

Schoolgids 2023-2024



CBS De Rank



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Gezonde School

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Op dit moment leest u de schoolgids van één van onze 14 scholen, die behoren tot de Scholengroep Perspectief. Van deze scholen bieden er 12 regulier basisonderwijs en de andere 2 speciaal (basis)onderwijs.

Vanuit onze visie willen we aan zoveel mogelijk kinderen onderwijs en begeleiding bieden dat bij hen past. Daarom zijn we ook blij dat we zoveel verschillende vormen van onderwijs binnen onze eigen deuren kunnen bieden.

Wat kunnen ouders verwachten op een school van Scholengroep Perspectief? Voor al onze scholen geldt het volgende kader:

Bij de scholen van Scholengroep Perspectief:

- werken we vanuit een christelijke en/of algemeen bijzondere achtergrond;
- heerst een goed pedagogisch klimaat waar kinderen zich veilig voelen en waar ze zichzelf mogen zijn;
- worden kinderen betrokken bij hun eigen ontwikkelingsproces en wordt eruit een kind gehaald wat erin zit;
- werkt deskundig personeel met een warm hart voor kinderen;
- wordt er zoveel mogelijk onderwijs op maat aangeboden;
- worden goede resultaten behaald;
- wordt er nauw samengewerkt met ouders en wordt hun inbreng gewaardeerd.

Iedere school is vrij om hier op eigen wijze invulling aan te geven. Daardoor verschillen scholen ook weer van elkaar. Ook dat vinden we belangrijk. Ook zijn we voortdurend bezig om te groeien of te veranderen. Als bestuur zijn we daarom ook steeds met de scholen in gesprek om ervoor te zorgen dat het onderwijs eigentijds en toekomstgericht vorm wordt gegeven.

R. Brunekreeft

Voorzitter College van Bestuur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

CBS De Rank

Boslaan 18

9591BJ Onstwedde

☎ 0599331677

🌐 <http://www.derank-onstwedde.nl>

✉ directie.cbsderank@sgperspectief.nl

Schoolbestuur

Scholengroep Perspectief

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 1.957

<http://www.scholengroepperspectief.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jenny van Oosten	jenny.vanoosten@sgperspectief.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

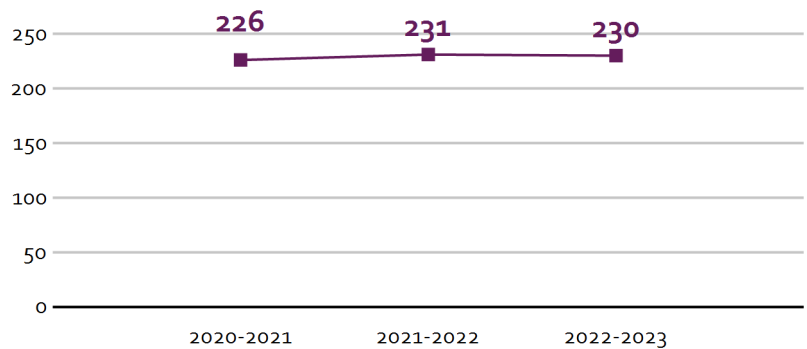
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

230

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Dorpsschool

KiVa

Christelijk onderwijs

Rust, regelmaat en structuur

Gezonde School

Missie en visie

Onze missie

*'Elk kind is het waard om goed over zichzelf te denken en te ervaren dat anderen hem respecteren in wie hij is!'*¹

Vanuit onze christelijke waarden en normen willen wij een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van het kind met als doel een mooie toekomst voor zichzelf, de ander en de samenleving.

Onze visie

'Kennis gaat voor vaardigheden.'

Wij bereiden onze kinderen voor op deelname aan een constant veranderende samenleving waarin ze op basis van kennis en vaardigheden hun eigen keuzes moeten leren maken. Dit doen we door:

- Het meegeven van kennis om de wereld om je heen te kunnen begrijpen.
- Het aanleren van vaardigheden om je te kunnen bewegen in de pluriforme maatschappij.
- Het aanbieden van waarden en normen die je helpen de juiste keuzes in het leven te maken.

¹ N. v.d. Meer, *Minder onderwijzen, meer leren*

Identiteit

Onze identiteit

*'Behandel andere mensen net zoals je zelf behandeld wilt worden.'*²

Onze school is een open, christelijke basisschool. Wij willen uitdragen dat ons geloof en het in praktijk brengen van alles wat Jezus ons geleerd heeft, een waarde(n)volle inspiratiebron is voor de ontwikkeling van onze kinderen op weg naar goed burgerschap. Deze waarden zijn daarbij richtinggevend:

- Respect
- Vertrouwen
- Omzien naar elkaar
- Eigenwaarde
- Vitaliteit

Binnen onze school is plaats voor diversiteit zoals deze bestaat in de huidige samenleving. Iedereen is welkom en je mag zijn wie je bent! We gaan ervan uit dat ouders/verzorgers, die hun kind bij ons aanmelden, instemmen met de grondslag van onze school en deze respecteren.

² Matteüs 7:12, *Bijbel in Gewone Taal voor jou*

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Methodes leerjaar 1 t/m 2:

Op onze school werken we met Schatkist. Schatkist is een totaalaanbod voor groep 1 en groep 2. Met Schatkist gaan kleuters spelenderwijs de wereld om zich heen begrijpen door onderzoekend en ontwerpend te leren. Met doelgerichte thema's, spelactiviteiten en tips voor het ontwikkelen van essentiële vaardigheden voor de toekomst, zoals creativiteit, probleemoplossend denken en samenwerkend leren. Daarnaast werken we ook met het rekenprogramma van 'Met sprongen vooruit'.

ParnasSys Leerlijnen Jonge Kind

De ontwikkeling van de kleuters wordt inzichtelijk gemaakt met behulp van het programma ParnasSys Leerlijnen Jonge Kind. Hiermee is goed te zien waar een kind zich bevindt in zijn ontwikkeling en of het bijvoorbeeld toe is aan een volgende groep. Er wordt bij de kleutergroepen niet getoetst.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Methodes leerjaar 3 t/m 8:

- (Begrijpend) Lezen: Veilig Leren Lezen, Estafette3
- Taal: Taal op Maat en Spelling op Maat
- Rekenen: Pluspunt versie 4
- Wereldoriëntatie: Blink Geïntegreerd, VVN, Stepping Stones Junior
- Techniek: Techniek Torens en modules ontwikkeld door Rank-leerkrachten
- Beeldende vorming: 4-jarige leerlijn ontwikkeld door Rank-leerkrachten waarin alle technieken aan de beurt komen, de opdrachten komen uit methodes als Uit de kunst, Moet je doen, e.d.
- Drama: Moet je doen en lessen ontwikkeld door Rank-leerkrachten
- Muziek: 123Zing!, Kunstenschool Groningen
- Bewegingsonderwijs: Bewegingsonderwijs in de basisschool

- Levensbeschouwing, bevordering actief burgerschap en sociale integratie, overdragen van kennis over / kennismaking met de diversiteit van de samenleving: Kind Op Maandag, Jeugdjournaal, Blink, Schooltv, excursies, diverse gastdocenten

Schriftelijk of digitaal verwerken?

Voortschrijdend inzicht heeft ervoor gezorgd dat wij vanaf schooljaar 2022/2023 de lesstof van de kernvakken weer voor het overgrote deel op papier laten verwerken. Wij zijn ervan overtuigd dat de kinderen er meer van leren en wij er betere juffen/meesters bij kunnen zijn. Zijn we dan niet digitaal? Juist wel! We zijn allemaal goed op de hoogte van de meerwaarde van het weloverwogen en gericht inzetten van digitale verwerkingssoftware. Ieder kind van groep 5 t/m groep 8 heeft daarvoor de beschikking over een 'eigen' iPad of Chromebook. Deze wordt door school beschikbaar gesteld en blijft eigendom van school. De kinderen zijn verantwoordelijk voor het gebruik en het netjes opbergen van de device. In geval van schade wordt er een beroep worden gedaan op de verzekering van de ouders/verzorgers.

In groep 1 t/m 4 hebben de kinderen de beschikking over een aantal iPads.

Atelier

Een kind ontwikkelt zich bij ons op school niet alleen op de cognitieve vakken maar krijgt ook de kans om zijn andere talenten te laten zien. Elke vrijdagmiddag hebben we Atelier en laten onze kinderen zich van een andere kant zien. We doen dan drama, muziek, techniek, handvaardigheid, dans, koken en nog veel meer... een middag om naar uit te kijken!

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Muzieklokaal
- Leerplein
- Handvaardigheidlokaal

2.2 Het team

Ons team bestaat uit betrokken, enthousiaste, goed geschoolde en professioneel ingestelde collegae. Directie, ib-er, bouwcoördinatoren, leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel: we doen elke dag weer ons best om elk kind te helpen in zijn ontwikkeling.

Bij aanvang van het schooljaar zijn de kleutergroepen verdeeld over groep 1 (instroom), en groep 2a en 2b. In de loop van het schooljaar, wanneer er meerdere kinderen in groep 1 zijn ingestroomd, zullen de oudste kinderen van groep 1 verdeeld worden over beide groepen 2. Als het zover is, krijgen de ouders van deze kinderen hierover bericht.

Schooljaar 2023/2024

Directeur	Jenny van Oosten
Intern begeleider	Joke Bouwland
Pepergroep	Jeroen Delhaas
Administratie	Leidy Bots
Onderwijsassistent	Manon Stoker en Gerin Wiek
Gymleerkracht	Marloes Leeman
Invalpoolcollegae	Diana van der Weide (vrijdag) en meer bij schrijven nog niet bekend.
Invalcollegae	Betsy Driever en Janneke Wubs
Groep 1	Froukje Kiel / Ruth van Kruiselbergen
Groep 2a	Annemarie Wubs (bouwcoördinator) / Diana van der Weide
Groep 2b	Betty Wind / Diana van der Weide / Marjanne Dijkstra
Groep 3a	Marjolein Brandsema
Groep 3b	Annemarijn Smith / Anneke Wever
Groep 4	Fleur Jakobs / Anneke Wever
Groep 5	Margaretha Pol / Bernard Bunskoek
Groep 6	Karin de Haan (bouwcoördinator) / Petra Strating
Groep 7	Eva Sijpkens
Groep 8a	Marcel Nijboer
Groep 8b	Sanne Wubs (bouwcoördinator) / Janine Wubs

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Beleid vanuit Scholengroep Perspectief:

Op 1 juli 2015 is de Wet Werk en Zekerheid van kracht geworden. De bedoeling van de wet is om tijdelijk personeel meer kans te geven op een vast contract en daar is natuurlijk geen enkel bezwaar tegen. De wet kent ook een zogenaamde ketenbepaling en dat houdt in dat wanneer een invaller voor de vierde keer in een tijd van 2 jaar wordt ingezet, er aanspraak gemaakt kan worden op een vaste baan voor onbepaalde tijd. Aangezien er in het onderwijs tamelijk vaak gebruik moet worden gemaakt van invallers, bijvoorbeeld doordat een leerkracht ziek is, met zwangerschapsverlof of ouderschapsverlof is of studieverlof heeft, levert de ketenbepaling grote problemen op voor de school. U begrijpt dat er op dit moment nog geen geld is om invallers op grote schaal een vast contract aan te bieden.

Scholengroep Perspectief voert specifiek kwaliteitsbeleid. In dat kader acht het bestuur het onwenselijk dat de directeur of de interne begeleider ingezet worden om in te vallen. Hoewel wij ons uiterste best doen om ongewenste gevolgen van de wet te voorkomen, kunnen we niet uitsluiten dat er situaties zullen ontstaan waarin er geen vervanging meer is te regelen. De school kan dan gedwongen zijn om groepen kinderen naar huis te sturen.

In geval van weeralarm CODE ROOD gaan de scholen die vallen onder Scholengroep Perspectief niet open ten tijde van deze situatie in ons gebied. De sluiting geldt voor de hele dag. Als CODE ROOD wordt afgegeven tijdens een lopende schooldag, blijft de school verantwoordelijk voor alle kinderen. Daarom mag zij alleen die kinderen naar huis laten gaan waarvan zeker is dat ze door hun ouders/verzorgers of door andere volwassenen met toestemming van de ouders/verzorgers kunnen worden opgevangen. Als een school niet zeker is of een kind veilig naar huis kan, moet het kind onder het toezicht van één of meer leerkrachten op school worden gehouden tot daarover helderheid is. Het College van Bestuur heeft als eindverantwoordelijke voor dit soort beleidszaken deze richtlijn opgesteld. De procedure is bedoeld om de veiligheid van onze kinderen en het personeel zo goed mogelijk te waarborgen.

Beleid aangevuld vanuit CBS De Rank:

Wanneer er sprake is van uitval van een van onze leerkrachten, kunnen we een beroep doen op onze invalpoolcollegae die aan ons cluster (SCS De Zaaier, CBS De Höchte en CBS De Rank) zijn verbonden. Binnen dit cluster zijn vaste invalpoolcollegae werkzaam die bekend te zijn met de werkwijze van de scholen. Wanneer de vaste invalpoolcollegae niet beschikbaar zijn, kunnen wij altijd nog een beroep doen op onze gepensioneerde collegae. Wanneer hiervan ook niemand beschikbaar is, zal de groep die dag niet naar school kunnen komen. In dat laatste geval wordt u zo vroeg mogelijk geïnformeerd via Parro.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

In ons gebouw De Bast is peuterspeelzaal de Peuterkorf gehuisvest. Er is een nauwe samenwerking tussen de juffen van de Peuterkorf en de juffen van de kleuters. Er vindt altijd een warme overdracht plaats wanneer een peuter de overstap maakt naar de kleuters. Het lokaal van de Peuterkorf grenst aan het leerplein van de kleuters. Zo is de overgang van de peuterspeelzaal naar de basisschool laagdrempelig. Dit komt de ontwikkeling van de kinderen ten goede.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In ons Schoolplan (2023-2027) staan onze speerpunten voor de komende schoolplanperiode beschreven. Deze speerpunten worden weggezet in Ambitiekaarten en Kwaliteitskaarten. Dat zijn documenten waarin we volgens het PDCA-model werken aan ontwikkeling en borging.

De volgende drie aspecten zijn richtinggevend:

1. Speerpunten van het Bestuursbeleidsplan van Scholengroep Perspectief
2. Schoolspecifieke resultaten
3. Leerlingpopulatie

Speerpunten op CBS De Rank:

- **Burgerschap**

Doel: *'Op onze school beschikken we over een leerlijn burgerschapsonderwijs waarin aandacht is voor alle door de SLO beschreven aan burgerschap gerelateerde kerndoelen. We leggen daarbij ook de verbinding met ons aanbod voor cultuuronderwijs.'*

Doelen die over burgerschap gaan, zijn in het basisonderwijs ondergebracht bij het leergebied 'Oriëntatie op jezelf en de wereld'. In dit leergebied oriënteren kinderen zich op zichzelf, op hoe mensen met elkaar omgaan, hoe ze problemen oplossen en hoe ze zin en betekenis geven aan hun bestaan. De huidige kerndoelen voor burgerschap zijn: De kinderen leren hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger (kerndoel 36), De kinderen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen (kerndoel 37), De kinderen

leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit (kerndoel 38).

Vanaf schooljaar 2021/2022 is het voor iedere basisschool verplicht om een leerlijn burgerschapsonderwijs te hebben. Vorig schooljaar heeft ons Leerteam Burgerschap ons aanbod in kaart gebracht en de komende periode zullen wij de gevonden hiaten in ons aanbod vullen. Streven is een volledig gevulde leerlijn burgerschapsonderwijs waarin alle aspecten van burgerschap aan bod komen. Meer lezen? Klik hier: [Burgerschap PO](#)

- **Rekenen**

Doel: *'Op onze school werken we met een doorgaande leerlijn didactiek voor rekenen waarin per rekendomein één strategie centraal staat.'*

De afgelopen drie jaren lag de nadruk bij ons op school bij het leren lezen. Daar zijn we goed in geslaagd. De twee jaar durende teamscholing die we met het hele team hebben gevolgd, heeft geleid tot hoge gemiddelde leesscores voor onze school. Dat geldt ook al lange tijd voor spelling. Maar voor rekenen constateren we de laatste jaren een teruglopende lijn in de gemiddelde resultaten. Daarom hebben we een Leerteam Rekenen geformeerd.

We willen dat alle kinderen met goed ontwikkelde rekenvaardigheden na groep 8 hun schoolloopbaan kunnen voortzetten op het voortgezet onderwijs (kerndoel 23 t/m 33). De collegae van het Leerteam Rekenen onderzoeken vraagstukken uit het team. Dit doen ze op basis van literatuuronderzoek en ervaringen uit de praktijk. Zij komen met aanbevelingen en adviezen. Door middel van teamscholing streven we naar meer expertise binnen het team, betere leerkrachten en dus betere rekenaars!

- **Vitaliteit**

Doel: *'Op onze school werken we vanuit goed werknemerschap en goed werkgeverschap aan Vitaliteit voor team en kinderen, o.a. op basis van de input tijdens de Perspectiefdag in september 2023.'*

(Zie ook H 4.5) Uit onderzoek blijkt dat kinderen die goed in hun vel zitten, die veel bewegen en gezond eten, zich beter ontwikkelen, beter presteren en zich gelukkiger voelen. Uit statische gegevens (o.a. van het CBS) blijkt dat kinderen de laatste jaren steeds minder zijn gaan bewegen en steeds meer achter een scherm zijn gaan zitten, met alle gevolgen van dien. Enkele jaren geleden hebben we, mede op verzoek van actief meedenkende ouders/verzorgers en MR, bewust de keus gemaakt om in ons onderwijsaanbod het ontwikkelen van een gezonde leefstijl (Voeding) op te nemen. Sinds schooljaar 2022/2023 is aandacht voor het ontwikkelen van een gezonde leefstijl onderdeel van onze leerlijn burgerschapsonderwijs (kerndoel 34).

Op onze school maken we gebruik van de handvatten die Gezonde School biedt. Gezonde School is een landelijk programma dat scholen helpt om een gezonde leefstijl op scholen vanzelfsprekend te maken. Zij werken samen met verschillende instanties op gebied van gezondheid en leefstijl waaronder RIVM, GGD, PORaad, Hersenstichting en Voedingscentrum. Kinderen zijn een groot deel van de dag op school en afhankelijk van het voorbeeldgedrag van leerkrachten en elkaar, andere kinderen in hun groep. Wanneer een kind van jongs af aan ziet, thuis en op school, dat een gezonde leefstijl de norm is, zal het zich ook zo ontwikkelen en zal het daar een leven lang profijt van hebben. Het spreekwoord luidt niet voor niets: 'Jong geleerd, is oud gedaan!'

Gezonde School kent verschillende vignetten. Eerder zijn we aan de slag gegaan met Voeding. De

komende periode komt daar Bewegen bij. Hiervoor is subsidie aangevraagd en toegekend. De komende schoolplanperiode zal het Leerteam Gezonde School het beleid rondom 'Gezonde School' verder uitwerken (kerndoel 34).

- **Duurzaamheid**

Doel: *'Op onze school wordt kinderen geleerd met zorg om te gaan met het milieu waarbij het leren kijken vanuit verschillende perspectieven naar duurzaamheid en de impact van hun eigen handelen centraal staat.'*

Onder duurzaamheid wordt verstaan: 'De ontwikkeling die aansluit op de behoeften van het heden zonder het vermogen van de toekomstige generaties om in hun eigen behoeften te voorzien in gevaar te brengen' (VN 1987). Om dit te bereiken speelt het onderwijs een belangrijke rol. Wij (ouders/verzorgers, leerkrachten) moeten de kinderen leren met zorg om te gaan met het milieu (kerndoel 39). Niet iedereen is zich bewust van de impact van de eigen ecologische voetafdruk. Als team hebben we het afgelopen schooljaar veel gelezen over duurzaamheid. Komende jaren blijven we in ons aanbod aandacht besteden aan duurzaamheid.

- **Didactiek**

Doel: *'Uit inspectierapport: Aanbevelingen zijn er op het gebied van didactisch handelen. Differentiatie, instructie-tempo, hoge doelen stellen en formatief handelen verdienen aandacht. Op onze school kennen de collegae de tien principes van Rosenshine en geven zij les volgens deze principes.'*

- **Eigenwaarde**

Doel: *'Op onze school ondervindt elk kind dat hij/zij het waard is om goed over zichzelf te denken en te ervaren dat anderen hem respecteren in wie het is. Het ontwikkelen van en/of het behoudt van Eigenwaarde staat gelijk aan het ontwikkelen van kennis en vaardigheden. Ons systeem van (be)oordelen is hierop ingericht.'*

- **Close Reading**

Doel: *'Op onze school wordt begrijpend lezen geïntegreerd gegeven met behulp van o.a. wereldoriënterende teksten. Wij brengen kinderen tekstbegrip bij met behulp van Close Reading.'*

Na twee jaar intensieve teamscholing rondom lezen, gaat onze vakspecialist Wereldoriëntatie samen met het Leerteam Lezen op zoek naar een nieuwe methode voor wereldoriëntatie. Onze aandacht gaat uit naar meer feitenkennis, woordenschat en algemene ontwikkeling, in combinatie met rijke teksten.

Hoe bereiken we deze doelen?

De afspraken rondom speerpunten zijn weggezet in Ambitiekaarten en Kwaliteitskaarten. Door te werken volgens de PDCA-cyclus, wordt er regelmatig teruggekeken en vooruitgekeken. Zo blijft het onder de aandacht en weten we waar we staan en naartoe werken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Iedereen is welkom op onze school. Wanneer een kind bij ons aangemeld wordt, bekijken we samen met de ouders/verzorgers en het Ondersteuningsteam van Perspectief of een kind op onze school plaatsbaar is. Wanneer onze school kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van uw kind, wordt uw kind ingeschreven. Wanneer dit niet zo is, kijken we samen verder naar een school waar uw kind beter op zijn/haar plek is. Meer informatie hierover kunt u vinden in ons schoolondersteuningsprofiel.

Lag de laatste jaren de nadruk vooral op hulp aan kinderen die moeite met het leerstofaanbod hebben, is nu het inzicht er dat ook kinderen die geen uitdaging in het leerstofaanbod vinden, hulp nodig hebben. Op CBS De Rank willen we álle kinderen verder helpen in hun ontwikkeling.

Binnen de mogelijkheden van de school wordt basisondersteuning op drie niveaus aangeboden door de eigen leerkracht. Voor kinderen die een uitdagender aanbod nodig hebben dan dat wat binnen de basisondersteuning valt, hebben we de Perspectief-brede Pepergroep. In deze groep werken kinderen van meerdere basisscholen aan uitdagende projecten op eigen niveau. We werken hierbij samen met collegae van Ubbo Emmius. Zij verzorgen debatterlessen en filosoferlessen. Ook kunnen kinderen deelnemen die dubbel bijzonder zijn. Zoals bijvoorbeeld een hoog IQ in combinatie met een diagnose binnen het autistisch spectrum. Onderzocht wordt of er Perspectief-breed ook aanbod op eigen niveau kan komen voor kinderen die onderwijs nodig hebben op een meer praktisch ingestelde manier.

Beleid vanuit Scholengroep Perspectief:

Informatiebeveiliging en privacy (IBP)

In het onderwijs wordt steeds meer gebruik gemaakt van informatie en ICT. Denk bijvoorbeeld aan het leerlingvolgsysteem en alle softwareprogramma's die leerlingen tegenwoordig in de les gebruiken. SG Perspectief vindt het belangrijk om informatie goed te beschermen en veilig en verantwoord met persoonsgegevens om te gaan. We hebben daarom een IBP-beleidsplan voor elke school gemaakt. In dit plan geven we aan hoe we binnen onze school informatiebeveiliging en privacy hebben geregeld en hoe we met eventuele risico's omgaan. Een belangrijk document is de privacyverklaring die u op de website vindt. In deze verklaring kunt u lezen welke rechten u als ouder heeft om persoonsgegevens van uw kind of van uzelf in te zien en in bepaalde gevallen te corrigeren of te verwijderen. Ook zullen we in een aantal gevallen uw toestemming vragen om bepaalde persoonsgegevens te mogen verwerken. Als we als school bijvoorbeeld foto's of video's van uw kind gebruiken dan is daarvoor altijd toestemming van u nodig. Bij de inschrijving van uw kind vragen wij dan ook uw toestemming. Deze toestemming geldt zolang uw kind op onze school zit. Wilt u uw toestemming intrekken dan kan dat door dit kenbaar te maken aan de directeur. Toestemming vragen geldt echter niet voor alle

persoonsgegevens. Wij verwerken ook gegevens om te voldoen aan onze wettelijke verplichtingen. Denk bijvoorbeeld aan OCW en de Belastingdienst.

Heeft u vragen of wilt u nadere informatie over informatiebeveiliging en privacy dan kunt u contact opnemen met de directeur. Zij is het 1e aanspreekpunt voor vragen over AVG binnen onze school. Het schoolbestuur is verplicht om ook een functionaris gegevensbescherming (FG) aan te stellen. Deze functionaris ziet toe op een goede naleving van alle privacyregels binnen de school. Clemens Geenen van PEP Onderwijsadvies is onze FG. Hij is gecertificeerd en te bereiken via info@peponderwijsadvies.nl.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In schooljaar 2022/2023 hebben de scholen van Perspectief een cursus 'Uitgaan van verschillen' gevolgd met als doel ons inzicht te vergroten waarop er binnen de klas, binnen de school, binnen Perspectief en binnen de regio omgegaan kan worden met verschillen tussen kinderen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Wanneer dit nodig is, wordt er hulp van buitenaf ingeschakeld.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Wanneer dit nodig is, wordt er hulp van buitenaf ingeschakeld.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Wanneer dit nodig is, wordt er hulp van buitenaf ingeschakeld.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op onze school werken we met KiVa. De basis van dit programma sluit aan bij onze waarden. KiVa is een schoolbrede aanpak waarbij de groep steeds centraal staat. KiVa doorloopt tien thema's waarvan u aan het begin van elk thema via de e-mail een nieuwsbrief ontvangt. KiVa staat wekelijks op het rooster en in alle groepen zijn de KiVa-regels zichtbaar. Tijdens pleinwacht zijn juffen en meesters (en stagiair (e)s extra goed zichtbaar door het dragen van een geel KiVa-hesje. Wanneer er toch sprake is van pesten, handelen we volgens het pestprotocol. Dit is ter inzage bij de directie.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KiVa-monitor.

Naast de afname via Vensters wordt twee keer per jaar de KiVa-monitor door de kinderen ingevuld. De resultaten van deze monitor worden door de Rijksuniversiteit Groningen samengevat tot een verslag waarin zichtbaar wordt gemaakt waar de knelpunten in een groep zitten. Als team stemmen we onze aanpak af op deze verslagen en de resultaten uit Vensters. Samen maken we er een fijne school van!

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Bouwland	joke.bouwland@sgperspectief.nl
vertrouwenspersoon	Bouwland	joke.bouwland@sgperspectief.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid

Onder ouderbetrokkenheid verstaan we de samenwerking tussen ouders/verzorgers en school waarin er vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid gewerkt wordt aan de (school)ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld door te helpen met huiswerk, belangstelling te tonen voor wat er geleerd wordt en respect te tonen voor de leerkracht.

Ouderparticipatie

Onder ouderparticipatie verstaan we het meedoen met activiteiten en het verrichten van hand- en spandiensten. Zonder uw hulp is veel minder mogelijk! Iedere groep heeft één of twee Klassenouders, die op verzoek van juf/meester helpen bij het coördineren en organiseren van activiteiten. Daarnaast zijn er veel ouders/verzorgers die helpen bij hand- en spandiensten binnen onze school. U kunt hierbij denken aan:

- Podium bouwen/afbreken
- Oud papier ophalen
- Actie Bolchrysanen
- Schoolpleinonderhoud
- KoningsSpelen
- Sportactiviteiten
- Actie Sponsorloop
- Begeleiding bij de kleuters tijdens schoolreis
- Schoolshirts wassen
- Schoonmaken kleutermateriaal
- Vervoer bij excursies
- Catering bij activiteiten
- ... en nog véél meer!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Informatieavond:

- Voor ouders/verzorgers van alle groepen vindt aan het begin van het schooljaar de informatieavond plaats. Dit schooljaar is dat op maandag 18 september 2023 van 19:00 uur tot 21:30 uur. Het is een belangrijk onderdeel van de start van het schooljaar dus we verwachten dat u hier allemaal bij aanwezig bent.

Gesprekken groep 1 t/m 7:

- **Uitwisselingsgesprek** vindt plaats aan het begin van het schooljaar. Dit schooljaar is dat op dinsdagmiddag 3 oktober 2023 van 15:30 uur tot 17:00 uur en op donderdag 5 oktober 2023 van 15:30 uur tot 17:00 uur. Ouders/verzorgers nemen hiervoor het initiatief. Indien u een

uitwisselingsgesprek wenst, kunt u dit aan het begin van het schooljaar via e-mail of Parrobericht aan de juf/meester van uw kind laten weten.

- **Voortgangsgesprek n.a.v. het eerste rapport** vindt plaats in februari, als de kinderen hun M(idden)-toetsen hebben gemaakt en hun rapportmap hebben gekregen. Dit schooljaar is dat op dinsdag 13 februari 2024 van 15:30 uur tot 17:00 uur en van 18:00 uur tot 19:30 uur en op donderdag 15 februari 2024 van 15:30 uur tot 17:00 uur en van 18:00 uur tot 19:30 uur. De voortgangsgesprekken in februari zijn voor ouders/verzorgers van alle kinderen van groep 1 t/m 7. De leerkracht neemt hiervoor het initiatief.
- **Voortgangsgesprek n.a.v. het tweede rapport** vindt plaats in juli, als de kinderen hun E(ind)-toetsen hebben gemaakt en hun rapportmap hebben gekregen. Dit schooljaar is dat op dinsdagmiddag 2 juli 2024 van 15:30 uur tot 17:00 uur. De leerkracht en/of ouders/verzorgers nemen hiervoor het initiatief. Indien u in juli een voortgangsgesprek wenst, kunt u dit via e-mail of Parrobericht aan de juf/meester van uw kind laten weten.

Gesprekken groep 8:

In groep 8 wordt het advies voor voortgezet onderwijs gegeven. De procedure tot het komen van het advies voor VO is vastgelegd op onze Kwaliteitskaart Verwijzing VO. Tijdens de informatieavond legt de leerkracht uit wat dit inhoudt en welke stappen er zijn.

- **Voorlopig Adviesgesprek 1** vindt plaats aan het begin van het schooljaar. Dit schooljaar is dat op dinsdag 3 oktober 2023 van 15:30 uur tot 17:00 uur en van 18:00 uur tot 19:30 uur en op donderdag 5 oktober 2023 van 15:30 uur tot 17:00 uur en van 18:00 uur tot 19:30 uur. De leerkracht neemt hiervoor het initiatief.
- **Voorlopig Adviesgesprek 2** vindt plaats eind januari na de M(idden)-toetsen (landelijk bepaald). Dit schooljaar is dat op dinsdag 30 januari 2024 van 15:30 uur tot 17:00 uur en van 18:00 uur tot 20:00 uur. Deze gesprekken zijn voor ouders/verzorgers én het kind. De leerkracht neemt hiervoor het initiatief. Het rapport krijgen de kinderen later, gelijk met de andere groepen.
- **Definitief Advies** ontvangt uw kind medio maart, nadat de gegevens van de Doorstroomtoets (voorheen de Eindtoets) binnen zijn. Indien dit Definitief Advies niet overeenkomt met Voorlopig Advies 2, zal u op initiatief van de leerkracht uitgenodigd worden.

Overig:

- **Inloopochtend** 17 oktober 2023 van 09:00 uur tot 12:00 uur. Deze ochtend kunt u meekijken met uw kind op school. Meer informatie zal t.z.t. via de Perskuip en/of Parro gedeeld worden.
- **Open School Perspectief** 10 april 2024. Deze dag zetten alle scholen van Perspectief de deuren open. U bent dan van harte welkom om een kijkje te komen nemen in de school. De tijden waarop dat kan, zijn per school verschillend. Meer informatie zal t.z.t. via de Perskuip en/of Parro gedeeld worden.
- **Op afspraak** Naast deze vaste momenten kunt u als daar aanleiding toe is, altijd een gesprek aanvragen bij de leerkracht van uw kind. Ook kan de leerkracht u tussendoor uitnodigen voor een gesprek.

Meer informatie kunt u hier vinden:

- **Perskuip** Dit is onze digitale nieuwsbrief die u via de e-mail ontvangt en op de website kunt teruglezen.
- **Parro** Dit is de app op uw telefoon of tablet waarmee de leerkracht van uw kind u op de hoogte houdt van het reilen en zeilen in de groep.

- **Ouderportaal** Dit is de digitale leerlingomgeving waar u toetsresultaten, absenties, medische gegevens en rapporten van uw kind vindt. <https://ouders.parnassys.net/ouderportaal>
- **Scholen op de kaart** Dit is een landelijke website waar alle gegevens van alle scholen in Nederland te vinden zijn: <https://www.scholenopdekaart.nl/Basisscholen/9975/CBS-De-Rank>
- **Website** <http://www.derank-onstwedde.nl>
- **Youtube** <http://www.youtube.com/user/DeRankOnstwedde>
- **LinkedIn** <https://nl.linkedin.com/company/cbsderank>

Klachtenregeling

Beleid vanuit Scholengroep Perspectief:

Een bekend gezegde luidt: 'Waar gehakt wordt, vallen spaanders'. Ook bij ons gaat niet altijd alles goed. Wij willen van elke klacht leren en daarom vinden we het belangrijk dat ieder die niet tevreden is dit ook kenbaar kan maken. Daarbij onderneemt u de volgende stappen:

Stap 1:

- Neem zo spoedig mogelijk contact op met de leerkracht van uw kind en leg hem/haar uw probleem voor. In negen van de tien gevallen kan het probleem meteen worden opgelost. In andere gevallen wordt er samen gezocht naar een oplossing/aanpak. Daar hoort bij dat u ook even geduld moet hebben en de tijd moet geven om aan een mogelijke oplossing te werken of een aanpak uit te proberen.
- Komt u er samen niet uit, ga naar stap 2. Hebt u een klacht die niet specifiek groepsgebonden is, dan kunt u bij stap 2 beginnen.

Stap 2:

- Neem contact op met de directeur, bespreek samen het probleem en de stappen die al zijn ondernomen. Ga samen zoeken naar een oplossing/aanpak. Het kan zijn dat er een gesprek komt tussen u, directeur en groepsleerkracht.
- Geeft dit, naar uw idee, geen bevredigend resultaat ga dan naar stap 3.

Stap 3:

Wanneer een klacht op school niet tot tevredenheid kan worden opgelost zijn er de volgende mogelijkheden:

- U neemt schriftelijk contact op met de externe vertrouwenspersoon van het bestuur, mevr. J. Brouwer- de Jonge (Frederik van Eedenstraat 7, 9673 HT Winschoten, 06-30260951, kleurjed@gmail.nl). De vertrouwenspersoon onderzoekt of er bemiddeld kan worden of dat de klacht bij het bestuur of bij de Landelijke Klachtencommissie gemeld wordt. In dat laatste geval wordt het bestuur hierover geïnformeerd.
- U meldt uw klacht schriftelijk en ondertekend bij het bestuur van Scholengroep Perspectief, Loodzetter 7, 9502 EW Stadskanaal. Het bestuur neemt uw klacht in behandeling en informeert u over de vervolgstappen.

Klachtenprocedure en klachtencommissie

De uitgebreide Klachtenprocedure is te vinden op de website van Scholengroep Perspectief. Het

bestuur is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie. Voor meer informatie verwijzen we u naar de website www.onderwijsgeschillen.nl. Daar staat ook vermeld op welke manier u een klacht kunt indienen.

Algemeen

Anonieme (klachten) brieven kunnen niet in behandeling worden genomen. Bij vermoedens van of klachten m.b.t. seksuele intimidatie, agressie en geweld hoeft u het stappenschema niet te volgen. Deze kunt u rechtstreeks voorleggen aan de vertrouwenspersoon van het bestuur. Klachten van ouders en leerkrachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, kunt u ook melden via het meldpunt vertrouwensinspecteurs tel. 0900-1113111. Wanneer u zich zorgen maakt over kinderen in uw omgeving en u denkt aan kinder-mishandeling, dan kunt u contact opnemen met het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK), tel. 0900-1231230. Voor kinderen is er de Kindertelefoon: tel: 0800-0432 (gratis).

Dit betreft het document Klachtenprocedure – versie maart 2018

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisaties Ouders & Onderwijs en www.onderwijsconsulenten.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Zie de opsomming aan het begin van dit hoofdstuk.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Culturele Activiteiten: Rijksmuseum, Muzieklessen, Rijdende Popschool, Noord-Nederlands Orkest, Natuurexcursie
- Feestelijke Activiteiten, Materiaal en Overig: Meesters- en juffenochtend, Sinterklaas, Afscheid groep 8, Paasviering, Bijbels, Kerstviering, Ouderavonden, Schoolkamp, Schoolreis, Aanschaf en reparatie speeltoestellen op het schoolplein, en nog veel meer...
- Sportactiviteiten: Schoollidmaatschap IJvereniging Ter Wisch, Sportclinics, KoningsSpelen

Er zijn geen overige schoolkosten.

Vrijwillige ouderbijdrage

Voor het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage ontvangt u aan het begin van het schooljaar een betalingsverzoek via Parro. De vrijwillige ouderbijdrage en het geld dat wordt opgehaald met acties (Actie Oud Papier, Actie Bolchrysanten en Actie Sponsorloop) wordt gestort in het Fonds Schoolse Activiteiten en Materialen waaruit de hieronder beschreven schoolse activiteiten en materialen worden bekostigd.

Hierboven staat dat de vrijwillige ouderbijdrage € 50,00 bedraagt. Dat is het maximum bedrag en betreft groep 7 en groep 8. Voor de overige groepen geldt:

Groep 1 en groep 2 € 20,00

Groep 3 en groep 4 € 30,00

Groep 5 en groep 6 € 40,00

Activiteitencommissie

Het geld voor het Fonds Schoolse Activiteiten en Materialen komt uit drie verschillende inkomstenbronnen:

- Oud papier (elke eerste zaterdag van de maand rijden er twee vrachtwagens die met hulp van ouders/verzorgers het oud papier ophalen)
- Acties (in september de verkoop van bolchrysanten en in april de sponsorloop)
- Vrijwillige ouderbijdrage (u ontvangt een betaalverzoek aan het begin van het schooljaar)

Bij ons op school vormen ouders/verzorgers de activiteitencommissie. Zij zorgen er elk jaar weer voor dat het fonds weer gevuld wordt. Wanneer iedereen zijn steentje bijdraagt, blijft het mogelijk ons onderwijsaanbod te blijven verrijken met de eerder genoemde Schoolse Activiteiten en Materialen. Ook hier geldt: Samen maken we er een leuke school van!

Wat zijn Schoolse Activiteiten en Materialen?

Schoolse Activiteiten en Materialen zijn alle activiteiten en materialen die **niet door de overheid bekostigd worden**. Denk bijvoorbeeld aan kerstviering, paasviering, schoolreizen en schoolkamp, theaterbezoek (deels), KoningsSpelen, Bijbels, schoolpleinspeeltoestellen, feestelijkheden, afscheid groep 8, sporttoernooien, excursies, Sinterklaasfeest, ... (zie hierboven).

Wat is de Begroting Schoolse Activiteiten en Materialen?

De Begroting Schoolse Activiteiten en Materialen is een overzicht waarop staat vermeld hoeveel geld het afgelopen jaar was begroot en uiteindelijk is uitgegeven aan Schoolse Activiteiten en Materialen. Daarnaast staat erop hoeveel geld dit schooljaar begroot is voor Schoolse Activiteiten en Materialen. De MR kijkt mee met het opstellen van de begroting en heeft instemmingsrecht.

Waar betalen we Schoolse Activiteiten en Materialen van?

Het gewone lesaanbod wordt door de overheid bekostigd, maar het aanbod van de Schoolse Activiteiten en Materialen niet. Hiervoor moeten we zelf het geld bijeenbrengen. Een deel komt van de vrijwillige ouderbijdrage (ongeveer een derde deel) en twee derde deel wordt bij elkaar verdiend door middel van acties.

Wat voor acties zijn dat?

Dat zijn drie vaste acties per schooljaar. Deze acties worden georganiseerd door de ouders/verzorgers van de Activiteitencommissie en zijn verdeeld over het hele schooljaar: Oud Papier, Bolchrysanten en de Sponsorloop. Hier is alle hulp en inzet van u hard bij nodig!

Waar is dat geld?

Het geld dat verdiend wordt voor het Fonds Schoolse Activiteiten en Materialen staat op een speciale bankrekening van onze school. Deze bankrekening noemen we het Fonds Schoolse Activiteiten en Materialen. Deze bankrekening wordt beheerd door de administratie van de school.

Wat valt op als we terugkijken naar de begroting van 2022/2023?

Voor schooljaar 2022/2023 hadden we ongeveer € 20.000 begroot). Alle activiteiten zijn het afgelopen schooljaar doorgegaan. Waar we geen rekening mee gehouden hadden was de prijsstijging van de brandstof. We hadden wel een meevaller wat betreft de opbrengsten van het oud papier. We zijn binnen de begroting gebleven.

Waar moeten we rekening mee houden als we kijken naar de begroting van 2023/2024?

De Vrijwillige Ouderbijdrage, het woord zegt het al, is vrijwillig. Dat betekent dat u niet verplicht bent om deze te betalen. We zullen nooit kinderen uitsluiten van activiteiten of materialen, ook niet als u niet betaald heeft. Daarentegen zijn we wel afhankelijk van het bedrag dat de Vrijwillige Ouderbijdrage, in combinatie met acties, oplevert.

Voor schooljaar 2023/2024 hebben we dezelfde activiteiten en materialen begroot maar het bedrag is wel iets hoger. Met elkaar zullen we dit bedrag weer bij elkaar moeten brengen om zo onze kinderen een breder en uitdagender aanbod te kunnen bieden dan dat wat alleen door de overheid bekostigd wordt.

Aan het einde van schooljaar 2023/2024 maken we de balans op. Indien we de begroting negatief afsluiten, zal dat consequenties hebben voor de activiteiten en materialen voor het schooljaar daarop. Bij het opstellen van de begroting van schooljaar 2024/2025 zullen we daar op anticiperen. Wanneer u de begrotingsstukken wilt inzien, kunt u de school bellen om een afspraak te maken.

Stichting Leergeld

We willen u graag wijzen op de mogelijkheid om hulp te vragen voor uw kind bij Stichting Leergeld.

Missie van Leergeld: meedoen mogelijk maken voor kinderen uit financieel kwetsbare gezinnen. Je wilt als

ouder dat je kind kan meedoen. Met sport, cultuur en school. Leergeld helpt bijvoorbeeld met een fiets, zwemles, sportschoenen of contributie als daar geen geld voor is. Sporten is gezond voor kinderen. Tegelijkertijd maken ze sneller vriendjes. Muziekles helpt kinderen om hun creativiteit te ontwikkelen. En samen naar school fietsen, maakt dat je erbij hoort. Ook is vergoeding van de ouderbijdrage voor een peuterspeelzaal mogelijk voor kinderen tot vier jaar. Leergeld zegt: "Nu meedoen, is straks meetellen!"

Meer lezen of weten of aanvragen? www.leergeld.nl/zuidoostgroningen



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is en niet naar school kan komen, meld dit dan vóór 08:15 uur via de Parro (knop Absenties). Ook wanneer uw kind nog niet leerplichtig is en een 'bijkomdag' nodig heeft, kunt u dit hier aangeven.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Er zijn gebeurtenissen waarvoor ouders/verzorgers buitengewoon verlof kunnen aanvragen. Denk

hierbij aan verhuizing, huwelijk, overlijden, etc. Het is niet mogelijk om buitengewoon verlof aan te vragen om op vakantie of een weekend weg te gaan. Een uitzondering vormt de situatie waarbij buitengewoon verlof verleend wordt op grond van de specifieke aard van het beroep van één van de ouders. Buitengewoon verlof dient ruim van tevoren (minimaal een week) aangevraagd te worden. Hiervoor vult u het digitale formulier in. Dit formulier vindt u in de Parro onder de knop Absenties. De aanvraag wordt bekeken door de directie. Aan de hand van de wettelijk vastgestelde regels omtrent verlof wordt er wel/geen toestemming verleend. U ontvangt altijd een reactie per e-mail.

4.4 Toelatingsbeleid

Beleid vanuit Scholengroep Perspectief:

Aanmelding en toelating nieuwe leerlingen

Als een kind 4 jaar wordt, mag het naar school. Veel kinderen gaan al naar de peuter- of kinderopvang en zijn gewend aan het ritme waardoor de overgang naar de basisschool meestal gemakkelijk gaat. Daarnaast gebeurt het uiteraard ook regelmatig dat van basisschool gewisseld wordt, bijvoorbeeld door verhuizing of omdat een andere school meer passend onderwijs biedt.

Aanmelding

Bij de aanmelding vragen we ouders/verzorgers om informatie over hun kind. Voor de meeste kinderen kunnen we passend onderwijs bieden, maar soms is dat niet mogelijk of alleen als er specifieke ondersteuning en/of begeleiding is. Daarom is het belangrijk dat we deze informatie vooraf goed in beeld hebben. Bij de aanmelding wordt u gevraagd om deze informatie te vermelden op het aanmeldingsformulier.

Toelating

Om dit zorgvuldig te kunnen doen, is het belangrijk dat de aanmelding ruim vóór de eerste schooldag wordt gedaan. We hebben als school die tijd nodig om op basis van de informatie een zorgvuldige afweging te maken als het gaat om passend onderwijs voor uw kind. Wordt uw kind binnenkort 4 jaar, meld uw kind dan zo'n 3 maanden van te voren aan. In geval van verhuizing geldt deze termijn ook. Soms lukt dat niet. Meld uw kind dan zo spoedig mogelijk aan zodra de verhuizing zeker is. Wettelijk geldt dat we als school een termijn hebben van 6 weken (in bijzondere situaties nog eens met 4 weken te verlengen) om een toelatingsbesluit te nemen. In de regel lukt dat prima, omdat er geen bijzonderheden zijn. Maar soms is meer tijd nodig om een besluit te nemen. Daarbij gaat het om de afweging of de school kan bieden wat uw kind aan onderwijs/begeleiding nodig heeft. Dat willen we goed en zorgvuldig doen.

Uw kind wordt 4 jaar

In principe kan uw kind naar school als het 4 jaar wordt. De leerkracht van groep 1 neemt, nadat de toelating en inschrijving een feit is, ongeveer een maand voordat uw kind 4 jaar wordt, contact met u op. Als uw kind naar school gaat, verwachten wij dat uw kind zindelijk is. Als dat niet het geval is, is uw kind nog niet toelaatbaar. In geval van een medische reden voor het niet zindelijk zijn, kan er besloten worden om het kind wel toe te laten maar dienen de ouders/verzorgers zelf het verschonen te organiseren.

4.5 Gezonde School

Uit onderzoek blijkt dat kinderen die goed in hun vel zitten, die veel bewegen en gezond eten, zich beter ontwikkelen, beter presteren en zich gelukkiger voelen. Uit statistische gegevens (o.a. van het CBS) blijkt dat kinderen de laatste jaren steeds minder zijn gaan bewegen en steeds meer achter een scherm zijn gaan zitten, met alle gevolgen van dien. Enkele jaren geleden hebben we, mede op verzoek van actief meedenkende ouders/verzorgers en MR, bewust de keus gemaakt om in ons onderwijsaanbod het ontwikkelen van een gezonde leefstijl (Voeding) op te nemen. Sinds schooljaar 2022/2023 is aandacht voor het ontwikkelen van een gezonde leefstijl onderdeel van onze leerlijn burgerschapsonderwijs (kerndoel 34).

Op onze school maken we gebruik van de handvatten die Gezonde School biedt. Gezonde School is een landelijk programma dat scholen helpt om een gezonde leefstijl op scholen vanzelfsprekend te maken. Zij werken samen met verschillende instanties op gebied van gezondheid en leefstijl waaronder RIVM, GGD, PORaad, Hersenstichting en Voedingscentrum. Kinderen zijn een groot deel van de dag op school en afhankelijk van het voorbeeldgedrag van leerkrachten en elkaar, andere kinderen in hun groep. Wanneer een kind van jongs af aan ziet, thuis en op school, dat een gezonde leefstijl de norm is, zal het zich ook zo ontwikkelen en zal het daar een leven lang profijt van hebben. Het spreekwoord luidt niet voor niets: 'Jong geleerd, is oud gedaan!'

We bieden onder schooltijd diverse beweeg-activiteiten aan die samenhangen met het ontwikkelen van een gezonde leefstijl. Te denken valt aan de Sponsorloop, diverse clinics van Sportclubs waaronder Donar en FC Groningen, de Koningsspelen en nog veel meer. Daarnaast promoten we (gratis) beweegactiviteiten in de regio en werken we samen met Welstad. Ouders/verzorgers worden betrokken bij het ontwikkelen van een gezonde leefstijl van de kinderen door in de Perskuip regelmatig tips en het belang van het zo jong mogelijk ontwikkelen van een gezonde leefstijl te noemen.

Op www.voedingscentrum.nl kunt u tips vinden voor gezonde lunches en traktaties.

Kleine pauze:

In de kleine pauze stimuleren we het eten van fruit en het drinken van water. Op elk leerplein is een watertappunt aanwezig waar de kinderen altijd water kunnen tappen. Als de pauzehappen niet voldoen, leggen we dit uit aan bij desbetreffende ouders/verzorgers.

Lunchpauze:

Tijdens de lunchpauze stimuleren wij ouders/verzorgers om hun kind(eren) een gezonde lunch mee te geven. Een gezonde lunch bestaat o.a. uit volkoren brood of anders bruinbrood met daarop beleg dat ongezoet is en energie geeft. Het drinken tijdens de lunch zou zoveel mogelijk uit halfvolle zuivelranken of andere suikervrije dranken moeten bestaan. Ook hier is water (eventueel met fruitsap) een gezonde keus. Op school hebben wij speciaal daarvoor watertappunten aan laten leggen.

Activiteiten op school:

Tijdens feestelijke activiteiten wordt er op school getrakteerd. Ook hier wordt zoveel mogelijk uitgegaan van de richtlijnen. De traktaties zullen voornamelijk bestaan uit fruit/groente of een gezonde variant van koek.

Traktaties:

Het is altijd fijn als een kind weer een jaartje ouder wordt en er een feestje gevierd kan worden. Daar hoort natuurlijk een traktatie bij. Als school willen we dat feestje graag meevieren. Een gezonde traktatie stellen wij zeer op prijs: kleine porties, liefst gekozen uit de schijf van vijf, zoals (versierd) vers fruit (appel, mandarijn) of (versierde) groente (worteltjes, reepjes paprika). Kleine porties van producten die niet te vet of te zoet zijn, zoals een doosje rozijntjes of een handje popcorn, pepsels, rijstwafel, soepstengel, plak peperkoek, mini eierkoek, een rolletje kleine snoepjes (zuurtjes, dropjes). Eén klein snoepje is dus prima, maar houdt u het daar dan ook bij. Overmatige traktaties mogen wel worden uitgedeeld, maar worden (deels) in de tassen van de leerlingen gedaan en worden vervolgens meegenomen naar huis. Ouders/verzorgers kunnen dan zelf de traktatie (gedoseerd) aanbieden.

Schoolkamp en schoolreis:

Groep 1 t/m groep 7 laat de tassen thuis als ze op schoolreis gaat. School zorgt voor gezonde tussendoortjes. Groep 8 neemt tijdens schoolkamp zelf tussendoortjes mee. Uiteraard wordt ook hier geadviseerd om verantwoorde producten en hoeveelheden mee te geven.

Excursies:

Tijdens excursies worden de tussendoortjes door de school verstrekt en nemen de kinderen zelf niets mee. Het spreekt vanzelf dat in overleg (bijvoorbeeld als uw kind ondergewicht heeft) hier in een enkel geval van afgeweken kan worden.

Educatie:

Jaarlijks zetten wij in de groep o.a. de lessen in van www.smaaklessen.nl. Zo maken kinderen spelenderwijs kennis met smaakontwikkeling, consumentenvaardigheden, gezond en duurzaam eten en koken. Schooljaar 2021/2022 zijn we voor het eerst gestart met moestuinbakken. We hopen samen met de kinderen op een goede oogst! En natuurlijk komt het thema in alle groepen aan bod als er sprake is van een recente ontwikkeling binnen de school of in de media.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De analyses van de tussenresultaten worden, evenals de eindresultaten, twee keer per jaar tijdens de Ondersteuningsbesprekingen met directie, ib en betreffende leerkrachten besproken. Er wordt gekeken naar de vaardigheidsgroei van het groepsgemiddelde en naar de vaardigheidsgroei van de individuele kinderen. Uiteraard beïnvloeden individuele resultaten het groepsgemiddelde. Ook bekijken we of we een trend kunnen ontdekken. De analyse leidt tot het delen van ervaringen tussen leerkrachten op groepsniveau maar ook op individueel niveau: welke aanpak leidt tot groei en welk voordeel hebben andere leerkrachten hiervan? Op welke manier kunnen we onze aanpak bijstellen om individuele kinderen ook groei te laten doormaken? Deze analyse leidt tot direct handelen in de groep. Dit is terug te zien in de individuele handelingsplannen (HP) en ontwikkelingsperspectieven (OPP) in ParnasSys, onze indeling van de drie instructieniveaus per kernvak en de lijst met vaste oefenmomenten.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool

hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

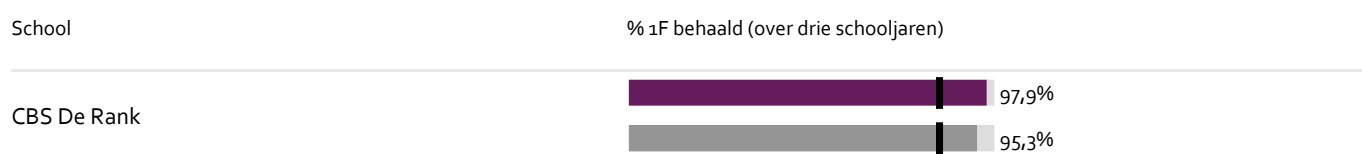
Resultaten en cijfers hebben pas betekenis als we kunnen verklaren waarom ze zijn zoals ze zijn.

Al meer dan tien jaar op rij zijn de resultaten op de Eindtoets boven onze schoolweging norm. Dat

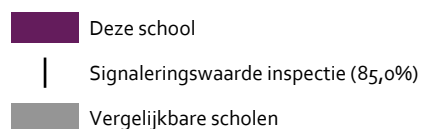
betekent dat we resultaten halen die hoger liggen dan de resultaten die we van een school met een weging als de onze, mogen verwachten. En daar zijn we trots op!

Op basis van de gemiddelde resultaten van de afgelopen drie jaar en op basis van het inzicht in de huidige groep 8, verwachten we dat in schooljaar 2023/2024 de resultaten op de schoolweging norm zullen liggen.

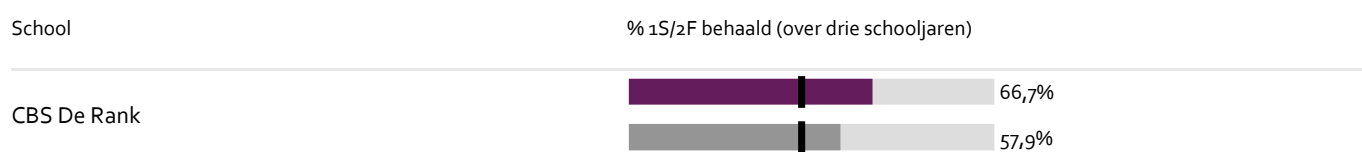
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



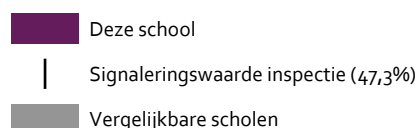
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Voor het tot stand komen van het schooladvies hanteren we de stappen van onze Kwaliteitskaart Verwijzing VO. Hierop staan alle stappen beschreven om te komen tot een goed en gedegen schooladvies. Tijdens de informatieavonden wordt u hier over geïnformeerd en met name aan het begin van groep 8 komt dit uitgebreid aan de orde. Wanneer u eerder de procedure wilt weten, kun u de Kwaliteitskaart inzien bij de directie.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		5,3%
vmbo-k		21,1%
vmbo-(g)t		26,3%
havo		31,6%
vwo		15,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Vertrouwen

Omzien naar elkaar

Op onze school willen we met elkaar - team, kinderen én ouders - de zorg dragen voor een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap. Een kind ontwikkelt zich het best in een omgeving waarin het geaccepteerd wordt zoals het is. We besteden aandacht aan groepsgevoel en saamhorigheid. Samen maken we er een fijne school van!

Werkwijze Sociale opbrengsten

Sinds schooljaar 2017/2018 werken we op onze school met KiVa. De aanpak van dit programma sluit aan bij onze waarden. KiVa gaat uit van een schoolbrede aanpak waarbij de groep steeds centraal staat.

- Er wordt wekelijks aandacht besteed aan een thema en in alle groepen zijn de KiVa-regels zichtbaar.
- Ouders/verzorgers ontvangen bij aanvang van elk nieuw thema de KiVa-ouderbrief.

- Tijdens de pauzes zijn de leerkrachten goed zichtbaar door het dragen van een geel KiVa-hesje.
- Twee keer per jaar wordt de KiVa-monitor door de kinderen anoniem ingevuld. De resultaten van deze monitor worden door Rijksuniversiteit Groningen samengevat tot een verslag waarin zichtbaar wordt gemaakt waar eventuele knelpunten in een groep zitten.
- We nemen om de twee jaar de Leerlingtevredenheidsenquête af. Als team stemmen we onze aanpak af op de resultaten van deze verslagen en uitkomsten.

Samen maken we er een fijne school van!

Wanneer er toch sprake is van pesten, handelen we volgens het pestprotocol (onderdeel van ons Sociaal Veiligheidsplan).

6 Schooltijden en opvang

Gymnastiek

Vanaf schooljaar 2023/2024 zijn alle basisscholen in Nederland verplicht om minimaal twee keer per week gymnastieklessen te geven in een daarvoor geschikte ruimte. Dat betekent dat groep 1 t/m 8 twee dagen in de week hun gymspullen mee moeten nemen.

Afspraken gymles

- **Kleding** Leerlingen sporten in een korte of lange sportbroek met een buikbedekkend t-shirt. In verband met hygiëne moet dit andere kleding zijn dan ze die dag in de klas dragen. Schoenen zijn niet verplicht, wel gewenst (zeker vanaf groep 5). Zorg voor een schoen met een stoeve zool die niet afgeeft op de vloer. In de winkel kan het personeel vertellen of het een juiste schoen is voor gebruik in de zaal.
- **Parro voor blessures en ziekte** Wanneer een leerling niet kan deelnemen aan een les moet er voorafgaand aan de les via Parro een bericht gestuurd worden naar de vakleerkracht.
- **Sieraden en/of andere waardevolle spullen** Tijdens de les moeten de leerlingen alle sieraden af doen i.v.m. de veiligheid. De school stelt zich niet aansprakelijk voor het verlies van waardevolle spullen.

Groep 1 en groep 2

De kinderen van groep 1 en groep 2 gymmen meestal twee keer per week in de gymzaal: op dinsdag en op donderdag. Bij aanvang van het schooljaar ontvangt u van de leerkrachten een rooster.

Op de dag dat uw kind gymt in de gymzaal, vragen wij u om uw kind met de gymkleden aan bij de hoofdingang van De Bast brengen. Geef uw kind voor daarna makkelijke kleden mee in een tas zodat het zich zelfstandig kan aankleden na het gymmen.

Groep 3 t/m 8

De kinderen van groep 3 t/m 8 gymmen twee keer in de week in de gymzaal: op maandag en op donderdag. Zij krijgen les van onze vakdocent gym Marloes Leeman.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Onstwedde heeft een BSO, Kinderdagverblijf en meerdere gastouders op loopafstand van de school.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
MD Personeelsdag Perspectief	19 september 2023	19 september 2023
MD Teamstudie	19 oktober 2023	19 oktober 2023
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
MD Teamstudie	01 november 2023	01 november 2023
MD Teamstudie	06 december 2023	06 december 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
MD Administratie	05 februari 2024	05 februari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Paasvakantie	29 maart 2024	01 april 2024
MD Teamstudie	02 april 2024	02 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinkstervakantie	20 mei 2024	20 mei 2024
MD Administratie	17 juni 2024	17 juni 2024
Zomervakantie	19 juli 2024	30 augustus 2024

Margedagen (MD)

Met margedagen bedoelen we dagen waarop de kinderen vrij zijn van school. De leerkrachten gebruiken deze dagen voor onderwijsinhoudelijke bijeenkomsten en cursussen. Elk schoolteam heeft margedagen, omdat de kinderen meer uren onderwijs krijgen dan wettelijk is voorgeschreven.

Hoe wordt het vakantierooster met margedagen vastgesteld?

Scholengroep Perspectief deelt de gemeenschappelijke vakantieplanning waaraan scholen zich dienen te houden. Elke school op zich plant de margedagen in waarop kinderen vrij zijn en de collegae zich richten op studie en administratie. Hier kunnen per school verschillen in zijn omdat niet elke school op dezelfde dag studie vastlegt en/of administratie inplant. Ook kan het aantal margedagen per school verschillen omdat een school met het traditionele rooster een ander aantal margedagen heeft dan bijvoorbeeld een school met het vijf-gelijke-dagen-rooster of met een continu-rooster.

Margedagen worden voor elk schooljaar steeds opnieuw gepland. Het kan dus bijvoorbeeld zo zijn dat het ene schooljaar de dag na Pasen de kinderen wel vrij zijn en een ander jaar niet. Verder zijn margedagen zoveel mogelijk verdeeld over de verschillende dagen van de week om zo tegemoet te komen aan de verschillende werkdagen van ouders/verzorgers zodat het niet altijd dezelfde ouders/verzorgers zijn die opvang moeten regelen (tenzij u natuurlijk op alle dagen werkt).

Er wordt niet afgeweken van het bovenschools vastgestelde vakantierooster zonder gegronde reden en altijd in overleg met de directeur-bestuurder. Wij hebben geen reden om van het rooster af te wijken.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Jenny van Oosten, directie	alle werkdagen	08:00 uur - 16:30 uur
Joke Bouwland, ib	dins-, woens-, donderdag	08:00 uur - 16:30 uur
Leidy Bots, administratie	maan-, woens-, vrijdag	09:00 uur - 16:30 uur
Leerkrachten	alle werkdagen	14:30 uur - 16:30 uur

We zijn op onze werkdagen tijdens bovenstaande tijdstippen te bereiken via de schooltelefoon (0599-331677), via e-mail (naam.achternaam@sgperspectief.nl) of via de Parro. In geval van nood kunt u altijd contact opnemen met de directeur, Jenny van Oosten (050-3641199 of 06-21692692).

