

Schoolgids 2023-2024



Christelijke Basisschool Anne de Vries



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Informatiebeveiliging en privacy (IBP)

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Fijn dat u deze schoolgids leest om meer te weten te komen over CBS Anne de Vries. De basisschooltijd vormt een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Daarbij is een goede communicatie tussen ouders en school onmisbaar.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt: wat vinden wij belangrijk en waarin onderscheiden wij ons van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Goed onderwijs gaat hand in hand met een goede ouderbetrokkenheid. Daarom geven wij in deze schoolgids informatie over op welke manier ouders betrokken worden bij school(zaken) en geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind(eren). Groeien is wat leerlingen bij ons doen. Aandacht, geborgenheid & betrokkenheid zijn hierbij belangrijke kernwoorden. Op de CBS Anne de Vries willen we met elkaar, team, leerlingen, ouders en verzorgers, zorg dragen voor een positief en sociaal veilig klimaat op school en een mooie en stijgende ontwikkeling van de leerprestaties. Samen maken we er een fijne school van!

Met deze schoolgids willen wij u een goed beeld geven van onze school. Niet alles valt te beschrijven; daarvan zijn we ons bewust. Daarom nodigen wij u ook uit om, wanneer er vragen of onduidelijkheden zijn, contact op te nemen met de school. We zijn graag bereid u de informatie te verstrekken die u wenst en we laten u met alle plezier de school zien. We staan u graag te woord.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de personeels- en oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Graag tot ziens!

Hartelijke groet,
namens het team van de CBS Anne de Vries,

Lieneke Slim
directeur

1 september 2023

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Christelijke Basisschool Anne de Vries

Margrietlaan 3

9503KA Stadskanaal

☎ 0599652867

🌐 <http://www.cbs-annedevries.nl>

✉ directie.cbsannedevries@sgperspectief.nl

Schoolbestuur

Scholengroep Perspectief

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 1.957

<http://www.scholengroeperspectief.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Lieneke Slim	directie.cbsannedevries@sgperspectief.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

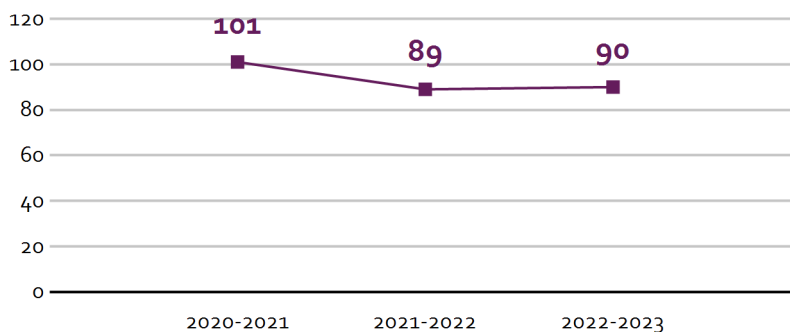
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Persoonlijke groei

(Ouder)betrokkenheid

Méér dan onderwijs

Ruimte om te spelen

Prettige & veilige sfeer

Missie en visie

Missie

Onze missie luidt: 'Samen werken aan een goede basis voor de toekomst'. CBS Anne de Vries is een school met een open en laagdrempelig karakter. Op onze school heerst een veilige en vertrouwde sfeer waarin ieder kind tot zijn recht komt. Waarden als vriendelijkheid, hartelijkheid, openheid, eerlijkheid en respect zijn voor ons van wezenlijk belang. We hebben een goed evenwicht weten te vinden in een voortdurend proces van verandering waarin het onderwijs zich bevindt. Wij willen de kinderen méér dan onderwijs bieden.

Visie van de school: *Waarom zijn wij er en wat willen we bereiken?* Kinderen hebben veiligheid en duidelijkheid nodig om tot leren te komen. Daarnaast is betrokkenheid een criterium voor goed onderwijs. We gaan er voor om alles uit de kinderen te halen wat mogelijk is. We leren de kinderen basisvaardigheden aan en brengen kennis over, zodat ze zich kunnen ontwikkelen tot gezonde, zelfstandige, zelfkritische, zelfdenkende en respectvolle, positieve wereldburgers. Ouders en verzorgers zien wij hierin als partners. Dit noemen we educatief partnerschap.

Visie op leren: *Wat verstaan we onder het leren van kinderen?*

Leren is een blijvende verandering in het lange termijngeheugen. Doelbewust hiermee bezig zijn, ontlast het werkgeheugen en stelt kennis beschikbaar voor direct gebruik of nieuwe toepassingen. De leertijd bestaat daarom uit kwalitatief hoogwaardige instructie (kennis en strategieën), veel oefenen onder begeleiding en directe feedback door een expert. In ons aanbod is de beginsituatie van de leerling het vertrekpunt. Begeleiding en het geven van feedback zijn essentiële onderdelen van onze lessen. Door het toepassen van praktische werkvormen wordt de aanwezige kennis opgehaald, vastgehouden en betekenisvol gemaakt voor nieuwe uitdagingen.

Visie op onderwijs: *Door welk onderwijsconcept willen we dit bereiken?*

Het onderwijs op onze school noemen we adaptief onderwijs:

- Het biedt structuur;
- Het biedt ruimte voor zelfstandigheid en persoonsvorming;
- Het komt tegemoet aan verschillen tussen kinderen.

Betrokkenheid is een criterium voor goed onderwijs. Hoe meer we dit in de groepen realiseren, des te beter kunnen we de ontwikkeling bevorderen. Bij betrokkenheid denken we aan:

- De houding van de kinderen ten aanzien van hun werk en respect voor elkaar;
- De betrokkenheid van leerkrachten bij hun werk en de leerlingen;
- De betrokkenheid van ouders bij het leerproces van hun kind(eren) en de school.

Het geven van onderwijs is dé prioriteit van de leerkracht. Naast de basisvakken rekenen, taal en lezen wordt veel aandacht besteed aan wereldoriëntatie, bewegen en expressievakken. Ook het werken met de computer heeft z'n plaats in ons onderwijs gekregen. De school helpt, door een goede balans in alle vakken, leerlingen een eigen plaats in de hedendaagse maatschappij in te nemen. Het is ons professionele én persoonlijke doel om alles uit de kinderen te halen wat mogelijk is. We besteden extra aandacht aan begrijpend en technisch lezen en taal. Belangrijk in onze school is samenwerken, luisteren naar elkaar en respectvol met elkaar omgaan. We besteden veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind: we zien elk kind!

Algemeen

De school is gebouwd in 1965 en vernoemd naar de schrijfster Anne de Vries. De basisschool 'Anne de Vries' staat in de Parkwijk. Zoals de naam van de wijk het al zegt, bevindt er zich een park midden in de wijk: de school grenst aan het Julianapark. De meeste leerlingen van de school wonen in deze wijk. Het

schoolgebouw voldoet aan de eisen van deze tijd: het is een modern, ruim en licht gebouw. Het gebouw beschikt over een systeem van binnenklimaatbeheersing. Het verkeer in de buurt van de school is in de meeste gevallen bestemmingsverkeer, zodat de verkeersdrukte nihil is. Er is veel speelruimte rondom de school. De kleuters spelen op een omheind plein. De overige leerlingen hebben een zeer groot, uitdagend gras- en schoolplein waar ze naar hartenlust kunnen bewegen, spelen en ontmoeten.

Klimaat op school

Er heerst een vriendelijke en laagdrempelige sfeer op school. De leerlingen hebben bij ons op school, binnen afgesproken kaders, veel vrijheid. Er zijn duidelijke afspraken geformuleerd waar de leerlingen zich aan moeten houden. Ook leren we de kinderen om te leren plannen, samen te werken en zelfstandig te werken. Verder zijn de leerkrachten en kinderen betrokken bij elkaar en wordt er veel plezier gemaakt.

Identiteit

De CBS Anne de Vries is een protestants christelijke school met een open karakter. Dit houdt in dat de christelijke levensbeschouwing centraal staat. Dit uit zich vooral in een positieve en respectvolle omgang met elkaar. Iedereen, die zich thuis voelt bij deze manier van omgaan met elkaar, is welkom op onze school. Christelijke waarden als vriendelijkheid, hartelijkheid, openheid, eerlijkheid en respect zijn voor ons van wezenlijk belang.

Onze christelijke identiteit is dagelijks zichtbaar in ons onderwijs. Het komt terug in ons handelen en in de omgang met elkaar waarbij respect voor de ander een belangrijke kernwaarde is. Elke dag wordt er aan het begin en aan het eind van de dag een gebed uitgesproken of gezongen. Een leidraad voor de lessen godsdienstonderwijs is de methode 'Trefwoord'. Op onze school willen wij een wezenlijke bijdrage leveren aan de samenleving in Nederland. Onze samenleving is pluriform, dat wil zeggen allerlei geloven, stromingen en multicultureel. De CBS Anne de Vries heeft een open blik voor andere godsdiensten en culturen. Onze school helpt kinderen bij de ontwikkeling van de eigen identiteit en biedt structuur in een snel veranderende samenleving.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De meeste leerlingen die op de CBS Anne de Vries starten, komen van verschillende peuterscholen. We werken hier nauw mee samen en zorgen, indien gewenst maar in ieder geval bij kinderen met een VVE-indicatie, voor een warme overdracht. Er is in de kleutergroepen tijd om (samen) te spelen, muziek te maken, te werken, te knutselen, de wereld te verkennen, expressieactiviteiten, enz. De kleuters doen dit aan de hand van betekenisvolle thema's met vastgestelde doelen. In de kleutergroepen wordt dagelijks buiten op het omheinde kleuterplein gespeeld of gymnastiek gegeven. Elke dag werken kleuters spelenderwijs aan allerlei doelen. Met gerichte activiteiten, maar ook spontaan is er veel aandacht voor taal en voorbereidend rekenen.

Om een goede overgang te realiseren tussen de groepen 2 en 3 zijn de genoemde groepen wekelijks één dag gecombineerd. Zo bereiden we de kleuters spelenderwijs voor op het leren en werken in groep 3.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Invullen onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op de CBS Anne de Vries wordt elke morgen veel tijd besteed aan de basisvakken lezen, taal en rekenen. Daarnaast zijn wereldoriëntatie en burgerschapsvorming belangrijke onderdelen van de lestijd, omdat leerlingen hiermee hun algemene kennis vergroten en uitbreiden. Bewegen is wat leerlingen dagelijks doen: in de pauze hebben de leerlingen een uitdagend en natuurlijk schoolplein ter beschikking. Daarnaast krijgen de groepen twee keer per week gymles van een bevoegde leerkracht. In een lessentabel (geregistreerd in ons administratiesysteem) wordt aangegeven hoeveel tijd er per week aan een bepaald vak wordt besteed.

Schriftelijk of digitaal (ver)werken?

Computers zijn binnen het onderwijs niet meer weg te denken. Wij geloven nog in 'Wie schrijft, die blijft', maar gaan uiteraard ook met de huidige tijd mee. In groep 1 t/m 3 hebben de leerlingen de beschikking over een aantal iPads. De groepen 4 t/m 8 maken voor sommige (verwerking van) lessen gebruik van een Chromebook. Deze Chromebooks zijn eigendom van de school. Ouders hoeven hier geen huur en/of andere bijdrage voor te betalen. We werken met software passend bij onze methoden en het doel van de les.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Leerplein

2.2 Het team

In het schooljaar 2023-2024 bestaat het team van de CBS Anne de Vries uit:

- groep 1: juf Ria
- groep 2: juf Ria & juf Anouck
- groep 3: juf Géronne & juf Anouck
- groep 4: juf Géronne & juf Trudy
- groep 5: juf Sandra & juf Anouck
- groep 6: juf Sandra & juf Anouck
- groep 7: meester Wouter & juf Shanel
- groep 8: meester Ralf & juf Ina
- administratie: mevrouw Leidy Bots
- conciërge: mevrouw Jantje Tienkamp
- schoolmaatschappelijk werk: Kristel van Leeuwen
- leerkrachtondersteuner: juf Esther
- kwaliteitscoördinator: juf Femke
- remedial teacher: juf Erica
- logopedie: juf Anne
- directie: juf Lieneke

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Scholengroep Perspectief werkt met VABO vervangingsmanager, die vervanging regelt in geval van ziekte of afwezigheid. De directeur meldt ziekte of afwezigheid bij VABO. Hoewel wij ons uiterste best doen om lesuitval te voorkomen, kunnen we niet uitsluiten dat er situaties ontstaan waarin er geen vervanging te regelen is. Dit heeft te maken met het landelijke tekort aan leerkrachten.

Scholengroep Perspectief voert specifiek kwaliteitsbeleid. In dat kader acht het bestuur het onwenselijk dat de directeur of kwaliteitscoördinator ingezet wordt om in te vallen of dat groepen worden samengevoegd. Daarom kan de school gedwongen worden om een groep thuis te laten blijven. U zult dan zo vroeg mogelijk worden geïnformeerd, maar soms weten we pas op de dag zelf dat er geen invalleerkracht beschikbaar is. In dat geval wordt u via de Parro-app op de hoogte gebracht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *BSO Bartje, Partou*.

BSO Bartje, Margrietlaan 1a, Partou

Sinds schooljaar 2023-2024 hebben wij een actieve samenwerking met Partou. Op 4 september 2023

opende BSO Bartje haar deuren in de school.

Op de website staat:

In de wijk Parkwijk vind je onze buitenschoolse opvang aan de Margrietlaan in Stadskanaal. Onze locatie is gevestigd in een apart lokaal (voorheen het Wijkgebouw van de Wijkraad), aangrenzend aan de Anne de Vriesschool. Dat is fijn en vertrouwd voor je kind. Nog een bijkomend voordeel: we maken ook gebruik van het speelveld, het schoolplein én het gymlokaal van de school. "Tikkie, jij bent 'm." En binnen? Binnen bouwen we met Lego, dansen we op muziek of chillen we met een fijn boek. Zodra de schoolbel gaat, staan onze medewerkers klaar om de jongste kinderen mee te nemen naar het BSO-lokaal. De oudere kinderen kunnen vanuit hun klas binnendoor naar de BSO. We vangen we alleen kinderen op van de Anne de Vriesschool.

Wilt u meer informatie of wilt u uw kind(eren) aanmelden, kijk dan op de website:

www.partou/kinderopvang/stadskanaal/bs0-margrietlaan-1a

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Beginsituatie 2023-2024

Aan het begin van schooljaar 2023/2024 zijn we gestart met ongeveer 90 leerlingen. Er zijn 8 groepen, waarbij op sommige dagen groepen samengevoegd zijn tot een combinatiegroep. Voor iedere groep is één leerkracht eindverantwoordelijk. Er wordt in de meeste groepen door duo-collega's les gegeven. Er is onderling wekelijks formeel en informeel overleg waardoor de continuïteit in de groepen bewaakt wordt.

Schoolplan In ons schoolplan beschrijven we voor de schooljaren 2023 t/m 2027 onze ambities en beschrijven we onze kwaliteiten. Onze ambities en kwaliteiten zijn weggezet in Ambitiekaarten en Kwaliteitskaarten. Dit zijn documenten waarin we volgens het PDCA-model (zie ook blz. 10) werken aan planning en borging van onze ambities en kwaliteiten. Op die manier kan elk teamlid zien op welke manier er op school gewerkt wordt.

De belangrijkste doelen voor schooljaar 2023-2024 zijn:

- Een vakdidactische training voor het hele team met als doel om de opbrengsten van het rekenonderwijs te verhogen.
- Het cyclisch werken verankeren in de werkwijze van de school en in de klas.
- Extra aandacht voor rekenen en begrijpend lezen met als doel: het verhogen van de tussenopbrengsten.

- Onze missie 'Méér dan onderwijs' vertalen naar een plan voor burgerschapsvorming.
- Extra aandacht voor vitaliteit bij leerlingen en teamleden.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken op een cyclische manier aan onze doelen en we verdelen de doelen over een aantal jaren. Deze jaarplannen worden apart geschreven en geëvalueerd. Doelen die niet behaald zijn, worden opgenomen in het volgende jaarplan. Wij werken op een cyclische manier aan onze doelen. Om deze doelen te bereiken, doorlopen we de stappen van de kwaliteitscirkel van Edward Deming:

- PLAN: op basis van de schoolrapportage (halfjaarlijks) maken we een analyse stellen we een plan op om op groepsniveau en individueel niveau de resultaten te verhogen.
- DO: we werken in de klas, in leerteams (bestaande uit 3 à 4 leerkrachten) en in het kernteam (kwaliteitscoördinator en directie) aan het verbeteren en behalen van onze doelen.
- CHECK: we meten de resultaten aan de hand van methodegebonden toetsen, landelijk genormeerde toetsen en observaties. We vergelijken deze met de eerdere gegevens en beoordelen of de vastgestelde doelstellingen zijn behaald.
- ACT: aan de hand van de nieuwste resultaten formuleren we hogere ambities of we stellen we ons plan bij.

Stichting leerKRACHT

Met ingang van schooljaar 2022-2023 werken wij met de methodiek van Stichting leerKRACHT. LeerKRACHT is gebaseerd op lessen uit de beste onderwijssystemen ter wereld en onderwijsonderzoek in Nederland. Door te werken volgens een vast ritme en gezamenlijk aan hetzelfde doel te werken, waarbij de stem van de leerling ook meetelt, houden we wekelijks zicht op het behalen van de gestelde doelen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij geven geen onderwijs aan specifieke doelgroepen. Iedereen is welkom op onze school en we hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen. Per kind bekijken we wat de mogelijkheden zijn bij ons op school en verzorgen we, binnen de mogelijkheden van een reguliere basisschool, onderwijs op maat. Onderwijs op maat betekent dat we ieder kind op onze school in zijn onderwijsbehoefte tegemoet moeten en willen komen. Het betekent dus niet dat alle leerlingen op een eigen leerlijn kunnen werken, want gepersonaliseerd leren behoort niet tot de mogelijkheden op onze school.

Het schoolondersteuningsprofiel is ter inzage bij de directie en kunt u downloaden via onze website: www.cbs-annedevries.nl



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij gaan meer aandacht geven aan differentiatie in de klas om zo meer tegemoet te komen aan de verschillen tussen leerlingen. Mocht blijken dat de gebruikelijke begeleiding van de groepsleerkracht (tijdelijk) niet voldoende is, bieden we onze leerlingen extra ondersteuning door de deskundige inzet van een leerkrachtondersteuner en een Remedial Teacher.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- twee gediplomeerde Rots & Water-trainers
- alle teamleden zijn KiVa-gecertificeerd

Wekelijks worden er in alle groepen KiVa-lessen gegeven door gecertificeerde leerkrachten. Daarnaast geven twee gediplomeerde Rots & Watertrainers, in overleg met ouders en de groepsleerkracht, een intensievere training als dit in het belang is van het welbevinden van de leerling.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op onze school werken we met het anti-pestprogramma KiVa. KiVa is een preventief programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school gewaarborgd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. De aanpak van dit programma sluit aan bij onze kernwaarden.

KiVa gaat uit van een schoolbrede aanpak en zet in op positieve groepsvorming. Er wordt wekelijks aandacht besteed aan een thema en op het schoolplein. In alle groepen zijn de KiVa-regels duidelijk zichtbaar. Wanneer er toch sprake is van pesten, handelen we volgens het pestprotocol. Het pestprotocol is ter inzage bij de directie.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KiVa-monitor.

Twee keer per jaar wordt de KiVa-monitor door de kinderen anoniem ingevuld. De resultaten van deze monitor worden door de Rijksuniversiteit Groningen samengevat tot een verslag waarin zichtbaar wordt gemaakt waar de knelpunten in een groep zitten. Als team stemmen we onze aanpak af op deze verslagen. Ons motto luidt: Samen maken we er een fijne school van!

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Ria Beukema-Wakker	ria.beukema@sgperspectief.nl
anti-pestcoördinator	Sandra Donker	sandra.donker@sgperspectief.nl
vertrouwenspersoon	Janneke Brouwer-de Jonge	jannekedejonge@kpnplanet.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden het heel belangrijk dat ouders betrokken zijn bij de school. Uit onderzoek is gebleken dat een goede betrokkenheid een positief effect heeft op de ontwikkeling van de leerlingen en op hun leerprestaties. Zo willen we u goed op de hoogte houden van de ontwikkeling van uw kind en van alle activiteiten die op school plaatsvinden. Ook streven we naar een goede samenwerking. We hebben een aantal vaste contactmomenten, maar als u zich zorgen maakt, kan er altijd een afspraak gemaakt worden. Ook als leerkrachten zorgen willen bespreken, wordt er een afspraak gemaakt.

We stellen uw mening zeer op prijs. Daarom vragen wij u om ieder jaar mee te werken aan een tevredenheidsenquête. Aan de hand van de uitkomst stellen we doelen om zo met elkaar te blijven werken aan een goede relatie en goede communicatie. Zonder ouders/ verzorgers kunnen we niet de school zijn die we met elkaar willen zijn, want samen maken we er een fijne school van!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Start van het schooljaar: inloophmoment & hap-en-snap-markt

- Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een uitnodiging voor een inloophmoment en de hap-en-snap-markt. Onder het genot van een hapje en drankje kunt u een kijkje nemen in de klas van uw kind(eren) en krijgt u informatie over wat er in het schooljaar gedaan, gemaakt en geleerd wordt. Het is een belangrijk onderdeel van de gezamenlijke start van het schooljaar.

Gesprekken:

- Startgesprekken: Tijdens dit gesprek vertellen ouders over hun kind: wat zijn de hobby's, waardoor raakt hij/zij gemotiveerd, etc. Bij dit gesprek is uw kind aanwezig, zodat hij/zij ziet dat school en ouders samenwerken.
- Ontwikkelgesprekken: voor ouders van kinderen die extra of speciale begeleiding krijgen, zijn er één keer in de twee maanden de zogenaamde ontwikkelgesprekken. Tijdens deze gesprekken bespreken we ontwikkeling en de vorderingen van uw kind.
- Rapportgesprekken (1): In januari/februari ontvangt u een rapport met daarin de vorderingen van uw kind. Naar aanleiding van het rapport wordt u uitgenodigd voor een gesprek hierover. U kunt zich voor dit gesprek inschrijven via Parro.
- Rapportgesprekken (2): Aan het einde van het schooljaar ontvangt u een tweede rapport. Het tweede rapportgesprek is facultatief. Als u in gesprek wilt over het rapport, kunt dit bij de groepsleerkracht aangeven, zodat er een gesprek met u wordt ingepland.
- Op andere momenten bent u natuurlijk ook altijd welkom. Wilt u hiervoor een afspraak maken met de groepsleerkracht van uw kind? Dit kan via het algemene telefoonnummer van de school

en via het mailadres van de leerkracht.

Nieuws:

- Parro: wekelijks stuurt de leerkracht een korte update van het reilen en zeilen in de groep van uw kind(eren).
- Nieuwsbrief: een digitale Update ontvangt u één keer per maand via Parro.
- Website: <https://www.cbs-annedevries.nl>
- Facebook: <https://www.facebook.com/cbsAnnedeVries>
- Scholen op de kaart: <https://www.scholenopdekaart.nl/9971/Christelijke-Basisschool-Anne-de-Vries>

Wij maken regelmatig foto's en films van activiteiten. Die gebruiken wij om u mee te laten genieten van mooie momenten. Deze foto's en films worden alleen vertoond op onze eigen sociale media kanalen zoals hierboven vermeld. Bij inschrijving van uw kind is toestemming gevraagd voor het gebruik van dit beeldmateriaal. Mocht u er op enig moment toch bezwaar tegen hebben dat uw kind herkenbaar op foto's of films komt te staan, dan vragen wij u dit aan te geven bij de directie.

Klachtenregeling

Beleid vanuit Scholengroep Perspectief

Een bekend gezegde luidt: 'Waar gehakt wordt, vallen spaanders'. Ook bij ons gaat niet altijd alles goed. Wij willen van elke klacht leren en daarom vinden we het belangrijk dat ieder die niet tevreden is dit ook kenbaar kan maken. Daarbij onderneemt u de volgende stappen:

Stap 1:

- a. Neem zo spoedig mogelijk contact op met de leerkracht van uw kind en leg hem/haar uw problemen voor. In negen van de tien gevallen kan het probleem meteen worden opgelost. In andere gevallen wordt er samen gezocht naar een oplossing/aanpak. Daar hoort bij dat u ook even geduld moet hebben en de tijd moet geven om aan een mogelijke oplossing te werken of een aanpak uit te proberen.
- b. Komt u er samen niet uit, ga naar stap 2. Hebt u een klacht die niet specifiek groepsgebonden is, dan kunt u bij stap 2 beginnen.

Stap 2: a. Neem contact op met de directeur, bespreek samen het probleem en de stappen die al zijn ondernomen. Ga samen zoeken naar een oplossing/aanpak. Het kan zijn dat er een gesprek komt tussen u, directeur en groepsleerkracht.

- b. Geeft dit, naar u idee, geen bevredigend resultaat ga dan naar stap 3.

Stap 3: Wanneer een klacht op school niet tot tevredenheid kan worden opgelost zijn er de volgende mogelijkheden:

- a. U neemt schriftelijk contact op met de externe vertrouwenspersoon van het bestuur, mevr. J Brouwer- de Jonge (Frederik van Eedenstraat 7, 9673 HT Winschoten, 06-30260951, kleurjed@gmail.nl). De vertrouwenspersoon onderzoekt of er bemiddeld kan worden of dat de klacht

bij het bestuur of bij de Landelijke Klachtencommissie gemeld wordt. In dat laatste geval wordt het bestuur hierover geïnformeerd.

b. U meldt uw klacht schriftelijk en ondertekend bij bestuur van Scholengroep Perspectief, Loodzetter 7, 9502 EW Stadskanaal. Het bestuur neemt uw klacht in behandeling en informeert u over de vervolgstappen.

Klachtenprocedure en klachtencommissie

De uitgebreide Klachtenprocedure is te vinden op de website van Scholengroep Perspectief en op die van alle scholen. Het bestuur is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie. Voor meer informatie verwijzen we u naar de website www.onderwijsgeschillen.nl. Daar staat ook vermeld op welke manier u een klacht kunt indienen.

Algemeen

Anonieme (klachten) brieven kunnen niet in behandeling worden genomen. Bij vermoedens van of klachten m.b.t. seksuele intimidatie, agressie, en geweld hoeft u het stappenplan niet te volgen. Deze kunt u rechtstreeks voorleggen aan de vertrouwenspersoon van het bestuur. Klachten van ouders en leerkrachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, kunt u ook melden via het meldpunt vertrouwensinspecteurs tel. 0900-1113111. Wanneer u zich zorgen maakt over kinderen in uw omgeving en u denkt aan kindermishandeling, dan kunt u contact opnemen met het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK), tel. 0900-1231230. Voor kinderen is er de Kindertelefoon: tel. 0800-0432 (gratis).

Dit betreft het document Klachtenprocedure – versie maart 2018

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Oudertakenlijst

We hebben in de afgelopen jaren ervaren dat ouders bereid zijn te helpen op school, mits hun werk en/of weekschema dit toelaat en zij de data ruimschoots van te voren weten. U kunt zich door middel van een oudertakenlijst opgeven voor o.a. groepsspecifieke activiteiten in de groep van uw kind(eren). Daarnaast kunt u door de groepsouder van uw kind gebeld/gemild worden om te helpen tijdens algemene activiteiten die voor alle groepen van school georganiseerd worden (te denken valt hierbij aan een activiteit als de sponsorloop).

Met ingang van een nieuw schooljaar is de takenlijst weer blanco en kan iedere ouder voor een nieuwe taak kiezen. We stellen het op prijs als ouders /verzorgers minimaal twee of meerdere activiteiten willen aankruisen, zodat we voldoende hulp hebben bij het uitvoeren van de activiteiten. Het doel van het opstellen van een oudertakenlijst, is het verdelen van de taken en het vergroten van de betrokkenheid van alle ouders, zodat geluiden als "Het zijn altijd dezelfde mensen die helpen" tot het

verleden behoren en we als school kunnen zeggen dat we met **alle** ouders en verzorgers aan het onderwijs van onze kinderen werken.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad is een wettelijk ingestelde raad. Hierin kunnen ouders en leerkrachten meedenken over het beleid van de school. De medezeggenschapsraad geeft adviezen (adviesrecht) en neemt besluiten (instemmingsrecht) over onderwerpen die met het beleid van de school of het bestuur te maken hebben. In het medezeggenschapsreglement van een MR is vastgelegd hoe vaak de MR van samenstelling wisselt en hoe lang iemand zitting kan nemen in de MR. Op onze school geldt een zittingsduur van drie jaar. De MR vergadert zes keer per jaar. Deze vergaderingen zijn openbaar en voor alle ouders/verzorgers toegankelijk. Soms worden er vertrouwelijke zaken besproken. Het gaat dan bijvoorbeeld over personen of over gevoelige informatie. Die (onderdelen van) vergaderingen vinden uiteraard in besloten kring plaats.

De MR van de CBS Anne de Vries bestaat uit onderstaande ouders en leerkrachten:

Personeelsgeleding:

Mevr. Géronne Klopstra (geronne.klopstra@sgperspectief.nl)
vacature

Oudergeleding:

Dhr. Xander van Hal (voorzitter)
Mevr. Mirjam Benus

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Een bestuur met meerdere scholen, heeft ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Binnen Scholengroep Perspectief (de vereniging waar de CBS Anne de Vries deel vanuit maakt) wordt de medezeggenschap vorm gegeven door de GMR. Deze GMR praat mee over bovenschoolse zaken. Het gaat om onderwerpen die van belang zijn voor alle of een meerderheid van de scholen van een schoolbestuur. De leden van de GMR bestaat uit 3 zetels voor de personeelsgeleding en 3 zetels voor de ouder geleding. Zowel de bevoegdheden van de (G)MR en haar geledingen zijn vastgelegd in de wet. Ook de plichten van het schoolbestuur staan hierbij beschreven. Leden van de GMR komen niet vanzelfsprekend uit de MR van de aangesloten scholen. Dhr. Xander van Hal maakt, naast MR-lid van de CBS Anne de Vries, ook deel uit van de GMR.

Ouderraad

De ouderraad wordt gekozen uit en door de ouders van leerlingen die aan de school verbonden zijn. Alle ouders met een kind op school kunnen zich beschikbaar stellen. De procedure van de verkiezing van een ouderraadslid is vastgelegd. De taken van een ouderraad zijn niet wettelijk vastgesteld. Daarmee is er een grote vrijheid om de taken, organisatie en werkwijze in te vullen op een manier die past bij de ouders en de school. Op de CBS Anne de Vries ondersteunt de ouderraad de medezeggenschapsraad en het personeel. De ouderraad overlegt met directie en personeel en heeft daarnaast als taak om activiteiten en acties te organiseren.

In het schooljaar 2023-2024 bestaat de ouderraad uit: dhr. Harko Terpstra (voorzitter), mevr. Tatyana Kruit (secretaris), dhr. Gerko Drenth, mevr. Teresa Eeftingh, mevr. Janneke Noeverman en mevr. Tanja Verboort

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Excursies
- Koningsspelen
- Sportevenementen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

de schoolreizen, het schoolkamp en de laatste schooldag van groep 8.

- Groep 1 en 2 : Schoolreis € 20,00 per kind / per jaar
- Groep 3 t/m 6 : Schoolreis € 30,00 per kind / per jaar
- Groep 7 en 8 : Schoolkamp € 65,00 per kind / per jaar
- Groep 8 : Laatste schooldag € 20,00 per kind (alleen het laatste schooljaar)

Vrijwillige ouderbijdrage

Voor ieder kind dat bij onze school staat ingeschreven, wordt een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd voor de zogenaamde 'niet-voor rijkssubsidie in aanmerking komende' kosten. Er zijn jaarlijks verschillende binnen- en buitenschoolse activiteiten die niet bekostigd worden vanuit de gelden die de school vanuit het ministerie van onderwijs krijgt, maar wel onderdeel zijn van ons curriculum. Hiervoor vragen we een bijdrage van € 25,- per kind per jaar. U kunt dit bedrag in twee termijnen voldoen.

Aangezien de ouderbijdrage een vrijwillige bijdrage is, bepalen ouders zelf of zij wel/niet willen bijdragen in de kosten van de extra activiteiten. Als u geen ouderbijdrage wilt of kunt betalen, zal de school uw kind(eren) niet buitensluiten van activiteiten. Op basis van de inkomsten die school ontvangt vanuit de vrijwillige ouderbijdrage en onderstaande acties, wordt gekeken welke activiteiten financieel haalbaar zijn om te organiseren. De ontvangen inkomsten zijn bepalend voor de duur, inhoud en frequentie van bijvoorbeeld het schoolkamp, de schoolreizen en overige activiteiten.

Acties

We zijn met elkaar verantwoordelijk voor extra inkomsten om activiteiten als Sinterklaas, Kerst, de Koningsspelen, etc. blijven te kunnen organiseren. We vragen u om mee te doen met de inzamelingsacties en uw kind(eren) te stimuleren om zich voor de acties in te zetten. Om de vrijwillige ouderbijdrage zo laag mogelijk te houden, hebben we ieder jaar verschillende acties die geld opleveren. De ouderraad coördineert deze acties. Door het houden van deze acties kunnen we een breed programma aan binnen- en buitenschoolse activiteiten bieden.

Een greep uit onze (buitenschoolse) activiteiten:

- Grote actie:
Ieder jaar organiseren we minimaal één grote actie om onze schoolkas te spekken en een deel ervan te schenken aan een goed doel. We maken daar een echt 'schoolgebeuren' van, zodat ook alle leerlingen een aandeel hebben in de activiteit. Dit is meestal een sponsorloop of een vergelijkbare actie.
- Feesten ter gelegenheid van jubilerende collega's:
Als er iets te vieren is, doen we dat met elkaar onder het motto: samen leren, samen werken en samen vieren.
- Bioscoop en theater:
In het kader van cultuur en burgerschapsvorming bezoeken alle groepen in schoolverband jaarlijks een voorstelling in het Geert Teis.
- Knutselmiddag:
Een groep enthousiaste ouders organiseert 2x per jaar een gezellige knutselmiddag voor de leerlingen.
- Extra sportactiviteiten onder leiding van de sportfunctionaris van Welstad.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is en niet naar school kan komen, kunt u volstaan met een telefoontje vóór aanvang van de schooltijd naar de school. Het telefoonnummer van school is 0599-652867. Ook kunt u met ingang van dit schooljaar uw kind afmelden via de Parro-app. Als de leerkracht om 08.45 uur geen melding heeft ontvangen, wordt er naar huis gebeld. De groepsleerkracht houdt de afwezigheid van de leerlingen bij in een registratiesysteem. Als leerlingen langer dan een week afwezig zijn, wordt er contact met u opgenomen. Mocht uw kind ongeoorloofd afwezig zijn, dan zijn we verplicht om dit door te geven aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Stadskanaal.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De mogelijkheden voor vakanties en verlof zijn aan strenge regels gebonden. In de leerplichtwet staat dat ouders ervoor moeten zorgen dat hun kinderen naar school gaan. Ouders kunnen voor hun kinderen verlof aanvragen door minimaal een week van tevoren het verlofformulier in te vullen en in te

leveren bij de directie. Het verlofformulier staat op de website, maar kunt u ook verkrijgen bij de directie. Het formulier wordt bekeken en beoordeeld door de directie. Aan de hand van de wettelijk vastgestelde regels omtrent verlof wordt er wel/geen toestemming verleend.

Als er geen verlof wordt verleend, kunnen ouders alsnog besluiten om op eigen initiatief hun kind(eren) thuis te houden, naar een bepaalde activiteit of op vakantie te gaan. In dat geval is er sprake van ongeoorloofd verzuim en wordt er door de directie een melding gedaan bij de leerplichtambtenaar van de Gemeente Stadskanaal.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden leerlingen

Als uw kind 4 jaar is, mag het naar school. Bij ons op school is uw kind op de verjaardag of de dag erna welkom. Dat is een mooie, belangrijke en soms ook spannende mijlpaal is het leven van uw kind en van uzelf. Veel kinderen gaan al naar de peuter- of kinderopvang en zijn gewend aan het ritme waardoor de overgang naar de basisschool meestal gemakkelijk gaat. Als uw kind 3 jaar en 10 maanden is en aangemeld is op onze school kan uw kind meedraaien met de zogenaamde 'wendagen'. We hanteren meestal een periode van 5 weken waarin uw kind één dag(deel) meedraait met de groep. Als uw kind naar school gaat, verwachten wij dat uw kind zindelijk is. Als dat niet het geval is, kan de school besluiten om uw kind niet of later toe te laten. Wij hebben geen mogelijkheden om dit te organiseren, omdat daarmee onvoldoende toezicht ontstaat op de groep. In geval van een medische reden zal de school van de ouders/verzorgers vragen om dit zelf te organiseren.

Procedure

De meeste ouders melden hun kind ruim van tevoren aan. Er wordt een afspraak gemaakt voor een kennismakingsbezoek. In het kennismakingsgesprek met de directeur wordt verteld wie wij zijn, wat we doen, wat wij belangrijk vinden, wat onze doelstellingen zijn en waar we voor staan. Meestal vindt dit gesprek plaats tijdens een rondleiding door de school. Het is belangrijk dat u samen met uw kind een goede indruk krijgt van de school. We vinden het daarom erg fijn als uw kind ook bij het kennismakingsgesprek aanwezig is. U kent uw kind het beste en u ziet meteen of hij/zij een klik heeft met de school. Als u besloten heeft uw kind op onze school in te schrijven, krijgt u een aanmeldingsformulier van ons.

Bij de aanmelding vragen we ouders om informatie over hun kind. Het is belangrijk dat we deze informatie vooraf goed in beeld hebben. Als wij het ingevulde aanmeldingsformulier hebben ontvangen, wordt door de directie, de intern begeleider en de groepsleerkracht gekeken of wij passend onderwijs aan uw kind kunnen bieden. Dat is voor de meeste kinderen het geval. U ontvangt dan van ons een inschrijfformulier en een kijkwijzer. Zodra wij deze formulieren ingevuld retour hebben gekregen, is uw kind ingeschreven op onze school. De kijkwijzer wordt gebruikt tijdens het startgesprek dat de groepsleerkracht van groep 1 met u heeft. Dit startgesprek vindt plaats als uw kind enige weken op school is. Soms kunnen we niet de juiste vorm van onderwijs, ondersteuning en/of begeleiding bieden. In dat geval adviseren wij u graag over verdere mogelijkheden voor uw kind.

Toelatingsbeleid bij (tussentijdse) aanmelding:

Er zijn meerdere redenen waarom ouders hun kind tussentijds aanmelden op een andere school. De

meest voorkomende reden is een verhuizing, maar soms omdat een andere school meer passend onderwijs biedt. In beide situaties nemen ouders contact op met de school. U wordt samen met uw kind uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek en om de school te bekijken.

Ouders en verzorgers die een leerling tussentijds willen aanmelden, moeten beschikken over een onderwijskundig rapport van de vorige school. U kunt dit rapport opvragen bij de directie van de eigen school. Het rapport wordt meegenomen naar het kennismakingsgesprek met de directeur. Dit rapport geeft ons inzicht in de ontwikkeling van uw kind. De directie, de intern begeleider en de groepsleerkracht(en) van de betreffende groep beslissen, na bestudering van het rapport én na contact te hebben gehad met de andere school, of uw kind wordt toegelaten tot de school. Dit willen we goed en zorgvuldig doen. De samenstelling, de grootte van de groep en het aantal zorgleerlingen spelen een belangrijke rol bij de beslissing om een leerling toe te laten. Wettelijk geldt dat we als school een termijn hebben van 6 weken om een toelatingsbesluit te nemen. In de regel lukt dat prima, omdat er geen bijzonderheden zijn. Soms is meer tijd nodig om een besluit te nemen. In dat geval mogen we de beslissingstermijn met vier weken verlengen. Meer hierover kunt u lezen in ons Schoolondersteuningsprofiel.

4.5 Informatiebeveiliging en privacy (IBP)

Informatiebeveiliging en privacy (IBP)

In het onderwijs wordt steeds meer gebruik gemaakt van informatie en ICT. Denk bijvoorbeeld aan het leerlingvolgsysteem en alle softwareprogramma's die leerlingen tegenwoordig in de les gebruiken. Scholengroep Perspectief vindt het belangrijk om informatie goed te beschermen en veilig en verantwoord met persoonsgegevens om te gaan. We hebben daarom een IBP-beleidsplan voor elke school gemaakt. In dit plan geven we aan hoe we binnen onze school informatiebeveiliging en privacy hebben geregeld en hoe we met eventuele risico's omgaan. Een belangrijk document is de privacyverklaring die u op de website vindt. In deze verklaring kunt u lezen welke rechten u als ouder heeft om persoonsgegevens van uw kind of van uzelf in te zien en in bepaalde gevallen te corrigeren of te verwijderen. Ook zullen we in een aantal gevallen uw toestemming vragen om bepaalde persoonsgegevens te mogen verwerken. Als we als school bijvoorbeeld foto's of video's van uw kind gebruiken dan is daarvoor altijd toestemming van u nodig. Bij de inschrijving van uw kind vragen wij dan ook uw toestemming. Deze toestemming geldt zolang uw kind op onze school zit. Wilt u uw toestemming intrekken dan kan dat door dit kenbaar te maken aan de directeur. Toestemming vragen geldt echter niet voor alle persoonsgegevens. Wij verwerken ook gegevens om te voldoen aan onze wettelijke verplichtingen. Denk bijvoorbeeld aan OCW en de Belastingdienst. Heeft u vragen of wilt u nadere informatie over informatiebeveiliging en privacy dan kunt u contact opnemen met de directeur. Hij is het 1e aanspreekpunt voor vragen over AVG binnen onze school. Het schoolbestuur is verplicht om ook een functionaris gegevensbescherming (FG) aan te stellen. Deze functionaris ziet toe op een goede naleving van alle privacyregels binnen de school. Clemens Geenen van PEP Onderwijsadvies is de functionaris gegevensbescherming van Scholengroep Perspectief. Hij is gecertificeerd en te bereiken via info@peponderwijsadvies.nl.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten hebben een signalerende functie. Wij gebruiken naast methodegebonden toetsen en ook de toetsen van Cito voor rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen. Bij de kleuters worden geen toetsen afgenomen, maar wordt de ontwikkeling gevolgd via de leerlijnen van ParnasSys. Het gaat hier voornamelijk om observaties door de groepsleerkracht.

De tussenresultaten worden, evenals de eindresultaten, twee keer per jaar door de directie en de kwaliteitscoördinator met de groepsleerkrachten geanalyseerd. Er wordt gekeken naar de vaardigheidsgroei van het groepsgemiddelde en naar de vaardigheidsgroei van de individuele kinderen, want de individuele resultaten zijn van invloed op het groepsgemiddelde. We vergelijken de tussenresultaten met de landelijke norm, maar ook met onze eigen streefopbrengsten.

De analyse van de toetsen leidt tot het delen van ervaringen tussen leerkrachten op groepsniveau, maar ook op individueel niveau. We bespreken tijdens een groepsbespreking welke aanpak succesvol is en tot groei leidt. Op basis daarvan stellen we het onderwijsleerproces bij, zodat verdere groei mogelijk is. De analyses leiden weer tot direct handelen in de groep. Deze aanpassingen zijn terug te vinden in de groepsplannen in ons leerlingvolgsysteem ParnasSys en de indeling van de drie instructieniveaus per kernvak.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

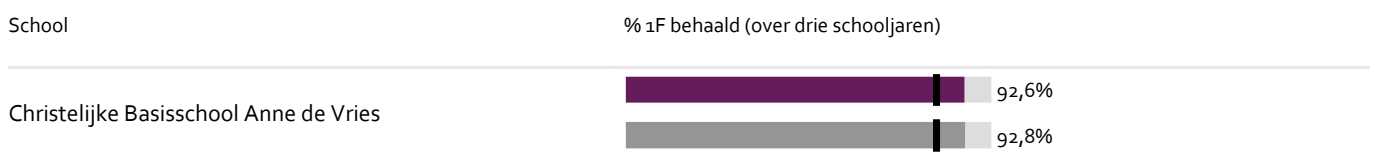
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

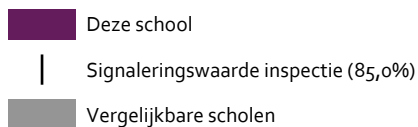
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

In april 2023 hebben de leerlingen van groep 8 de zogenaamde Centrale Eindtoets gemaakt. Deze toets wordt digitaal afgenomen. Met deze toets wordt gekeken of het uitstroomniveau juist is of dat een niveau hoger nog mogelijk is. In het geval van een herzien schooladvies is deze mogelijkheid van te voren al besproken met de ouders en de leerling. De leerlingen van onze school hebben in de afgelopen jaren steeds een score behaald die boven de ondergrens van Inspectie ligt.

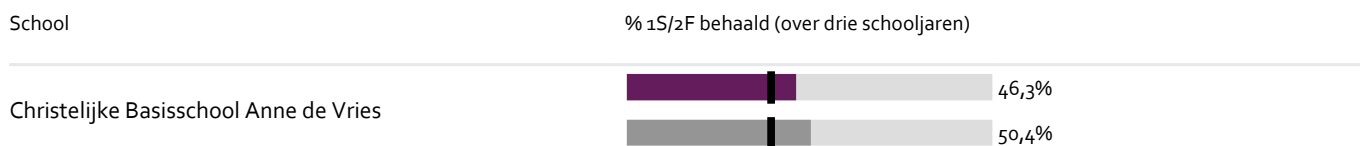
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



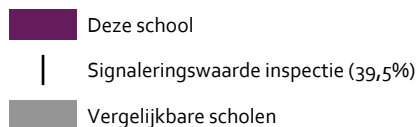
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

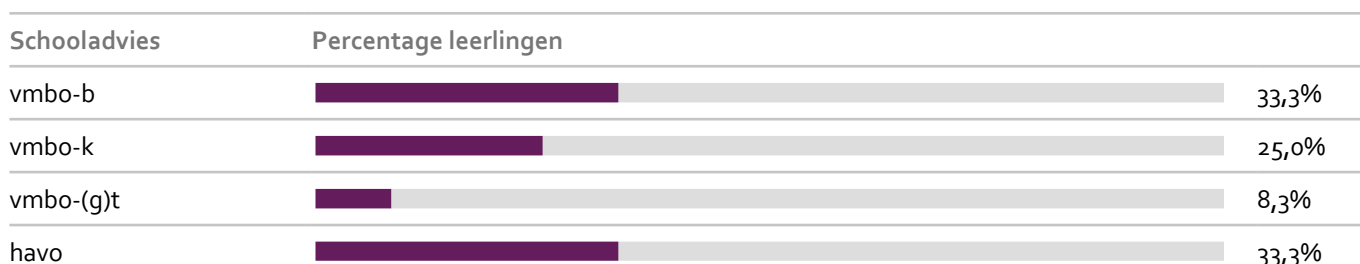


5.3 Schooladviezen

Vanaf groep 7 kijkt de groepsleerkracht samen met de ouders en de leerling voorzichtig op welk niveau de leerling zal uitstromen als de ontwikkeling op dezelfde manier doorzet. Gekeken wordt naar welke acties er nodig zijn om het gezamenlijk gewenste uitstroomniveau te bereiken. Voor dit gesprek maken we gebruik van de Plaatsingswijzer. Hierin staan de toetsgegevens van het Cito en een overzicht met kansen om een bepaald niveau wel of niet te kunnen bereiken. Dit gesprek geeft ouders en de leerling inzicht in welke mogelijkheden er zijn en wat er voor nodig is om dit te bereiken. Het voorlopig gegeven advies komt altijd tot stand in samenspraak met de leerkrachten van groep 7&8, de kwaliteitscoördinator en de directeur. Hierbij wordt niet alleen gekeken naar de feitelijke scores, maar we kijken ook naar het leerlingbeeld. Dat wil zeggen: werkhouding, concentratie en motivatie van de leerlingen.

Met ingang van dit schooljaar wordt de Centrale Eindtoets vervangen door een landelijk afgenomen Doorstroomtoets. De doorstroomtoets wordt afgenomen in februari. De eindscore kan het schooladvies nog verhogen, maar ook hiervoor geldt dat dit alleen mogelijk is als dit van te voren met de ouders en de leerling is besproken.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veilige & prettige sfeer

Betrokkenheid & geborgenheid

We zien ieder kind!

Aandacht, geborgenheid en betrokkenheid zijn kernwoorden op onze school. Op de CBS Anne de Vries willen we met elkaar, team, kinderen én ouders, de zorg dragen voor een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap. Een kind ontwikkelt zich het best in een omgeving waarin het geaccepteerd wordt zoals het is en respect heeft voor de ander.

Groeien is wat kinderen bij ons doen. We hebben oog voor de individuele sociale ontwikkeling, het welbevinden van kinderen en het ontwikkelen van een eigen identiteit: wie ben je en wat zijn jouw unieke mogelijkheden en talenten. We vinden het belangrijk dat kinderen betrokken worden bij hun eigen ontwikkeling in het ontdekken en ontplooiën van hun talenten. Kinderen worden betrokken bij de voortgang van hun ontwikkeling. Hierbij zijn persoonlijke aandacht, gezien worden en de rol van de leerkracht van belang. We zijn trots op de stappen die kinderen zetten en we vieren successen. Samen maken we er een fijne school van!

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op onze school werken we met KiVa. De aanpak van dit programma sluit aan bij onze waarden. KiVa gaat uit van een schoolbrede aanpak waarbij de groep steeds centraal staat. Er wordt wekelijks aandacht besteed aan een KiVa-thema en in alle groepen zijn de KiVa-regels duidelijk, want onze school moet voor iedereen een veilige plek zijn om te groeien, te werken en te leren.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:20 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:20 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:20 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:20 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:20 -	- 14:00	-

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: groep 1 is de hele dag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou Stadskanaal](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou Stadskanaal](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	16 oktober 2023	16 oktober 2023
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Studiedag (groep 1 t/m 4 vrij)	13 november 2023	13 november 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Studiedag	08 februari 2024	08 februari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Studiedag	28 maart 2024	28 maart 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag	26 juni 2024	26 juni 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
De school kent geen spreekuren	-	-

Wij kennen op school geen spreekuren voor personeel of hulpverleners. Wanneer u zorgvragen over uw kind(eren) heeft, kunt u elke woensdag en donderdag contact opnemen met de kwaliteitscoördinator Femke Steegstra (0599-652867). Zij denkt mee, zoekt waar nodig informatie en vindt samen met u antwoorden op uw zorgvragen. Voor algemene zaken kunt u via school (0599-652867) contact opnemen met Lieneke Slim (directeur).

Onze school wordt bezocht door de GGD. In groep 2 komt de jeugdverpleegkundige van de GGD voor een onderzoek van het gehoor en het gezichtsvermogen. In groep 7 worden de kinderen opnieuw gemeten en gewogen. Als tijdens één van de onderzoeken blijkt dat iets niet (helemaal) goed is, krijgt u hiervan bericht. Daarna wordt bekeken of er een vervolgactie moet worden ondernomen. De onderzoeken vinden alleen plaats als ouders/verzorgers hiervoor toestemming hebben gegeven.

Onze school wordt ook bezocht door een logopediste. Elke maandagmorgen is mevrouw Anne Baay als logopediste aanwezig. Als u vermoedt dat uw kind problemen heeft op het gebied van spraak, taal, stem, mondgewoonten en/of auditieve vaardigheden kunt u contact opnemen met de logopediste via anne@depraatmaatgroep.nl en via 06-12524272. Voor meer informatie zie: www.depraatmaatgroep.nl/logo-flex

