

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2021-02-10 13:56

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: De Cantharel

Locatie: Ermelo

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Directeur

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Status

In orde

Toelichting:

Stichting Proo beschrijft de volgende gewenste situatie: Onder een veilige school wordt verstaan; - een plek waar rust heerst, - waar leerlingen, personeel en ouders/verzorgers zich thuis voelen en zich veilig weten, - waar alle betrokkenen respectvol, prettig en vriendelijk met elkaar omgaan. Onveiligheid is alles wat hierop inbreuk maakt. De visie als beschreven bij 'Gewenste Situatie' staat in het Schoolplan 2019-2023, de schoolgids en op de website.

Toegevoegde bestanden

- Pestprotocol Kanjertraining 20...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Status

In orde

Toelichting:

Het team van de Cantharel is op weg om gecertificeerd Kanjerschool te worden. Hiervoor zijn de teamscholingen A en B gevolgd. Teamscholing C, de derde en laatste om aan de eisen te voldoen, staat gepland voor het schooljaar 2019/2020. Nieuwe leerkrachten op school volgen de Kanjertraining op individueel niveau. De veiligheidsbeleving van leerlingen wordt in kaart gebracht door middel van de Zien!-vragenlijsten.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Status

In orde

Toelichting:

De concrete doelen met betrekking tot sociale veiligheid zijn o.a. verwoord in het Veiligheidsprotocol en het Schoolplan van de school.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Status

Aandacht nodig (opnemen in to do lijst)

Toelichting:

Er is een RI&E aanwezig. Deze zal herzien moeten worden na voorgenomen uitbreiding van de school (gepland 2019) Schoolplan wordt opgesteld voor de periode 2019 - 2023. Het schoolplan wordt jaarlijks vertaald naar een jaarplan, dit wordt ieder jaar geëvalueerd. Het veiligheidsprotocol moet schoolspecifiek gemaakt worden.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Status

In orde

Toelichting:

Er zijn schoolregels vastgesteld. Deze zijn opgenomen in de schoolgids. Voor gedragsregels over het omgaan met elkaar hanteren wij de afspraken van de Kanjertraining.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Status

Aandacht nodig (opnemen in to do lijst)

Toelichting:

Er zijn afspraken over toezicht voor, onder en tussen schooltijd. Deze afspraken zijn nog niet bijgevoegd bij het Veiligheidsprotocol.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Status

Aandacht nodig (opnemen in to do lijst)

Toelichting:

Het Veiligheidsprotocol kent een aantal generieke stappen bij niet te tolereren gedrag. Dit veiligheidsprotocol is nog niet schoolspecifiek gemaakt.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Status

In orde

Toelichting:

Internationale uitwisselingen van leerlingen komen niet voor. Indien dat in de toekomst wel gebeurt zullen er op dat moment afspraken inzake de veiligheid en gezondheid gemaakt worden.

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Status

In orde

Toelichting:

Afspraken met betrekking tot sociale veiligheid zijn gebaseerd op de Kanjerafspraken. Deze afspraken zijn zichtbaar in de school, de schoolgids, de website en bekend bij leerkrachten, ouders, kinderen en vrijwilligers.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Status

In orde

Toelichting:

De scholen beschikken over afspraken voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is. Zo is er het veiligheidsprotocol met afspraken over pesten, agressief gedrag, geweld, discriminatie en seksuele intimidatie. Voor wat betreft huiselijk geweld en kindermishandeling geldt de regelgeving inzake de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Beleid inzake schorsing en verwijdering is vastgelegd in de Notitie Toelating, Schorsing en Verwijdering. De melding van calamiteiten in het kader van de Arbowet geschiedt door melding hiervan op de site van de arbeidsinspectie. Beleid inzake radicalisering is er niet.

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Status

In orde

Toelichting:

Afspraken over wat te doen bij grensoverschrijdend gedrag zijn vastgelegd in het Veiligheidsprotocol en de schoolregels.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Status

In orde

Toelichting:

Documenten waarop de Wet Medezeggenschap Scholen van toepassing is, worden van advies of instemming voorzien door het MT en GMR of de directeur en de MR. Documenten inzake de sociale veiligheid die van toepassing zijn op de leerlingen worden met de leerlingen besproken.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Status

In orde

Toelichting:

Via de schoolgids worden ouders geïnformeerd over de visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken alsmede de vindplaats van deze documenten.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Status

In orde

Toelichting:

Periodiek worden ouders en leerlingen door middel van een vragenlijst gevraagd hun beleving van de sociale veiligheid op de school kenbaar te maken. We brengen de veiligheidsbeleving van leerlingen in kaart door middel van de Zien!-leerlingvragenlijsten. Deze worden jaarlijks afgenomen bij leerlingen van groep 5 t/m 8. We brengen de veiligheidsbeleving van ouders in kaart door middel van de oudertevredenheidspeiling.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Status

In orde

Toelichting:

Periodiek vindt er een risico inventarisatie en evaluatie plaats. Ongevallen die lichamelijk letsel veroorzaken en/of verzuim tot gevolg hebben, dienen gemeld te worden bij de arbeidsinspectie en adviseur HR. Ongevallen die op school plaatsvinden worden geregistreerd in de ongevallenregistratiemap. Ongevallen die verband houden met aanwezige speeltoestellen op het plein, worden in de onderhoudsmap bij het betreffende speeltoestel geregistreerd. Ondernomen acties ter verbetering worden hier ook in geregistreerd. De speeltoestellen worden jaarlijks gecontroleerd op veiligheid door een hiervoor opgeleide medewerker van Stichting Proo.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Status

In orde

Toelichting:

Periodiek wordt een risico inventarisatie en evaluatie uitgevoerd.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en

incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Status

In orde

Toelichting:

Het arbobeleidsplan en veiligheidsprotocol worden periodiek geëvalueerd.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Status

In orde

Toelichting:

Directeuren onderzoeken signalen van ouders, leerlingen en externe deskundigen inzake de veiligheidsrisico's en incidenten.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Status

In orde

Toelichting:

Het monitoren van ruimtes, materialen en buitenruimtes op sociale veiligheid gebeurt door diverse medewerkers. Misstanden worden gemeld bij de directeur van de school die in overleg met facilitaire medewerkers eventuele aanpassingen doorvoeren ter verbetering van de sociale veiligheid.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Status

In orde

Toelichting:

Signalen over onveilige ruimtes of materialen door leerlingen, ouders of medewerkers worden onderzocht door medewerkers van de school. Wanneer aanpassing of onderhoud nodig is, wordt dit uitgevoerd door een medewerker van school, een medewerker van facilitaire dienst of een externe partij.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Status

In orde

Toelichting:

In de Notitie Arbeidsomstandigheden worden de taken van de bedrijfsarts, schooldirecteur, preventiemedewerker, adviseur HR en andere medewerkers beschreven. De school beschikt over een Kanjercoördinator en Schoolcontactpersonen (een leerkracht van school en een ouder).

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Status

In orde

Toelichting:

In de Notitie Arbeidsomstandigheden worden de taken van de bedrijfsarts, schooldirecteur, preventiemedewerker, adviseur HR en andere medewerkers beschreven. De school beschikt over een Kanjercoördinator en Schoolcontactpersonen (een leerkracht van school en een ouder).

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Status

In orde

Toelichting:

Er is een periodiek overleg met School Maatschappelijk Werk vanuit het Centrum voor Jeugd en Gezin. Tijdens dit overleg met de intern begeleider (en waar nodig directie) worden zorgen omtrent leerlingen besproken. Dit gebeurt altijd in overleg met betrokken ouders, of anoniem. De directie heeft contact met de leerplichtambtenaar over verzuim.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Status

In orde

Toelichting:

Het bestuur en de scholen volgen de wettelijke regelgeving in deze.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Status

In orde

Toelichting:

Op het niveau van de werkgever is er een klachtenregeling, een vertrouwenspersoon en is de Stichting aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie. De school beschikt over twee Schoolcontactpersonen (een ouder en een leerkracht).

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Status

In orde

Toelichting:

Het bestuur beschikt over een Klokkenuidersregeling voor het melden van misstanden en een Protocol medicijnverstrekking en medisch handelen. De protocollen zijn in september 2020 onder de aandacht gebracht van medewerkers.

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Status

In orde

Toelichting:

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners. Iedere school van Proo heeft deze richtlijn opgenomen in het zorgdocument en met ouders gecommuniceerd.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Status

In orde

Toelichting:

Schoolafspraken op pedagogisch vlak staan beschreven in de schoolgids. Op de website van school staan de afspraken van de Kanjertraining beschreven. Ouders zijn op de hoogte van de afspraken van de Kanjertraining en de rol van ouders in deze. Wanneer ouders hun kind aanmelden op de Cantharel, ontvangen zij een informatiepakket met daarin een folder van de Kanjertraining. Jaarlijks wordt er een ouderavond georganiseerd om (nieuwe) ouders op de hoogte te brengen van de afspraken van de Kanjertraining en de rol van ouders in deze.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Status

In orde

Toelichting:

Voor uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen hanteren wij op school de afspraken van de Kanjertraining.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Status

In orde

Toelichting:

Voor uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen hanteren wij op school de afspraken van de Kanjertraining.

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Status

In orde

Toelichting:

Voor uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen hanteren wij op school de afspraken van de Kanjertraining. In de gesprekkencyclus wordt het voorbeeldgedrag besproken; eventuele acties worden uitgevoerd.

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Status

In orde

Toelichting:

In de gesprekkencyclus wordt het voorbeeldgedrag besproken; eventuele

acties worden uitgevoerd.

4.5 De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Status

In orde

Toelichting:

Leerkrachten die werkzaam zijn op de Cantharel volgen de Kanjertraining, om zo op de hoogte te zijn van de aanpak, afspraken en de achterliggende theorie. In de gesprekkencyclus wordt het voorbeeld gedrag besproken; eventuele acties worden uitgevoerd.

4.6 De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Status

In orde

Toelichting:

Tijdens de gesprekkencyclus, als actiepunten in de POP of op ad hoc basis.

4.7 De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Status

In orde

Toelichting:

We werken met de Kanjertraining. Binnen het sociale veiligheidsprotocol van de Kanjertraining is een visie geformuleerd die onder meer gaat over het omgaan met gedrag. Wij onderschrijven deze visie. De visie van de Kanjertraining richt zich niet op belonen en straffen, maar ondersteunen van gedrag en oplossen van problemen. Alle leerkrachten van de Cantharel zijn geschoold in het werken aan de hand van de Kanjertraining of volgen deze scholing zo snel mogelijk.

4.8 Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Status

In orde

Toelichting:

Er is voor leerlingen, ouders en medewerkers duidelijk bij wie men terecht kan bij grensoverschrijdend of onveilig gedrag. Dit is terug te vinden in de schoolgids en op de website van de school.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Status

In orde

Toelichting:

Vanaf het moment van aanmelding van een leerling maken we ouders attent op de inzet van de Kanjertraining. Ouders krijgen een informatiepakket mee met daarin een folder van de Kanjertraining. Het pedagogisch handelen op school aan de hand van de Kanjertraining wordt uitgelegd in onder meer de schoolgids en op de website van de school. Voor (nieuwe) ouders wordt jaarlijks een ouderavond georganiseerd met de Kanjertraining als thema.

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Status

In orde

Toelichting:

Door middel van de Kanjertraining leren leerlingen op school om op een positieve manier met elkaar om te gaan. Ze leren vertrouwen te hebben in zichzelf en om te vertrouwen te zijn voor een ander. Binnen onze methode voor wereldoriëntatie (Naut, Meander en Brandaan) is aandacht voor verschillende culturen binnen de Nederlandse multiculturele samenleving. Ook is er aandacht voor geestelijke stromingen en actief burgerschap. Jaarlijks werken wij met de doorlopende leerlijn 'Kriebels in je Buik' van de Rutgers Stichting over Weerbaarheid, Relaties en Seksualiteit.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Status

In orde

Toelichting:

Bij leerlingen en ouders is bekend wie de schoolcontactpersonen (vertrouwenspersoon) zijn. Ouders worden door middel van de schoolgids, website en nieuwsbrieven op de hoogte gehouden van hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school of thuis.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Status

In orde

Toelichting:

Bij leerlingen en ouders is bekend wie de schoolcontactpersonen (vertrouwenspersoon) zijn. Ouders worden door middel van de schoolgids, website en nieuwsbrieven op de hoogte gehouden van hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school of thuis.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Status

In orde

Toelichting:

Onze school maakt gebruik van de Kanjertraining. Aan het gebruik van de Kanjertraining worden een aantal voorwaarden gesteld. Zo moeten leerkrachten zelf een meerdaagse scholing hebben gevolgd voor ze met de methode mogen werken. Daarnaast vinden er periodiek herhalingstrainingen plaats. Binnen school is een Kanjercoördinator aangewezen om hierin overzicht te bewaren. De schoolleiding stimuleert en faciliteert het volgen van de trainingsdagen.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Status

In orde

Toelichting:

Scholing en training op het gebied van sociale veiligheid en pedagogisch klimaat wordt aangeboden aan de volgende medewerkers: - directie - intern begeleider - leerkrachten - onderwijsassistenten - overblijfvrijwilligers Voor andere betrokkenen bij school kan scholing in overleg gefaciliteerd worden. Scholing op het gebied van bedrijfshulpverlening wordt aangeboden aan de volgende medewerkers: - directie - intern begeleider - leerkrachten - onderwijsassistenten - conciërge De directie draagt zorg voor: - het deelnemen van medewerkers aan de Kanjertraining - de aanwezigheid van voldoende gekwalificeerde BHV'ers - de beschikbaarheid van ten minste één schoolcontactpersoon

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Status

In orde

Toelichting:

De school werkt met de Zien! leerkracht- en leerlingvragenlijsten om leerlingen in hun gedrag te volgen. Leerkrachten hebben ook de beschikking over Kanvas, het digitale leerlingvolgsysteem van de Kanjertraining.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Status

In orde

Toelichting:

Veiligheidsbeleving en welbevinden van leerlingen wordt in kaart gebracht aan de hand van de Zien! leerkracht- en leerlingvragenlijsten. Veiligheidsbeleving en vertrouwen vormen door middel van de Kanjertraining een vast onderdeel van het lesprogramma op school. De school heeft een pestprotocol.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Status

In orde

Toelichting:

De school beschikt over twee schoolcontactpersonen, een leerkracht en een ouder. Deze staan vermeld in de schoolgids en op de website van de school. Op bestuursniveau is er een vertrouwenspersoon. Deze staat vermeld in de schoolgids en op de website van de school. Er is beleid ten aanzien van het omgaan met pestgedrag, schorsing en verwijdering. Dit beleid kunnen ouders inzien op de websites van de school en Stichting Proo.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Status

In orde

Toelichting:

Er zijn twee schoolcontactpersonen, een ouder en een leerkracht. Daarnaast zijn er de directeur en intern begeleider op de school waarmee men deze signalen kan delen. De namen van deze functionarissen staan vermeld in de schoolgids en op de website.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Status

In orde

Toelichting:

Iedere school beschikt over een schoolcontactpersoon en een intern begeleider. Daarnaast is er een vertrouwenspersoon op bestuursniveau. Er zijn contacten met o.a. GGD. De schoolspecifieke situatie is beschreven in de schoolgids, het schoolplan en het School Ondersteunings Profiel (SOP).

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Status

Aandacht nodig (opnemen in to do lijst)

Toelichting:

De school heeft contact met het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), de Gemeentelijke Gezondheids Dienst (GGD), schoolmaatschappelijk werk (SMW). De afspraken en structuur op het gebied van deze contacten staan nog niet beschreven in het veiligheidsplan.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Status

In orde

Toelichting:

De ondersteuningsstructuur van de school is beschreven in het

schoolondersteuningsprofiel (SOP). Hierin staat de toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders beschreven. Het SOP beschrijft mogelijkheden, grenzen en mogelijke alternatieven. De medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht op het SOP. Het SOP is bekend bij het schoolbestuur en het samenwerkingsverband. Ouders kunnen het SOP inzien via de website en op school.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Status

In orde

Toelichting:

De gemaakte afspraken vormen het uitgangspunt van handelen en worden op de school als zodanig uitgevoerd.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Status

In orde

Toelichting:

De school beschikt over een schoolcontactpersoon waar slachtoffers van incidenten, waaronder pesten, terecht kunnen. Het beleid staat verder beschreven in het veiligheidsplan.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Status

In orde

Toelichting:

De school beschikt over een schoolcontactpersoon waar slachtoffers van incidenten, waaronder pesten, terecht kunnen. Het beleid staat verder beschreven in het veiligheidsplan.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Status

In orde

Toelichting:

Voor duidelijkheid naar daders van incidenten, ook bij pesten, hanteert de school het veiligheidsplan en het pestprotocol van de Kanjertraining.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Status

In orde

Toelichting:

Medewerkers van school registreren incidenten in het leerlingadministratiesysteem Parnassys. Uit deze registraties kan een periodiek overzicht gehaald worden die mogelijke veiligheidsrisico's aan het licht kan brengen. Voor zware incidenten (bijvoorbeeld i.v.m. letsel) wordt het format 'ongevallen registratieformulier' gebruikt.

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Bij ons op school is de risico inventarisatie en evaluatie (RI&E) actueel. Mogelijke risico's die hieruit voortkomen worden aangepakt. De RI&E wordt periodiek uitgevoerd. Bij ons op school wordt de veiligheidsbeleving van kinderen jaarlijks in kaart gebracht aan de hand van de Zien! leerkracht- en leerlingvragenlijsten. Aan de hand van de uitkomsten worden eventuele actiepunten opgesteld, die vervolgens worden uitgevoerd. Bij ons op school

wordt gebruik gemaakt van de Kanjertraining als schoolbrede, doorlopende leerlijn op het gebied van vertrouwen, veiligheid en sociale competenties. Leerkrachten zijn competent in het werken met deze methode. Er is sprake van een gedeelde taal en een aanspreekcultuur. De school beschikt over twee schoolcontactpersonen, een ouder en een leerkracht, waar leerlingen, ouders en medewerkers naartoe kunnen met vragen of zorgen op het gebied van (sociale) veiligheid en grensoverschrijdend gedrag, waaronder pesten.

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie

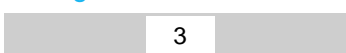


Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van onze kernwaarden. Dit blijkt uit het feit dat lessen op het gebied van sociale veiligheid een vast onderdeel uitmaken van ons lesaanbod. Voor de sociale veiligheid op school maken we gebruik van de Kanjertraining. We vinden het belangrijk dat leerkrachten competent zijn in het bieden van een veilig pedagogisch klimaat, dat er sprake is van een doorgaande lijn, gezamenlijke aanpak, gedeelde taal en een aanspreekcultuur. De Kanjertraining biedt hiervoor de nodige handvatten. De schoolleiding ziet erop toe dat leerkrachten voldoende competent zijn in het werken met de Kanjertraining en faciliteert in het volgen van de nodige trainingen.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

