

Jaarplan/Jaarverslag Groeisaam



Naam school: 't Geerke



Schooljaar: 2023-2024

Ambities Groeiplan

- De Basis op orde
- De Brede ontwikkeling
- Blijvend in beweging
- Bekwame en betrokken mensen

Ambities schoolplan

Jaarplan		Jaarverslag	
Jaar	2023-2024	Jaar	
School	't Geerke	School	
Schoolleider	Simone Wolthuis	Schoolleider	
Datum	Juni 2023	Datum	
Inleiding	In ons jaarplan geven we aan: 1. Wat het resultaat is van de vragenlijst sociale veiligheid kinderen en eventuele andere vragenlijsten. 2. Welke voornemens we hebben in relatie tot het schoolplan/Groeiplan en de zelfevaluatie. De belangrijkste verbeterpunten werken we nader uit.	Inleiding	In ons jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten en plannen. Bij de belangrijkste verbeterpunten geven we aan wat de stand van zaken is, welke activiteiten ondernomen zijn en wat het resultaat daarvan is.

Thema	School & financiën				Thema	School & financiën
Financiën: eigen vermogen en inzet						
Financiën: overige subsidies (indien van toepassing bijv. subsidie basisvaardigheden)	Subsidie De Gezonde School toegekend (nieuwe handleidingen De Vreedzame School) Stimuleringsbudget aangevraagd (impuls meerbegaafdheid)					
Leerlingenaantallen	1-2-2022	1-2-2023	1-10-2024	1-2-2025	Opmerkingen	Mogelijke trends en verklaringen?
Per februari	202	211	212			

Twee sterke kanten	• Goed en prettig pedagogisch klimaat (leerkrachten hebben zicht op wat er speelt in de bouw). • Bewegend Leren en bewegingsonderwijs.	Opmerkingen	
Twee zwakke kanten	• Methode gestuurd onderwijs • Beperkte ruimte in school		
Twee kansen	• Stimuleringsbudget voor meerbegaafdheid • Technologische ontwikkelingen		
Twee bedreigingen	• Lerarentekort • Ruimtegebrek in het huidige gebouw		
Opbrengsten (beleidsvoornemens)		Opbrengsten (kengetallen)	Zie bijlage

Thema	School & omgeving Kwantitatieve gegevens personeel	Thema	School & omgeving Kwantitatieve gegevens personeel
Aantal mannen OP	3	Opmerkingen	
Aantal vrouwen OP	11		
Aantal mannen OOP	-		
Aantal vrouwen OOP	1		
Aantal uitstromers	2		
Aantal nieuwkomers	2		
Aantal BHV'ers			
Aantal geplande FG's/ groeigesprekken	15	Aantal uitgevoerde FG's/ groei- gesprekken	
Aantal geplande BG's	1	Aantal uitgevoerde BG's	

Conclusies van de zelfevaluatie beleidsterreinen in 2022-2023 (keuze uit de verschillende beleidsterreinen van de inspectie, evalueer elk jaar een aantal met je team/externen)			
	Beleidssterrein	Aandachtsveld	Verbeterpunt
1	OP1	Aanbod	- Beter zicht krijgen op aanbod (werken met blokplannen) - Differentiatie (Kinderen die het kunnen 'anders vasthouden', instructie + lesstof voor MB/HB presterende leerlingen)
2	OP3	Pedagogisch-did handelen	- EDI onder de aandacht (klassenobservaties) - Meerbegaafdheid
3	OP4	Onderwijstijd	Vakken integreren (taal/lezen + IPC)
4	OR1	Resultaten	- Het rekenonderwijs heeft een impuls nodig. - Aandacht voor het uitwerken van de sommen en het concreet handelend rekenen, naast de inzet van Gynzy.
5	SKA1	De visie herijken en concrete doelen stellen	- Het spreken van één taal. - Teach as you preach.
6	SKA2	Uitvoering en kwaliteitscultuur	Professioneel aanspreken van elkaar

Afgenomen vragenlijsten in 2022-2023					
	Vragenlijst	Score	Waardering	Aandachtsveld	Verbeterpunt
1	Sociale veiligheid leerlingen (2022-2023)		8,0	Welbevinden gemiddeld 7,4	Aandacht blijven houden met Vreedzaam/gouden/zilveren/bronzen weken
2	Veiligheid en tevredenheid medewerkers juni 2023				

--	--	--	--	--	--

Bijlagen: Opzet jaarplanning

Uitwerking van de inzet van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie				
Beleidsterrein	OP 1 Aanbod					
Verbeterpunt (wat)	Beter zicht krijgen op het aanbod (werken met blokplannen)					
Gewenste situatie (doel)	- In de bouw werken we met blokplannen waardoor de leerkrachten beter zicht krijgen op het aanbod en de leerlijn en daardoor het aanbod beter kunnen afstemmen op de kinderen. - We werken met Leerling in Beeld van Cito. Eindopbrengsten: 1F minimum 96,7% ambitie 100 % 1S/2F minimum 63% ambitie 65%					
Activiteiten (hoe)	-De leerkrachten maken in de bouw een blokplan (beginnend bij spelling). Dit maken ze tijdens de bouwoverleggen. -Tijdens de instructie scannen de leerkrachten de kinderen om te bekijken wie wel of niet de instructie begrijpt en stemt daarop de verwerking of instructie af. -MT doet klassenobservaties en sluit aan bij bouwoverleggen. -Tijdens DS op terug komen.					
Betrokkenen (wie)	Leerkrachten, IB en directie					
Periode (wanneer)	Gehele schooljaar					
Eigenaar (wie)	Leerteam effectieve didactiek en OMJS, leerkrachten en MT					
Kosten (hoeveel)	Zie OP1 differentiatie					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tussentijds met het leerteam Na studiedag Tussendoor tijdens DS					
Borging (hoe)	-observatie vanuit MT en collegiale consultaties -MT sluit -werken naar een kwaliteitskaart van de ideale les	Afgerond	ja	nee	naar volgend jaar	niet meer van toepassing

Uitwerking van de inzet van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie				
Beleidsterrein	OP1 Differentiatie					
Verbeterpunt (wat)	Differentiatie (Kinderen die het kunnen eerder los laten (iets anders bieden), instructie + lesstof voor MB/HB presterende leerlingen)					

Gewenste situatie (doel)	In de bouw wordt er gedifferentieerd gewerkt, waarbij wordt aangesloten bij de onderwijsbehoeften van ieder kind ('t Geerke heeft een grote spreiding, waardoor er veel verschillende niveaus zijn).					
Activiteiten (hoe)	• 4 voorbereidende dagdelen leerteam • 4 dagdelen tijdens studiedag • Uitwerken in de groep in de tussenliggende periode (sep-april) • coaching moment					
Betrokkenen (wie)	OMJS, leerkrachten, IB en directie					
Periode (wanneer)	25-09 SD start (dagdeel) 24-10 coaching moment 03-11 SD vervolg (hele dag) 10-04 SD vervolg (dagdeel)					
Eigenaar (wie)	Leerteam Effectieve Differentiatie					
Kosten (hoeveel)	€ 7.717,50					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tussentijds met het leerteam Na studiedag Tussendoor tijdens DS					
Borging (hoe)	Opnemen in KK Ideale les toevoegen en KK meerbegaafdheid	Afgerond	ja	nee	naar volgend jaar	niet meer van toepassing

Uitwerking van de inzet van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie				
Beleidsterrein	OP4 Onderwijstijd					
Verbeterpunt (wat)	Vakken integreren taal/lezen + IPC					
Gewenste situatie (doel)	Eind dit schooljaar ligt er een duidelijk plan hoe we taal en lezen kunnen integreren binnen IPC. Een pilot hiervan wordt binnen een bepaalde groep opgestart. Uiteindelijke doel: Onderdelen van taal/lezen worden tijdens IPC aangeboden door de gehele school.					
Activiteiten (hoe)	Plan maken (taal coördinator) Bespreken met directie Tijdpad maken Pilot uitvoeren					
Betrokkenen (wie)	Taal coördinator, leerkrachten, directie					
Periode (wanneer)	Het gehele schooljaar					
Eigenaar (wie)	Taal coördinator					
Kosten (hoeveel)	Opleiding taal coördinator € 4.000					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Vaste overlegmomenten taal coördinator – directie					

	Vaste momenten tijdens DS+ Inplannen tijdens DS				
Borging (hoe)	KK maken	Afgerond	ja	nee	naar volgend jaar niet meer van toepassing

Uitwerking van de inzet van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie			
Beleidsterrein	OR1 Resultaten				
Verbeterpunt (wat)	Het rekenonderwijs heeft een impuls nodig. Aandacht voor het uitwerken van de sommen en het concreet handelend rekenen, naast de inzet van Gynzy.				
Gewenste situatie (doel)	Binnen de groep is er aandacht voor diverse leer strategieën van rekenen (digitaal, uitschrijven van sommen en inzet van concreet materiaal). Tijdens het midden- en eindmeetmoment is er groei waarneembaar op het rekengebied.				
Activiteiten (hoe)	Plan maken (reken coördinator) Bespreken met IB-er Tijdpad maken				
Betrokkenen (wie)	Reken coördinator, leerkrachten, IB-er				
Periode (wanneer)	Gehele schooljaar				
Eigenaar (wie)	Reken coördinator				
Kosten (hoeveel)	?				
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Vaste overlegmomenten reken coördinator – IB-er Vaste momenten tijdens DS+ Inplannen tijdens DS Resultaten bekijken n.a.v. Gynzy en midden- en eindmeetmoment.				
Borging (hoe)	KK maken	Afgerond	ja	nee	naar volgend jaar niet meer van toepassing

Uitwerking van de inzet van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie			
Beleidsterrein	SKA1 De visie herijken en concrete doelen stellen.				
Verbeterpunt (wat)	Een gezamenlijke taal spreken.				
Gewenste situatie (doel)	Voor het gehele team zijn de concrete doelen die zijn opgesteld vanuit de visie helder.				
Activiteiten (hoe)	Tijdens DS+ of studiedag				
Betrokkenen (wie)	Hele team				
Periode (wanneer)	Gehele schooljaar				
Eigenaar (wie)	MT				
Kosten (hoeveel)					

Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tijdens DS en studiedagen					
Borging (hoe)	In de kwaliteitskaarten en de kwaliteitscultuur (padlet)	Afgerond	ja	nee	naar volgend jaar	niet meer van toepassing

Uitwerking van de inzet van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie				
Beleidsterrein	SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur					
Verbeterpunt (wat)	Professionele aanspreekcultuur					
Gewenste situatie (doel)	Iedereen komt de gezamenlijke afspraken na. Wanneer dit niet gebeurt, spreken we elkaar aan. We gaan met elkaar het gesprek aan, waarbij lastige onderwerpen ook aan bod komen.					
Activiteiten (hoe)	Casuïstiek bespreken (interview) Model Sparky invullen (24-08-2023) Iedereen staat open voor feedback en vraagt om feedback. Tijdens SD (25-09) als onderwerp op agenda Tijdens DS terug laten komen					
Betrokkenen (wie)	Hele team					
Periode (wanneer)	Gedurende het hele schooljaar					
Eigenaar (wie)	MT					
Kosten (hoeveel)	-					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tijdens iedere SPRINT Invullen van SPARKY Tijdens studiedagen					
Borging (hoe)	Een moment plannen tijdens iedere SPRINT Tijdens de groei- en ontwikkelgesprekken komt dit aan bod.	Afgerond	ja	nee	naar volgend jaar	niet meer van toepassing

Overige verbeterpunten					Toelichting en evaluatie
		Wie	Wanneer	Kosten	
1	OP 3 pedagogisch handelen	MT	Flitsbezoeken (week 37 + 38 + 21 + 22) Observaties MT (week 47 + 48 + 10 + 11)	-	EDI onder de aandacht

2	LIST, borging	Leerteam LIST	Tijdens DS	-	
3	Bewegend Leren	Leerteam bewegend leren	Tijdens DS	-	
4	ICT	Werkgroep ICT			
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Professionalisering					Gevolgd professionalisering
	Wat	Wie	Wanneer	Kosten	
1	OMJS traject effectieve didactiek	Hele team	2 ^e jaar van 2-jarig traject	€ 7.717,50	
2	Studie voor taal coördinator	Taal coördinator		€ 4.000	
3	Lerend Netwerk groep 4-5	Nolanda Ton Mira			
4	Lerend netwerk groep 7-8	Laura Thijs			
5	Lerend netwerk Meerbegaafdheid (olv OMJS)	Leerteam meerbegaafdheid (IB + leerkrachten die dit willen)	Als subsidie wordt toegekend	€ 2700	
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Planning: zelfevaluatie beleidsterreinen (keuze uit de verschillende beleidsterreinen van de inspectie, evalueer elk jaar een aantal met je team/ externen)	Opmerkingen
---	-------------

	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding				
2	OP6 Afsluiting				
3	VSK1 Veiligheid				
4	VSK2 Schoolklimaat				
5	OR2 Sociale en Maatschappelijke competenties				
6	SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog				

Geplande vragenlijsten					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	Sociale veiligheid leerlingen (voor 1 mei 2024)	Leerkrachten en kinderen	Voor 1 mei		
2	Oudertevredenheidspeiling (oktober 2023)	Directie zet dit uit	Oktober 2023		

Overige zaken (indien van toepassing)		Overige zaken
Huisvesting/beheer	Opknappen kleutergebouw Verouderde toiletblokken hoofdgebouw Ventilatie	
Ouderparticipatie	Klankbordgroep 4 maal per jaar Informatie-avond start schooljaar Meepraatavond schoolplan oktober 2023 Kijkochtenden en middagen twee keer per jaar Informatiemoment ouder-leerling start schooljaar Portfoliogesprekken twee maal verplicht, één maal facultatief OR MR	