

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2021-02-18 13:18

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	De Wereldweide
Locatie:	Wezep
Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:	Frits Hilbrink - directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Status

In orde

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Status

In orde

Toelichting:

Onze gedragsregels en omgangsnormen zijn beschreven in de schoolgids. In de school maken we gebruik van het Daltonhandboek en het Kwaliteitshandboek. Ook daarin zijn onze uitgangspunten beschreven.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Kwaliteitshandboek De Wereldwe...
- Daltonhandboek 2018-2019.docx

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Status

In orde

Toelichting:

Augustus/September MR-vergadering: Vaststellen jaarplanning MR
Taakverdeling binnen de MR Activiteit eerste week schooljaar om ouders en leerlingen welkom te heten Schoolkalender vaststellen en meegeven aan alle leerlingen Vaststellen vergaderrooster MR Vaststellen jaarbegroting MR
Concept jaarverslag MR voorgaande schooljaar Eigen voorstellen van de MR
Overige punten: Vaststelling taakbeleid voor lopende schooljaar Overleg met ouderraad of leerlingenraad Overige punten afkomstig van schoolleiding
Planning van scholing of cursussen MR Oktober MR-vergadering: Vaststellen jaarverslag MR voorgaande schooljaar en digitaal beschikbaar stellen
Evaluatie personeelsbeleid Overzicht van de formatie na teldatum van 1 oktober November/December MR-vergadering: Plan van aanpak voor ouderparticipatie in samenwerking met de ouderraad of leerlingenraad
Overige punten: Verslag van vertrouwenspersoon Concept formatieplan lopende schooljaar, voor 15 januari Vaststelling jaarverslag school over voorgaande schooljaar Januari/Februari MR-vergadering: Verkiezingen MR
Schoolplan Schoolgids voor volgende schooljaar Maart/April MR-vergadering: Personeelsbeleid en organisatorische zaken Begroting Vaststellen formatieplan komende schooljaar Verantwoording vrijwillige ouderbijdrage
Vaststelling vrijwillige ouderbijdrage voor volgend schooljaar Vaststelling begroting voor schooljaar voor volgend schooljaar Behoeft aan scholing inventariseren Overige punten: Nieuwe klachtenregeling Overleg met ouderraad of leerlingenraad Stand van zaken meerjarig beleidsplan Jaarplan aankomend schooljaar Vaststelling schoolgids aankomend schooljaar
Bijstellen formatieplan aankomend schooljaar Werktijden- en verlofregeling aankomend schooljaar Evaluatie taakbeleid lopende schooljaar

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Status

In orde

Toelichting:

We nemen jaarlijks de ZIEN-vragenlijsten af bij de kinderen en de collega's. De uitkomsten worden besproken in het team. Waar nodig worden doelen gesteld en aangepast en lessen ingepland.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Status

In orde

Toelichting:

Zie het Daltonhandboek en het kwaliteitshandboek van de Wereldweide.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Status

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Status

Aandacht nodig (opnemen in to do lijst)

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Status

Niet van toepassing

Toelichting:

Nog geen ervaring mee

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Status

In orde

Toelichting:

Zie het Daltonhandboek en het kwaliteitshandboek van de Wereldweide.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Status

In orde

Toelichting:

We hanteren het pestprotocol van de Wereldweide en volgen het beleidsplan Schorsing en verwijdering leerlingen van Stichting Proo

[Toegevoegde bestanden](#)

- Pestprotocol basisschool de We...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

[Toegevoegde bestanden](#)

- protocolInternetSocialmedia.pd...

[Status](#)

In orde

[Toelichting:](#)

We gebruiken het protocol internet en social media van de Wereldweide.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

[Status](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Veranderingen en aanpassingen op het gebied van visie, regels, kernwaarden en doelen worden besproken op Proo-niveau en in de MR.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

[Status](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Onze gebruiken, afspraken en regels staan vermeld in de schoolgids en in onze handboeken. In de klassenmap zijn de meest gebruikte regels opgeslagen.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Status

In orde

Toelichting:

De speeltoestellen worden bij gebruik visueel gecontroleerd door de aanwezig leerkrachten. Jaarlijks worden de speeltoestellen binnen en buiten gecontroleerd door een bevoegd medewerker van stichting Proo. In de vragenlijsten van ZIEN wordt het welbevinden en de veiligheid bevraagd. Door de lessen van de kanjertraining hebben de leerkrachten zicht op ontwikkelingen in hun groepen.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Status

In orde

Toelichting:

De school hanteert een R,I&E en een veiligheidsplan

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Status

In orde

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Status

In orde

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Status

In orde

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Status

In orde

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Status

In orde

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Status

In orde

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Status

In orde

Toelichting:

Een collega heeft de functie van contactpersoon en kan ouders en teamleden doorverwijzen naar de vertrouwenspersoon van stichting Proo.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Status

In orde

Toelichting:

De school werkt samen met de gemeente Oldebroek en stelt daarmee protocollen vast die ondersteuning en zorg voor kinderen, ouders en collega's kunnen helpen.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Status

In orde

Toelichting:

Stichting proo heeft een functionaris persoonsgegevens aangesteld. De scholen volgen de procedures en hebben de administratie en de schoolomgeving erop ingericht

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Toegevoegde bestanden

- schoolgids 2018-2019 De Wereld...

Status

In orde

Toelichting:

De klachtenregeling en de wijze hoe wij hiermee omgaan, wordt vermeld in de schoolgids.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Status

In orde

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt

anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Status

In orde

[Toegevoegde bestanden](#)

- SOP wereldweide 18-19.docx

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Status

In orde

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Status

In orde

Toelichting:

Het pedagogisch handelen is beschreven in ons kwaliteitshandboek de Wereldweide

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Status

In orde

Toelichting:

Door klassenbezoeken van de IB'er en de directeur, de open deuren bij het lesgeven, de collegiale consultatie en het aannemen van stagiaires die veel in de groepen zijn, is zichtbaar hoe wij werken en omgaan met de kinderen. Collega's spreke elkaar aan op de wijze van omgaan met elkaar.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Status

In orde

Toelichting:

Gedrag van leraren staat beschreven in het kwaliteitshandboek.

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Status

In orde

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Status

In orde

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Status

In orde

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Status

In orde

Toelichting:

In onze schoolregels en afspraken staat beschreven hoe wij omgaan met belonen en straffen. Jaarlijks worden de regels en afspraken geëvalueerd.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Status

In orde

Toelichting:

Het gedrag en de omgang met elkaar worden beschreven in het kwaliteitshandboek. We besteden veel aandacht aan grensoverschrijdend en onveilig gedrag in de lessen van de kanjertraining.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Status

In orde

Toelichting:

De uitgangspunten van de kanjertraining worden regelmatig met ouders gedeeld. Dat is op ouderavonden, via mailberichten en in gesprekken aan de orde geweest.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Status

In orde

Toelichting:

We werken met de kanjertraining, volgen het scholingsaanbod en geven de lessen.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Status

In orde

Toelichting:

In de school worden posters van CJG en andere hulpinstellingen opgehangen. Mogelijkheden worden in de klassengesprekken besproken.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Status

In orde

Toelichting:

Dit is onderdeel van de lessen kanjertraining.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Status

In orde

Toelichting:

We volgen de scholing van de kanjertraining en zetten Kick-fit waar nodig in.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Status

In orde

Toelichting:

Alle teamleden volgen de scholing van de kanjertraining.

6 Signaleren en effectief handelen bij signalen, grensoverschrijdend gedrag en incidenten

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Status

In orde

Toelichting:

Jaarlijks vullen de leerlingen en collega's we de vragenlijsten van Zien in.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Status

In orde

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Status

In orde

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Status

In orde

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Status

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Status

In orde

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Status

In orde

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Status

In orde

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Status

In orde

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Status

In orde

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Status

In orde

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Status

In orde

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

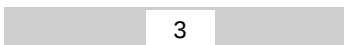


Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

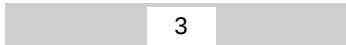


Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Jaarlijks bespreken we in het team ons kwaliteitshandboek, het schoolondersteuningsplan en het daltonhandboek. Waar nodig passen we onderdelen aan.

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie

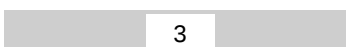


Gewenste situatie

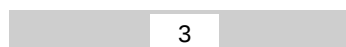


Schoolplan.

Huidige situatie

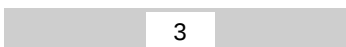


Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie

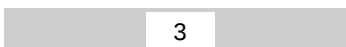


Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

	3	
--	---	--

Gewenste situatie

	3	
--	---	--

Schoolgids.

Huidige situatie

	3	
--	---	--

Gewenste situatie

	3	
--	---	--

Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

	4	
--	---	--

Gewenste situatie

	4	
--	---	--

Toelichting:

Sociale veiligheid vinden wij als team een vereiste voor alle betrokkenen in de school om te kunnen leren en werken.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

