

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2021-02-12 11:51

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: CBS Het Gebint

Locatie: Sellingen

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Directeur

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Visie uit de schoolgids: Wij zijn van mening dat goed onderwijs alleen plaats kan vinden in een goede sfeer. Leerlingen ontplooiën zich optimaal in een omgeving waarin veiligheid, vertrouwen, openheid, saamhorigheid, duidelijkheid en betrokkenheid gewaarborgd is. Van belang is dat zowel team als leerlingen en ouders deze omgeving ondersteunen. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen de kans krijgen zich te ontwikkelen naar zijn/haar mogelijkheden. Wij hanteren manieren die er toe leiden dat leerlingen sneller leren (efficiënter), de leerlingen meer dingen leren (effectief) en het leren voor de leerlingen leuker (aangenamer) maken, zolang een van deze drie elementen niet nadelig is voor een andere. Als lerende organisatie vinden wij het belangrijk, mogelijkheden en kansen te zien in: • het stellen van hoge doelen • professionalisering van leerkrachten • het inzetten van methodes die het bovengenoemde leerproces en de wettelijke plicht om aan de kerndoelen te voldoen, waarborgen. Onze school hecht er grote waarde aan dat onze leerlingen leren omgaan met hun mogelijkheden en beperkingen, opdat ze naar eigen vermogen een aandeel kunnen en durven nemen in onze maatschappij. Het doel van het aanleren van deze vaardigheden is, bij te dragen aan de ontwikkeling tot een zelfstandig, verantwoordelijk en respectvol denkend mens. De onderstaande kenmerken en uitgangspunten zijn de basis voor ons handelen. 1. Eerlijke kansen bieden aan alle leerlingen, ongeacht hun achtergrond. 2. Effectieve directe instructie waarbij continu in de gaten gehouden wordt of leerlingen hun leerdoelen hebben behaald. 3. Het werken en het samenwerken binnen CBS Het Gebint, staat in het teken van respect voor elkaar, rekening houden met elkaar en we kunnen elkaar vertrouwen. Zowel leerlingen, ouders en leerkrachten ervaren een veilige omgeving. 4. Teamleden weten hoe ze kwalitatief hoogwaardig onderwijs moeten (vorm)geven en ze werken aan hun professionaliteit, vakmanschap en verbetering van het onderwijsprogramma. 5. Het leren wordt beschouwd als een vanzelfsprekende en plezierige activiteit met als doel het steeds zelfstandiger worden. Het samen leren, samenwerken en zorg dragen voor elkaar staat hoog in het vaandel. 6. Ambities worden gezamenlijk vastgesteld en gedragen door het team. 7. Afspraken borgen we op een efficiënte manier en kunnen we gemakkelijk terugvinden in onze organisatie.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Identiteit: Wij willen vanuit de Bijbelse boodschap, de leerlingen en elkaar stimuleren tot verantwoordelijkheidsgevoel voor de aarde en de samenleving. Wij geloven dat de Bijbel richting- en maatgevend is voor ons doen en laten en de manier waarop we naar de toekomst kijken. Daarom vertellen we de leerlingen verhalen uit de Bijbel en zingen wij over deze verhalen. Hiermee dragen wij bij aan de geestelijke vorming van de leerlingen waarbij ze leren op

God te vertrouwen. Kanjertraining: Mensen, volwassenen en kinderen, hebben het verlangen "erbij te horen". "Erbij horen " vergt bepaalde sociale vaardigheden die het ene kind beter gebruikt dan het andere kind. Het belangrijkste doel van deze training is dat een kind positief over zichzelf ende ander leert denken. Kinderen zijn individuen; elk kind is uniek, maar het zijn ook groepsleden. Ze worden door de groep gevormd en ze zijn van de groep afhankelijk. Het is belangrijk dat kinderen elkaar respecteren, leren samenwerken en elkaar helpen. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). De Kanjertraining is een volwaardige methode voor het basis- en voortgezet onderwijs en streeft de volgende doelen na. • Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas. • Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen. • Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten. • Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen. • Leren om verantwoordelijkheid te nemen. • Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie. De Kanjertraining is meer dan alleen een methode, het vormt voor scholen de leidraad om pedagogisch beleid te maken.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ons doel is de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). Subdoelen zijn: - bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas; - versterking van sociale vaardigheden bij de leerlingen; - beheersing van verschillende oplossingsstrategieën in conflicten door leerlingen; - bewustwording van eigenheid bij leerlingen (ik doe mij niet anders voor dan ik werkelijk ben); - verantwoordelijkheid nemen; - bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie. Er is veel ruimte voor autonomie van de leerling.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aan het begin van het schooljaar hangen de leerlingen hun eigen geformuleerde klassenregels aan de schoolse kapstokregels: 1. Voor groot en klein zullen we aardig zijn. 2. We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken voor morgen. 3. De school is van binnen een wandelgebied en buiten hoeft dat lekker niet. Twee keer per jaar vullen leerlingen en leerkrachten vragenlijsten in die iets vertellen over het welzijn van de leerling. Daarnaast wordt door leerlingen jaarlijks de sociale veiligheidsvragenlijst ingevuld en één keer in te twee jaren den tevredenheidspelling. Deze lijsten analyseren wij en de acties nemen wij mee in de plannen binnen ons kwaliteitssysteem.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kapstokregels: 1. Voor groot en klein zullen we aardig zijn. 2. We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken voor morgen. 3. De school is van binnen een wandelgebied en buiten hoeft dat lekker niet.
Kanjerregels: - We vertrouwen elkaar - We helpen elkaar - Niemand speelt de baas - Niemand lacht uit - Niemand doet zielig

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De schoolregels gelden buiten en binnen. In elke pauze staat er toezicht. Hier is een rooster voor opgesteld.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De schoolregels gelden overal. Vooraf aan een schoolreis of schoolkamp worden er afspraken gemaakt aan de hand van de regels die gelden op de locatie of tijdens de reis.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 1.4

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen onze organisatie bestaan de volgende protocollen: - Anti-pestprotocol. - Protocol agressie en geweld. - Protocol toelaten schorsen en verwijderen. - Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. - Protocol veiligheid, agressie en geweld. - Protocol omgaan met sociale media. - Privacyregeling. - Incidentenregistratie - Ontruimingsplan - Calamiteitenplan

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zijn opgenomen bij 1.10

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle protocollen, plannen, kwaliteitskaarten en afspraken zijn te vinden op een gedeelde schijf. De protocollen worden, indien nodig, bijgesteld door teamleden en besproken tijdens zowel de personeelsvergaderingen en de medezeggenschapsraad. Af en toe wordt ook de leerlingenraad hierin meegenomen.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken zijn te vinden in de schoolgids, www.scholenopdekaart.nl en de website van de school. De protocollen, plannen, richtlijnen, kwaliteitskaarten zijn digitaal te vinden op de gezamenlijke schijf en de website van Scholengroep Perspectief.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Twee keer per jaar vullen leerlingen en leerkrachten vragenlijsten in die iets vertellen over het welzijn van de leerling. Daarnaast wordt door leerlingen jaarlijks de sociale veiligheidsvragenlijst ingevuld en één keer in te twee jaren een tevredenheidspelling. De ouders en de leerkrachten vullen tevens één keer in de twee jaren een tevredenheidspelling in. Eén keer in de 4 jaren wordt er een risico-inventarisatie gedaan waarin tevens de beleving van de sociale veiligheid gemeten wordt. De bovenstaande peilingen en lijsten analyseren wij en de acties nemen wij mee in de plannen binnen ons kwaliteitssysteem.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt een incidentenregistratie bijgehouden. Daarnaast lopen we RI&E één keer in de vier jaar langs. Na elke ontruimingsoefening wordt n.a.v. de evaluatie het plan bijgesteld indien nodig.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 2.2.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 2.2.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 2.2.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 2.2. Jaarlijks worden de speeltoestellen en gymtoestellen geïnspecteerd en gerepareerd (indien nodig). Jaarlijks vindt er een onderhoudsinventarisatie plaats waarbij gesignaleerde problemen meegenomen worden in het onderhoud.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 2.1. Daarnaast kunnen ouders, leerlingen en personeel (eventueel met digitaal formulier) signalen afgeven bij de directie van de school.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen de school zijn 3 mensen in het bezit van een EHBO-certificaat. 1 collega heeft zich aangemeld voor de training. Ook de conciërge en de teamleden van de buurschool in ons gebouw zijn getraind. Alle collega's zijn getraind door het Kanjerinstituut en nieuwe collega's worden automatisch bij de training in gedeeld. De intern begeleider en de directie hebben scholing gevolgd m.b.t. de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Er is een contactpersoon (=klachten -/ interne vertrouwenspersoon), een coördinator sociale veiligheid (=anti-pestcoördinator) en een aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte

taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 3.3.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn binnen gemeente Westerwolde in de afgelopen jaren voorlichtingen van Centrum voor jeugd-, gezin en veiligheid, de verwijzindex en de leerplichtambtenaar geweest die bijgewoond zijn door de intern begeleider en/of de directeur. Werkwijzen zijn vastgelegd in de map 'Zorg voor Jeugd Groningen' en in een stroomschema.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie bijlagen

Toegevoegde bestanden

- Privacyprotocol SGPerspectief....
 - Protocol gebruik bedrijfsmidde...
 - Protocol omgaan met sociale me...
 - Protocol datalekken.pdf
-

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- 9.1.4. Klachtenregeling.pdf

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- Protocol medicijnverstrekking ...
- Regeling melden misstand (klok...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen het 'Handboek onderwijsondersteuning' is het model 'Handelingsgericht werken' opgenomen. Daarin krijgen is opgenomen dat ouders nauw betrokken worden bij de zorg voor hun kind. Daarnaast is in de kwaliteitskaart 'ouderbetrokkenheid' omschreven hoe belangrijk wij de betrokkenheid vinden t.a.v. ontwikkeling van onze leerlingen.

Toegevoegde bestanden

- Ambitiekaart en kwaliteitskaar...

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie bijgevoegde bestand bij 3.9.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle teamleden zijn geschoold en hebben een Kanjertraininglicentie. De uitgangspunten van de Kanjertraining worden actief nageleefd.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 4.1 Ter aanvulling worden de activiteiten van de 'gouden weken' en 'zilveren weken' nog ingezet na de zomervakantie en kerstvakantie.

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De regels van de Kanjertraining gelden binnen onze school. Daarnaast hanteren we de drie 'Kapstokregels' in het gebouw.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 4.1.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 4.1.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 4.1.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 4.1. Binnen de Kanjertraining leren leerlingen en leerkrachten elkaar aan te spreken op elkaars gedrag. Zie ook protocol ouderbetrokkenheid.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er worden ouderavonden georganiseerd over de Kanjertraining. Alle ouders van onze school zijn in de gelegenheid om zo'n avond bij te wonen.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit zit in ons aanbod binnen de Kanjertraining.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er hangen posters in de school en het zit in ons aanbod binnen de Kanjertraining.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er hangen posters in de school en het zit in ons aanbod binnen de Kanjertraining.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De scholing voor de Kanjertraining wordt sinds twee jaar ook bovenschools aangeboden. Alle collega's zijn in de gelegenheid om geschoold te worden.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij maken gebruik van KanVas.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen KanVas zijn veel mogelijkheden om onveiligheidsgevoelens en onveilig gedrag te signaleren. Daarnaast is daar een mogelijkheid om een verdiepend onderzoek te doen.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is opgenomen in de schoolgids, scholenopdekaart.nl en

[Toegevoegde bestanden](#)

- Klachtenprocedure Scholengroep...

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

