

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2016-09-06 14:04

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: Alphense Montessorischool

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: directeur

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De visie op veiligheid van de Alphense Montessorischool staat o.a. geformuleerd in het pedagogisch klimaat van de school (zie ook schoolgids). Hierbij maken we gebruik van de uitgangspunten van de Montessori pedagogiek. De school is een leefgemeenschap van kinderen, leerkrachten en ouders. Iedereen heeft een taak in het geheel en heeft de verantwoordelijkheid zijn of haar stukje daarin zo goed mogelijk gestalte te geven. In het samenwerken is het belangrijk dat wij ons realiseren dat deze taak voor ieder een andere kan zijn en dat onze mogelijkheden daarin niet gelijk zijn. Samenleven met anderen heeft ook zo zijn beperkingen. Montessori spreekt in dit geval van vrijheid in gebondenheid. In het samenwerken met elkaar is het belangrijk gelijkwaardigheid en wederzijds respect na te streven: van kinderen naar kinderen, van leerkrachten naar kinderen, van kinderen naar volwassenen en volwassenen onder elkaar. Het is belangrijk dat volwassenen de drie basisbehoeften van de mens in het kind erkennen en in de opvoeding op school én thuis vormgeven. 1. Kinderen hebben behoefte aan wederzijds vertrouwen en acceptatie binnen hun sociale relaties. 2. Kinderen hebben behoefte aan uitdagingen die het leven de moeite waard maken en een appèl doen op hun inzet, verantwoordelijkheidsgevoel en creativiteit. 3. Kinderen hebben behoefte aan gezonde voeding, ritmische afwisseling tussen inspanning en rust en ontspanning. De ontwikkeling van de kinderen moet leiden tot 'een evenwichtigheid tussen hoofd, hart en handen'. Gelijkwaardigheid tussen mensen is een belangrijk uitgangspunt. Onze kinderen moeten respect op kunnen brengen voor waarden en normen van anderen, bijvoorbeeld waar die zich onderscheiden in kleur, status, handicap, cultuur of geloof. We zijn erg alert op discriminatie en pesten en werken vooral aan het voorkómen daarvan. Mocht het toch gebeuren dan grijpen we direct in! Onze school werkt met een pestprotocol. Volwassenen hebben een belangrijke taak als cultuurdragers, want ze kunnen kinderen vóórleven wat wederzijds respect betekent. Onze school wil een afspiegeling zijn van een samenleving waarin samenwerking met alle betrokkenen vorm krijgt. Aan het begin van het jaar wordt gewerkt met Grip op de groep. Er worden dan bewust activiteiten ingezet op het creëren van een prettige groeps sfeer. De school hanteert schoolregels. Daarnaast stelt iedere groep met elkaar jaarlijks de groepsregels op.

Toegevoegde bestanden

- Schoolgids 2015-2016 NIEUW.pdf
- Schoolregels.doc
- 060925 PESTPROTOCOL AMS.doc

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie ook 1.1.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken cyclisch ook op het gebied van sociale veiligheid. We volgen de sociaal emotionele ontwikkeling mbv Zien en KIJK. - 1 x in de 2 jaar nemen we een zelftevredenheidsmeting af bij personeel, leerlingen en ouders. Hierin komt ook zaken aanbod m.b.t. het leefklimaat in de klas en op school. - afname sociale veiligheidsmonitor indien er aanleiding toe is vanuit zelftevredenheidsmeting

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft verschillende gedragsregels opgesteld: - schoolregels - beleid hulpouders - gedragscode sociale media - protocol schorsing en verwijdering leerlingen

Toegevoegde bestanden

- Schoolregels.doc
- protocol voorbehouden en risic...
- 031002_ROUWPROTOCOL[1].DOC
- Verzuimprotocol maart 2015 PDF...
- E10 Protocol schorsing en verw...
- Gedragscode Social Media MZH 2...
- beleid hulpouders.doc

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn duidelijke pleinregels voor ob/mb/bb. Iedere nieuwe overblijfmedewerker ontvangt deze regels inclusief het beleid hulpouders en pestprotocol. 2x per jaar vindt er een bijeenkomst voor overblijfmedewerkers plaats.

Toegevoegde bestanden

- pleinregels onderbouw 2016.doc
- Pleinregels bovenbouw.doc
- Pleinregels middenbouw septemb...

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aandachtspunt: - kampvaders op tijd laten aanvragen VOG

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie documenten in bijlage.

Toegevoegde bestanden

- 060925 PESTPROTOCOL AMS.doc
 - beleid hulouders.doc
 - Gedragscode Social Media MZH 2...
 - Privacy_in_10_stappen.pdf
 - E10 Protocol schorsing en verw...
 - Link naar nieuw handelingsprot...
-

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Aanpak wordt per kind afgestemd. Aandachtspunt: Het is belangrijk dat afspraken duidelijk vastliggen (ook voor invallers) en bekend zijn voor overblijf en andere leerkrachten.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De pedagogische visie en het beleid wordt besproken en vastgesteld met team en mr. De groepsregels worden samen met leerlingen opgesteld.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op het netwerk staat een protocollen map voor (nieuwe) medewerkers. Tevens krijgt een nieuwe medewerker een maatje toegewezen, die hem/haar wegwijst maakt. Schoolregels staan in de schoolgids. Groepsregels hangen in de klas (ondertekend door kinderen). Nieuwe overblijfmedewerkers ontvangen de benodigde protocollen via overblijf coördinator.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- 1 x in de 2 jaar tevredenheidsmetingen onder personeel, ouders en leerlingen - indien nodig extra afname sociale veiligheidsmonitor ITS.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks Arbomeester RI&E

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie ook 2.2. Naast RI&E maken we gebruik van een incidentenregistratie.

Toegevoegde bestanden

- Registratie ongevallen.docx
- Incidentenformulier.docx
- brief ouders incident.doc

2.4

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

2.5

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of

bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

jaarlijks invullen RI&E arbomeester (directie in samenwerking met mr)

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Augustus 2016: nieuwe vertrouwenspersonen ingesteld (leerkracht + ouder van de school) We zijn aangesloten bij een klachtencommissie en deze procedure staat in de schoolgids vermeld. Op bestuursniveau hebben we een klachtenprotocol.

[Toegevoegde bestanden](#)

- E9 modelklachtenregeling MZH.d...

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken met een expertteam. Deze personen schuiven indien nodig aan bij een BOT (breed ondersteuningsteam). Ouders maken deel uit van het BOT.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Opgenomen in Bestuursvademecum

Toegevoegde bestanden

- E9.3 Privacyprotocol MZH.doc

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie voor het algemeen bijzonder onderwijs.
www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl

Toegevoegde bestanden

- E9 modelklachtenregeling MZH.d...

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie bijlagen.

Toegevoegde bestanden

- BIJLAGE zelfstandig innemen m...
- BIJLAGE 1 toestemming te hande...
- BIJLAGE 2 verstrekken medicati...
- protocol voorbehouden en risic...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij werken met een schoolondersteuningsteam en een breed ondersteuningsteam. Ouders zijn hiervan altijd onderdeel en zijn bij de besprekingen aanwezig.

Toegevoegde bestanden

- HGW en ondersteuningslijn Alph...

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Vanuit onze pedagogische visie sluiten we aan bij het niveau van het kind en gaan we uit van de mogelijkheden. Vanuit de Kijkwijzer is er extra aandacht voor het aanspreken van leerlingen door de groep en aangeven van welk gedrag je verwacht.

[Toegevoegde bestanden](#)

- [Klassenkijkwijzer format.docx](#)

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Teamleden spreken elkaar aan, komt ook naar voren in gesprekkencyclus.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door middel van gesprekkencyclus IPB, inzet van coaching/begleiding etc.

[Toegevoegde bestanden](#)

- D2 3 4 5 6 10 INTEGRAAL PERSON...

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

We werken vanuit Montessori visie. Kinderen die nog niet genormaliseerd gedrag vertonen wordt aanpak voor afgesproken om tot genormaliseerd gedrag te komen. Dit is altijd een individuele aanpak.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, tijdens intake/rondleiding, ouderavonden (thema gericht bv pesten), 10-

minutengesprekken en op beleidsniveau met de mr.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of evidence- of practice-based programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Methode Goed gedaan, lessen mediawijsheid, leerlijn kosmisch onderwijs (gezondheid, veiligheid en sexuele vorming, burgerschap en integratie)

[Toegevoegde bestanden](#)

- KOO AMS Verantwoording van de ...

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Per schooljaar 2016-2017 nieuwe vertrouwenspersonen ingesteld. Nog onder de aandacht brengen van leerlingen en ouders.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie punten 5.2

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt indien nodig opgenomen in nascholingsplan. Paar jaar geleden teamleden getraind in nieuwe meldcode.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zien en KIJK

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten besteden aandacht aan het hebben van persoonlijk contact met alle kinderen om band op te bouwen, zodat ze makkelijk zaken durven melden. Leerkrachten zijn na schooltijd goed bereikbaar voor ouders. Directie is makkelijk toegankelijk (deur open).

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van

ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie document ondersteuningsstructuur /SOT en BOT (zie ook vraag 5).

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

CJG en expertteam

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

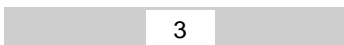


Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

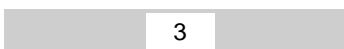


Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

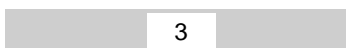


Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie

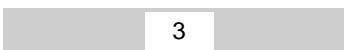


Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie

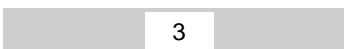


Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toegevoegde bestanden

- Geen bestanden gevonden

Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

