

Passend Onderwijs op 't Geerke

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Directie, team- of afdelingsleider • Leraar • Intern begeleider	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Autiklas / structuurgroep • Gedragsgroep • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • Impulsklas • NT2-klas • Observatieklas • Time-out voorziening (met begeleiding) • Tussenvoorziening (OPDC of rebound) • Voorschool

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Autisme-specialist • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Ondersteuner passend onderwijs • Orthopedagoog • Schoolcontactpersoon passend onderwijs	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2
Op school • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider / coach van leerkrachten • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist		Op school • Aanbod executieve functies • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen	

Onze visie op ondersteuning

De eigen leerlijn staat centraal op 't Geerke. Leerlingen kunnen op eigen tempo, eigen instructiebehoeften en niveau de ontwikkeling doorlopen. Doordat we groepsdoorbroken werken en we de talenten van leerkrachten inzetten kan hieraan voldaan worden. Leerlingen hebben de mogelijkheid om zelf te kiezen in welke ruimte ze werken (stilteplek, samenwerkplek of in de groep). Echter wanneer gedrag van een leerling de eigen ontwikkeling belemmert en de ontwikkeling van de leerlingen in de groep, dan is het gewenst om te kijken naar een meer passende onderwijsplek voor deze betreffende leerling.

Sterke punten in onze ondersteuning

Doordat wij het werken in de eigen klas meer loslaten, kunnen we beter tegemoet komen aan gepaste instructie van ieder kind. Dit betekent dat kinderen niet altijd bij de eigen leerkracht instructie volgen, maar we gebruik maken van de expertise die we hebben. Het gepersonaliseerd leren van leerlingen is de basis. Iedere leerling leert op eigen tempo. Met persoonlijke portfolio's houden leerlingen eigen ontwikkeling bij. Doordat het gepersonaliseerd leren centraal staat en we een grote verscheidenheid aan talenten/expertise hebben, kunnen wij een brede ondersteuning bieden. Daarnaast kunnen we een beroep doen op een breed netwerk van contactpersonen waarmee we sparren en handelingsadviezen uitwisselen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Iedere situatie is uniek en wordt zorgvuldig bekeken. Op het moment dat wij handelingsverleggen zijn, zullen wij expertise van buitenaf inroepen. Wanneer het gedrag van een leerling niet beïnvloedbaar is en daardoor het gedrag een last is voor de eigen ontwikkeling en die van andere leerlingen, kan het zijn dat een andere onderwijsplek passender is.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Binnen onze school is een hoge diversiteit aan niveaus. Om hieraan te kunnen voldoen, moeten leerkrachten veel differentiëren. Een middel hierbij is het groepsdoorbroken werken. Het schooljaar 2022-2023 zijn we gestart met professionalisering op dit gebied, dit traject wordt voortgezet in het schooljaar 2023-2024.