



Veiligheidsmonitor CBS De Hóchte 2020-2021

Resultaten

De schoolgemiddelden voor de schalen welbevinden, pestbeleving en veiligheidsbeleving zijn:

- Welbevinden: 3,19
- Pestbeleving: 3,89
- Veiligheidsbeleving 3,59

A	B	C	D	E	F	G	H	
2	Overzicht schoolgegevens							
3	CBS De Hóchte							
4	Brincode school:	15BT				Representatieve groep leerlingen heeft de vragenlijsten ingevuld? (j=1; nee=2)	Groepen 5, 7 en 8 ja!	
5	Schooljaar:	2020-2021				Privacy van de leerlingen tijdens het invullen is gewaarborgd? (j=1; nee=2)	Groep 6 - 2 van de 7 leerlingen ziek	
6	Totaal aantal ingevulde vragenlijsten Leer- en leefklimaat:	31						
7	Aantal leerlingen leerjaar 5-8:	34						
9	Gemiddelde score WB	3,19						
10	Gemiddelde score PB	3,83						
11	Gemiddelde score VB	3,59						
12								
13								
14								
15	1. Andere kinderen doen mij pijn.	0,00%	0,00%					
16	2. Andere kinderen schelden mij uit.	0,00%	0,00%					
17	3. Andere kinderen sluiten mij buiten.	0,00%	0,00%					
18	4. Andere kinderen lachen mij uit.	0,00%	0,00%					
19								
20	Benchmarkgegevens september 2018							
21								
22	Tabel 1							
23	Benchmarkgegevens op schoolniveau van de gemiddelden per categorie							
24	Categorie	M	SD					
25	Welbevinden	3,14	0,18					
26	Pestbeleving	3,69	0,12					
27	Veiligheidsbeleving	3,49	0,17					
28								
29	Tabel 2							
30	Landelijk gemiddelde op schoolniveau van de percentages per stelling voor Pestbeleving							
31		Dat is (bijna) altijd zo	Dat is vaak zo					
32	1. Andere kinderen doen mij pijn.	1,82%	4,11%					
33	2. Andere kinderen schelden mij uit.	1,76%	4,05%					
34	3. Andere kinderen sluiten mij buiten.	2,10%	4,05%					
35	4. Andere kinderen lachen mij uit.	1,90%	3,55%					
36								
37								

Monitoringsinstrument

Als school maken we gebruik van Zien! voor het observeren van het welbevinden, de betrokkenheid en de sociale vaardigheden. We willen onze leerlingen van de groepen 5-8 graag op vergelijkbare schalen bevragen, omdat we het belangrijk vinden dat de resultaten ook daadwerkelijk gebruikt worden voor het verbeteren van de veiligheidsbeleving als dat nodig blijkt te zijn. Door op vergelijkbare schalen te observeren en te bevragen, kunnen we de resultaten goed vergelijken en inschatten of leerlingen een goed beeld hebben van hoe het gaat en of leerkrachten goed observeren. Een tweede belangrijke voordeel van Zien! vinden we dat de resultaten per leerling bekend zijn. Hierdoor kunnen we snel bepalen met welke leerlingen we in gesprek gaan of welke leerlingen we beter gaan observeren. Bovendien zitten alle resultaten dan in één systeem en kan er bekeken worden of er per leerling/groep (als de groep redelijk hetzelfde blijft) trends waarneembaar zijn.

Privacy gewaarborgd

De vragenlijst is als volgt afgenomen, om te bevorderen dat de leerlingen zo eerlijk mogelijk antwoord geven:

- De vragenlijst is in kleine groepjes van 2 leerlingen afgenomen, zodat leerlingen zich niet bekeken voelen tijdens het invullen
- Vooraf en achteraf is duidelijk verteld wat het doel is van de vragenlijst en wat er met de uitkomsten gebeurt:

Representativiteit

De leerlingen die vragenlijst hebben ingevuld, vormen in de groepen 5, 7 en 8 een representatieve afspiegeling van de leerlingpopulatie. In groep 6 ontbraken wegens ziekte helaas 2 van de 7 leerlingen, waardoor de vragenlijst in deze groep niet een volledig representatieve afspiegeling is van de leerlingpopulatie.

Keuze afname

Hoe de keus gemaakt is wie we de vragenlijst hebben laten invullen:

- Alle leerlingen in de groepen 5 t/m 8 hebben we Zien! laten invullen.

Voor de leerlingen die niet zijn bevraagd met een vragenlijst, zijn we als school wel bewust en planmatig bezig met het in kaart brengen van de veiligheidsbeleving en het zoeken naar verbetering ervan als het nodig is:

- Twee keer per jaar vult iedere leerkracht Zien! in. Daarin is expliciet aandacht voor het welbevinden van de leerling. Als er minder signalen van welbevinden zichtbaar zijn, wordt altijd in overleg met de overige betrokkenen rond de leerling (in ieder geval ouders) gezocht naar mogelijke oorzaken en oplossingen
- In de oudertevredenheidspeiling en medewerkerstevredenheidspeiling komt het thema veiligheidsbeleving van de leerlingen terug.

Analyse van de gegevens

Tevredenheid veiligheidsmonitor:

We zijn tevreden met de resultaten van de veiligheidsmonitor. De gemiddelde scores voor alle 3 de categorieën (net) boven het landelijk gemiddelde liggen. Gemiddelde score van Pestbeleving ligt zelfs ruim boven het landelijk gemiddelde. De scores per stelling voor Pestbeleving laten zelfs **0%** pestbeleving zien binnen de groepen 5 t/m 8.

Vergelijking andere informatiebronnen:

We hebben de resultaten vergeleken met andere informatiebronnen zoals de Leerlingvragenlijst uit Vensters PO, de leerkrachtobservatielijst van Zien en de tevredenheidspeiling van ouders. Uit de resultaten van de metingen van de Vensters leerlingvragenlijst bleek dat 93,3% van onze leerlingen zich (heel erg) veilig voelt binnen onze school. Dit komt overeen met de Zien-vragenlijst. Uit de observatielijsten van de leerkrachten van de groepen 5 t/m 8 blijkt gemiddelde percentage voor Welbevinden 90% te zijn. Uit de veiligheidsmonitoring blijkt gemiddelde score van 79%. Daar zit een duidelijk verschil in. Actiepunt! Opmerking: kleine groepen – dus percentage fluctueren sneller. Uit de tevredenheidspeiling (via Vensters PO) van de ouders behaalde de vraag: 'Voelt uw kind zich veilig op school?' een score van 3,66 (=goed).

Vervolgacties

Acties pestbeleving:

We plannen geen verbeteractiviteiten direct gericht op pestbeleving omdat uit monitoring blijkt dat dat niet noodzakelijk is. We gaan zo door.

Acties schoolbeleving (en indirect veiligheidsbeleving en verbondenheid):

- Culturele en verbindende activiteiten waarbij er groepsdoorbrekend gewerkt wordt. Alle leerlingen van de hele school worden in groepen gemixt bij deze activiteiten. Op die manier voelen alle leerlingen zich meer verbonden met elkaar. Leerlingen en leerkrachten geven zelf aan deze activiteiten gemist te hebben gedurende de corona-periode.

Acties welbevinden:

- Op groepsniveau gaan we voor de huidige groep 6 en 7 werken aan eigenaarschap. Leerkrachten hebben groepsplan voor eigenaarschap opgesteld voor deze leerlingen. Volgend jaar verder aan werken. Op kindniveau gaan we d.m.v. kindgesprekken werken aan eigenaarschap en mede daardoor vergroten autonomie en zelfvertrouwen.
- Leerkrachten gaan nog gericht op Welbevinden observeren. Voor leerlingen die zelf onvoldoende scores op vragenlijst en voldoende op vragenlijst leerkrachten worden kindgesprekken en indien noodzakelijk interventies ingezet.

Streefnormen school

- Gemiddelde score WB: minimaal 3,19
- Gemiddelde score PB: minimaal 3,89
- Gemiddelde score VB: minimaal 3,59
- Percentages vragen pestbeleving: 0%