

Schoolgids 2023-2024



De Wereldweide



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De basisschool speelt een grote rol in de ontwikkeling van uw kind. Goed onderwijs is daarom belangrijk. Net als een plek waar uw kind zich thuis voelt; waar het zich kan ontwikkelen. Daltonschool De Wereldweide is zo'n plek!

In deze schoolgids leest u van alles over onze basisschool. U leest over de manier waarop wij onderwijs vormgeven en invullen, wat onze ideeën en doelen zijn. En natuurlijk over hoe wij onze school tot een fijne, leerrijke plek maken voor uw kind.

Leren doe je samen! Ieder kind is anders. Daarom krijgt uw kind bij ons alle ruimte om zichzelf te zijn. Om dat mogelijk te maken werken wij graag samen met u als ouder of verzorger. Wij betrekken u op alle mogelijke manieren bij het onderwijs en bij onze school. Zo werken we samen aan ons onderwijs. Steeds persoonlijker, steeds beter.

Deze schoolgids helpt u bij het kiezen van de juiste basisschool. Heeft u al gekozen voor De Wereldweide, dan heten wij u en uw kind(eren) natuurlijk van harte welkom.

Wij wensen iedereen een succesvol en plezierig schooljaar toe.

Deze schoolgids is vastgesteld door het bevoegd gezag, met instemming van de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad (MR).

Namens het team De Wereldweide

Natasja Meulenkamp
directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Wereldweide

Clematisstraat 10

8091VK Wezep

☎ 0383761855

🌐 <http://www.dewereldweide.nl>

✉ dewereldweide@stichtingproo.nl

Schoolbestuur

Stichting Proo Noord-Veluwe

Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 2.218

<http://www.stichtingproo.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Natasja Meulenkamp	n.meulenkamp@stichtingproo.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passend Onderwijs 23-05.

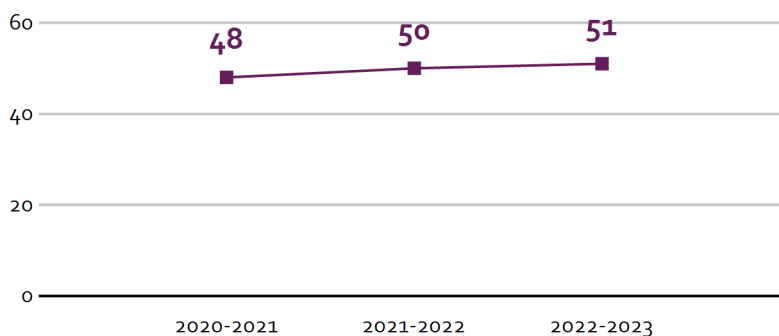
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

51

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingaantal van de Wereldweide is groeiend. Na een dip in 2015 kiezen steeds meer ouders voor het onderwijs op onze school. We hebben een diverse populatie. Opvallend is het aantal ouders met een onderwijsachtergrond. De kinderen komen hoofdzakelijk uit de kern Wezep, maar ook kinderen uit andere kernen van de gemeente Oldebroek komen naar de Wereldweide.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Early bird

Gezonde school

Microsoft showcase school

Kanjerschool

Integraal Dalton Kindcentrum

Missie en visie

Wij zien het als onze taak om onze leerlingen - uw kind(eren) - voor te bereiden op de toekomst. Vanuit een veilige omgeving en op een manier die inspireert en motiveert. Het Daltononderwijs geeft ons hierbij richting en gaat uit van verantwoordelijkheid, samenwerking, effectiviteit, zelfstandigheid en reflectie. Voor meer informatie over Dalton [klik hier](#).

Het motto 'vanuit de Wereldweide, de wijde wereld in' vormt een stevig uitgangspunt voor de persoonlijke ontwikkeling van zowel de leerling als de leerkracht. Naast het overdragen van kennis en vaardigheden, gaat het vooral om het actief verwerven hiervan. Kinderen leren door te doen, door deel te nemen aan activiteiten en door dialogen met andere kinderen. Dáár groeien ze van. Natuurlijk begeleid, geïnspireerd en gecoacht door onze leerkrachten. Zij zorgen ervoor dat leerlingen zich gewaardeerd, competent en autonoom voelen. In onze ogen is dit de beste voorbereiding voor later.

Identiteit

De Wereldweide maakt deel uit van Stichting Proo, een onderwijsstichting met 23 openbare basisscholen in de gemeenten Epe, Heerde, Oldebroek, Elburg, Nunspeet, Harderwijk, Ermelo en Putten. Openbaar onderwijs staat open voor alle mensen. Ons onderwijs is een samenkost van alle beschouwingen waarbij we leren van verschillen en ons richten op overeenkomsten. Samen bouwen aan een betere toekomst voor een wereld waarin wederzijdse verdraagzaamheid en respect sterk tot ontwikkeling komen.

De Aurora OnderwijsGroep

Stichting Proo maakt deel uit van de Aurora OnderwijsGroep. De Aurora Onderwijsgroep is opgericht om het openbaar onderwijs op de Noord Veluwe te versterken. Daarmee bedoelen we het primair én het voortgezet onderwijs en de soepele overgang tussen die twee. De verschillende schoolbesturen vormen tezamen de Aurora OnderwijsGroep. De afzonderlijke stichtingen blijven autonoom. Stichting Aurora OnderwijsGroep werkt met een functiescheiding tussen bestuur en toezicht (het two-tier model). Voor aanvullende informatie verwijzen wij u naar: <https://auroraonderwijsgroep.nl/organisatie/>. De volgende link geeft u informatie over de organisatiestructuur van Stichting Proo <https://www.stichtingproo.nl/Over-Proo/Organisatiestructuur>

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 5 uur	 5 uur
Voorbereidend lezen	 5 uur	 5 uur
Voorbereidend rekenen	 5 uur	 5 uur
Thematisch werken	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Engels	 45 min	 45 min
Creatieve vorming	 2 uur	 2 uur
Overig	 45 min	 45 min

Bij de jongste kleuters ligt de nadruk op het wennen aan het naar schoolgaan. Er is hier veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat. Ook het leren delen en op je beurt wachten is in het begin moeilijk. De oudste kleuters krijgen meer sturende opdrachten en speelse activiteiten die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3. In groep 1 en 2 werken we met de kleuterleerlijnen waarmee we thema's inrichten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 3 u 55 min	 3 u 55 min	 3 u 55 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Taal	 7 u 45 min	 7 u 45 min	 7 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 35 min	 5 u 35 min	 5 u 35 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

Iedere groep werkt met een vast rooster, waarin alle vakken en onderdelen een plek hebben. Doordat we werken met kindgesprekken en het stellen van doelen om te behalen, maken we keuzes in ons rooster. Door het werken met instructie op niveau en verwerking met behulp van de eigen laptop, vloeien roosters in elkaar over. Vaste gezamenlijke activiteiten worden dagelijks besproken.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Kinderopvang De Wereldkinderen

2.2 Het team

Het team van Daltonschool De Wereldweide is even divers als enthousiast. We vormen samen een professionele groep onderwijskrachten en pedagogische medewerkers. Ieder met zijn of haar eigen specialisaties en kwaliteiten. In alle diversiteit hebben wij echter één gezamenlijk doel: samen werken aan een leerrijke, veilige en vertrouwde omgeving voor ieder kind. Voor uw kind!

Naaste een vakleerkracht voor muziek, die in alle groepen les geeft, hebben alle groepen ook wekelijks les van een vakdocent lichamelijke opvoeding. Bovendien hebben we een dramadocent die met regelmaat lessen geeft in alle groepen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij kort of lang verlof van personeel, bijvoorbeeld door ziekte of ouderschapsverlof zetten, we ons optimaal in om vervanging te regelen. Daarbij staat in alle gevallen een goede doorgang van ons onderwijs voorop. Soms doen we een beroep op een leerkracht van onze school. We kunnen ook gebruik maken van een invalpool met daarin verschillende groepsleerkrachten die voor onze stichting werken. Invalleerkrachten die ingezet worden op onze school worden goed in hun werkzaamheden begeleid; daar hebben we als stichting afspraken over gemaakt. Alleen als uiterste maatregel kunnen wij genoodzaakt zijn u te vragen uw kind thuis te houden. U wordt daar zo spoedig mogelijk van op de hoogte gebracht. Als u niet thuis voor opvang kunt zorgen, kunt u dit aangeven bij de directeur om samen naar een oplossing te zoeken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

In de onderbouw wordt gewerkt vanuit het beredeneerd aanbod. Daaronder verstaan we een thematisch onderwijsaanbod van betekenisvolle samenhangende activiteiten, op basis van vooraf gestelde leer- en ontwikkelingsdoelen. Hierbij wordt er rekening gehouden met de leerdoelen uit de Parnassys leerlijnen. Dit sluit aan op het onderwijs van groep 3 en verder. Er is een beredeneerd aanbod, alleen deze is gepersonaliseerd per kind.

Peuteropvang en BSO

In het gebouw van de Wereldweide is een gedeelte ingericht voor de Wereldkinderen. In goede samenwerking is deze buitenschoolse opvang en peutergroep tot stand gekomen. Samen vormen we het Dalton kindcentrum. We gebruiken niet alleen elkaars materialen, maar werken met dezelfde thema's en bereiden samen lessen voor. En als het mogelijk is, hebben we dezelfde activiteiten.

De Wereldkinderen draagt bij aan de ontwikkeling van een kind. Het legt een goede basis voor de toekomst. Tevens zijn wij VVE kundig aangewezen door de gemeente.

Bij peuteropvang De Wereldkinderen verplaatsen we ons in de wereld van de kinderen en zorgen voor sfeer, geborgenheid en vertrouwen. Vanuit een veilige basis inspireren we de kinderen bij de ontdekkingsreis door het leven. Bij ons krijgt uw kind professionele begeleiding en een warme huiselijke omgeving om te spelen en zich te kunnen ontwikkelen. Wilt meer weten? Neem dan contact met peuteropvang De Wereldkinderen op (marieke.wereldkinderen@gmail.com). De Pedagogisch medewerkers staan voor u klaar. En kom gewoon even kennis maken. U bent zeer welkom op BSO

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Doelen uit ons jaarplan 2023-2024

Dit schooljaar worden we gevisiteerd door de Daltonvereniging, waarbij we streven naar het certificaat Dalton Kindcentrum.

Daarnaast zijn dit onze doelen:

Opzetten ontdekwereld, waar kinderen extra uitgedaagd worden in denken of doen.

Uitwerken Bibliotheek in school.

Implementeren Rapportfolio

Implementatie leerlingvolgsysteem Cito -LiB

De Wereldweide is een Microsoft Showcaseschool.

Implementatie methode kunst en cultuur.

Oriëntatie aanpak begrijpend lezen.

Bewegend Leren in de onderbouw.

Passend onderwijs en het Samenwerkingsverband 2305 PO

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De Wet op Passend Onderwijs bepaalt dat scholen binnen een bepaalde regio de ondersteuning die zij kunnen bieden op elkaar afstemmen, zodat er voor elk kind een passende plaats gevonden kan worden. Onze school is aangesloten bij het SWV 2305 PO. Meer informatie vindt u op de website van SWV 2305 PO: www.2305po.nl.

Het Kenniscentrum

Stichting Proo heeft een eigen Kenniscentrum. Hierin is de expertise gebundeld die nodig is om aan de verschillende leerbehoeftes van de kinderen op de basisscholen tegemoet te komen. Binnen het Kenniscentrum werkt 1 orthopedagoog en 1 GZ-psycholoog/orthopedagoog, ondersteund door een administratief medewerker. De orthopedagoog/GZ-psycholoog ondersteunen de scholen van Stichting Proo bij het begeleiden van leerlingen die extra zorg en aandacht nodig hebben. Dit kan zijn vanwege hun manier van leren (door bijvoorbeeld beperkte begaafdheid, (hoog)begaafdheid of een leerstoornis), vanwege hun gedrag of vanwege emotionele problemen. Als de extra hulp bij ons op school te weinig effect heeft, kan de intern begeleider een onderzoek aanvragen bij het Kenniscentrum. Voordat de extra hulp van het Kenniscentrum voor het kind wordt ingeschakeld, worden de ouders hiervan op de hoogte gesteld. De orthopedagoog/psycholoog van het Kenniscentrum onderzoekt het kind door middel van observaties en testen. Daarnaast bestudeert zij de informatie die ouders over het

kind leveren en samen met de informatie van de leerkracht ontstaat zo een beeld van de ondersteuningsbehoefte. In gesprek met elkaar (ouders, leerkracht, intern begeleider en orthopedagoog/GZ-psycholoog) wordt vervolgens een plan van aanpak gemaakt.

Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe

Binnen onze stichting is het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe opgericht. Binnen het Expertisecentrum zijn groepsleerkrachten en orthopedagogen werkzaam. Zij richten zich op passend onderwijsaanbod voor hoogbegaafde kinderen. Daarnaast dragen zij zorg voor het bijbehorende beleid hierop en verzorgen zij teamscholing op maat en consultaties met betrekking tot vragen omtrent hoogbegaafde kinderen. Het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe heeft zich tot doel gesteld het onderwijsaanbod voor (hoog)begaafde kinderen in de ruimste zin van het woord te optimaliseren. Meer informatie over de hoogbegaafdenklassen, de digitale plusklas of de samenwerking met het VO kunt u vinden op de website expertisecentrumhb.stichtingproo.nl, of u kunt contact opnemen met Betteke Wittenberg, projectleider (telefoonnummer 06-83905163).

Hoe bereiken we deze doelen?

Opzetten ontdekwereld, waar kinderen extra uitgedaagd worden in denken of doen.

Twee middagen in de week gaan we kinderen die meer aankunnen, verdieping nodig hebben en een voorsprong hebben in leren, uitdagen en op hun niveau leerstof aanbieden.

Uitwerken Bibliotheek in school.

We willen dat leerlingen meer leesmotivatie hebben. Daarvoor anticiperen we in het project Bibliotheek in school. We krijgen ondersteuning in het aanbod en de werkwijze. Thematisch worden leesvormen en boeken ingezet.

Implementeren Rapportfolio

Het Rapportfolio wordt verder ingevoerd. Leerlingen leren hun eigen onderdelen in te vullen. Ouders krijgen informatie over de werkwijze en het gebruik. Het Rapportfolio wordt in de voortgangs- en rapportgesprekken gebruikt en besproken.

Implementatie leerlingvolgsysteem Cito -LiB

Het Cito-leerlingvolgsysteem wordt gebruikt voor de leerresultaten, de analyses van toetsen en de begeleiding en de voortgang van de ontwikkeling van de leerlingen.

De Wereldweide is een Microsoft Showcaseschool. We gaan de 21 -eeuwse vaardigheden en het uitbreiden van de leerlijn op het gebied van digitale vaardigheden verbeteren, door het inzetten van Steam (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics). Steam onderwijs stimuleert competenties als programmeren, samenwerken, creatief denken en onderzoeken.

Implementatie methode kunst en cultuur.

De methode Eigenwijsnext wordt ingezet in alle groepen. Het team overlegt over de verschillende disciplines, organisatie van de lessen, evalueert en stelt bij.

Oriëntatie aanpak begrijpend lezen.

We gaan op zoek naar een methode Begrijpend lezen met rijkere leerteksten die beter aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen.

Bewegend Leren in de onderbouw.

We versterken de structuur van bewegend leren in de onderbouw met materialen, organisatievormen en afspraken over het gebruik, waardoor we inzetten op het ontwikkelen van de de cognitieve vaardigheden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De leerkrachten zijn als eerste verantwoordelijk voor het bieden van passende ondersteuning aan alle kinderen van hun groep, zowel op pedagogisch als didactisch gebied. Een leerkracht kan daarbij gebruik maken van de ervaring en expertise van zijn/haar collega's en uiteraard van de ouders/verzorgers. Als een leerkracht een zekere handelingsverlegenheid ervaart en behoefte heeft aan adviezen, dan wordt de interne begeleider (IB-er) geraadpleegd. De interne begeleider is een specialist op het gebied van leerlingenzorg. Leerkracht, IB-er en ouders/verzorgers maken afspraken op welke wijze passende extra-ondersteuning geboden gaat worden en leggen deze afspraken vast in een plan. Na uitvoering wordt het plan geëvalueerd en mogelijk bijgesteld. Plannen en evaluaties worden bijgehouden in het zogeheten "groeidocument" in Parnassys; op deze wijze kunnen alle betrokkenen het proces volgen en bewaken. Naast het raadplegen van de interne begeleider kan ook worden besloten de leerling te bespreken met een orthopedagoog van het Kenniscentrum van Proo. Dit gebeurt in een HGPD-gesprek tussen leerkracht, IB-er en de orthopedagoog. HGPD staat voor handelingsgerichte procesdiagnostiek. Op deze wijze wordt nog meer expertise gebundeld om beter antwoord op de vragen van het kind en het handelen van de leerkracht te kunnen geven. Tot slot kan er voor gekozen worden specialisten van het Steunpunt Onderwijszorgkoepel in te schakelen. Dit zijn specialisten uit het speciaal onderwijs. Belangrijk is dat ouders/verzorgers vanaf het eerste moment bij de ondersteuning van hun kind betrokken worden en blijven. Ouders en school hebben één gemeenschappelijk belang: het belang van het kind! Dit vraagt van allen een oplossingsgerichte benadering. [Klik hier om het SOP te lezen](#).

Onderwijs aan langdurig zieke kinderen

Gezondheid is nooit vanzelfsprekend. Ook bij kinderen kan het tegenzitten. Bij langdurige ziekte zorgen wij ervoor dat het onderwijs zoveel mogelijk doorgaat. Want daar hebben leerlingen recht op. Samen met u en de consulent Onderwijsondersteuning zieke leerlingen (OZL) maken we afspraken over de beste begeleiding. Meer informatie vindt u op www.ijsseelgroep.nl en op www.ziezon.nl van Stichting 'Ziek zijn en Onderwijs'. Meer informatie Wilt u meer informatie over Passend Onderwijs en ondersteuning in de breedste zin? Kijkt u dan op www.2305PO.nl. Uiteraard kunt u ook eerst contact opnemen met ons. Zo zetten wij samen met u de stap naar het best passende onderwijs voor uw zoon of dochter.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op De Wereldweide kijken we naar de ondersteuningsbehoefte die ieder kind nodig heeft. In overleg met de ouders/verzorgers werken we planmatig aan die ondersteuning waarbij we, indien nodig, specialisten inschakelen. Daarvoor gebruiken we de expertise van het kenniscentrum van Stichting Proo, met orthopedagogen. Daarnaast overleggen we met het CJG over de mogelijkheden.

Het schoolgebouw is in 2022-2023 vernieuwd en daarbij hebben we gezorgd voor drempelloze toegang naar de leslokalen en een Miva toilet.

We hebben de ambitie om voor iedere leerling de zorg te kunnen bieden, die het nodig heeft. Zie daarvoor het Schoolondersteuningsprofiel (SOP).

In het schooljaar 2023-2024 gaan we werken met de "Ontdekwereld". Twee middagen in de week werkt een leerkracht met kinderen, die meer aankunnen, verdieping nodig hebben en/of een voorsprong hebben in leren.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Door de inzet van orthopedagogen, waaronder de specialist meer- en hoogbegaafdheid, van het kenniscentrum van Stichting Proo kunnen we leerlingen met een hulpvraag beter begeleiden. In het overleg met de intern begeleider en de ouders en verzorgers schakelen we deze deskundigen in om samen planmatig te werken aan ondersteuning van de leerling.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We zijn een kanjerschool en hebben veel aandacht voor de omgang met elkaar, het gedrag van leerlingen, ouders en team. Daarnaast kijken we naar o.a. "onderpresteerders", kinderen die uitdaging nodig hebben en kinderen met een andere leervraag. Daarvoor schakelen we ook het kenniscentrum van Stichting Proo in.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Met de intern begeleider overleggen we de voortgang en ontwikkeling van iedere leerling. Niet alleen de cognitieve ontwikkeling, maar ook het gedrag, de werkhouding en de taakaanpak zijn onderdeel van de gesprekken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Jeugssportcoach

Wekelijks krijgen de leerlingen les van een jeugdsportcoach van Goed Bezig Oldebroek. In samenwerking met hem/haar gebruiken we de observatielijsten om de ontwikkelingen van de leerlingen bij te houden en eventuele interventies te doen. Dat natuurlijk altijd in overleg met ouders en verzorgers.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV-ers

De school heeft een goede samenwerking met het CJG. Als ouders/verzorgers toestemming geven, schakelen we het CJG in voor ondersteuning.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Wereldweide maken wij gebruik van het anti-pestprogramma van Kanjertraining.

Kanjertraining is de leidraad bij het systematisch en dagelijks werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. In al onze groepen staat een leerkracht die gecertificeerd is om de kanjertraining te geven. Wekelijks wordt in alle klassen een kanjerles gegeven. We hebben respect voor onszelf en anderen.

De vijf uitgangspunten van de kanjertraining zijn:

- we helpen elkaar;
- we vertrouwen elkaar;
- niemand speelt de baas;
- niemand lacht uit;
- niemand blijft zielig.

Voor meer informatie www.kanjertraining.nl

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Cito Leerling in Beeld.

Ieder jaar wordt online de vragenlijst "Sociaal-emotioneel functioneren" van leerling in beeld (Cito) afgenomen. Voor leerkrachten van groep 3t/m8 is er een vragenlijst. De leerlingen van groep 5t/m8 nemen voor zichzelf ook een vragenlijst af. Deze monitort de betrokkenheid en het welbevinden van onze leerlingen. Daarnaast wordt om het jaar de veiligheidsmonitor van WMK afgenomen. Samen geeft dit ons een goed beeld over het pestgedrag en pestbeleving van onze leerlingen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Christie Rijbroek	c.amat@stichtingproo.nl
vertrouwenspersoon	Christie Rijbroek	c.amat@stichtingproo.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn belangrijk voor onze school. Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen. Ouders denken mee over het beleid van de school in de medezeggenschapsraad. Ze helpen bij heel veel activiteiten die we voor de kinderen organiseren in de ouderraad. Maar ook helpen ouders bij het halen en brengen naar activiteiten, de bieb, een schoolreisje, een voorstelling, enz, enz. Ouders begeleiden onze groepen vaak als we met de kinderen ergens naar toe gaan, maar ze helpen ook met het organiseren van die activiteiten en het aankleden van de school.

Daarnaast zijn onze ouders ook de ambassadeurs van de Wereldweide. Zij kunnen over onze school, de begeleiding van hun kind, de restulaten, maar vooral over de sfeer en de omgang met elkaar vertellen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We moeten elkaar op de hoogte houden. We doen ons best u te informeren over wat we aan het doen zijn, wat we willen en hoe we dat doen. Daarvoor plannen we gesprekken over de start, de voortgang en de ontwikkeling van uw kind. We schrijven veel op in het schoolplan, de jaarplannen en verslagen en allerlei documenten waarmee we ons verantwoorden. Heel veel daarvan wordt op de website: www.dewereldweide.nl, geplaatst. Op school liggen daarnaast nog meer documenten ter inzage. Jaarlijks proberen we dat te actualiseren. Dat doen we b.v. met de kleutergids. We laten ieder jaar een schoolkalender maken voor ieder gezin met daarin alle activiteiten, vrije dagen en belangrijke gebeurtenissen. Maandelijks sturen we de Nieuwsbrief met het laatste actuele nieuws via de schoolapp Parro en de mail. Iedere leerkracht stuurt met regelmaat nieuws, foto's van activiteiten en uitnodigingen via Parro. Wij vragen u ons ook de hoogte te houden van zaken die invloed hebben op uw kind.

Toch blijft een gesprek vaak het beste. Ieder schooljaar wordt u (met uw kind) uitgenodigd voor het startgesprek, het voortgangsgesprek en de rapportbesprekingen. En heeft u tussendoor vragen, stel ze! De teamleden maken daar graag tijd voor.

Ouderlijk gezag

Ouders met het ouderlijk gezag hebben recht op alle informatie over hun kind. Er is automatisch sprake van gezag wanneer ouders getrouwd zijn, samenwonen, een geregistreerd partnerschap hebben of als het door de rechter bepaald is. Wanneer ouders gescheiden zijn, behouden zij allebei het ouderlijk gezag, tenzij door de rechter anders is bepaald. We gaan ervan uit dat ouders elkaar op de hoogte houden van belangrijke aangelegenheden die het kind betreffen, dus ook over de schoolloopbaan. Helaas is dit niet altijd mogelijk. Om er als school voor te zorgen dat beide ouders voorzien worden van informatie over hun kind bestaat de mogelijkheid voor extra informatievoorziening. In een dergelijk geval kan de betreffende ouder het beste aan het begin van het schooljaar, of zo snel mogelijk na een scheidingsuitspraak, contact opnemen met de directeur om afspraken te maken over de informatieverstrekking. De informatie kan dan bijvoorbeeld schriftelijk toegestuurd worden. Ook digitaal is natuurlijk veel informatie te vinden, bijvoorbeeld de schoolgids en de nieuwsbrieven op de

website van school of via een speciale ouderapp.

Klachtenregeling

Stichting Proo wil er alles aan doen om ervoor te zorgen dat uw kind zich prettig en veilig voelt in onze schoolomgeving. Toch kan het zijn dat u ontevreden bent of een klacht heeft. Onze school heeft een schoolcontactpersoon, dat is Christie Amat. De schoolcontactpersoon is er voor iedereen met een klacht, die met de school te maken heeft. Dus leerlingen, ouders, leerkrachten, maar ook onderwijsondersteunend personeel en stagiaires kunnen, wanneer het nodig is, terecht bij de schoolcontactpersoon. Wanneer er een probleem is ontstaan, dan is overleg met de betrokkene de eerste stap die gezet moet worden. Als dat te weinig oplevert kunt u terecht bij de schoolcontactpersoon of de externe vertrouwenspersoon. Stichting Proo heeft een klachtenroute opgesteld om samen met ons tot een oplossing te komen. Op de [website](#) van Stichting Proo vindt u de routekaart en de uitgebreide klachtenregeling.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie de medezeggenschapsraad .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad

We hebben een hele actieve ouderraad en medezeggenschapsraad op de Wereldweide.

De ouderraad helpt bij de activiteiten, organiseert van alles voor de kinderen en ondersteunt het team bij allerlei klusjes. De ouders wordt jaarlijks een bijdrage gevraagd om daarmee de activiteiten te bekostigen. Om het inzichtelijk te maken, worden alle uitgaven in de ouderbijdragebrief verduidelijkt en jaarlijks op de ouderavond verantwoord.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) denkt positief kritisch mee met het beleid en besluitvorming binnen de school. De MR heeft ten aanzien van een groot aantal onderwerpen advies- en instemmingsbevoegdheden. De MR denkt mee met de schoolleiding, neemt een standpunt in en geeft (gevraagd en ongevraagd) advies. In de MR zijn zowel personeelsleden als ouders vertegenwoordigd.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 10,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Elk jaar gaat groep 1 t/m 6 op schoolreisje en groep 7 en 8 op schoolkamp. Hier wordt een bijdrage voor gevraagd.

Het primair onderwijs in Nederland is voor iedere leerling zonder kosten te volgen. Dit is bij wet geregeld. Scholen worden bekostigd om onderwijs te realiseren voor iedere leerling. Daarnaast kent het primair onderwijs een vrijwillige ouderbijdrage. Scholen mogen aan ouders/verzorgers een bijdrage vragen voor extra voorzieningen en activiteiten, aanvullend lesmateriaal en festiviteiten waarvoor de school geen bekostiging van de overheid ontvangt. Het bestuur draagt zorg dat de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage naar redelijkheid en billijkheid wordt vastgesteld en dat iedere andere vorm van financiële bijdrage van ouders aan het onderwijs ook middels instemmingsrecht van de Medezeggenschapsraad wordt vastgesteld. De huidige wetgeving is helder over het feit dat wanneer deze vrijwillige bijdrage niet wordt voldaan, dit geen consequenties mag hebben voor deelname aan het reguliere onderwijsprogramma.

Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt nooit tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders en verzorgers kunnen een bericht sturen via de Parro-app over het afmelden van hun kind. Contact vinden wij erg belangrijk, dus vragen we ouders en verzorgers voor schooltijd te bellen naar school: 038-3761855

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op school zijn formulieren verkrijgbaar voor het aanvragen van verlof of extra vakantiedagen. In overleg bespreken we de (on)mogelijkheden. Daarvoor gebruiken we de richtlijnen van de rijksoverheid en de informatie van [Meerinzicht](#).

4.4 Toelatingsbeleid

Kennismaken

Als nieuwe ouder wordt u van harte uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Wij vinden het belangrijk dat u onze school tijdens schooluren leert kennen, sfeer en eerste indruk zijn immers heel belangrijk. Na deze eerste kennismaking kunt u uw kind bij ons aanmelden. Wij vinden het belangrijk dat u weloverwogen en bewust voor onze school kiest. We gaan namelijk een samenwerking aan voor meerdere jaren. Daarom adviseren wij u ook om een bezoek te brengen aan omliggende scholen.

Aanmelden leerlingen die nog vier jaar moeten worden

Kinderen kunnen aangemeld worden voor onze school door middel van een papieren aanmeldformulier of het online formulier op de website. De aanmelding wordt in behandeling genomen vanaf het moment dat het kind drie jaar oud is, daarvoor spreken we van een vooraanmelding. Aan de hand van de aanmelding wordt een afspraak gemaakt voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding in de school. Het is ook mogelijk dat ouders eerst een kennismakingsgesprek hebben op school en daarna over gaan tot aanmelden. Wanneer een aangemelde leerling 3 jaar en 9 maanden is, vullen ouders het intakeformulier en het inschrijfformulier in. Mogelijk vindt er een aanvullend gesprek plaats met de intern begeleider of de directeur. Na het inleveren van de formulieren en het eventuele gesprek heeft de school zes weken de tijd om te bekijken of de aangemelde leerling extra ondersteuning nodig heeft en of de school de juiste begeleiding kan bieden. Indien nodig kan deze periode op basis van goede argumenten naar tien weken worden verlengd. Na deze procedure wordt besloten of de leerling kan worden ingeschreven. Wanneer een leerling vier jaar wordt, staat deze ingeschreven op onze school mits alle stappen uit de hierboven beschreven procedure zijn doorlopen en een positief besluit hebben opgeleverd.

Aanmelden leerlingen die al ingeschreven zijn op een andere school (zij-instromers)

Bij verhuizing uit andere plaatsen of bij leerlingen afkomstig van andere basisscholen wordt er na aanmelding eerst gekeken of er plaats is in de betreffende groep. Als dit het geval is, wordt er een afspraak gemaakt voor een kennismakingsgesprek. Plaatsing van kinderen afkomstig van een andere basisschool is pas mogelijk na het inwinnen van inlichtingen bij de huidige school, eventuele informatie van betrokken instanties en na ontvangst van het onderwijskundig rapport. Wij verwachten van ouders dat zij de schoolleiding van de huidige school zelf op de hoogte brengen voordat er informatie uitgewisseld wordt tussen beide scholen. In sommige gevallen is er sprake van maatwerk en wordt er gevraagd om een aanvullend onderzoek.

Toelating, schorsing en verwijdering

In de wet is vastgelegd dat openbaar onderwijs vrij toegankelijk is. Toch zijn er situaties mogelijk, waarbij openbare scholen kinderen mogen weigeren, schorsen of verwijderen. Hierbij valt te denken aan wachtlijsten, voorkomen segregatie, wangedrag door kinderen of ouders, het niet kunnen bieden van de benodigde zorg en ondersteuning e.d. Omdat ouders en kinderen recht hebben op een juiste en zorgvuldige behandeling is door het bestuur van onze school een procedure vastgesteld, waarin zaken als toelating, schorsing en verwijdering zijn geregeld. Het document 'Regeling toelating, schorsing en verwijdering' staat op de website van Stichting Proo.

4.5 Overige informatie

School en Gegevensbescherming

Onze school verzamelt in het kader van ons onderwijs gegevens van de bij ons ingeschreven kinderen. Wij gaan zeer zorgvuldig om met de verwerking van persoonsgegevens. De door ons verzamelde

gegevens worden gebruikt voor onder andere het begeleiden van kinderen en het voldoen aan wettelijke verplichtingen. Op onze school is het team gezamenlijk verantwoordelijk voor het verzorgen van kwalitatief goed onderwijs. Het onderwijzend personeel van onze school heeft daarom toegang tot leerlinggegevens van alle groepen. Op de verwerking van persoonsgegevens is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van kracht. Stichting Proo heeft hiervoor documenten opgesteld. Deze documenten kunt u vinden op de website van [Stichting Proo](#)

Meldcode

De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Als er op school een vermoeden is dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling dan doorlopen wij de stappen van de meldcode en kunnen wij een melding doen. Het gaat hier om vermoedens van fysiek geweld, psychisch of seksueel geweld en/of vermoedens van verwaarlozing. Aan de hand van vijf stappen bepalen professionals, zoals leerkrachten, of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet.

Verwijsindex als onderdeel van de meldcode

Soms ondervindt een kind problemen tijdens het opgroeien en zijn er verschillende organisaties die zich bezighouden met een kind en/of een gezin. Het is belangrijk dat de hulpverleners daarvan weten; de hulp kan in samenwerking met elkaar veel beter verlopen. Met het Verino signaleringssysteem (verwijsindex Noord-Veluwe) wordt bijgehouden of meerdere instanties hulp bieden aan hetzelfde kind. Als meerdere instanties in het systeem een melding doen over een kind vindt er een 'match' plaats. De instanties komen met elkaar in contact en de ouders worden hiervan per brief op de hoogte gesteld.

Wettelijke aansprakelijkheid

Stichting Proo heeft als bestuur, waartoe onze school behoort, verschillende verzekeringen afgesloten rondom onder andere aansprakelijkheid en ongevallen. Meer informatie over de wettelijke aansprakelijkheid van school en hoe wij daarvoor verzekerd zijn, vindt u op de website van Stichting Proo; [verzekeringen](#). U kunt voor uw vragen en opmerkingen ook terecht bij de directeur van school.

GGD

Jeugdgezondheid GGD Noord- en Oost-Gelderland Waar komt die buikpijn van mijn kind vandaan? Groeit mijn kind wel goed? Mijn kind voelt zich somber, wat kan ik doen? Bij deze en andere vragen en zorgen over de gezondheid, ontwikkeling, het gedrag en de opvoeding van uw kind, kunt u als ouder(s) terecht bij de jeugdgezondheid van de GGD. Het team jeugdgezondheid bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistente jeugdgezondheid en logopediste.

Wat biedt de jeugdgezondheid aan?

- Taal-spraakscreening. In groep 1-2 vindt er, indien nodig, een taal-spraakscreening door een logopediste plaats op basis van uitkomsten van een door school en ouders ingevulde vragenlijst. Als er in latere groepen een vraag ontstaat rondom de taal-spraakontwikkeling van uw kind kan de logopediste van de GGD ook worden ingeschakeld
- Gezondheidsonderzoek kleuters. De jeugdverpleegkundige nodigt kinderen op de leeftijd van ongeveer 4,5-5,0 jaar samen met hun ouders/verzorgers uit voor een gezondheidsonderzoek.
- Meten en wegen. De assistente jeugdgezondheid meet en weegt alle kinderen in groep 6, meestal tijdens de gymles.
- Les gezonde leefstijl. De assistente jeugdgezondheid geeft in groep 7 een interactieve les over gezonde leefstijl.
- Kinderrechten-NU bovenbouw. In een kringgesprek bespreken de kinderen onder leiding van de

assistente jeugdgezondheid op een positieve manier met elkaar wat zij nodig hebben om op te groeien en leren zij aan te geven wanneer zij hierbij hulp nodig hebben.

Inloopspreekuur. Naast de reguliere contactmomenten, is het mogelijk om zonder afspraak bij de jeugdverpleegkundige binnen te lopen met uw vragen. Vraag op school na of en wanneer deze inloopsprekken plaatsvinden.

- De jeugdverpleegkundige neemt deel aan het ondersteuningsteam op school.
- De jeugdarts kan worden ingeschakeld door de jeugdverpleegkundige en/of school voor medische inhoudelijke onderzoeken en advisering.
- Vaccinaties: kinderen krijgen in het jaar dat ze 9 worden een uitnodiging voor de DTP-BMR-vaccinatie. Vaccineren gebeurt niet op school maar op een externe locatie.

Meer informatie? Kijk op onze website www.ggdnog.nl/kind-en-opvoeden. Heeft u vragen, of wilt u een afspraak maken buiten het inloopspreekuur om? U kunt een e-mail sturen naar jgz@ggdnog.nl. Ook zijn wij van maandag t/m vrijdag van 08.00-12.00 uur telefonisch bereikbaar op nummer 088 – 443 31 00.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Vanaf augustus 2022 maken wij voor het volgen van de ontwikkeling van kleuters geen gebruik meer van schoolse toetsen met opgavenboekje, pen en papier. Wij doen dit aan de hand van observaties, hiervoor gebruiken wij de Parnassys Leerlijnen.

Vanaf groep 3 volgen we de toetscyclus van Cito - Leerling in beeld. In onze toetskalender maken we afspraken over de data van afname van Rekenen en Wiskunde, Spelling, de DMT-toets en Begrijpend Lezen. We nemen de toetsen af in januari en juni. De resultaten worden geanalyseerd, waarna we vervolgstappen maken in de aanbidding van de leerstof. In de kindgesprekken reflecteren de leerkracht en de leerling op de opbrengsten en wordt bekeken wat er nodig is voor het vervolg.

De resultaten worden in het team besproken om zo de schoolopbrengsten in beeld te krijgen. In de groeps- en leerlingbesprekingen met de intern begeleider wordt op groeps- en leerlingniveau dieper ingegaan op de resultaten en worden interventies opgesteld.

De resultaten van de tussen- en eindtoetsen worden op de rapporten van de leerlingen vermeld en zijn onderdeel van de besprekingen met de ouders/verzorgers.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Wij hebben de eindtoets van IEP afgenomen in 2022-2023. De uitslag van de IEP-eindtoets geeft informatie over het referentieniveau dat de leerling beheerst én een advies voor het Voortgezet Onderwijs. De score op lezen, rekenen & wiskunde en taalverzorging als totaal en per vakgebied wordt voor een optimaal advies gewogen. De rapportage op de IEP-eindtoets bestaat uit: leerlingenrapporten, een groeps- en schooloverzicht.

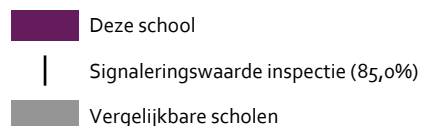
In het schooljaar 2022-2023 is de uitslag van de IEP boven het landelijk gemiddelde. 25 % van de groep heeft een hogere score dan het advies. De adviezen zijn daarop aangepast. De inzet van de NPO-gelden voor één op één begeleiding en het werken met kleine groepjes, de instructie op niveau en de manier van werken als Dalton- en Showcaseschool met aandacht voor de mindset bij toetsen, heeft geleid tot hoge opbrengsten en daar zijn we tevreden mee en trots op.

Vanaf schooljaar 2023-2024 nemen we de doorstroomtoets van Cito af.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



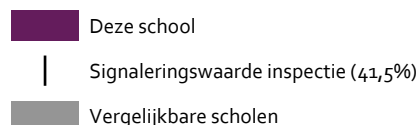
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 7 krijgen de leerlingen van school een advies voor het vo. Dit wordt gegeven aan de hand van een aantal elementen en wordt zorgvuldig opgesteld door de leerkracht(en) van groep 7/8 in overleg met de interne begeleiding en directie. Bij het advies is o.a. de schoolloopbaan (met name de laatste jaren) van belang evenals de verschillende resultaten van bijv. observaties, methodetoetsen, halfjaarlijkse citotoetsen, gedrag en werkhouding.

Het advies wordt in een persoonlijk gesprek met leerling en ouder(s)verzorger(s) gedeeld voorafgaand aan de eindtoets van gr 8 en voordat de inschrijving bij het vo gedaan wordt (meestal maart). Op deze manier is er gelegenheid voor leerling en ouder(s)verzorger(s) om met de leerkracht van gedachten te wisselen, bijv. over hoe het advies tot stand is gekomen en hoe de verdere aanmelding bij het vo verloopt.

Als school vinden we het belangrijk hier aandacht voor te hebben. Als ouder(s)verzorger(s) het niet eens zijn met het advies, is er gelegenheid om in gesprek te gaan met de leerkracht, eventueel samen met de intern begeleider en/of de directie. In het uiterste geval kan daarbij verwezen worden naar de klachtenregeling van de school.

In het schooljaar 2023-2024 gaan de leerlingen, die in 2022-2023 zijn uitgestroomd, naar de volgende vervolgopleidingen:

VMBO-GL - 12,5%

VMBO-TL - 12,5%

VMBO-TL /Havo - 37,5%

Havo - 25%

VWO - 12,5%

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-(g)t	37,5%
havo / vwo	37,5%
vwo	25,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Met het observatiesysteem ZIEN monitoren we de sociale opbrengsten van onze kinderen.

Kinderen komen tot leren als er aan deze kernwaarden aandacht wordt besteed, kinderen zich veilig weten, betrokken zijn bij de school en zich goed voelen.

Naar aanleiding van de observatielijsten en vragenlijsten zijn de leerkrachten in gesprek met de kinderen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De leerkrachten zijn regelmatig in gesprek met de kinderen over de sociaal- emotionele ontwikkeling in de groep.

We gebruiken daarvoor de lessen van de Kanjertraining. Daarnaast volgen we met verschillende groepen trainingen van Kick-fit, waarbij de aandacht is voor weerbaarheid, omgaan met elkaar, pesten en gepest worden.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 om 12 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [kinderopvang De Wereldkinderen](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [kinderopvang De Wereldkinderen](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Kinderopvang De Wereldkinderen biedt opvang tijdens vrije dagen/studiedagen en vakanties aan. Ouders kunnen in overleg dagdelen inkopen.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag. Alle kinderen vrij.	18 september 2023	18 september 2023
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Studiedag. Alle kinderen vrij.	30 oktober 2023	30 oktober 2023
Studiedag. Alle kinderen vrij.	14 november 2023	14 november 2023
Vrije dag.	22 december 2023	22 december 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag. Alle kinderen vrij.	24 januari 2024	24 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Studiedag. Alle kinderen vrij.	28 maart 2024	28 maart 2024
Goede vrijdag & 2e Paasdag.	29 maart 2024	01 april 2024
Studiedag. Alle kinderen vrij.	18 april 2024	18 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Hemelvaart & vrijdag.	09 mei 2024	10 mei 2024
2e Pinksterdag & studiedag.	20 mei 2024	21 mei 2024
Studiedag. Alle kinderen vrij.	03 juni 2024	03 juni 2024
Vrije dag.	12 juli 2024	12 juli 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	Dinsdag t/m donderdag	08.00-15.00 uur
Intern begeleider	Maandag en dinsdag	08.00-15.00 uur
Groepsleerkrachten	maandag t/m vrijdag	08.00-16.00 uur

De directeur, intern begeleider en leerkrachten zijn bereikbaar via mail. De groepsleerkrachten maken ook gebruik van de Parro app (beschermde digitale omgeving), hiermee kunnen ouders communiceren en een afspraak maken.

