

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2021-08-30 08:22

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

**Naam school:**

OBS de Wijzer

**Locatie:**

Beneden-Leeuwen

**Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:**

Helma de Haardt (directeur)

# 1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Streefbeelden

1. Op OBS de Wijzer dagen we de kinderen uit om hun persoonlijke mogelijkheden maximaal te ontwikkelen en maken we kinderen eigenaar van dit proces
2. Op OBS de Wijzer ontwikkelen kinderen en leerkrachten een kritische onderzoekende houding vanuit een oplossingsgerichte mindset
3. Op OBS de Wijzer dagen we de teamleden uit om zich persoonlijk professioneel te ontwikkelen en werken we samen aan een professioneel lerende organisatie waarbij delen met elkaar, met ouders en andere SPOM-scholen een belangrijke plaats inneemt
4. Op OBS de Wijzer dagen we de ouders uit om samen met het team te werken aan een gemeenschappelijk belang: een positieve bijdrage leveren aan de ontwikkeling van het kind.
5. Op OBS de Wijzer wordt systematisch (gestructureerd) aandacht geschonken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling waarbij talenten een belangrijke plaats innemen
6. Op OBS de Wijzer neemt dialoog een belangrijke plaats in, waarbij feedback geven en ontvangen, een transparante, verbindende communicatie erg belangrijk is.
7. Op OBS de Wijzer is er sprake van passend onderwijs en wordt opbrengstgericht- en handelingsgericht gewerkt.

### Toegevoegde bestanden

- kernwaarden en missie OBS de W...

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Slogan:

'De Wijzer, samen sterk en elk kind op zijn eigen wijze wijs!'

- We willen de leerlingen van de Wijzer uitdagen om hun persoonlijke mogelijkheden maximaal te ontwikkelen.
- We willen de teamleden van de Wijzer uitdagen om in gezamenlijkheid te groeien en zich persoonlijk professioneel te ontwikkelen.
- We willen de ouders van de Wijzer uitdagen om samen met het team te werken aan een gemeenschappelijk belang: een positieve bijdrage leveren aan de ontwikkeling van het kind.

### Toegevoegde bestanden

- kernwaarden en missie OBS de W...

1.3

## De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

In orde

**Toelichting:**

De aanvraag van het certificaat de gezonde school met focus op thema welbevinden is in mei 2018 afgerond. In augustus 2021 is de verlenging van het certificaat weer aangevraagd.

1.4

**De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

We werken met mijnrapportfolio waarin de Zien!vragenlijsten letterlijk verwerkt zitten. De leerkracht en het kind vullen deze vragenlijsten in. Tijdens de rapportfoliogesprekken komen deze vragenlijsten aan bod (zie bijlage screenshot mijnrapportfolio)

Er vinden 3x per jaar met kind, ouder en leerkracht gesprekken rondom mijnrapportfolio plaats. En 3x per jaar vinden er gesprekken met kind en leerkracht rondom mijnrapportfolio plaats.

Naar aanleiding hiervan stellen de kinderen doelen voor de komende periode en evalueren die weer in een volgend gesprek.

**Toegevoegde bestanden**

- Opzet Sociaal-emotionele ontwi...
- screenshot mijnrapportfolio.pd...

1.5

**De school heeft schoolregels opgesteld.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toegevoegde bestanden**

- mindmap waarden def\_.JPG
- De Wijzer mindmap kernwaarden ...

1.6

**Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Iedereen loopt in de pauzes buiten. Het is belangrijk dat alle plekken op het schoolplein in het zicht zijn. Bovendien is het voor de pleinwacht makkelijker overzicht te houden.

1.7

**Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

**Gekozen antwoord**

1.8

**Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

---

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We gebruiken de gedragscode van Groeisaam als leidend protocol:  
Voor de gedragscode zie bijlage.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Gedragscode Groeisaam.pdf
  - 2011\_06\_GRO\_Gedragscode\_def102...
- 

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie gedragsprotocol.

---

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het**

## formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Bij het formuleren van de missie en visie zijn de kinderen, de ouders en de teamleden betrokken geweest. Er vinden klankbordgroepoverleggen plaats waarin we telkens kijken of we de dingen doen die we moeten doen en of we ze nog goed doen.

---

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Informatie is te vinden in de schoolgids en op de website.

---

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elke vier jaar wordt er een oudertevredenheidsonderzoek (OTO) en een medewerkerstevredenheidsonderzoek (MTO) afgenomen. Leerlingen van groep 6-7-8 vullen de vragenlijsten van venster po in en daarnaast vullen de leerlingen en leerkrachten mijnrapportfolio in.

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Predicaat "Veilige school".

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen de school heeft één persoon de verantwoordelijkheid voor de incidentenregistratie. Dat is de ARBO-coördinator. Het is voor iedereen duidelijk waar incidenten gemeld moeten worden. Bovendien draagt één centraal aanspreekpunt ertoe bij dat er op een uniforme wijze geregistreerd wordt. teamleden melden niet altijd automatisch alle incidenten. De ARBO-coördinator moet daarom voeling houden met de werkvloer.

2.4

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elk jaar wordt er een ARBO plan van aanpak en een calamiteitenplan gemaakt en geevalueerd.

Daarnaast maken we 1x per 4 jaar de risico-inventarisatie.

#### Toegevoegde bestanden

- Calamiteitenplan-KC-Beneden-Le...

---

2.5

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

### 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

- 3.1 De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- 
- 3.2 De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

- 
- 3.3 In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Nicolle van Broeckhuysen is de coördinator pestbeleid. Nicolle van Broeckhuysen is een gecertificeerde groepsgeluktrainer. Karen de Ruiter en Nicolle van Broeckhuysen zijn de vertrouwenspersonen. Karen de Ruiter is de Rots & Watertrainer en heeft de training Groepsgeluk gevolgd. Helma de Haardt heeft de training Groepsgeluk gevolgd.

- 
- 3.4 In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

- 
- 3.5 Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**



## Gekozen antwoord

In orde

---

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Is opgenomen in de schoolgids.

Daarnaast geeft iedere ouder aan het begin van het schooljaar toestemming voor publicatie foto's, video's in schoolgids, tweekie, website via Parro.

---

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Is opgenomen in de schoolgids. Zie daarnaast in de gedragscode.

---

3.8

**De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- protocol medisch handelen.pdf
- 

3.9

**De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

Gekozen antwoord

In orde

---

## De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Ouderbetrokkenheid heeft drie kernwaarden:

1. Gelijkwaardigheid;
2. Gezamenlijke verantwoordelijkheid;
3. Verantwoordelijkheid voor elkaar.

Ouders zijn onze partner in het onderwijs. Als er iets is met hun kind, gaan we niets doen totdat we met de ouders hebben gesproken. We letten er echt op dat we de deur altijd open hebben staan zodat ouders makkelijker wat vragen.

---

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 **De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.**

Gekozen antwoord

In orde

---

4.2 **De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Mindmap is basis voor ons handelen.

---

4.3 **De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.**

Gekozen antwoord

In orde

---

4.4 **De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.**

Gekozen antwoord

In orde

---

4.5 **De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.**

Gekozen antwoord

In orde

---

4.6 **De school treft maatregelen wanneer personeelsleden**

niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

---

4.7

**De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

Gekozen antwoord

In orde

---

4.9

**De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens onder andere de mijnrapportfoliogesprekken en het klankbord overleg.

---

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie bijlage opzet Rots & Water en actief burgerschap en sociale cohesie.

Toegevoegde bestanden

- Rots & Water.pdf
- Actiefburgerschap.pdf

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

In orde

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

In orde

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

BHV training, Contactpersonenmiddagen. Rots & Watertrainingen door coordinator (training teamleden Rots & Watertrainer en training Groepsgeluk).

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.1

**De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit zit in mijnrapportfolio verwerkt. Daarnaast worden nog de vragenlijsten voor de groepen 6 t/m 8 van vensters po afgenomen.

---

6.2

**De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.3

**Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er vinden regelmatig (minimaal 4x per jaar groot overleg met schoolmaatschappelijk werk en schoolverpleegkundige) plaats. Daarnaast hebben zowel schoolmaatschappelijk werk als de schoolverpleegkundige een keer per 2 weken inloopspreekuur op onze school voor ouders, leerlingen en leerkrachten.

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.9

**De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.10

**De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.11



**De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

### 7.1

#### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

## Huidige situatie

## Gewenste situatie



### Toelichting:

Aan het begin van het schooljaar stellen we in het team het Schoolveiligheidsplan centraal. Teamleden bestuderen dat vooraf. Tijdens de bijeenkomst wordt het toegelicht, kunnen er vragen gesteld worden en wordt aan iedereen gevraagd: Wat betekent dit voor jou in je dagelijkse werk? Kun je dit allemaal waarmaken of wat heb je nog nodig om dit waar te maken? Wat kun je doen om dit met kinderen en ouders aan de orde te stellen?

7.2

## Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Schoolplan.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Curriculum.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



### Toegevoegde bestanden

- Geen bestanden gevonden

Vakwerkplannen van alle secties.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Schoolgids.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



### Toelichting:

Borging van een veiligheidsaanpak vraagt om meer dan het vastleggen van regels en afspraken. Het realiseren van een sociaal veilige school vraagt erom dat het (voortdurend) leeft in de hoofden en het handelen van alle betrokkenen. Het vraagt wel om speciale aandacht, maar het is een integraal onderdeel van het gehele schoolbeleid, de pedagogische aanpak, kwaliteitszorg, personeelsbeleid en schoolontwikkeling. Dat betekent dat werken aan sociale veiligheid een continu en cyclisch proces moet zijn in een lerende organisatie, met een sterk pedagogisch en waardengestuurd leiderschap en met betrokkenheid van iedereen in en om de school.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

