

Anti pestprotocol



de sprengre

primair onderwijs - dalton i.o.
vaassen | veluwe

De Sprengel Vaassen streeft naar een veilige sfeer, waarin samenwerken en respect voor elkaar hoog in het vaandel staan. Hoezeer wij daar met zijn allen ook ons best voor doen, het komt helaas voor dat kinderen toch gepest worden. Wanneer wij pestgedrag constateren, nemen wij zo snel mogelijk adequate maatregelen. Pestgedrag wordt bij ons op school niet getolereerd! Signaleer je als ouder pestgedrag of heb je een vermoeden daarvan? Graag melden bij de leerkracht of directeur, dan gaan we er samen mee aan de slag.

- Wat verstaan wij onder pesten?
Het is belangrijk te weten dat wij onderscheid maken tussen pesten en plagen. Plagen is een vorm van onbezonnen incidenteel pesten en/of spontaan negatief gedrag. M.a.w. het is een onschuldige eenmalige activiteit, waarbij humor een rol kan spelen. Wanneer een kind echter gepest wordt, betekent dit dat hij/zij continu het slachtoffer is van pesterijen. Wat hij/zij ook doet, het is nooit goed. Pesterijen worden uitgevoerd door een pestkop, een groepje pesters of één pester met toekijkers.
- Verantwoordelijkheid.
Door acceptatie van het Anti-pestprotocol verplichten wij ons als school, kinderen en groepsleerkrachten samen met de ouders, stelling te nemen tegen pesten. Pesten wordt op onze school NIET getolereerd.
- Beleid.
De leerkrachten hebben een voorbeeldfunctie en dienen de kinderen met respect te behandelen. Alleen zó ontstaat er een vertrouwensrelatie. De leerkracht maakt "pesten" of "gepest worden" bespreekbaar in de groep.
Van de ouders wordt verwacht dat zij de basis leggen voor het leren respecteren van elkaar. Ook wordt van de ouders verwacht dat zij:
 - een voorbeeldrol in gedrag vervullen;
 - attent zijn op signalen die hun kind geeft (pest of gepest worden);
 - de leerkracht tijdig informeren als er sprake is van pesten;
 - actief mee willen werken om een einde aan het pesten te maken
 - op de hoogte zijn van de kanjer aanpak en kanjer afspraken

Binnen onze school nemen we de volgende Kanjer afspraken in acht:

- We vertrouwen elkaar
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand doet zielig
- We helpen elkaar

Wij zorgen ervoor dat de regels toegepast worden door:

- voldoende toezicht tijdens de pauzes;
- verspreiden van de pleinvachten, die alert zijn op signalen;
- adequaat reageren van leerkrachten op datgene wat kinderen vertellen;
- kinderen regelmatig in wisselende groepen laten werken en spelen om zo de onderlinge contacten te verstevigen, zodat er meer een "wij-gevoel" ontstaat;
- wekelijks aandacht schenken aan sociale vaardigheden middels Kanjer training zoals:
 - o acceptatie van verschillen;
 - o leren omgaan met gevoelens van anderen en van je zelf;
 - o inlevingsvermogen;
 - o positieve benadering;
 - o conflicten leren hanteren.
- Scholing van leerkrachten in Kanjer training