

Kwaliteitskaart pedagogisch klimaat

2023-2024



	Groepsniveau	Schoolniveau
Start van het schooljaar	<p>Voorafgaand aan het nieuwe schooljaar bereiden de leerkrachten het nieuwe jaar voor. Ze gaan in gesprek over wat de groep nodig heeft, bespreken de individuele leerlingen, nemen taken door, maken afspraken over organisatie en pedagogische aanpak.</p> <p>Groepsvormingsactiviteiten: Het hele jaar door worden activiteiten en andere activiteiten ingezet om zo een prettig leef-en leerklimaat te ontwikkelen en te werken aan een goede groepscohesie.</p> <p>Na elke vakantie wordt bewust aandacht gegeven aan de missie en de afspraken.</p> <p>Samen met de kinderen worden regels en afspraken opgesteld. Deze hangen zichtbaar in de groep.</p> <p>Tijdens de groepsbespreking komt het pedagogisch klimaat aan bod. Wat is de eerste indruk? Wat gaat goed en wat verdient aandacht?</p> <p>De ib-er legt flitsbezoeken af en let met name op de interactie tussen de kinderen en leerkracht.</p> <p>Er wordt in de eerste 2 weken contact opgenomen met de ouders van zorgleerlingen.</p> <p>Groepsmissie, regels en verbinden</p> <ul style="list-style-type: none"> In de eerste week gaat de groep onderzoeken wat voor een groep zij dit jaar willen zijn, wat de groepsmissie wordt. Dit is een 	<p>Vooraf aan de start van het schooljaar staat pedagogisch klimaat en de schoolafspraken centraal. We bespreken de kwaliteitskaart en stellen deze zo nodig bij.</p> <p><i>Vanuit klassenkracht besteden we aandacht aan de groepsvorming via de onderstaande fases:</i></p> <p>Forming <i>De formingfase start direct na het vormen van een groep</i> In de formingsfase ligt de focus op het aftasten van de grenzen van de groep. Een nog belangrijkere eerste stap is het vormen van een basisvertrouwen in de groep. Hier gaat het dus om het verkennen van sociale veiligheid en professioneel vertrouwen in elkaar.</p> <p>Boek: Een goede start Praktische uitwerking van de eerste periode. We werken aan groepscohesie o.a. d.m.v. klassenvergaderingen.</p> <p>Alle groepen werken met de consequentieladder, groep 3 en 4 is de ladder geminimaliseerd.</p> <p>Stroomdiagram: Grenzen ordeverstorend en grensoverschrijdend gedrag zijn schoolbreed vastgesteld Inzetten thermometer m.b.t. klassenklimaat</p> <p>Door middel van bordsessies informeren we elkaar en leren we van elkaar.</p>

	<p>‘droom’. Daar willen we naar toe maar daar zijn we nog niet. De missie wordt zichtbaar voor iedereen in de klas opgehangen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inzet boek: Goed van start. Klassenvergaderingen: Leerkracht en de leerlingen bespreken samen de regels en de afspraken die nodig zijn om de groepsmissie te bereiken: We weten wat voor een groep we willen zijn....om zo’n groep te willen worden, wat gaan we dan met elkaar afspreken, welk gedrag moeten we dan laten zien? • We verbinden de groepsregels met de schoolregels. <p>Groepsvorming De leerkracht begeleidt de groep door de fases van groepsvorming heen. Binnen de groep worden werkvormen ingezet passend bij de fases.</p> <p>Als de groepsvorming fases doorlopen zijn blijven we de groep volgen. Bemerken we een terugval in een bepaalde fase dan worden passende werkvormen weer ingezet.</p> <p>Kindleergesprekken: De leerkracht voert individuele gesprekken met iedere leerling of met groepjes leerlingen om de onderwijsbehoefte concreet te krijgen> Leerlingen leggen hun eigen leerdoel vast te leggen in een doelenkaart. De kinderen houden hun vorderingen zelf bij en werken één keer per week tijdens de weektaaktijd aan hun persoonlijke doelen. De leerkracht voert tussentijds coachgesprekken met de leerlingen.</p>	<p>De eerste bordsessie in augustus start met afstemmen afspraken en klassenmanagement:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er is eenduidigheid binnen de school m.b.t. - Het aandachtsteken - Gebruiken van individueel bedenktijd - Inrichting/tafelopstelling - Nummering? - Stemvolume in verschillende ruimtes <p>Groepsmissie Boek Klasse(n)kracht: met respect voor de klas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoofdstuk 7 - Blz. 203 placematmethode <p>Zie lessen start schooljaar met klasbouwers en teambouwers.</p> <p>Groepsvorming.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het boek ‘Goed van start’. - Klasse(n)kracht: met respect voor de klas - Hoofdstuk 1 - E book Groepsvorming ...aan de slag - Energizers - Ideeën start schooljaar - Samenwerkingsvormen <p>Goede ideeën worden gedeeld.</p>
--	---	--

		<p>Kindleergesprekken De kindleergesprekken zijn een vast onderdeel op onze school. Minimaal twee keer per jaar worden deze gesprekken gevoerd. Het doel is de betrokkenheid en het eigenaarschap te vergroten.</p> <p>Bijlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vorbereidingsformulier schema Goed van start</i> • <i>Schoolbrede afspraken wasknijpersysteem</i> • <i>Stroomdiagram</i> • <i>Kindgesprekken groep 3-4-5</i> • <i>Pedagogisch didactisch groepsoverzicht</i> • <i>Thermometer</i>
oktober	Zien wordt ingevuld door leerkrachten, leerlingen en ouders.	<p>Storming De stormingsfase is een fase van discussie, onderhandeling en onenigheid. In sommige gevallen gaat dit op een rustige en vriendelijke manier. Het kan ook gepaard gaan met frustraties en soms zelfs met heftige emoties.</p> <p>N.a.v de mindmap van Klassenkracht 'Vragen gesprekken' worden er gesprekken gevoerd met groepjes van 4 kinderen uit dezelfde basisgroep van unit 2.</p> <p>De welbevindingsgesprekken worden met alle ouders gevoerd. We gebruiken de input van ouders, leerlingen en leerkrachten. Kinderen van groep 5 t/m 8 nemen ook deel aan gesprek. Afnemen Sociogram: sociometrics en dit uitwerken. Analyseren a.h.v. richtvragen.</p> <p>Bijlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sociogram</i> • <i>Plan Sociogram en Zien</i> • <i>Vragen gesprekken</i>

november	Op basis van de uitslag van Zien bekijken wat de groep nodig heeft. We selecteren lessen sociaal-emotionele ontwikkeling voor een periode van 6-8 weken. Goed Gedaan is ons bronnenboek.	<p>Vervolgactie n.a.v. invullen leerling lijsten ZIEN: De groepskaart van ZIEN wordt door de groepsleerkrachten tijdens een bordsessie of vergadering bekeken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwaliteiten van de groep - Ontwikkelpunten/aandachtspunten van de groep - Welke actie onderneem je met de groep. (groepsdoel?) <p>De leerkrachten van groep 1-2 maken de vervolgstap naar aanleiding van opgedane ervaringen en observaties.</p> <p>Veiligheid.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat zien we in het algemeen terug in de groepsanalyse - Wat valt dan op - Wat betekent dit - Wat gaan we doen <p>Pedagogisch groepsplan maken i.c.m. analyse sociogram en Zien!</p> <p>Bijlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pedagogisch groepsplan</i>
Januari/ februari	De inhoud van het oudergesprek gaat over de resultaten en welbevinden en betrokkenheid.	<p>Norming</p> <p>Na enige tijd in de stormingsfase te hebben verkeerd, kunnen groepen besluiten om een andere weg in te slaan, en de koppen bij elkaar te steken om nieuwe regels, normen en waarden vast te stellen, de normingsfase dus.</p> <p>Input van ouders n.a.v. de oudergesprekken/enquête</p>
februari	Tijdens de groepsbespreking komt de groepsanalyse en het groepsklimaat aan de orde. We stellen het pedagogisch groepsoverzicht bij.	<ul style="list-style-type: none"> - Afname Vensters PO leerlingtevredenheidsvragenlijst groep 67-8 - Tussenafname zorgleerlingen Zien! door leerkracht. - Evalueren plan sociogram en zien en aanpassen
februari	Evaluatie pedagogisch groepsplan.	

	Tijdens een vergadering bekijken we welke lessen voor de groep voor de komende periode zinvol zijn. In het kader van de Gezonde school / Lentekriebels kiezen we lessen uit het pakket van de GGD.	
april	Zien wordt ingevuld voor onze zorgleerlingen. Er volgt een oudergesprek als dit gewenst is. Tijdens een vergadering bekijken we welke lessen voor de groep voor de komende periode zinvol zijn. Goed Gedaan gebruiken we als bronnenboek en klapper	Performing Een fase waarin een groep zo goed functioneert dat niet alleen het werk wordt gedaan en doelen worden gehaald, maar dat groepsleden elkaar stimuleren, uitdagen en verbeteren. De focus ligt in deze groepen op het geheel, in plaats van op de individuen.
juni	We stellen het pedagogisch groepsoverzicht bij.	Adjourning Er wordt bewust aandacht besteed aan het afscheid nemen van de groep, van elkaar. Terugblikken en vooruitkijken.
juli	Groepsoverdracht - Groepskwaliteiten - Aandachtpunten	Het pedagogisch/didactisch groepsoverzicht wordt actueel gemaakt voor de volgende leerkracht.