

Pestprotocol

Pesten

Er gelden twee regels:

1. We pesten niet
2. Wij accepteren niet dat er gepest wordt

Wat verstaan we onder " pesten "

Pesten is een negatieve vorm van gedrag t.o.v. (een) medeleerling(en), welke gekenmerkt wordt door:

- Herhaling; voortdurend wordt en medeleerling hiermee geconfronteerd.
- Kleinering; de medeleerling wordt niet als gelijkwaardig beschouwd.
- verbale of fysieke uitingsvormen; vernederende opmerkingen, uitsluiting van groepsactiviteiten, aanstoten of hinderen, wegnemen of verstoppert van eigendommen, uitlokken van fysiek geweld.
- Groepsverband tegenover individu.
- Bewuste handelingen

Handelingen van leerlingen

1. Als een leerling iets wordt aangedaan wat hij/zij niet wil, wordt er op een afgesproken manier gereageerd:
 - A. " ik wil dit niet" .
 - B. " ik wil dit niet" (duidelijk)
 - C. " ik ga dit nu tegen juf/meester zeggen" .
2. Als kinderen merken dat er gepest wordt, vertellen zij dit aan de leerkracht en/ of ouders.

Handelingen van leerkrachten richting leerlingen en groep

3. De leerkracht bespreekt elk pestprobleem met de betrokken leerlingen. Eerst met het gepeste kind, vervolgens met pestende kind. De gesprekken hebben als doel het verkrijgen van inzicht in de situatie met het oog op het ondernemen van vervolgstappen.
4. De leerkracht bespreekt elk pestprobleem niet alleen met de direct betrokkenen, maar las regel ook met de groep als geheel, tenzij er dringende redenen zijn om daar van af te zien. De leerkracht neemt in dit gesprek duidelijk stelling tegen het pestgedrag.
5. De leerkracht meldt een pestprobleem bij de intern begeleider en brengt daarbij verslag uit van de gesprekken die met de kinderen en de groep zijn gevoerd. Indien nodig brengt de intern begeleider advies uit.
6. De leerkracht neemt na een pestprobleem duidelijk stelling tegen het gedrag van de pester, dat niet te tolereren is. Hij/zij activeert de groep om **SAMEN** tot een oplossing te komen. Hij/zij dreigt niet met maatregelen, maar spreekt duidelijk uit welk gedrag hij verwacht van de betrokken leerling.
7. Bij een pestprobleem kiest de leerkracht, in overleg met de intern begeleider, een vorm van begeleiding voor de pestende leerling en voor de gepeste leerling. In overleg met betrokkenen kan contact worden opgenomen met externe deskundigen. De begeleidingsactiviteiten worden op schrift gezet en aan de betrokken leerlingen en ouders bekend gemaakt (= plan van aanpak)

Handeling van leerkrachten richting ouders

8. De leerkracht heeft een gesprek met de ouders van het gepeste kind.
9. De leerkracht heeft een gesprek met de ouders van pestende kind.
10. In deze gesprekken worden de ouders op de hoogte gebracht van het probleem en probeert de leerkracht meer inzicht in de situatie te verkrijgen

11. In overleg met de intern begeleider en directie wordt besloten of de overige ouders, schriftelijk of door middel van een ouderavond worden geïnformeerd indien er ernstige problemen t.a.v. het pedagogische klimaat in de groep.
12. In een vervolgesprek met ouders van de direct betrokken leerling wordt een plan van aanpak besproken.

De school verwacht van de ouders het volgende

Ouders van het gepeste kind

13. Als de ouders de indruk hebben dat hun kind gepest wordt, nemen zij het probleem serieus.
14. De ouders luisteren zo objectief mogelijk naar de verhalen van hun kind en nemen stelling tegen het pesten.
15. De ouders nemen contact op met de groepsleerkracht om hem/haar op de hoogte te stellen en zijn/haar visie te horen.
16. Indien er sprake is van een ernstige "pestsituatie" stellen de ouders zich terughoudend op in het elf oplossen van de problemen. Dus geen rechtsreeks contract met de betrokken kinderen en hun ouders!
17. De ouders verlenen hun medewerking aan een door de leerkracht vastgesteld overleg.

Ouders van het pestende kind

18. Als ouders ter oren komt dat hun kind pest, nemen zij het probleem serieus.
19. De ouders luisteren zo objectief mogelijk naar de verhalen van hun kind, straffen het niet, maar nemen stelling tegen het pesten.
20. De ouders nemen contact op met de groepsleerkracht om hem/haar op de hoogte te stellen en zijn/haar bevindingen te horen.
21. De ouders werken mee aan het plan van aanpak dat door de leerkracht wordt voorgesteld.

Ouders van meelopers

22. Als ouders van hun kind horen over pestgedrag in de klas, nemen zij dit probleem serieus.
23. De ouders luisteren zo objectief mogelijk naar de verhalen van hun kind en proberen zicht te krijgen. Zicht te krijgen op de aard en de omvang van het probleem.
24. De ouders nemen stelling tegen het pesten.
25. De ouders nemen contact op met de groepsleerkracht om hem/haar op de hoogte te stellen.

Voor alle betrokken ouders geldt

26. De ouders nemen contact op met de groepsleerkracht. Als zij zich, om welke reden dan ook, niet willen wenden tot de groepsleerkracht, nemen zij contact op met de intern begeleider, de bouwcoördinator of de directie.

Wat zijn de uiterste consequenties?

Omdat wij niet accepteren, dat er gepest wordt (uitgangsregel 2) treedt het protocol grenzen van gedrag in werking.