie je in de linkerkolom de gemiddelde score van de school per categorie. In de rechterkolom kun je de eigen score vergelijken met het gemiddelde van alle scholen. De gemiddelden zijn omgezet in een cijfer op een tienpuntsschaal.



### 3. Basisondersteuning (details)



**Kleurlegenda:**

■ Goed    ■ Voldoende    ■ Zwak    ■ Onvoldoende

Deze figuur geeft de beoordelingen weer van de school op de indicatoren. In de rechterkolom staat het percentage scholen met een bepaalde beoordeling.



# 4. Deskundigheid voor ondersteuning



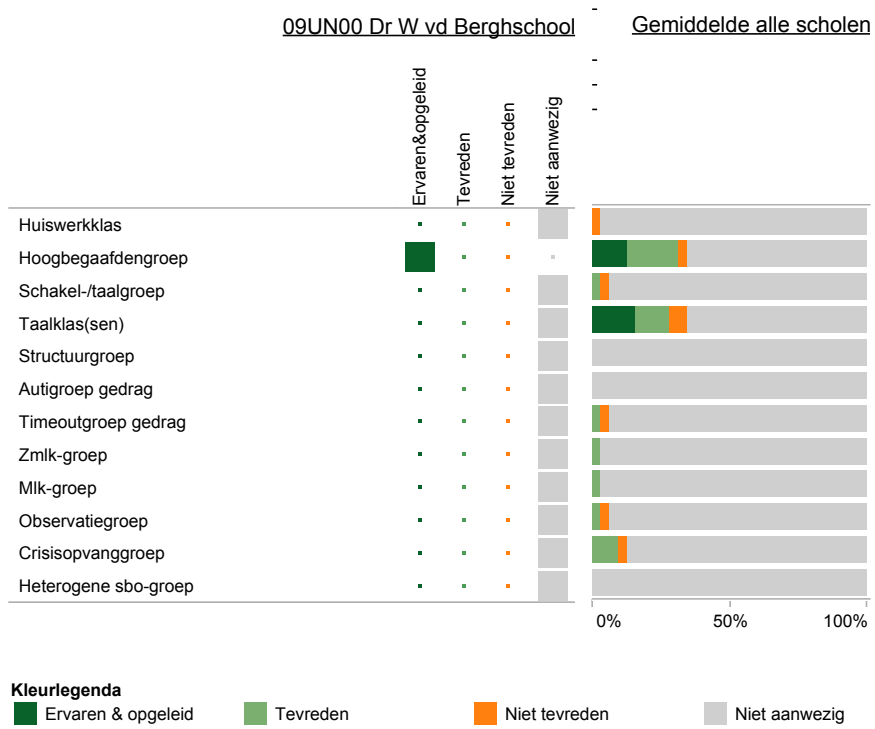
**Kleurlegenda:**

- Ervaren & opgeleid
- Tevreden
- Niet tevreden
- Niet aanwezig

In deze figuur staan de beoordelingen van de school aangegeven. In de twee kolommen rechts staat het percentage scholen dat over deskundigheid beschikt en de beoordeling van de kwaliteit ervan.



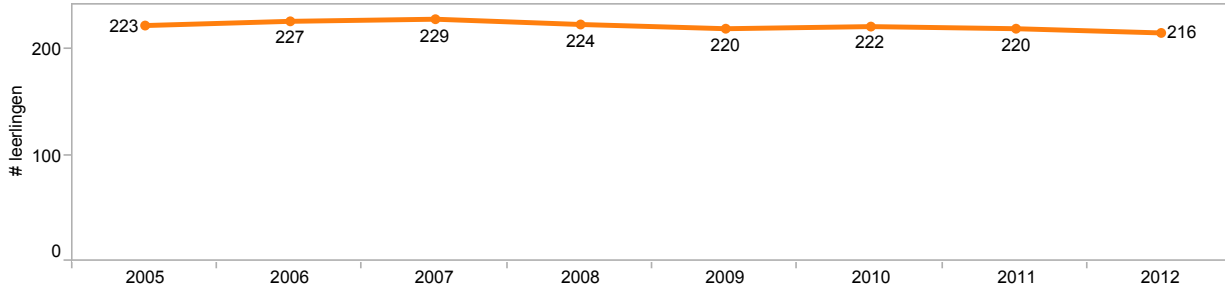
## 5. Ondersteuningsvoorzieningen



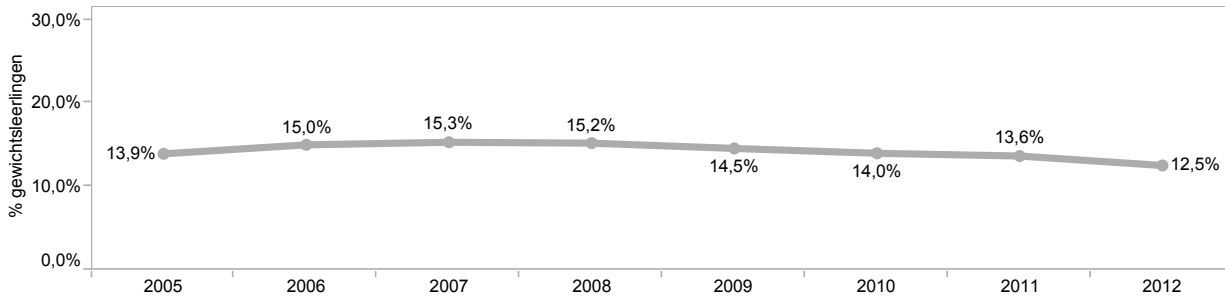
## 6. Kengetallen

### Kengetallen (09UN00 Dr W vd Berghschool)

In deze figuur wordt de trend aangegeven van de leerlingenaantallen. De telgegevens in 2011 zijn gebaseerd op de voorlopige telgegevens van DUO.



In deze figuur wordt de trend aangegeven van het percentage leerlingen met een leerlinggewicht. De telgegevens in 2011 zijn gebaseerd op de voorlopige telgegevens van DUO.



### Kengetallen t.o.v. alle scholen (09UN00 Dr W vd Berghschool)

	2010	2011	2012
Duo			
Aantal rugzakjes cluster 1/2	0	0	0
Aantal rugzakjes cluster 3	1	1	1
Aantal rugzakjes cluster 4	1	0	0
Aantal verwijzingen naar sbo	1	0	0
Aantal verwijzingen naar so	1	0	0
Aanmeldingen bovenschools ZAT	1	2	0
Aanmeldingen schoolzat	0	0	0
Profiel			
PCL	0	0	0
Dyscalculieverklaringen	1	0	0
Dyslexieverklaringen	1	2	0
Hoogbegaafdheid	0	0	0
Ontwikkelingsperspectief	0	1	0



Kengetallen school t.o.v. alle scholen (09UN00 Dr W vd Berghschool)

	2010			2011			2012		
	% School	% SWV	# SWV	% School	% SWV	# SWV	% School	% SWV	# SWV
Aanmeldingen bovenschools ZAT	0,45%	0,46%	28	0,91%	0,51%	30			
Aanmeldingen schoolzat	0,00%	1,21%	73	0,00%	1,22%	72			
Aantal rugzakjes cluster 1/2		0,45%	27		0,49%	29		0,64%	37
Aantal rugzakjes cluster 3	0,45%	0,25%	15	0,45%	0,42%	25	0,46%	0,49%	28
Aantal rugzakjes cluster 4	0,45%	0,68%	41		0,71%	42		0,54%	31
Aantal verwijzingen naar sbo	0,45%	0,46%	28						
Aantal verwijzingen naar so	0,45%	0,35%	21						
Dyscalculieverklaringen	0,45%	0,15%	9	0,00%	0,25%	15			
Dyslexieverklaringen	0,45%	2,55%	154	0,91%	3,06%	180			
Hoogbegaafdheid	0,00%	0,40%	24	0,00%	0,56%	33			
Ontwikkelingsperspectief	0,00%	3,93%	237	0,45%	4,47%	263			
PCL		1,77%	107		1,58%	93			

# Bijlage Scores kwaliteit basisondersteuning

09UN00 Dr W vd Berghschool

			Onvoldoende	Zwak	Voldoende	Goed
Onderwijs	Veiligheid	De omgeving is veilig voor leerlingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		Onze school voert een actief veiligheidsbeleid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Afstemming	Wij differentiëren in ons aanbod en de materialen die wij gebruiken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Wij stemmen de onderwijstijd af op verschillen tussen leerlingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Wij stemmen instructie en verwerking af op de verschillen tussen de leerlingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Wij werken in doorgaande leerlijnen voor rekenen en taal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Begeleiding	Wij hebben normen voor te bereiken resultaten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> p	<input type="checkbox"/>
		Wij gebruiken een samenhangend leerlingvolgsysteem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		Wij analyseren regelmatig de resultaten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Zorg	Wij passen groepsplannen en ontwikkelingsperspectieven aan op basis van toetsgegevens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Wij voeren de zorg volgens de plannen uit.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Deskundigheid	Wij zijn deskundig in het begeleiden van leerlingen met extra onderwijsbehoeften.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Wij werken continu aan het vergroten van deskundigheid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Begeleiding	Ontwikkelings perspectieven	Onze ontwikkelingsperspectieven hebben een vaste structuur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Onze ontwikkelingsperspectieven zijn concreet en volledig.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Overdracht	Er is warme overdracht van voorschool naar onze school.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> p	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Er is warme overdracht binnen onze school tussen de leerjaren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		Er is warme overdracht van onze school naar een volgende school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Ouders	Wij gebruiken de ervaringsdeskundigheid van ouders.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Wij informeren ouders over de ontwikkeling van hun kind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		Wij betrekken ouders bij het opstellen en evalueren van plannen voor hun kind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		Wij betrekken ouders bij de warme overdracht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beleid	Beleid leerlingenzorg	Wij hebben een duidelijke visie op leerlingenzorg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Onze interne zorgprocedures zijn vastgelegd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Wij zetten zorgmiddelen gericht in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Evaluatie leerlingenzorg	Wij evalueren jaarlijks de leerlingenzorg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Wij werken continu aan het verbeteren van het lesgeven.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Wij gaan jaarlijks na of de zorgmiddelen goed zijn ingezet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Wij verantwoorden ons aan ouders en bestuur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisatie	Organisatie van zorg	Wij hebben een goed toegeruste interne begeleiding.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Taken op het gebied van zorg zijn bij ons duidelijk belegd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Onze zorg is goed georganiseerd in de praktijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zorgteams	De taken van ons zorgteam zijn duidelijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> p	<input type="checkbox"/>
		Ons zorgteam bereidt de verwijzing naar een andere school voor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> p	<input type="checkbox"/>
		Ons zorgteam organiseert snelle hulp in de school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> p	<input type="checkbox"/>
		Ons zorgteam is het informatieloket voor ouders.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> p	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Bijlage Scores deskundigheid voor ondersteuning

09UN00 Dr W vd Berghschool

	Intern				Extern			
	Niet aanwezig	Niet tevreden	Tevreden	Ervaren&opgeleid	Niet aanwezig	Niet tevreden	Tevreden	Ervaren&opgeleid
Orthopedagogie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(School)maatschappelijk werk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Remedial teaching	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motorische RT	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Speltherapie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logopedie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/> p	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dyscalculie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Taal en spraak	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autisme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autisme (PDD- NOS, ASS, e.d.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekenen en wiskunde	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> p	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faalangstreductie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IB-er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schoolarts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
SOVA-training	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeugdzorg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motorische beperkingen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperkingen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/> p	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Auditieve beperkingen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visuele beperkingen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ADHD	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hoogbegaafdheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jonge risicoleerlingen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vve	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NT2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Bijlage Scores Ondersteuningsvoorzieningen

09UN00 Dr W vd Berghschool

## Ondersteuningsvoorzieningen

	Niet aanwezig	Niet tevreden	Tevreden	Ervaren&opgeleid
Huiswerkklas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hoogbegaafdengroep	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Schakel-/taalgroep	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Taalklas(sen)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Structuurgroep	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autigroep gedrag	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Timeoutgroep gedrag	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zmlk-groep	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mlk-groep	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observatiegroep	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Crisisopvanggroep	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heterogene sbo-groep	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>