

'MijnRapportfolio'

Meer informatie over mijnrapportfolio:

Ontwikkeling is meer dan een cijfer. Een gemiddeld cijfer geeft eigenlijk onvoldoende beeld over ontwikkeling van een vak, onderwerp of leerlijn. Door middel van het uiteenzetten van onderdelen, kunnen ze

op de Zonheuvel heel specifiek aangeven wat, welke en waar uw kind ontwikkeling doormaakt. Door de samenwerking van Mijnrapportfolio met IPC, zijn alle IPC-onderdelen in het portfolio opgenomen en kunnen zij heel precies registreren waaraan gewerkt is. Informatie die in MijnRapportfolio wordt ingevoerd, blijft de hele schoolloopbaan van het kind bewaard waardoor er steeds kan worden terug gekeken. Door op ieder gewenst moment te kunnen (terug)kijken, wordt de ontwikkeling zichtbaar voor iedere betrokkene (kind, leerkracht en ouder) en ontstaat er een grotere betrokkenheid.



'Klachtenregeling'

Bekijk hier o.a. de klachtenregeling:

Klachtenregeling SPCO De Oorsprong kent een klachtenregeling. Deze kunt u vinden via de QR-code hiernaast. Heeft u vragen of klachten betreffende

ongewenste intimiteiten of ander ongewenst gedrag, dan kunt u hierover contact opnemen met de interne contactpersonen op school, Monique Stigters en Elvira van Kessel. Zij kunnen u doorverwijzen naar de vertrouwenspersoon voor SPCO De Oorsprong. Contactpersoon en vertrouwenspersoon zullen in eerste instantie bezien of de klachten intern kunnen worden opgelost.



'Oudercontacten'

De school heeft een belangrijke plaats in de opvoeding van de kinderen. Goede informatie wederzijds en onderling contact is daarom belangrijk. Als er op school iets is, kunnen ouders er op rekenen dat de school ouders daarvan op de hoogte brengt.

Net als bij vele scholen wordt ook het team van De Zonheuvel ondersteund door actieve ouders. Zij zijn blij met deze betrokkenheid. Het verbetert de sfeer op school en draagt zeker bij aan beter onderwijs voor de kinderen.

Op de Zonheuvel beginnen ze het schooljaar met startgesprekken waarbij de ouders vertellen over hun kind. De rapportage gebeurt door voortgangsgesprekken in november en maart, waarvoor ouders uitgenodigd worden. In februari en eind juni staat in Mijnrapportfolio het rapport van de kinderen. Als ouders het op prijs stellen of als er een reden is, kan het rapport op een rapportavond besproken worden. Is er aanleiding om langer te praten over de ontwikkeling van uw kind, dan maken zij daarvoor altijd een aparte afspraak.

'Schoolgids'

Meer informatie over basisschool de Zonheuvel kunt u vinden in de schoolgids, via de QR-code.

Bekijk de schoolgids:



'Kinderraad'

De school bevordert betrokkenheid van de leerlingen met een kinderraad. Jaarlijks worden er aan het eind van het schooljaar verkiezingen gehouden in de groepen 5 t/m 8. Uit deze verkiezingen worden 2 vertegenwoordigers per groep gekozen. Op deze manier maken de leerlingen spelenderwijs kennis met democratische beginselen.

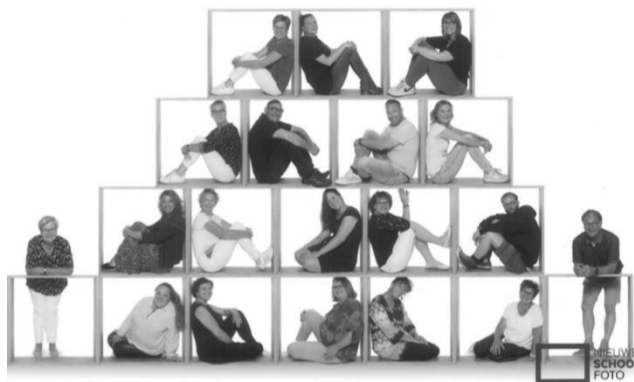
Een eigen stem

De kinderen voelen zich op deze manier verantwoordelijk voor schoolse zaken en krijgen meer inzicht in de organisatie van de school. Hiermee leveren de kinderen een goede bijdrage aan de kwaliteitszorg en hebben zij een eigen stem binnen de schoolorganisatie. Door de kinderen mee te laten denken over praktische schoolse zaken, ondervinden ze wat realistisch en haalbaar is.

Actief burgerschap

Met een kinderraad werken ze op de Zonheuvel gericht aan actief burgerschap. Het nemen van verantwoordelijkheid voor zaken die het kleine of grote algemene belang dienen, met daarbij het bewustzijn dat je niet uitsluitend voor jezelf spreekt.

'Team de Zonheuvel'



Het team van de Zonheuvel bestaat uit groepsleerkrachten, vakleerkracht bewegingsonderwijs, leerkracht verdiepingsgroep, klassenassistenten, administratief medewerker, conciërge, directeur en intern begeleider.

Alle medewerkers zijn te bereiken via de e-mail.

<voornaam> @dezonheuvel.nl Algemene vragen/informatie kunt u sturen/ opvragen via info@dezonheuvel.nl Uiteraard kunt u ook telefonisch contact opnemen.

'Leesonderwijs'

Sinds schooljaar 2019-2020 wordt gebruikt gemaakt van een uitleensysteem van de Bieb op School. Alle lees- en informatieboeken zijn voorzien van een barcode en staan in een digitaal uitleensysteem. Eenmaal per week op een vast moment kunnen de leerlingen hun boeken omwisselen. Het leesonderwijs is zeer belangrijk op basisschool de Zonheuvel. Zo besteden zij ook jaarlijks extra aandacht tijdens de Kinderboekenweek. In de groepen waar het nodig is, wordt (dagelijks) tutorlezen ingezet.



'Differentiatie'

De drie niveaus; weergroep, basisgroep en meergroep zijn in elke groep zichtbaar. Het klassenmanagement is hierop afgestemd. Een leerling wordt voor de verschillende vakken ingedeeld naar niveau. Dit kan betekenen dat een leerling in de meergroep zit wat betreft rekenen en in de basisgroep wat betreft spelling. De indeling in de niveaus is niet een vaststaand gegeven en wordt in ieder geval twee maal op jaarbasis opnieuw bekeken.

Weergroep; Hier betreft het leerlingen die extra uitleg en herhaling nodig hebben om de basisstof goed te kunnen uitvoeren. Bij deze groep is er geen compacten van leerstof aan de orde. Leerstof wordt uitgevoerd zoals in de methode wordt aangegeven en betreft de basisleerstof. De weergroep functioneert op het niveau van het basisaanbod van het landelijk gemiddelde.

Basisgroep; Het betreft hier leerlingen die ten opzichte van de totale groep gemiddeld presteren. Omdat binnen De Zonheuvel de leerlingen over het algemeen bovengemiddelde resultaten behalen ten opzichte van het landelijk gemiddelde, betreft het hier dus leerlingen die in hun basisaanbod op een hoger niveau werken.

Meergroep; In deze groep vindt ook compacten van leerstof plaats en wordt er gewerkt met verrijkings- en verdiepingsmateriaal. Leerlingen die deelnemen aan verdieping zijn cognitief getalenteerde leerlingen die nog extra ondersteuning nodig hebben in bepaalde vaardigheden, zoals bijvoorbeeld doorzettingsvermogen, oplossingsvaardigheden, planningsvaardigheden, metacognitieve vaardigheden etc.

Verdiepingsgroep;

Het betreft een kleine groep leerlingen (max 5-6 leerlingen per groep) die binnen de groep wat betreft prestaties in de meergroep zitten maar die nog onvoldoende tot hun recht komen. Het gaat om de volgende leerlingen:

- leerlingen die bepaalde vaardigheden (Executieve functies, 7 uitdagingen) nog onvoldoende beheersen,
- leerlingen die faalangstig zijn en het perfect willen doen,
- leerlingen die in een kleine groep met gelijkgestemden meer tot hun recht komen.
- Leerlingen die een duidelijke hulpvraag hebben qua verdieping.

'Samenwerkingsverband (SWV)'



Meer informatie over het SWV:



Samenwerkingsverband ZOUT, U en de school van uw kind zijn partners van elkaar. U wilt immers beiden dat uw kind zich zo goed

mogelijk kan ontplooiën. Indien de Zonheuvel handelingsverlegen is, kunnen zij het samenwerkingsverband inschakelen voor extra/ andere expertise.

'WiFi gasten'

Hiernaast vindt U de QR-code voor het WiFi-netwerk 'Oorsprong Gasten'. Zo kunt u gebruik maken van de Wifi indien u op de Zonheuvel bent.

Verbinding maken met het netwerk:





Deze krant maakt gebruik van QR codes. Met een iPhone en nieuwe Android telefoons kunt u de camera gebruiken. Voor een ouder Android toestel is een QR-scanner nodig.

‘Op Christelijke basisschool De Zonheuvel ontwikkelen leerlingen zich tot zelfstandige, betrokken wereldburgers met een actief lerende houding. Ze worden zich bewust van hun eigen kracht en leren deze in te zetten. Leerlingen worden hierin begeleid samen met ouders, verzorgers en medeleerlingen’

De Zonheuvel wil kinderen het onderwijs bieden waarmee de basis wordt gelegd voor een stralende toekomst. Dat kan door het onderwijsaanbod optimaal af te stemmen op de onderwijsbehoeftes van de kinderen. Het onderwijs op De Zonheuvel is georganiseerd volgens het ‘leerstofjaarklassensysteem’. Iedere groep werkt vanuit een basis onderwijsaanbod, waarbinnen de begeleiding zoveel mogelijk wordt afgestemd op wat individuele kinderen nodig hebben. De weektaak speelt hierbij een belangrijke rol. Naast afstemming op het kind, wordt hiermee ook zelfstandigheid en verantwoordelijkheid gestimuleerd.

De hoofdvakken op De Zonheuvel (rekenen, taal en lezen) worden 's ochtends middels de reguliere methodes aangeleerd. Op maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdagmiddag wordt er les gegeven volgens **de IPC-methode**. Het IPC staat niet alleen voor leren rond een spannend en interessant thema, het is ook een gestructureerde werkwijze.

Rondom een thema worden duidelijke leerdoelen geformuleerd. Vanuit deze leerdoelen worden de activiteiten vormgegeven. Bij de start van iedere IPC-activiteit wordt uitgebreid stilgestaan bij het leerdoel. Ieder thema begint met een uitdagende startopdracht. Vanuit de kennisoogst wordt uitgelegd wat er tijdens het thema geleerd gaat worden. Nadat een thema vanuit verschillende vakgebieden (geschiedenis, aardrijkskunde, natuur, techniek, muziek, tekenen, handvaardigheid, drama en internationaal) is uitgewerkt, wordt het thema op een leuke manier afgesloten. De thema's sluiten aan bij de leef- en belevingswereld van kinderen. IPC prikkelt zo de nieuwsgierigheid.

De eerste volledig gerenoveerde

aardgasvrije basisschool in het innovatieprogramma Aardgasvrije en Frisse Basisscholen is een feit! Bij de start van dit schooljaar 2020-2021

opende basisschool De Zonheuvel in Driebergen de deuren van haar aardgasvrije gebouw. “We hebben samen hier iets heel mooi voor elkaar gekregen”, zegt wethouder Chantal Broekhuis. Basisschool De Zonheuvel is gehuisvest in hartje Driebergen-Rijsenburg, in een gebouw dat daar is neergezet in 1967. Na ruim 40 jaar gebruik.....

Lees het hele artikel:



Download de app:



De Zonheuvel heeft een handige **schoolapp**. In de app zoekt u naar de Zonheuvel, na aanmelding verandert app-logo in Zonheuvel-logo. Wat kun je met deze app?

- Ziekmelding doorgeven
- Intekenen 10-min gesprek
- Jaarkalender (studiedagen en vakantieweken)
- Betaalfunctie via Wizcollect
- Klassenboek (foto's per groep)
- Pushberichten van school (bij incidentele noodberichten etc.)
- Zonheuvelnieuws
- Notities
- Toetsresultaten

‘Digitale ondersteuning’

Op basisschool de Zonheuvel zijn alle klassen voorzien van een digibord. Deze kunnen o.a. worden gebruikt voor (instructie-)filmpjes, als whiteboard/schoolbord of voor andere leuke werkvormen (bijv. kahoot!). Voor groep 1 en 2 beschikt de school over 18 Ipads en voor groep 3 t/m 8 zijn er maar liefst ruim 120 Chromebooks. Door de inzet van deze digitale ondersteuning maken leerlingen op de basisschool al kennis met deze middelen en leren ze hier verantwoord mee omgaan.



‘IPC’

Het International Primary Curriculum (IPC) is een curriculum voor het basisonderwijs (groep 1 t/m 8) waarin leren centraal staat. De overtuiging is dat

kinderen op hun best leren door boeiende, actieve en zinvolle lessen. IPC helpt de school en de leerkracht hierbij. Het streven van IPC is om kinderen te laten leren, zo effectief en leuk mogelijk, op basis van hoge verwachtingen. Leerlingen werken aan hun zelfvertrouwen en ontdekken volop hun eigen talenten. Het is daarbij onmisbaar dat kinderen ook begrip leren hebben voor elkaar. Ze leren zich verplaatsen in de belevingswereld van hun klasgenootjes en in die van andere mensen, dichtbij en ver weg. Leren over normen en waarden – waarde(n)vol leren – is daarbij onmisbaar.

Meer informatie IPC:



‘Leerlingvolgsysteem’

Op de Zonheuvel wordt Parnassys gebruikt als leerlingvolgsysteem. In dit systeem volgen zij de leerlingen, naast de NAW- gegevens en benodigde informatie worden de (CITO-) toetsresultaten bijgehouden. Ouders hebben toegang tot deze gegevens via het ouderportaal (via de app).

‘Week Tegen Pesten’

Door mee te doen aan de Week Tegen Pesten, maakt de Zonheuvel een goede start in het nieuwe schooljaar

waarin zij met elkaar willen zorgen voor een fijne en veilige school. Samen met de klas, het team, de hele school zijn zij aan zet om weer op een prettige manier met elkaar om te gaan. In september 2020 hebben zij een tegel geplaatst op het schoolplein, tegen zinloos geweld en tegen pesten!

