



# Schoolgids 2023-2024



**Basisschool De Oversteek**



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van de Oversteek. die bedoeld is voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij deze school. Deze gids bevat belangrijke informatie over de visie, uitgangspunten en doelen van de school en over het onderwijs dat op deze school verzorgd wordt. Naast praktische informatie zoals schooltijden, vakantiedagen, studiedagen en schoolregels, vindt u tevens informatie over hoe de school de zorg aan de leerlingen heeft georganiseerd.

Deze gids is bedoeld voor huidige en toekomstige ouders/verzorgers om hen inzicht te geven in waar de school voor staat en wat u van deze school mag verwachten. De Oversteek maakt onderdeel uit van 23 scholen van Stichting Groeisaam Primair Onderwijs, en daarmee van een groter Groeisaam-team. Alle Groeisaamscholen staan voor goed onderwijs aan onze leerlingen, zodat zij zich ontwikkelen tot competente jonge mensen met een hoog welbevinden die kunnen participeren in een inclusieve samenleving.

Elke dag weer zetten de professionele collega's van Groeisaam zich in om het beste uit uw kind(eren) te halen. De verschillende scholen van Groeisaam hebben een eigen onderwijsconcept en organisatie. We vinden het belangrijk om deze eigenheid van scholen te behouden, zodat u die school kunt kiezen die past bij uw kind(eren). Binnen Groeisaam voelen wij ons verantwoordelijk voor alle Groeisaam-leerlingen en leren we als team van en met elkaar om op elke Groeisaamschool goed onderwijs te kunnen verzorgen. Namens alle Groeisaam-collega's wensen wij uw kind(eren) een prettige en leerzame basisschooltijd toe.

Anne Verhees en Monique van der Heijden

Bestuurders Stichting Groeisaam Primair Onderwijs

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

**Basisschool De Oversteek**

Nieuwstraat 10 A

6621KV Dreumel

☎ 0487571331

🌐 <http://www.de-oversteek.nl>

✉ [info-oversteek@groeisaampo.nl](mailto:info-oversteek@groeisaampo.nl)

## Schoolbestuur

### Groeisaam Primair Onderwijs

Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 4.785

 <https://www.groeisaampo.nl>

## Schooldirectie

| Functie                               | Naam           | E-mailadres                                                              |
|---------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Directeur                             | Truus Gerritse | <a href="mailto:t.gerritse@groeisaampo.nl">t.gerritse@groeisaampo.nl</a> |
| Teamleider/plaatsvervangend directeur | Annet Wooninck | <a href="mailto:a.wooninck@groeisaampo.nl">a.wooninck@groeisaampo.nl</a> |

Met veel plezier heet ik u, mede namens alle medewerkers, welkom op onze mooie school De Oversteek in Dreumel.

Ons gepassioneerd team werkt aan gedegen en vernieuwend onderwijs.

In het team wordt gewerkt volgens de principes van Kotter en daar is ook de democratische besluitvorming binnen het team op afgestemd.

Elk teamlid zit in een van de 4 collectieven en zij sturen op inhoud:

Burgerschap( waaronder de Vreedzame School)

Brede ontwikkeling ( waaronder Kernconcepten)

Een goede basis ( waaronder taal en rekenen)

Inclusiever onderwijs ( waaronder de zorg)

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Stromenland PO 2507.

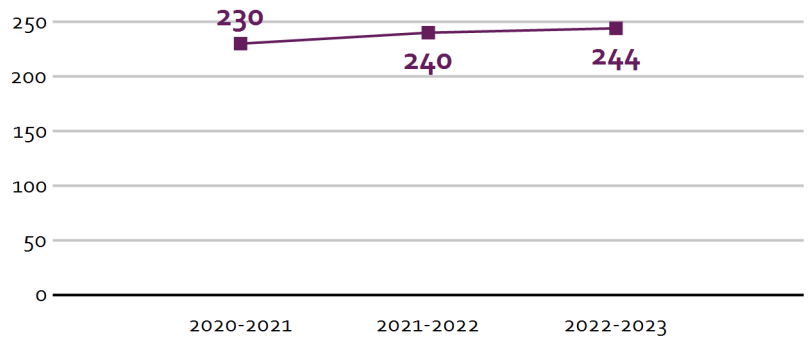
## Aantal leerlingen

## Aantal leerlingen in 2022-2023

244

2022-2023

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal loopt gedurende het schooljaar op.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

wees open en eerlijk

zie mijn kwaliteiten, waardeer

laat me thuis voelen

gun me fouten

leer me leren, daag me uit

### Missie en visie

De Oversteek heeft de ambitie om van het leerstofjaarklassensysteem door te groeien naar meer geclusterde instructies op de unit. Hierdoor zullen kinderen nog veel meer profiteren van gerichte instructies. In de middag staat verbindend onderwijs centraal door met de 8 Kernconcepten te werken. Deze zorgen naast verbindend onderwijs ook voor verdieping doordat de 8 Kernconcepten veel raakvlakken hebben met natuur en wetenschap en maatschappij.

Door te werken met Kernconcepten, de Vreedzame school en aantal losse projecten zorgen wij dat de waarden die horen bij democratisch burgerschap samenhangend en verbindend zijn verankerd in onze school.

Wij proberen ons onderwijs zo zichtbaar mogelijk te maken in de school. Overal hangen plan- en doelenmuren, er hangen banners door de school, de grondwet is zichtbaar en de stappen die kinderen moeten nemen om te leren omgaan met conflicten. Het **leer me leren** staat hierbij centraal.

Onze 4 kernwaarden zijn: vertrouwen, dialoog, beleving en talent.

## Identiteit

Wij zijn een school waar iedereen welkom is.

De waarden vanuit dit geloof vinden wij terug in het concept [Vreedzame School](#).

We handelen voortdurend naar ons fundament dat zichtbaar aanwezig is.

Wij vinden het belangrijk dat we, samen met de kinderen het leven leren leven, het leven vieren en het leven delen.

De thema's vanuit de Vreedzame school helpen ons bij: het leven leren leven

De aandacht voor diverse feesten en vieringen doen we omdat: we het leven willen vieren

De goede doelen acties houden we omdat we het leven ook willen delen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Het gehele jaar door worden er door de school groepen en/of groepjes gemaakt die er voor moeten zorgen dat kinderen nog beter tot hun recht komen. Hierbij staat bij ons het: **thuis laten voelen** centraal.

Samenwerkingsvormen, het leren werken met anderen is een vaardigheid die we belangrijk vinden.

Instructie groepen op basis van leerbehoefte geeft kinderen een heel fijn gevoel.

Door de Kernconcepten weten kinderen het verschil tussen goed met iemand kunnen spelen en goed met iemand kunnen werken.

Maar ook bij allerlei activiteiten. We laten kinderen hierin meedenken. Op schoolniveau betrekken we hier de leerlingenraad bij en in de groepen worden de kinderen betrokken bij het proces.

En...soms beslissen wij.

Wij maken ook gebruik van de expertise in het Tech lokaal te Beneden Leeuwen en op het gebied van sport, spel en bewegen maken we gebruik van Actief Maas en Waal.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                | Leerjaar 1                                                                                      | Leerjaar 2                                                                                      |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Brede ontwikkeling |  20 u 15 min |  20 u 15 min |

Bij het jonge kind wordt betekenisvol en doelgericht spel aangeboden en vanuit hoeken gewerkt

binnen thema's die passen bij het Kernconcept.

Hierop zijn de ruimtes ingericht.

De onderwijsdoelen zijn gericht op de brede ontwikkeling van het jonge kind.

We volgen het jonge kind met de leerlijnen van Parnassys.

### **Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8**

Kijkend naar onze ambitie dan staan in de ochtend de instructies rekenen, lezen en spelling centraal en in de middag Burgerschap waaronder de Kernconcepten en de Vreedzame school.

Kijkend naar de behoeften van een groep kan de onderwijstijd bij een bepaald vak verschillen. De leerkrachten op de unit kijken in het unit zorgplan naar de behoeften en stellen dit iedere keer bij.

De kinderen krijgen 2x per week bewegingsonderwijs.

### **Extra faciliteiten**

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- een keuken, een lift

## **2.2 Het team**

### **Vakleerkrachten**

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Losse vervangingsdagen worden intern opgevangen en Groeisaam kent een eigen invalpool. Deze leerkrachten kennen de scholen van Groeisaam goed.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *veel samenwerking op de units, veel inzet op zelfregulering en samenwerking met kinderopvang en peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderdagverblijf Bambino, Kinderdagverblijf Pino en Peuterspeelzaal KION*.

Wij werken met 2 kinderdagverblijven samen. Een kinderdagverblijf zit in het gebouw en de andere is gehuisvest in een gebouw naast de school.

[Bambino](#) en [Pino](#)

Wij zoeken met elkaar de samenwerking om het voor het jonge kind zo optimaal mogelijk vorm te geven.

De Oversteek is geen VVE school maar richt zich wel op woordenschatontwikkeling, taal en lezen. Ook tijdens de lessen van de Vreedzame school en tijdens het werken met Kernconcepten worden veel woorden geleerd.

Woorden worden aangeboden door ze te plaatsen in de belevingswereld van de kinderen.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Onze doelen uit het schoolplan worden jaarlijks vertaald in de Lijst van 4. Zo noemen wij ons jaarplan.

1. Door vooronderzoek halen we de juiste tools op en leren deze te gebruiken om inclusiever onderwijs vorm te kunnen geven.
2. De resultaten bij de uitstroom liggen minimaal op de gestelde schooldoelen.

3. We bieden een democratische oefenplaats en kunnen, middels data, de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke vaardigheden duiden en kunnen hiervoor de juiste doelen stellen
4. Bij het werken met kernconcepten zijn de lijnen Kunst, natuur, cultuur en digitale geletterdheid verder uitgewerkt en zijn er criteria voor presentaties en werkstukken opgesteld.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Algemeen:

In januari en juni evalueren we het jaarplan en wordt de zelfevaluatie bijgewerkt.

2x per jaar vindt er een kwaliteitsgesprek plaats met de bestuurder van Groeisaam

1x per jaar is er een kwaliteitsgesprek met het samenwerkingsverband: Stromenland.

We houden ons aan de kwaliteitskalender van Groeisaam.

Specifiek:

1. Het kwaliteitsgesprek met Stromenland leert ons of we op de goede weg zitten m.b.t. inclusiever onderwijs.
2. We gebruiken methode en methode onafhankelijke toetsen van Leerling in Beeld (CITO) om te monitoren of we voldoende focus hebben op de schooldoelen.
3. Door sociale en maatschappelijke competenties te monitoren middels Leerling in Beeld zorgen we ervoor dat we de juiste focus houden op wat we voor ogen hebben bij burgerschap, de democratische oefenplaats.
4. Door criteria met elkaar op te stellen rondom presentaties en het maken van werkstukken kunnen we op schoolniveau monitoren of onze kinderen het goede leren en kunnen toepassen.
5. Bij de methode onafhankelijke toetsen maken we trendanalyses zodat we kunnen sturen op ons onderwijs, ons aanbod, onze professionalisering, onze organisatie.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Oversteek is een dorpsschool waar alle kinderen welkom is. Wel kijken we bij aanmelding of wij de juiste school zijn en of wij de passende zorg kunnen bieden. Soms kiezen wij er voor om een verlengde intake toe te passen. Vooral voor kinderen en gezinnen met een niet Nederlandse achtergrond en cultuur kan dit zeer helpend zijn om een mooie start te maken.

We werken nauw samen met het samenwerkingsverband Stromenland. Wanneer onze basiszorg in de groep ontoereikend is schakelen wij de hulp van Stromenland in.



## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

We onderzoeken op vier gebieden waar wij in kunnen groeien:

Is ons pedagogisch handelen voldoende afgestemd?

Zijn onze instructies voldoende gevarieerd?

Is ons aanbod voldoende rijk en gevarieerd?

Kunnen wij anders organiseren waardoor we meer tijd hebben voor specifieke instructies?

## **Gediplomeerde specialisten op school**

### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- psychomotorische leer en gedragsspecialist

De school heeft diverse specialisten in huis waaronder een reken en taalspecialist. Ook de intern begeleider is gespecialiseerd.

De school heeft binnen haar organisatie model ruimte om groepjes kinderen te begeleiden daar waar nodig door ondersteunend personeel.

Vanuit de stuurgroep NT2 van Groeisaam krijgen onze kinderen extra begeleiding bij het leren van de Nederlandse taal.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- psychomotorische gedrags en leerspecialist

Er is een intern begeleider aanwezig en sinds kort een specialist op het gebied van psycho motorisch gedrag en leren.

Inclusiever onderwijs is een van de pijlers van ons nieuwe schoolplan voor de komende vier jaren. We onderzoeken wat wij nodig hebben om meer tegemoet te kunnen komen aan de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen met speciale behoeften.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

De intern begeleider is gespecialiseerd in gedrag.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- vakleraar

Er is een intern begeleider aanwezig.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- BHV-ers

We werken samen met de verpleegkundige van de GGD

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Bij ons staat de vreedzame school hoog in het vaandel. Het conflicten-stappenplan, zichtbaar door de hele school, is aangevuld met de zin dat het melden van pesten, geen klikken is.

In het veiligheidsplan van de school staat een stappenplan opgenomen dat we volgen wanneer er sprake is van pestgedrag.

In genoemd anti pestprotocol staan stappen waarbij al in een van de eerste stappen ouders worden

betrokken. Het is nooit prettig om te horen dat uw kind gepest wordt of een pester is. Wij verwachten van u dat ten alle tijden hieraan medewerking wordt gegeven.

Met elkaar proberen we zo snel als kan de situatie voor de gepeste weer aangenaam te maken.

Op onze website en op [scholenopdekaart.nl](http://scholenopdekaart.nl) vindt u alle regelingen uitgebreid beschreven.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Wij monitoren de veiligheidsbeleving in elke groep. Van groep 1 t/m 6 gebruiken we de veiligheidsthermometer van de Vreedzame School en voor de groepen 6, 7 en 8 zetten wij de vragenlijst van Vensters in.

Deze jaarlijkse enquête in de groepen 6,7,8 wordt anoniem afgenomen en de gemiddelde cijfers die hieruit voortvloeien worden gedeeld met de inspectie voor onderwijs.

Met het jonge kind wordt een kindgesprek gevoerd.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam     | E-mailadres                                                              |
|----------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|
| anti-pestcoördinator | Wooninck | <a href="mailto:a.wooninck@groeisaampo.nl">a.wooninck@groeisaampo.nl</a> |
| vertrouwenspersoon   | Wooninck | <a href="mailto:a.wooninck@groeisaampo.nl">a.wooninck@groeisaampo.nl</a> |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

De school kan rekenen op veel ouderhulp. Daar zijn we trots op. We hebben hiervoor geen beleidsplan maar wij gaan er vanuit dat ouders betrokken zijn bij hun kind en bij de school.

Er zijn diverse momenten in het jaar dat ouders en school direct contact hebben over het welbevinden en het leren van hun kind.

Aan het begin van het schooljaar is er een inloopmoment waar de kinderen alles mogen laten zien aan hun ouders. Er volgt schriftelijke informatie waarbij aandacht is voor de vreedzame school, het leren en het reilen en zeilen in de groep. Aan het begin van het schooljaar wordt deze info verstrekt.

Er is een oudervereniging en er is een medezeggenschapsraad.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij communiceren via het middel: social schools.

Oudergesprekken:

In september houden wij fysiek oudergesprekken waarbij vanaf groep 5 de kinderen aanwezig mag zijn.

In maart houden wij fysiek/online oudergesprekken waarbij het kind vanaf groep 5 aanwezig mag zijn.

In juni/juli houden wij facultatieve oudergesprekken

Rapporten: 2x per jaar ontvangen ouders en kinderen een rapport

### Klachtenregeling

Op de websites: [www.de-oversteek.nl](http://www.de-oversteek.nl), [www.groeisaampo.nl](http://www.groeisaampo.nl) en op [Scholenopdekaart.nl](http://Scholenopdekaart.nl) staan alle regelingen die Groeisaam heeft:

De klachtenregeling, de gedragscode, het veiligheidsplan, de klokkenluidersregeling.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- participatie kinderen: de leerlingenraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Er wordt hulp gevraagd bij het brigadieren, het luizen pluizen, het rijden voor excursies en uitstapjes, het versieren van de aula, het tuinieren, hulp bij sommige programma's in de groep.

Ook de participatie van kinderen vinden wij belangrijk en we hebben dan ook een leerlingenraad van 6 kinderen. Zij denken mee na over het pauzeblok, het buiten spelen op de speelplaats, de leerlingentevredenheids-uitslag, het jaarlijkse goede doel en wat verder nog meer ter sprake komt.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- extra speelgoed voor de speelplaats
- sport en speldagen
- vieringen en traktaties
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het schoolkamp voor groep 8, Dit is een bedrag van 80 euro dat ouders in gedeelten kunnen betalen. In november en april innen wij deze bedragen.

De schoolreisjes voor de groepen 4, 5 en 6. De schoolreisjes worden in de maand september georganiseerd. Dan wordt het geld geïnd.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt in de maand september gevraagd.

Wij volgen de landelijke ontwikkelingen m.b.t de vrijwillige ouderbijdragen.

Belangrijk om te weten: De Oversteek sluit geen enkel kind uit van activiteiten die worden bekostigd vanuit de vrijwillige ouderbijdrage of de vrijwillige bijdrage voor kamp/schoolreisje.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Het ziek melden gebeurt via social schools.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Een verlofaanvraag wordt via social schools gedaan en dient ruimschoots vantevoren aangevraagd te worden.

leest u a.u.b. zeer zorgvuldig de regelgeving m.b.t. verlof

Bij ongeoorloofd verzuim nemen wij contact op met de leerplichtambtenaar.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Nadat wij een aanmelding hebben ontvangen kijken wij heel goed of wij het kind kunnen bieden wat het nodig heeft. Wanneer wij denken dat we aan de onderwijsbehoeften kunnen voldoen volgt inschrijving op onze school.

Soms is het nodig om al in een vroeg stadium hierbij hulp te vragen aan het samenwerkingsverband Stroomland. De Oversteek trekt dan, samen met de ouders en het samenwerkingsverband, op om zo optimaal mogelijk tegemoet te kunnen komen aan specifieke onderwijsbehoeften.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Sinds schooljaar 2022-2023 maken wij gebruik van Leerling in Beeld van CITO. We rollen dit verder uit door zowel meer toetsen te gebruiken waaronder woordenschat en sociale en maatschappelijke competenties. Leerling in Beeld kan "op maat" ingezet worden.

Bij de groepen 1 en 2 starten we met gerichte observaties over de volle breedte van de ontwikkeling bij het jonge kind. We doen dit met de leerlijnen van Parnassys.

De school gebruikt moderne methoden, met methode gebonden toetsen, die allen voldoen aan de Kerndoelen.

N.a.v. deze uitkomsten sturen wij ons onderwijs bij en wordt besproken in het team wat er nodig is aan aanbod, didactisch en pedagogisch handelen en/of organisatie.



### 5.2 Resultaten eindtoets

#### Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de

toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

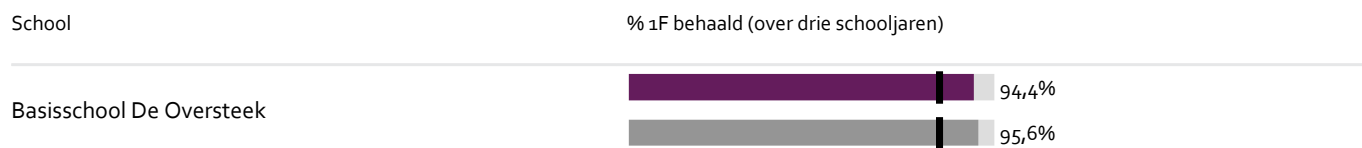
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

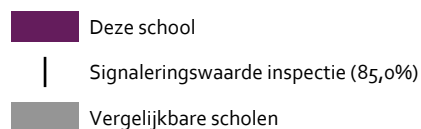
In het schooljaar 2022-2023 scoren we met de eindtoets boven het landelijk gemiddelde. Daar zijn we heel blij mee.

Door de coronajaren is het onmogelijk een gemiddelde te geven van de afgelopen 3 jaren.

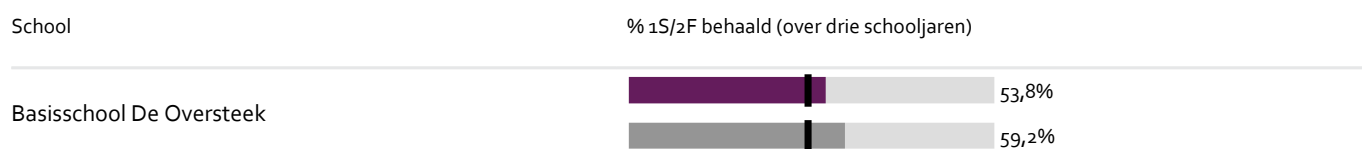
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



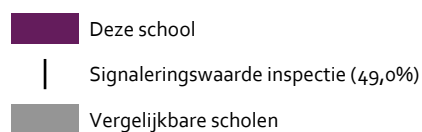
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

In het schooljaar 2022-2023 heeft de school adviezen gegeven die recht doen aan het kind. Na aanleiding van de eindtoets hebben we een paar adviezen naar boven bij mogen stellen.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

| Schooladvies     | Percentage leerlingen |
|------------------|-----------------------|
| vmbo-b           | 17,1%                 |
| vmbo-b / vmbo-k  | 11,4%                 |
| vmbo-k           | 14,3%                 |
| vmbo-(g)t        | 11,4%                 |
| vmbo-(g)t / havo | 8,6%                  |
| havo             | 14,3%                 |
| havo / vwo       | 11,4%                 |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

democratie

respectvolle veilige omgeving

vertrouwen

De kinderen geven aan het fijn te vinden op onze school en het gebouw heel prettig te vinden. Daarvan zeggen ze: waar we ook aan het werk zijn, we horen er altijd bij.

Jaarlijks nemen we in de groepen 6,7 en 8 tevredenheidsonderzoeken af en bevragen we de kinderen, anoniem, hoe zij hun sociale veiligheid ervaren. We merken dat kinderen dit heel serieus en eerlijk invullen. Daar zijn we blij mee.

Wij zijn een vrolijk en tevreden onderwijsteam dat gedeeld leiderschap nastreeft en een democratische besluitvorming kent a.d.h.v. 8 duidelijke stappen. Deze stappen en besluitvorming zetten wij door naar de groepsvergaderingen in de hogere groepen.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Ons fundament is geheel gebaseerd op de uitgangspunten van de Vreedzame School en we nemen sociale veiligheid vragenlijsten af van DUO.

De kernwaarden zijn bepaald door leraren, ouders en kinderen. ( team/MR en leerlingenraad).



## 6 Schooltijden en opvang

U kunt zeker aanvullende informatie vinden op onze website van [Basisschool de Oversteek te Dreumel](#)

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

|           | Ochtend             |            | Middag     |                   |
|-----------|---------------------|------------|------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:30 -    | - 14:45    | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:30 -    | - 14:45    | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:30 -    | - 12:15    | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:30 -    | - 14:45    | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:30 -    | - 14:45    | -                 |

|  |            |
|--|------------|
|  | Opvang     |
|  | Schooltijd |

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou de Oversteek](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

In ons gebouw zit kinderopvang Partou De Oversteek.

Zij vertellen u de mogelijkheden die er zijn. Doordat de opvang in het schoolgebouw is voelen kinderen

zich al heel snel thuis. Dat vinden wij belangrijk.

Telefoon: 06-15827811

[www.partou.nl](http://www.partou.nl)



### 6.3 Vakantierooster

#### Vakanties 2023-2024

| Vakantie          | Van              | Tot en met       |
|-------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie    | 16 oktober 2023  | 20 oktober 2023  |
| Kerstvakantie     | 25 december 2023 | 05 januari 2024  |
| Voorjaarsvakantie | 12 februari 2024 | 16 februari 2024 |
| 2e Paasdag        | 01 april 2024    | 01 april 2024    |
| Meivakantie       | 29 april 2024    | 10 mei 2024      |
| 2e Pinksterdag    | 20 mei 2024      | 20 mei 2024      |
| Zomervakantie     | 08 juli 2024     | 16 augustus 2024 |

De zomervakantie kan in onze regio afwijken van de Rijksoverheid.

Dit heeft dan te maken met de Vierdaagse van Nijmegen en omstreken. Hier mag de regio, van het ministerie, afwijken.

Er is nooit school tijdens de Vierdaagse.

Op studiedagen voor leraren zijn de kinderen vrij:

11 september 2023, 21 november 2023, 29 januari 2024, 7 maart 2024 en 29 mei 2024

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|               | Dag(en)       | Tijd(en)      |
|---------------|---------------|---------------|
| zie optioneel | zie optioneel | zie optioneel |

U kunt altijd een afspraak maken met de leraar van uw kind. Dit kan een telefonische afspraak zijn, een fysiek gesprek of een online video gesprek.

In de groepen 1-2-3-4 worden de voortgangsgesprekken tussen leraar en ouders gepland door het jaar heen, waarbij we in ieder geval elke ouder twee keer per jaar graag willen spreken. Dit is een groeimodel door de school heen.

In de groepen 5 t/m 8 worden ouders/verzorgers in september en februari uitgenodigd voor een gesprek.

