

2021  
2022

# Schoolgids



**Elckerlyc Montessori  
Basisschool**



# Voorwoord

Leiderdorp, juli 2021

Beste ouders en verzorgers,

**D**it is de schoolgids van Elckerlyc Montessori basisschool voor het schooljaar 2021-2022. Hierbij is uitgegaan van een “normale” situatie, aanpassingen als gevolg van corona zijn niet inbegrepen, aangezien deze vooralsnog van tijdelijke aard zijn en apart gecommuniceerd worden.

In deze gids vindt u allerlei inhoudelijke en organisatorische onderwerpen die betrekking hebben op de school. De International School heeft een eigen schoolgids. Dit jaar hebben we lay-out van beide gidsen vernieuwd en op elkaar afgestemd.

De schoolgids is bestemd voor nieuwe belangstellende ouders en voor ouders van wie de kinderen de school al bezoeken.

Het bestuur, de directie, leerkrachten, ouders en diverse instanties waarmee wordt samengewerkt, hebben bijdragen aan de schoolgids geleverd. De inhoud van de gids is door de medezeggenschapsraad besproken.

In deze gids vindt u geen jaarplanning. De meest actuele versie daarvan is altijd beschikbaar via de website: [www.elckerlyc-montessori.nl](http://www.elckerlyc-montessori.nl) en via Social Schools. Op deze manier denken wij u zo goed mogelijk op de hoogte te kunnen houden van de actuele stand van zaken.



Mocht u nog suggesties of aanvullingen hebben, dan vernemen wij dat graag.

Met vriendelijke groeten,

Mede namens het team van Elckerlyc

**Ronald Elward,**  
Directeur



**Klimopzoom 41**  
**2353 RE Leiderdorp**  
**071 – 5892945**  
**[montessori@elckerlyc.net](mailto:montessori@elckerlyc.net)**  
**[www.elckerlyc.net](http://www.elckerlyc.net)**



# Inhoudsopgave



1

## Waar staat Elckerlyc voor?

Twee scholen onder één dak  
 Onderwijsvisie  
 Resultaten  
 Kwaliteit  
 Veiligheid

2

## Wat wordt er geleerd?

Bouwen  
 Kerndoelen



3

## Onderwijs op maat

Groepen en ontwikkeling  
 Organisatie  
 Speciale ondersteuning  
 en passend onderwijs





## 4 Praktische informatie van A tot Z

Activiteitencommissies  
 Administratie  
 Beeldopnamen  
 Bedrijfshulpverlening (BHV) en EHBO  
 Bereikbaarheid  
 Bibliotheek  
 Bijzondere activiteiten  
 Buitenschoolse opvang  
 Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)  
 Duurzaamheid  
 Excursies/museum/toneel  
 Extra verlof  
 Feestdagen  
 Fietsen  
 Gescheiden ouders  
 Gevonden voorwerpen  
 Hoogbegaafdheid  
 ICT  
 Informatievoorziening aan ouders  
 Kinderboekenweek  
 Klachtenregeling  
 Logopedie  
 Medezeggenschapsraad (MR)  
 Medicijngebruik op school  
 Musical  
 Ouderavonden  
 Ouderbijdrage  
 Overblijven  
 Pauze  
 Privacy en AVG

(Niet-) Roken  
 Schaken  
 Schoolfotograaf  
 Schoolreis  
 Schoolkamp  
 Schooltuinen  
 Schooltijden  
 Schorsing en verwijdering  
 Sociale media  
 Sportactiviteiten  
 Studiedagen  
 Time out  
 Vakantieregeling 2020-2021  
 Verkeersexamen  
 Vertrouwenspersoon  
 Vervanging leerkracht bij ziekte of verlof  
 Verzekering  
 Ziekmelding en verzuim  
 Zwemvaardigheidslessen







# Waar staat Elckerlyc voor?



**De naam Elckerlyc betekent ‘voor iedereen’ en kwam voor in een middeleeuws toneelstuk, geschreven in de tweede helft van de 15e eeuw. Elckerlyc is een algemeen bijzondere basisschool en vormt onderdeel van de Stichting Montessori Onderwijs Zuid-Holland (MZH). Elckerlyc gaat uit van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen voor het onderwijs.**

**Waarden en normen zijn voor ons belangrijk. Het onderwijs is erop gericht dat elke leerling een eigen levensbeschouwing kan ontwikkelen en van daaruit een eigen inbreng kan hebben. Respect voor de levens- en maatschappijbeschouwing van anderen neemt daarbij een belangrijke plaats in. Met de naam Elckerlyc willen wij graag uitdrukken dat de school voor iedereen is.**

## **Twee scholen onder één dak**

Sinds augustus 1993 bestaat Elckerlyc feitelijk uit twee scholen onder één dak: de Montessori basisschool (Dutch School/DS) en de International school (IS). Deze laatste school maakt deel uit van de onderwijsinstellingen die verenigd zijn in de landelijke werkgroep Internationaal Georiënteerd Basisonderwijs, de zgn. IGBO-scholen, ook genaamd Dutch International Primary Schools (DIPS).

Kinderen komen in aanmerking voor plaatsing op Elckerlyc International School als ze aan één van de volgende criteria voldoen:

- Het kind heeft een niet-Nederlandse nationaliteit (of: ook een niet-Nederlandse nationaliteit) en heeft een ouder die voor een beperkte tijd in Nederland (of in een Nederlandse grensregio) werkt;
- Het kind heeft de Nederlandse nationaliteit en heeft gedurende ten minste twee jaar in het buitenland gewoond en is daar naar school gegaan, omdat een ouder in het buitenland was gestationeerd;
- Het kind heeft de Nederlandse nationaliteit en heeft een ouder (bij wie het kind zal leven) die binnen twee jaar en voor ten minste twee jaar in het buitenland gestationeerd zal zijn. Dit moet worden aangetoond door een schriftelijke verklaring van de werkgever van de ouder.

Waar mogelijk wordt samenwerking tussen de beide scholen gezocht, in de praktijk is dat door een gezamenlijke projectweek en door gezamenlijk aan sportactiviteiten deel te nemen, zoals Koningsdag of voetbal, of zelf te organiseren, zoals schaken. Hulpouders van beide scholen zijn hierbij essentieel.

## Onderwijsvisie

**Op Montessori basisschool Elckerlyc staan optimale zelfontplooiing en zelfredzaamheid van het kind centraal. We gaan hierbij uit van de individuele ontwikkeling.**

**De werkomgeving is veilig en rustig, zodat het kind zelfstandig kennis en vaardigheden kan opdoen. Hierdoor krijgt ieder kind de mogelijkheid om in zijn eigen tempo zijn individuele ontwikkelingslijn te volgen.**

**De leerkracht observeert, helpt en begeleidt het kind en richt de omgeving zo in dat het kind zichzelf kan ontwikkelen.**

**De pedagogiek en de materialen van Montessori zijn hierbij uitgangspunt.**

### De rechten van het kind

De Italiaanse arts en opvoedkundige Maria Montessori heeft zich haar leven lang ingezet voor de rechten van het kind. Elk kind heeft volgens haar recht op onderwijs en opvoeding die ruimte geeft aan een volledige en vrije ontplooiing van zijn persoonlijkheid en talenten. In een dergelijk pedagogisch klimaat



krijgt een kind de kans een zelfstandig mens te worden. Montessori was ervan overtuigd dat de eerste levensjaren van cruciaal belang zijn. Alle ontwikkelingen die het kind doormaakt, vinden plaats in wisselwerking met de omgeving waarin het opgroeit. Ouders, familie en school, maar ook cultuur bepalen mede de ontwikkeling.

Zintuiglijke indrukken prikkelen het kind om de wereld en zichzelf te ontdekken. De omgeving moet zorgen voor positieve prikkels, die in harmonie zijn met de basisbehoefte van het kind, namelijk veiligheid, geborgenheid en liefde.

### Zelfstandigheid

Montessori stelt dat elk kind de drang heeft om groot te worden. De bekende uitspraak 'Help mij het zelf te doen' is de kern van haar onderwijs- en opvoedingsleer. Het proces van 'groot' worden moet het kind zelf volbrengen. Daarom is het zo belangrijk dat het kind de vrijheid krijgt om zijn omgeving te ontdekken en de dingen zelf te doen die het zelf kan. Het kind heeft daarbij de steun van volwassenen nodig. Maria Montessori zegt het zo: 'Prikkel tot leven, maar vrijlaten in ontwikkeling.'

### Leeromgeving

Kinderen hebben een aangeboren nieuwsgierigheid. Het Montessorionderwijs speelt daarop in door een leeromgeving te bieden waarin de kinderen materialen en activiteiten vinden die passen bij hun ontwikkeling en belangstelling. In de groepen zitten kinderen van verschillende leeftijden die samenwerken en elkaar helpen.

De kinderen kiezen een werkje en de leerkracht geeft hen zoveel mogelijk de vrijheid door hier niet te veel tijdsdruk op te leggen. Hierdoor kan het kind in zijn eigen tempo de stof in zich opnemen. Daarnaast zijn er ook groepslessen. Het

speciaal ontwikkelde materiaal en de leerkracht stimuleren de kinderen en geven hen de gelegenheid langere tijd zelfstandig en geconcentreerd te oefenen. De leerkrachten begeleiden kinderen in hun ontwikkeling.

### **Leefgemeenschap**

De school vormt een leefgemeenschap van kinderen, leerkrachten en ouders. Iedereen heeft een taak in het geheel en de verantwoordelijkheid om zijn deel daarvan zo goed mogelijk gestalte te geven. We werken met elkaar op basis van gelijkwaardigheid en wederzijds respect.

### **Het pedagogisch klimaat**

Geïnspireerd door Maria Montessori gaan wij uit van drie basisbehoeften in het leven van het kind. Opvoeding en onderwijs moeten aan die behoeften beantwoorden:

- Kinderen hebben behoefte aan gezonde voeding, frisse lucht en een afwisseling tussen inspanning en ontspanning.
- Kinderen hebben behoefte aan wederzijds vertrouwen en acceptatie binnen hun sociale relaties. Dat geldt zowel voor de relatie met ouders, leerkrachten en andere volwassenen, als in contacten met leeftijdgenootjes. Wij hechten daarom groot belang aan een vriendelijke en veilige sfeer op school, want pas als het kind zich veilig voelt, kan het zich ontwikkelen.
- Kinderen hebben behoefte aan nieuwe uitdagingen die een beroep doen op hun inzet, creativiteit en verantwoordelijkheid. Aansprekend en boeiend onderwijs daagt kinderen uit om nog onbekende terreinen te verkennen.

### **Betrokken ouders**

De eerste schooldag: een heel belangrijk moment in het leven van je kind, maar ook in het leven van u als de ouders. De grenzen van de wereld van het kind hebben zich immers meer naar buiten toe verlegd. Juist in deze nieuwe fase van de opvoeding is het voor ouders uitermate belangrijk dat zij een school hebben gekozen waarin ze vertrouwen hebben, zowel voor hun kind als naar zichzelf toe. Want als opvoeder zijn de ouders begonnen en ze hopen dat de leerkracht aan wie zij hun kind overdag toevertrouwen in dezelfde lijn zal denken, handelen en voelen als zijzelf. Daarom spreekt men binnen het Montessorionderwijs graag in één adem over opvoeding én onderwijs. In de visie van Montessori zijn deze twee onlosmakelijk met elkaar verbonden.

Vanaf het moment dat het kind vier jaar is delen ouders en leerkrachten de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind. Een voorwaarde daarvoor is dat er een zekere overeenkomst bestaat in de visie op onderwijs en opvoeding in de school- en thuissituatie. Zowel op school als thuis is het belangrijk dat de opvoeders vertrouwen uitstralen in het eigen kunnen van het kind. Als het kind respect ontvangt voor zijn groeiende zelfstandigheid, zijn ontwikkeling en interesse in de wereld, dan zijn de voorwaarden gecreëerd waarbinnen het kind in staat is kennis tot zich te nemen, dan kan de intelligentie zich verder ontwikkelen waardoor het kind uit kan groeien tot een mondig en creatief mens.

Elckerlyc verwacht dan ook dat ouders de opvoedingsideeën van Maria Montessori onderschrijven en vertrouwen hebben in het eigen kunnen van hun kind. Daarnaast kan de school alleen goed functioneren indien er een onderling basisvertrouwen is, gepaard gaand met een open contact.



## De rol van de leerkracht

‘Help mij het zelf te doen’ is een bekende uitspraak van Maria Montessori. De taak van de leerkracht op Elckerlyc is dan ook de kinderen helpen zelf te werken, hun belangstelling op te wekken, hen aan te moedigen en de leerstof zo aantrekkelijk mogelijk aan te bieden. Het kind moet activiteiten ontplooiën en hier zo goed mogelijk bij gesteund worden. De leerkracht observeert, begeleidt, stuurt en grijpt in. Het is een belangrijke taak om vroegtijdig stagnaties te signaleren en waar nodig de leerling extra te motiveren of actie te ondernemen. De leerkrachten staan een aantal systemen ter beschikking om zo objectief mogelijk te beoordelen hoe het kind sociaal-emotioneel en cognitief functioneert.

## De overgang naar het voortgezet onderwijs

De ouders van de leerlingen van de groep 8 moeten een beslissing nemen over de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs voor hun kind. Voor een verantwoord besluit over het soort vervolgonderwijs zijn twee vragen van belang: “Over welke verstandelijke mogelijkheden beschikt mijn kind?” en “Hoe beheerst mijn kind de leerstof van de basisschool?”

Ook in het komend schooljaar zijn scholen verplicht een advies te geven aan de ouders voordat de verplichte eindtoets is afgenomen. Zij baseren dat advies op de kennis over de leerling die in de voorliggende jaren is opgedaan. De eindtoets kan dan gezien worden als een bevestiging van dat advies. Mochten er discrepanties zijn tussen het advies en het resultaat van de eindtoets, dan kan daarover een overleg worden gestart. U hebt als ouder recht op een ‘second opinion’. Het is goed om u te realiseren dat een toets altijd een momentopname blijft, waarvan de uitslag naast het advies van de leerkracht kan worden gebruikt.

De school tracht middels het inrichten van een informatiepunt (tafel bij Bovenbouw) met brochures en daarnaast door het voeren van een gesprek met de ouders zoveel mogelijk mee te denken over de schoolkeuze. We geven de leerlingen van groep 8 dan ook de mogelijkheid om onder schooltijd een bezoek te brengen aan een middelbare school.



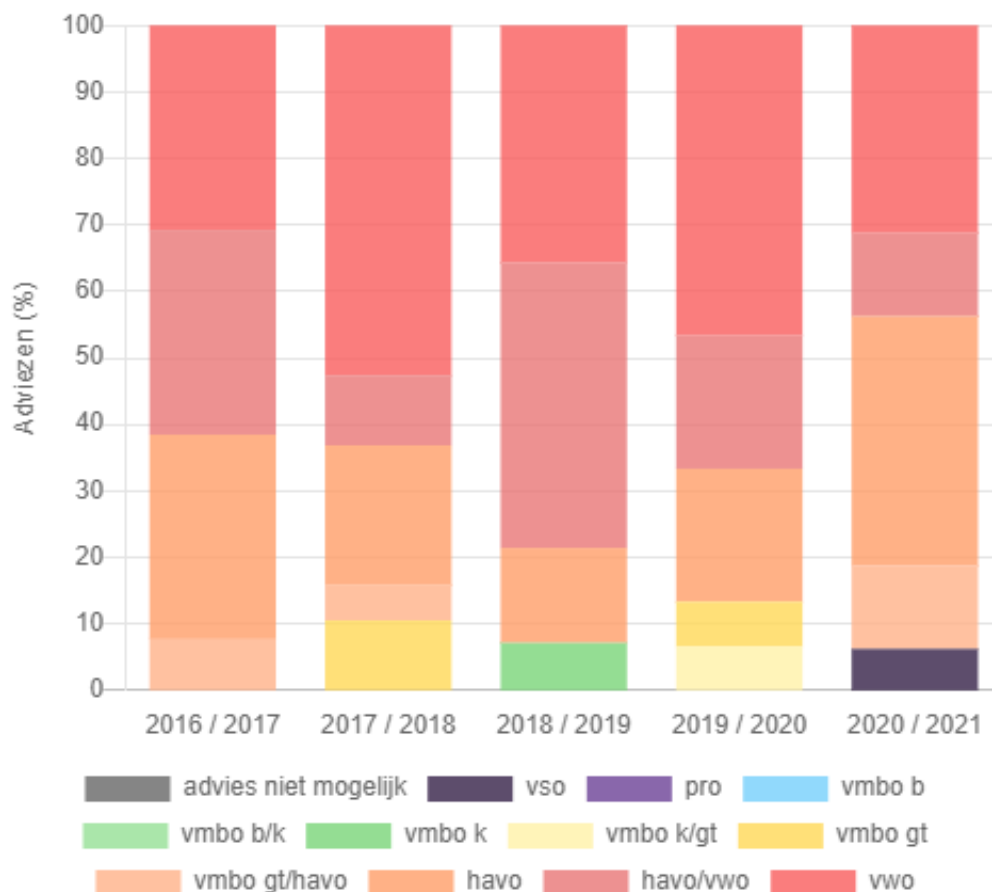
## Resultaten

### Inspectierapport

Het meest recente inspectierapport geeft aan dat Elckerlyc het prima doet. Details zijn te raadplegen via de site van de onderwijsinspectie. Ook via [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl) krijgt u makkelijk een indruk van de school, bovendien kunt u daar eenvoudig scholen met elkaar vergelijken. De resultaten van de leerlingen zijn al jaren bovengemiddeld.

### Resultaten van de schoolverlaters

De afgelopen jaren hebben de kinderen van groep 8 de volgende schooladviezen gekregen:



## Kwaliteit

De school hanteert een vaste systematiek voor het verbeteren van haar eigen kwaliteit. Zo is er tweejaarlijks een tevredenheidsenquête onder ouders. Verder bevragen we leerlingen over de sociale veiligheid, evalueert de school haar resultaten, ook in overleg met collega-scholen en worden werkwijzen aangepast als de omstandigheden daarom vragen. Uw vragen, opmerkingen, klachten en complimenten horen we dan ook graag.

Indien nodig laat de school zich adviseren door externe deskundigen, bijvoorbeeld die van OnderwijsAdvies en de AED. In het schoolplan 2019- 2023 zijn verbeteractiviteiten beschreven. De ontwikkelterreinen die hierin worden benoemd vinden jaarlijks een precisering in het jaarplan.

## Veiligheid

We hebben respect voor elkaar en zorgen ervoor dat iedereen zich veilig voelt. Zorg voor jezelf, zorg voor de ander en zorg voor de omgeving zijn onze uitgangspunten, die gelden voor iedereen die bij Elckerlyc betrokken is.

Kinderen horen met plezier naar school te gaan. Voor een goede sfeer zijn er schoolregels nodig en maken we afspraken met de kinderen. Geregeld praat het team over de regels. Zo zorgen we ervoor dat regels in alle klassen hetzelfde zijn, natuurlijk aangepast aan de leeftijd van het kind.

Hoofdregels voor ouders, verzorgers en leerlingen zijn:

- we respecteren elkaar en onze omgeving;
- we helpen elkaar als dat nodig is;
- we lopen rustig in de klassen en de school;
- we werken en spelen met elkaar, maar niet iedereen hoeft je vriend(in) te zijn;
- we proberen conflicten op te lossen door met elkaar te praten, we gebruiken hierbij geen geweld;
- we lachen elkaar niet uit;
- we laten elkaar met rust als een ander dat wil;
- we komen niet ongevraagd aan andermans spullen;
- we proberen elkaar zo min mogelijk te storen, zowel in de klas als in de gang;
- we zijn eerlijk tegen elkaar;
- we houden ons aan de schooltijden;
- mobiele telefoons mogen mee naar school. In de school moet de telefoon uitgeschakeld zijn. Dit geldt ook voor ouders die kinderen helpen. De school kan niet aansprakelijk gesteld worden bij verlies en/of diefstal.

Om de veiligheid te borgen hebben we een aantal maatregelen ontwikkeld, gericht op zowel de preventie als de afhandeling van incidenten. Sinds augustus 2015 is de Wet Veiligheid op School van kracht met als doel het pesten aan te pakken en de veiligheid van leerlingen op school te vergroten. Ons beleid is verankerd in de dagelijkse praktijk en is daarom niet alleen een 'papieren beleid'. Hieronder volgt een samenvatting van de maatregelen:

### Contactpersoon

Margo Hoogenboom is de contactpersoon waar leerlingen en ouders contact mee op kunnen nemen betreffende vertrouwelijke zaken. Er hangen posters op school zodat ouders en leerlingen de stafleden kunnen herkennen.

### Vertrouwenspersoon

Behalve een eigen contactpersoon heeft Elckerlyc ook een externe vertrouwenspersoon; Marion Ferber. Zij is onafhankelijk en maakt geen deel uit van de schoolorganisatie. Haar contactgegevens kunt u vinden op pagina 46.

### Veiligheidscoördinator

Lisette Jansen is de veiligheidscoördinator bij Elckerlyc en onder meer verantwoordelijk voor BHV, EHBO, RI&E en de sociale veiligheidsenquête onder leerlingen.



We hebben de volgende plannen en protocollen:

- Veiligheidsplan MZH
- Handreiking ongewenst gedrag
- Pestprotocol
- Digitaal veiligheidsplan
- Calamiteitenplan

Verder zijn alle scholen verplicht om een enquête af te nemen onder leerlingen van de hoogste groepen over de sociale veiligheid. De enquête geeft een beeld van aspecten zoals veiligheid, ervaringen met geweld, incidenten, ongewenst gedrag, gedragsafspraken en het veiligheidsbeleid op school. Kinderen vullen de vragenlijst online in. De enquête wordt om de twee jaar afgenomen.

De meest recente is eind juni 2020 afgenomen. De resultaten zijn dat het sociaal welbevinden bij Elckerlyc duidelijk hoger scoort dan landelijk, evenals het nadenken over het gevoel van een ander en het zich rot voelen als iemand verdrietig is. 100% van de kinderen voelde zich veilig op school en de omgeving van de school.

De hier vermelde protocollen zijn op te vragen bij de administratie.





# Wat wordt er geleerd?



Op onze school proberen we een goed evenwicht te vinden in het aanleren van kennis, het stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling en het aanleren van praktische vaardigheden. De vakken rekenen, taal en lezen krijgen de nadruk. Zij vormen immers de basis voor elke andere ontwikkeling. Daarnaast zorgen wij ervoor dat onze leerlingen zich op diverse manieren kunnen ontwikkelen. Leerlingen worden bij ons uitgedaagd door het beste onderwijs met moderne leerlijnen. Zo geven we Engels en maken wij voor ons onderwijs gebruik van de nieuwste technologie; iPads, chromebooks, digiborden en touchscreens. Op een Montessorischool zijn leerlingen verdeeld over zgn. 'bouwen'. Groep 1 en 2 vormen de onderbouw, groep 3, 4 en 5 de middenbouw en groep 6, 7 en 8 de bovenbouw.

## Bouwen

### Onderbouw

In de onderbouw komen de volgende ontwikkelingsgebieden aan bod: auditieve en visuele waarneming, ruimtelijke oriëntatie, taal, voorbereidend rekenen, fijne en grove motoriek, sociaal-emotionele ontwikkeling, spelontwikkeling en werkhouding. Kinderen in deze leeftijd worden "ontdekkers" genoemd. In de klassen is veel verschillend Montessorimateriaal aanwezig om aan de interesse van de kinderen tegemoet te komen. Tijdens het individueel werken kiezen de leerlingen in principe een eigen werkje, de leerkracht stimuleert ze hierbij. Behalve de Montessorimaterialen zijn er ook andere materialen aanwezig. Verder zijn er een speelhoek, bouwhoek en expressiehoek (klei-, verf-, prik- en vouwwerk, tekenspullen e.d.). Naast het individueel werken besteden wij veel aandacht aan groepslessen, o.a. muziek, materiaallessen, ontwikkelingslessen, taalactiviteiten, bewegings- en spellessen.

### Middenbouw

In de middenbouw staat, naast taal en rekenen, het leren lezen centraal. In deze bouw werken de kinderen veel met materiaal en zijn ze concreet en handelend bezig. Ze zijn op deze leeftijd erg leergierig en willen veel weten van de wereld om hen heen en hoe deze ontstaan is. Kinderen in deze leeftijdsfase worden "verkenner" genoemd.

### Bovenbouw

In de bovenbouw brengen de kinderen de wereld van buiten naar binnen en staan ze bekend als "wetenschappers". In deze jaren ontwikkelen ze zich steeds meer tot zelfstandige individuen, die de ontwikkeling van concreet (onderbouw en middenbouw) via symbolisch (middenbouw) naar abstract (bovenbouw) hebben doorgemaakt. De achtstegroepers komen vanaf april geregeld samen om de jaarlijkse afscheidsmusical in te studeren. Zo vormen zij de groep die straks afscheid zal nemen van onze school, maar ook van elkaar, want alle kinderen gaan naar verschillende vormen van onderwijs en vaak ook naar verschillende scholen. Dit afscheid vormt weer een nieuw begin.



## Kerdoelen

Op onze school gelden de kerndoelen als eindtermen voor de basisschool. De groepsleerkracht zorgt ervoor dat alle vak- en vormingsgebieden worden aangeboden. Door afname van de methode-gebonden toetsen en de toetsen van het CITO-leerlingvolgsysteem bewaken wij de opbrengsten van ons onderwijs. Hieronder wordt ingegaan op de globale inhoud van de kerndoelen en de invulling hiervan door onze school.

### Lezen

Leesonderwijs wordt in de onderbouw aangeboden aan de leerlingen die er aan toe zijn. In groep 3 maakt het leesonderwijs een vast onderdeel uit van de onderwijsactiviteiten. We gebruiken de methode Veilig Leren Lezen. Vanaf groep 4 of wanneer het kind er eerder aan toe is, gebruiken we de methode Estafette, die veel ruimte biedt voor differentiatie en is afgestemd op de nieuwe Cito-toetsen voor lezen. Aan de hand van het AVI-niveau en het beeld dat de leerkracht van het kind heeft wordt het kind ingeschaald. Tot en met groep 8 wordt er aandacht besteed aan het leren lezen, waarbij de nadruk steeds minder op het technisch lezen komt te liggen en steeds meer op het begrijpend- en studerend lezen.

Momenteel wordt daarvoor de methode 'Lezen in Beeld' gebruikt. De kinderen leren niet alleen technisch, begrijpend en studerend lezen, we proberen hen ook liefde voor boeken bij te brengen. We lezen daarom veel voor, kinderen mogen boeken lenen uit de schoolbibliotheek, we houden boekbesprekingen en we hebben in de bovenbouw een krantenkring. De uitleenadministratie is volledig geautomatiseerd, waardoor het voor de participerende ouders die optreden als bibliothecaris eenvoudiger wordt, als vrijwilliger mee te helpen op school. De school werkt met het landelijk dyslexieprotocol.



## Schrijven en spellen/stellen

In de onderbouw kunnen kinderen al schrijfoefeningen doen. Hierbij kunnen de leerlingen gebruik maken van diverse Montessorimaterialen en –hulpmiddelen. Daarna wordt het schrijven, en de daarvoor benodigde fijne motoriek, geoefend bij vrijwel alle vakken, omdat er bij elk vak geschreven moet worden. Tijdens het schrijfonderwijs komen de volgende onderdelen aan bod:

- technisch schrijven: hierbij willen we de kinderen een goed lopend en verzorgd handschrift aanleren. Er wordt o.a. gebruik gemaakt van de methode ‘Pennenstreken’
- stellen: het leren schrijven van eigen verhalen, brieven en gedichten;
- spellen: de kinderen de gangbare Nederlandse schrijfwijze aanleren. We gebruiken de Montessori methode Taal: doen! in de midden- en bovenbouw in combinatie met Taal: basis, Spelling op Maat en delen van de oude Montessori-taalset.

## Spreeken en vertellen

Hierbij letten we met name op het duidelijk leren spreken en het kunnen uitdrukken van gedachten en gevoelens in spreektaal.

## Luisteren

Luisteren naar wat anderen precies zeggen en daarop goed antwoorden.

## Grammatica

Kinderen in de middenbouw zijn gevoelig voor grammatica. Vandaar dat woordbenoemen en zinsontleden met behulp van materiaal aan de orde komen. In de bovenbouw wordt dit verder uitgewerkt. Vanaf de middenbouw wordt gewerkt met de Montessoritaallijn Taal: doen! en met de gekleurde taaldozen.

## Rekenen

Van onder- tot bovenbouw krijgen de leerlingen te maken met specifieke materialen, die zijn ontwikkeld voor het aanleren van bepaalde rekenvaardigheden. Daarnaast gebruiken we de methode Rekenrijk. Het rekenonderwijs bestaat uit:

- Voorbereidend rekenen, hierbij ontwikkelen we die begrippen en vaardigheden die nodig zijn voor het voortgezet rekenonderwijs.
- Voortgezet rekenen; cijferen: het kunnen uitvoeren van met name de vier hoofdbewerkingen op papier (optellen, aftrekken, delen en vermenigvuldigen); hoofdrekenen: uit het hoofd leren uitrekenen van sommen en verhaalsommen: rekenproblemen in verhaalvorm leren uitrekenen.

Wij werken met het landelijke protocol Ernstige Reken- en Wiskundeproblemen en Dyscalculie (ERWD) Basisonderwijs.

## Kosmisch Onderwijs

De vakgebieden geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, techniek en oriëntatie op de maatschappij worden bij ons op school in onderlinge samenhang aangeboden als kosmisch onderwijs. Hierbij stimuleren wij bij de kinderen de belangstelling voor de wereld om hen heen, zodat zij zich gaan verwonderen, vragen gaan stellen, op onderzoek uit willen gaan en mede verantwoordelijkheid willen dragen. De

school heeft leerlijnen voor kosmisch onderwijs opgesteld om te voldoen aan de kerndoelen behorende bij de volgende gebieden: mens en samenleving, natuur en techniek, ruimte en tijd. De leerdoelen zijn, waar dit mogelijk en relevant is, vakoverstijgend gekoppeld aan thema's. Jaarlijks worden de thema's aangevuld en bijgewerkt.

### **Burgerschapskunde**

Onderwijs in Burgerschap vormt een relatief nieuw onderdeel van de sinds 2006 geldende kerndoelen voor het primair onderwijs. Burgerschapskunde wordt hierbij niet gezien als een apart vak, maar als een geïntegreerde manier van lesgeven, waarbij de leerlingen uitgedaagd worden na te denken over hun rol als burger in de Nederlandse samenleving. Hierbij gaat het om de bereidheid en het vermogen deel uit te maken van de gemeenschap en daar actief een bijdrage aan te leveren. Ook als 'kleine burger' moet je je betrokken voelen en ervaren een gedeelde verantwoordelijkheid te hebben in de maatschappij. De betrokkenheid en de verantwoordelijkheid die je voor de gemeenschap voelt zijn een deel van je persoonlijkheidsontwikkeling. Die ontwikkeling komt tijdens diverse lessen gedurende een schooljaar (in alle groepen) aan de orde. Incidenteel wordt gebruik gemaakt van uitzendingen van SchoolTV. Ook tijdens de lessen Kosmisch Onderwijs en de lessen met betrekking tot sociaal emotionele ontwikkeling omvatten, komt het thema aan de orde.

### **Engels**

Wij vinden het belangrijk dat kinderen al vroeg worden voorbereid op onze internationaal georiënteerde samenleving. Dit betekent dat al vanaf de onderbouw Engels wordt gegeven, waardoor Elckerlyc gekenmerkt kan worden als een vwtto (vroeg vreemde talen onderwijs) school. Voor onderwijs in de Engelse taal is er een vakleerkracht verbonden aan de school. Alle groepen krijgen één keer per week Engelse les.

### **Bewegingsonderwijs**

Binnen de lessen bewegingsonderwijs leren de leerlingen beter bewegen. Maken kennis met verschillende bewegingsactiviteiten en worden gestimuleerd om hun eigen grenzen te verleggen. Binnen de verschillende onderdelen worden de leerlingen d.m.v. differentiatie uitgedaagd zich op hun eigen tempo en binnen hun eigen mogelijkheden te ontwikkelen ter bevordering van een actieve en gezonde levensstijl. Leerlingen leren taken en rollen te vervullen om zelfstandig of samen een beweegactiviteit op gang te brengen en te houden. Het samenwerken in beweegsituaties bevordert het communiceren, het samenwerken en het ontwikkelen van sociale vaardigheden.

Elke groep krijgt 1x per week bewegingsonderwijs van een vakleerkracht. De lessen van groepen 1/2 worden gegeven in het speellokaal in school. Groep 3 t/m 8 in sporthal de Bloemerd.

### **Sportdag:**

Eenmaal per jaar wordt er deelgenomen aan de Koningsspelen.

### **Extra sportactiviteiten buiten schooltijd:**

Buiten de schooltijden wordt de leerlingen de mogelijkheid geboden om



kosteloos aan extra sportactiviteiten deel te nemen, mits er gebruik gemaakt kan worden van een subsidie. Binnen de extra sportactiviteiten kunnen de kinderen kennismaken met verschillende sporten en ervaren welke sport ze leuk vinden om buiten school te gaan beoefenen.

### **Praktische informatie:**

Deelname aan de lessen gebeurt in een korte broek, een T-shirt, sportsokken of een gympakje en sportschoenen die alleen binnen gebruikt mogen worden. Het dragen van sieraden is niet toegestaan (oorknopjes zijn wel toegestaan). Een elastiekje om haren uit het gezicht te houden is handig.

### **Muziek**

Voor muziekonderwijs is een vakleerkracht verbonden aan de school. Alle groepen krijgen één keer in de week een half uur les van deze vakleerkracht. Bij de kleuters hebben groep 1 en 2 apart een half uur les.

In de muziekles ontwikkel je op een ontspannen manier je muzikaliteit, motoriek en taal. Je leert zingen en luisteren, samenspelen en rekening houden met de anderen; je ontwikkelt initiatief en belangstelling. Het zingen staat centraal en wordt vaak gecombineerd met beweging. Ook begeleiden de kinderen het zingen met body percussie of met ritme- of staafinstrumenten.

### **Sociaal-emotionele ontwikkeling**

Wij werken in alle groepen met de methode Kwink. Dit is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL), inclusief burgerschap, sociale integratie en mediawijsheid. De methode is gericht op de competenties: besef hebben van jezelf, besef hebben van de ander, keuzes kunnen maken, zelfmanagement en relaties kunnen hanteren. Kwink helpt daarmee verstorend gedrag en pesten op school te voorkomen, kent een groepsbrede, preventieve aanpak, zorgt voor een sociaal veilige groep en verhoogt de leeropbrengsten. In Kwink zijn alle kernelementen van PBS (Positive Behaviour Support) verwerkt.



# Onderwijs op maat



## Groepen en ontwikkeling

### Toelating tot de basisschool

Vanaf de vierde verjaardag mag een kind naar de basisschool.

Er zal in eerste instantie een gesprek plaatsvinden tussen de ouders van nieuwe leerlingen en de directeur. We stellen het op prijs als ouders de school bezoeken, rondkijken, de sfeer proeven en hun vragen kunnen stellen. Daarnaast wil de school ook graag gegevens over de leerling vernemen, diens ontwikkeling tot nu toe en eventuele bijzonderheden. Vervolgens kan voorinschrijving plaatsvinden. Vanaf de derde verjaardag kan deze worden omgezet in een definitieve inschrijving, mits er plek in de groep is. Na overleg met de leerkrachten wordt er gekeken waar het kind het beste geplaatst kan worden, gelet op het karakter van het kind, de klassengrootte en -samenstelling. De leerkracht neemt vervolgens contact met de ouders op om af te spreken wanneer het kind kan komen kennismaken.

Om in aanmerking te komen voor plaatsing op Elckerlyc worden in volgorde van prioriteit de volgende criteria gehanteerd:

1. Kinderen die broertjes of zusjes op school hebben;
2. Kinderen afkomstig van andere Montessorischolen;
3. Kinderen van andere scholen.

Iedere vorm van levensbeschouwing wordt gerespecteerd en als gelijkwaardig ervaren. Dit uitgangspunt is een voorwaarde om deel te kunnen nemen aan de schoolgemeenschap die Elckerlyc wil zijn en geldt voor allen die op enigerlei wijze bij de school betrokken zijn.

Om aan de schoolse sfeer te wennen, mogen kinderen vanaf een leeftijd van drie jaar en tien maanden maximaal vijf ochtenden hun toekomstige klas bezoeken. De leerkrachten en de ouders overleggen samen op welke wijze de start van de schooltijd verloopt. Als een kind ongeveer twee weken in de onderbouw heeft doorgebracht wisselen de leerkrachten door middel van een intakegesprek van gedachten met de ouders.

De leerkrachten op een Montessorischool besteden veel aandacht aan de ontwikkeling van de zelfstandigheid. Van de vierjarigen verwachten wij dat de kinderen:

- zelf hun jas aan en uit kunnen doen;
- zich voor de gymnastiekles alleen aan en uit kunnen kleden;
- zich op het toilet zelfstandig kunnen redden;
- netjes kunnen eten;
- goed uitgerust op school komen.

### De groepsindeling

De samenstelling van de groepen op een Montessorischool wijkt af van die op de meeste andere scholen. Een Montessorischool beschouwt het als een voordeel – en een natuurlijker gang van zaken – als kinderen van meerdere leeftijden samen een klas vormen. In plaats van jaarklassen zijn er gemengde leeftijdsgroepen. Wij onderscheiden:

- een onderbouw: kleuters, 4-5 jaar, groep 1 en 2,
- een middenbouw: 6-8 jaar, groep 3, 4 en 5 en
- een bovenbouw: 9-11 jaar, groep 6, 7 en 8.

De kinderen zitten minimaal twee jaar in de onderbouw. Daarna gaan ze naar de middenbouw, waar ze drie jaar zitten. Vervolgens stromen ze door naar de bovenbouw voor nog eens drie jaar. Het is mogelijk dat een kind een jaar langer in een bouw blijft of eerder een bouw verlaat, afhankelijk van de individuele ontwikkeling. Dit is een besluit van de school. In verband met de leeftijdsopbouw van de schoolbevolking wordt soms een 'gelegenheidsbouw' georganiseerd, zoals bijvoorbeeld een 2/3/4 'tussenbouw'.

### **Aantal leerlingen per groep**

Het maximale aantal leerlingen per groep is 28. Bij uitzondering kan dit aantal in de midden- en bovenbouw oplopen tot 30 leerlingen. In de onderbouw kan dit aantal tijdelijk oplopen tot 32 leerlingen aan het einde van het schooljaar door instroom van kinderen die vier jaar oud worden gedurende het schooljaar. Vanaf een leerlingaantal van 28 per groep plaatsen wij geen zij-instromende leerlingen. Wel kunt u ervoor kiezen om uw kind op de wachtlijst te laten plaatsen. Verhuizers/instromers van andere scholen worden alleen geplaatst als het in belang van het kind is en als er ruimte in de groep is.

### **De overgang naar een nieuwe bouw**

De leerkrachten bespreken uitgebreid met elkaar in welke groep zij een leerling plaatsen. De volgende punten spelen bij deze formatie een rol:

- zo mogelijk geen broertjes of zusjes bij elkaar in een groep;
- de grootte van de groep en de samenstelling ervan;
- het aantal jongens en meisjes in een groep;
- het karakter van het kind;
- de persoonlijkheid van de leerkracht.

Schriftelijke verzoeken van ouders ten aanzien van de plaatsing van hun kind kunnen niet worden ingewilligd tenzij de argumenten hiervoor duidelijk verband houden met bovenstaande criteria en de directeur deze argumenten als valide honoreert. De directeur stelt de ouders en kinderen rond de uitreiking van het tweede verslag op de hoogte bij welke leerkracht de kinderen na de zomervakantie in de klas komen. Om de overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen, organiseert de school een 'stoeltjesdag', waarop de kinderen alvast naar de klas gaan waar zij het volgende jaar zullen zitten.

### **Het volgen van de ontwikkeling**

De leerkracht houdt een registratiesysteem bij waarin de vorderingen van kinderen gedetailleerd worden gevolgd. De leerkracht observeert, geeft individueel lesjes en verzorgt waar nodig de correctie van het werk van de leerling. Zo ontstaat er een goed beeld van de (intellectuele) mogelijkheden van een kind.

Ook al mag een kind op een Montessorischool langzamer of sneller zijn dan het gemiddelde kind van zijn/haar leeftijd, het blijft uitermate belangrijk te weten waar het kind in zijn ontwikkeling is. Zaak is om dit met zo objectief mogelijke middelen te meten. Voortdurend wordt de ontwikkeling van elke individuele leerling en van de klas als geheel bewaakt aan de hand van elkaar versterkende controles. De bewaking vindt plaats binnen het registratiesysteem en een leerlingvolgsysteem (ParnasSys). Het Montessori-materiaal biedt de leerling zelf de mogelijkheid om van fouten te leren en heeft zo een zelfcorrigerend effect. Verdere momenten van toetsing zijn:



- De toetsmomenten binnen de methodes;
- De ieder half jaar af te nemen landelijk genormeerde toetsen voor (o.a.) rekenen en taal in de middenbouw en in de bovenbouw;
- De CITO-entreetoets in groep 7;
- De NIO-intelligentietoets voor de achtstegroepers en
- De IEP-eindtoets voor schoolverlaters.

Vanaf 2015 is de verplichte eindtoets definitief ingevoerd. Elckerlyc neemt de 'IEP' toets af, deze is kindvriendelijk, duurt relatief kort en geeft een betrouwbaar beeld. Voor ouders met een kind in groep 8 wordt hierover jaarlijks een informatie- en voorlichtingsavond georganiseerd. Dit geldt ook voor de NIO-toets.

### **De verslaggeving van de ontwikkeling**

De ouders van kinderen in de onderbouw krijgen driemaal per jaar de gelegenheid de ontwikkeling van hun kleuter mondeling met de leerkracht te bespreken. Aan het eind van de onderbouw ontvangen de ouders van de oudste kleuters een verslag. De ouders van de midden- en bovenbouw ontvangen tweemaal per jaar een verslag over de vorderingen, werkhouding en sociaal gedrag van hun kind. Dat verslag kan daarna mondeling met de leerkrachten worden besproken op de verslagbesprekingen. De verslagen van de derde tot en met de achtste groep geven de vorderingen van de leerlingen aan door middel van een vijfpuntsschaal. Daarnaast krijgen de ouders van de midden- en bovenbouw medio oktober de gelegenheid de ontwikkeling van hun kind mondeling met de leerkrachten te bespreken. De verslagen worden ongeveer een week voor de verslagbespreking met de kinderen meegegeven. De rapporten worden op papier aan de leerlingen meegegeven. Aan het begin van de schoolcarrière krijgt ieder kind een map van school waarin alle verslagen gebundeld bewaard kunnen worden.

### **Overleg met leerkrachten**

Na schooltijd is het mogelijk om in overleg met de leerkracht een moment te zoeken om over uw kind te praten. Gaan uw vragen verder of zijn er zaken die niet met de leerkracht opgelost kunnen worden, dan kunt u een afspraak maken met de directeur.

Leerkrachten zijn tijdens de schooltijden niet te bereiken. Mocht u dringend telefonisch met een leerkracht willen spreken, belt u dan na schooltijd. Mailen kan natuurlijk ook.

### **Leerlingenondersteuning**

De nadruk van de leerlingenondersteuning ligt op de zorg in de groep met een begeleidende rol voor leerkrachten. Onderwijsassistenten of lerarenondersteuners helpen de leerkrachten hierbij, ook in het kader van de werkdrukverlichting. Een Remedial Teacher is twee dagen per week beschikbaar.

## **Organisatie**

### **Directeur**

De directeur heeft de algemene leiding over de hele school en houdt zich onder andere bezig met beleidsvoorbereiding, kwaliteitszorg, PR, personeelszaken, financiën, huisvesting, toelating van nieuwe leerlingen, de coördinatie van het

middenmanagement, algemene teamvergaderingen, de buitenschoolse opvang, contacten met het bestuur, de medezeggenschapsraad (MR) en externe contacten. De directeur is ook het aanspreekpunt voor ouders bij knelpunten en problemen in de organisatie.

## Management

Op Elckerlyc bestaat het middenmanagement uit een 'Head International School', in de lijn van verantwoordelijkheid tevens plaatsvervanger van de directeur, die samen met de directeur de dagelijkse onderwijskundige en organisatorische leiding vormt. Daarnaast houden zij zich bezig met de implementatie van nieuwe onderwijskundige ontwikkelingen, de verdeling van de kinderen over de groepen en de (autorisatie van de) aanschaf van materialen.

## Intern Begeleider (IB-er)

- De interne begeleider ondersteunt en begeleidt de groepsleerkrachten bij het verwezenlijken van onderwijs op maat en de hulp aan risicoleerlingen.
- De intern begeleider beheert de orthotheek. Dit is een mediatheek voor leerkrachten op het gebied van leerlingenzorg.
- De intern begeleider onderhoudt contacten met het PPO-samenwerkingsverband (Passend Primair Onderwijs), externe educatieve ondersteuners, scholen voor gespecialiseerd basisonderwijs en regionale expertisecentra.
- In samenwerking met de directeur is de intern begeleider verantwoordelijk voor de monitoring van de zorg die de leerlingen wordt geboden.

## Groepsleerkrachten

De groepsleerkrachten hebben de totale verantwoordelijkheid voor het onderwijs in de eigen groep en dragen bij aan de onderwijskundige ontwikkeling en aan de organisatie van de school.

## Vakleerkrachten

Vakleerkrachten geven onderwijs in specifieke vakken, bijvoorbeeld bewegingsonderwijs, Engels en muziek. Vanuit hun specialisme dragen ze bij aan de onderwijskundige ontwikkeling en aan de organisatie van de school.

## Administratie

De administratie ondersteunt het management en de leerkrachten op het gebied van leerlingenadministratie, werkgeverszaken, financiën, inning ouderbijdrage en overige administratieve handelingen.

Een van de administratieve krachten is verantwoordelijk voor veiligheid en arbo.

## Conciërge/systeembeheerder

De conciërge draagt zorg voor het onderhoud van het schoolgebouw en het schoolterrein, en is daarnaast de systeembeheerder.

## Contactpersoon

De contactpersoon kan worden aangesproken voor vertrouwelijke zaken. Zij functioneert op zelfstandige basis en heeft toegang tot alle hulpverleningsinstanties.

## Even voorstellen...

### Management

|                                               |                   |
|-----------------------------------------------|-------------------|
| <b>Directeur</b>                              | Ronald Elward     |
| <b>Adjunct directeur,<br/>tevens Hoofd IS</b> | Lesley de Quartel |

### Interne begeleiding

|                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| <b>IB-er</b>             | Marijke Groenewegen |
| <b>IB-er voor de IS</b>  | Margo Hoogenboom    |
| <b>Remedial Teaching</b> | Karin Steegstra     |

### Administratie

|                |                                         |
|----------------|-----------------------------------------|
| Pat Veldkamp   | ma di vr                                |
| Lisette Jansen | ma wo do (veiligheidscoördinator, arbo) |

### Conciërge en Systeembeheer ICT

|                |             |
|----------------|-------------|
| Darren Hillyer | ma di wo do |
|----------------|-------------|

### Contactpersoon

|                  |             |
|------------------|-------------|
| Margo Hoogenboom | op afspraak |
|------------------|-------------|

### Onderbouw

|                            |                      |                |
|----------------------------|----------------------|----------------|
| <b>OB1</b>                 | Brigitte van Asperen | ma, di, wo     |
|                            | Selma Gallacher      | wo, do, vr     |
| <b>OB2</b>                 | Sandra Caspers       | ma, di, wo, do |
|                            | Ali Butler           | vr             |
| <b>Lerarenondersteuner</b> | Martien Smit         | ma, di, do     |

## Middenbouw

|                           |                      |                    |
|---------------------------|----------------------|--------------------|
| <b>MB 2</b>               | Tanja Kleerekoper    | ma, di, wo, do, vr |
| <b>MB 1</b>               | Marijke Groenewegen  | do, vr (m)         |
|                           | Henriette ten Hengel | ma, di, wo, vr (o) |
| <b>Onderwijsassistent</b> | Annelies de Bruin    | ma, di, wo, do     |

## Bovenbouw

|                           |                    |                 |
|---------------------------|--------------------|-----------------|
| <b>BB1</b>                | Hannadea van Rekom | ma, di, wo      |
|                           | Maxime Verweijen   | do, vr          |
| <b>BB2</b>                | Jeanette Ekholm    | ma, wo*, do, vr |
|                           | Maxime Verweijen   | di, wo          |
| <b>Onderwijsassistent</b> | Frank Coppens      | di, wo, do      |

\* ouderschapsverlof

## Vakleerkrachten

|                   |                     |            |
|-------------------|---------------------|------------|
| <b>Engels</b>     | Fiona Slager-Clarke | ma         |
| <b>Gymnastiek</b> | Ginny Severien      | ma, do, vr |
| <b>Muziek</b>     | Nellie Rekvelt      | di, vr     |





## Stagiair(e)s van de Pedagogische Academie

Pedagogische Academies doen een beroep op de basisscholen om medewerking te verlenen aan de begeleiding van stagiaires. Elckerlyc onderschrijft het belang hiervan volledig en hoopt ook dit jaar weer een aantal stagiaires te mogen ontvangen. De leerlingen vinden het leuk als er af en toe eens een andere juf of meester voor de klas staat.

## Speciale ondersteuning en passend onderwijs

### Kinderen met specifieke behoeften

De leerlingenondersteuning wordt binnen Elckerlyc gecoördineerd door de interne begeleider (IB-er). Wanneer een leerkracht signaleert dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft zal hij of zij eerst zelf proberen deze extra aandacht te geven. Zo nodig wordt de leerling daarna besproken met leerkrachten uit dezelfde bouw. Wanneer dat niet genoeg blijkt te zijn, wordt de IB-er ingeschakeld. Er kan vervolgens bijvoorbeeld een diagnostisch onderzoek plaatsvinden. Naar aanleiding daarvan wordt een plan opgesteld, altijd in overleg met de leerkracht en de ouders. De IB-er en de leerkrachten worden bijgestaan door diverse specialisten die al naar gelang de soort van de problematiek kunnen worden ingeschakeld. Ook kan (bijvoorbeeld) een gespecialiseerde externe ondersteuner worden ingeschakeld voor advies en verder onderzoek. Dit laatste kan alleen met toestemming van de ouders plaatsvinden. Het spreekt voor zich dat ouders op de hoogte zijn van extra ondersteuning die aan hun kind gegeven wordt en geïnformeerd worden als men van mening is dat er extra ondersteuning van buitenaf gewenst is. Als lid van het Samenwerkingsverband PPORL (Primair Passend Onderwijs Regio Leiden) volgt Elckerlyc in het kader van de Wet Passend Onderwijs de daar voorgeschreven procedures t.a.v. verwijzingen naar het speciaal basisonderwijs.

### Ondersteuningsteam

In voorkomende gevallen is het mogelijk een ondersteuningsteam (OT) bijeen te roepen. Een ondersteuningsteam is een multidisciplinaire adviesgroep met kennis over onderwijs- en opvoedsituaties. Scholen doen hun best om met hun onderwijs aan te sluiten bij wat een kind nodig heeft om zich te ontwikkelen. Ook ouders proberen hun kind te geven wat het beste voor haar/hem is. In de meeste gevallen gaat het gelukkig goed met kinderen, maar soms dreigt het even wat minder goed te gaan. Meestal komen school en ouders tot een aanpak die werkt en gaat het snel weer beter met het kind. Maar soms lukt dat niet. Dan is het belangrijk dat er 'hulptroepen' kunnen worden ingeroepen. In dat geval kan een kind besproken worden in het ondersteuningsteam. Een ondersteuningsteam biedt overleg op maat. Er wordt meegedacht over de mogelijkheden van en voor uw kind. In het ondersteuningsteam zijn ook altijd de ouders aanwezig.

Mocht uw kind door ons team worden voorgedragen voor een bespreking in het ondersteuningsteam, dan zullen we u daarover informeren. U wordt vervolgens volledig ingelicht over de verdere gang van zaken. Wilt u meer informatie over ondersteuningsteams, dan kunt u altijd contact opnemen met onze IB-er Marijke Groenewegen.

## Passend Onderwijs regio Leiden

Op de site van Passend Onderwijs Regio Leiden kunt u ook informatie vinden over de ondersteuningsteams ([www.pporegioleiden.nl](http://www.pporegioleiden.nl)). Onder het kopje 'voor ouders' is informatie over de ondersteuningsteams te vinden.

PPO Regio Leiden ondersteunt basisscholen bij het omgaan met verschillen tussen kinderen in de groep. Bijna alle basisscholen van Leiden, Voorschoten, Leiderdorp, Zoeterwoude, Kaag en Braassem (Alkemade), Wassenaar en Oegstgeest zijn aangesloten bij dit samenwerkingsverband.

De basisscholen in de regio Leiden werken binnen dit verband samen om voor alle kinderen een passend onderwijsaanbod te kunnen bieden.

Dit doen ze door:

- het ondersteunen van scholen bij de aanpak van kinderen met een specifieke hulpvraag,
- het beschikbaar stellen van deskundigheid over uiteenlopende onderwerpen zoals leesproblemen, gedragsproblemen, klassenorganisatie, pesten, gesprekken met ouders enz.,
- het professionaliseren van leerkrachten,
- te adviseren over andere vormen van (speciaal) onderwijs,
- samenwerking te bevorderen met de jeugdhulpverlening,
- te ondersteunen bij het vinden van het best passende onderwijsarrangement, en nog veel meer...!

De ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband is voor ouders kosteloos. Het samenwerkingsverband regio Leiden ontvangt van het ministerie van onderwijs (OCW) middelen om de scholen te ondersteunen.

De IB-er van de school kan in overleg met de 'Passend Onderwijs-adviseur' (een specialist in dienst van het samenwerkingsverband) een aanvraag doen voor een 'arrangement'. Door de inzet van een deskundige of door extra aandacht op school kan uw kind verder geholpen worden.

Als er sprake is van een flinke leerachterstand (en uw kind voelt zich ondanks de extra hulp niet meer thuis op school) dan kunt u in overleg met de leerkracht en de IB-er overwegen uw kind naar het Speciaal Onderwijs of Speciaal Basis Onderwijs te laten gaan.

Wilt u meer weten: [www.pporegioleiden.nl](http://www.pporegioleiden.nl)

4

# Praktische informatie van A-Z



## Activiteitencommissies

De school kent een aantal activiteitencommissies. Deze bestaan uit ouders en verzorgers van de kinderen die op vrijwillige basis, samen met leerkrachten, activiteiten/evenementen organiseren. Zo kent de school een:

- Luizenpluisteam; controleert na elke vakantie de kinderen op luizen en neten, houdt een status bij volgens de handleiding van de GGD/RIVM en informeert via de directie zo nodig ouders over behandeling tegen luizen/neten.
- Bibliotheekcommissie; verzorgt de uitleen van boeken van de schoolbibliotheek, helpt bij het zoeken naar boeken voor werkstukken e.d. en registreert nieuwe boeken.

U zult begrijpen dat wij het prettig vinden zoveel mogelijk ouders te betrekken bij alles wat er op school gebeurt. Bovendien vinden de kinderen het fantastisch als hun ouders op school ergens mee helpen. Alle activiteiten gebeuren op vrijwillige basis. Er gaat misschien wat tijd in zitten, maar je krijgt er een hoop plezier voor terug!

## Administratie

De administratie is in principe aanwezig tussen 08.00 's morgens en 16.00 uur 's middags.

## Beeldopnamen

Voor coachings-, begeleidings- of nascholingsactiviteiten kunnen er in de klassen beeldopnamen worden gemaakt. Deze zijn slechts voor intern gebruik en worden dus niet gedeeld of via het internet aan derden beschikbaar gesteld. Andere beeldopnamen of foto's kunnen gebruikt worden om met ouders via onze App of nieuwsbrief sfeerimpressies te delen. Het betreft dan een besloten gebruikersgroep. Op het inschrijfformulier van uw kind kunt u zich hier al dan niet akkoord mee verklaren. Deze akkoordverklaring zal ieder schooljaar opnieuw aan u worden gevraagd conform de AVG en u kunt deze te allen tijde op eigen initiatief wijzigen.

## Bedrijfshulpverlening (BHV) en EHBO

Elckerlyc heeft tien medewerkers aangesteld als BHV'er. Zij begeleiden onder meer de ontruimingsoefeningen die met regelmaat plaatsvinden. Zes personeelsleden van de Montessori school hebben een EHBO diploma, evenals alle leerkrachten van de International School. Zij zijn eveneens geïnstrueerd voor het gebruik van een Automatische Externe Defibrillator (AED). Een aantal keer per jaar wordt een ontruiming geoefend.



## Bereikbaarheid

Elckerlyc is gelegen in een woonwijk in het 'Voorhof'-gedeelte van Leiderdorp. Een rustige wijk met een beperkte verkeerscapaciteit. Halen en brengen met de auto wordt daarom ontraden.

Indien u toch met de auto komt, vragen wij u vriendelijk de volgende zaken in acht te nemen:

- Zorg dat u op tijd bent om te kunnen parkeren, lukt dat niet in de onmiddellijke nabijheid dan is er verderop in de wijk vaak nog genoeg plaats;
- Matig uw snelheid;
- Parkeer alleen waar dat is toegestaan;
- Niet keren of achteruitrijden;
- De parkeerplaatsen direct voor de school zijn bedoeld voor schooltaxi's en de schoolbus;
- Bij de gele streep mag niet gestopt worden om kinderen uit te laten stappen. Parkeren is er eveneens verboden;
- Op het woenerf direct naast de school mag alleen in de vakken geparkeerd worden.

## Bibliotheek

In de aula zijn twee bibliotheken gevestigd; een Engelstalige en een Nederlandstalige. Alle groepen kunnen drie keer per week een nieuw leesboek halen. Kinderen mogen niet zonder de aanwezigheid van een volwassene aan de boeken komen.



## Bijzondere activiteiten

We hechten er veel waarde aan om naast het basisonderwijs tijd te besteden aan sportieve, muzikale, (inter)culturele en andere activiteiten die de ontwikkeling van het kind kunnen verrijken. Voorts worden er extra sportactiviteiten georganiseerd waaraan de kinderen buiten lestijd kunnen deelnemen. U wordt hierover apart geïnformeerd.

## Buitenschoolse opvang

Leerlingen van Elckerlyc worden opgevangen door Buitenburen, FloreoKids, 't Kasteel, SmallSteps en Teddy Kids.

## Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Heeft u een vraag over opvoeden en opgroeien van uw kind? Dan kunt u terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin. Hier werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van de jeugdgezondheidszorg en pedagogen. Iedere medewerker heeft eigen specifieke deskundigheid om u en uw kind te ondersteunen. De medewerkers in het Centrum voor Jeugd en Gezin werken op verschillende manieren samen met school.

### Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De jeugdgezondheidszorg nodigt jaarlijks de kinderen uit groep 2 en 7 uit voor een onderzoek. Zij kijken of uw kind goed kan horen en zien, hoe uw kind groeit en hoe het zich ontwikkelt. Verder kunt u advies krijgen over bijvoorbeeld voeding, zindelijkheid, gedrag, omgaan met leeftijdsgenoten en het voorkomen van pesten. U kunt altijd contact opnemen voor advies of extra onderzoek. Wij zijn er voor leerlingen van de groepen 1 tot en met 8. De jeugdarts of jeugdverpleegkundige kan ook deelnemen aan het overleg van een zorgteam van school.

Op de meeste scholen onderzoekt een logopedist van de jeugdgezondheidszorg, met uw toestemming, bij alle kinderen van vijf jaar de spraak- en taalontwikkeling. Dit doen we in gemeenten die daar extra geld voor geven.

### Cursus of ouderavond

Opvoeden is een ware kunst. Denk aan een peuter die tegen alles 'nee' zegt, een tienjarige die erg onzeker is, of een twaalfjarige die heftig aan het puberen gaat. Of je bent net gescheiden. Elke ouder kan op sommige momenten weleens advies gebruiken. Voor u organiseert het Centrum voor Jeugd en Gezin een groot aanbod aan (online) opvoedcursussen, themabijeenkomsten en webinars over diverse onderwerpen om u te ondersteunen bij de opvoeding. Er is voor ieder wat wils. Ook de kinderen zelf kunnen een cursus bij het Centrum voor Jeugd en Gezin volgen, bijvoorbeeld een weerbaarheidstraining. Kijk voor het volledig cursusaanbod op [www.cjgcursus.nl](http://www.cjgcursus.nl).

Het Centrum voor Jeugd en Gezin organiseert ook ouderavonden op scholen voor ouders over een (gezondheids)thema waar de school mee bezig is. Bijvoorbeeld voeding en bewegen, weerbaarheid of grensoverschrijdend gedrag.

## Pubergezond.nl

Voor kinderen van groep 7 heeft het Centrum voor Jeugd en Gezin een aparte website vol informatie over verliefdheid, sociale media, gamen, gezondheid en pesten. Met behulp van deze site kunt u thuis met uw kind het contact met de jeugdgezondheidszorg in groep 7 voorbereiden.

## Online Centrum voor Jeugd en Gezin

Veel informatie over opvoeden en opgroeien vindt u op de website van het Centrum voor Jeugd en Gezin in uw gemeente. Eten, slapen, scheiden, pesten, geld, seksuele opvoeding en meer. Meld u aan voor een cursus of bijeenkomst, lees blogs van andere ouders of praat mee op het forum. Natuurlijk staan onze adressen en openingstijden ook op de website. En u vindt er onze Facebookpagina.

## Contact

Wilt u contact opnemen met de medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin op uw school, bel dan 088 – 254 23 84. U kunt ook online uw vraag stellen en chatten met medewerkers via onze website.

## Meer informatie

[www.cjghollandsmidden.nl](http://www.cjghollandsmidden.nl) – online CJG / [www.cjgcursus.nl](http://www.cjgcursus.nl) – CJG cursussen  
[www.pubergezond.nl](http://www.pubergezond.nl) – info voor kinderen

## Duurzaamheid

Elckerlyc wil in woord maar ook in gebaar het belang van duurzaamheid uitdragen. Dit vertaalt zich in niet alleen in allerlei kleine aanpassingen aan het schoolgebouw en de manier waarop we omspringen met verbruiksmaterialen: ook was Elckerlyc indertijd de tweede school in Nederland die 225 zonnepanelen op het dak liet installeren.

## Excursies/museum/toneel

Een thema of een project op onze school is meestal een aanleiding voor excursies of uitstapjes naar een toneelvoorstelling, een natuurproject of een museum. U kunt om uw hulp gevraagd worden voor de begeleiding. Is het reisdoel van een excursie wat verder weg gelegen dan kiezen we voor de veiligste vorm van transport. Dat kan, afhankelijk van de leeftijd van de betreffende leerlingen, het openbaar vervoer zijn of een touringcar. Het vervoer van kinderen met de eigen auto zullen we tot een minimum beperken en altijd onder voorbehoud van een inzittendenverzekering. Elckerlyc heeft een protocol waarin is vastgelegd aan welke veiligheidsvereisten het vervoer van leerlingen dient te voldoen.

## Extra verlof

Vanaf het vijfde jaar is een kind grotendeels leerplichtig, vanaf het zesde jaar volledig. Dat wil zeggen dat het de plicht heeft op school te zijn. Indien dat om een of andere reden niet mogelijk is, is daarvoor toestemming nodig van

school. De school is verplicht hier melding van te maken bij de inspectie en leerplichtambtenaar. Voor het aanvragen van extra verlof kunt u gebruikmaken van Social Schools.

Mogelijke redenen voor extra verlof zijn:

- verhuizing
- huwelijk, ernstige ziekte of overlijden van een familielid van de leerling tot en met de vierde graad
- in uitzonderlijke omstandigheden: vakantie buiten de schoolvakanties.

Geen redenen voor extra verlof zijn:

- sportevenementen buiten schoolverband
- concerten
- het bezoeken van een tentoonstelling, een pretpark en soortgelijke evenementen buiten schoolverband
- als regel: vakantie buiten de schoolvakantie

Voor het toekennen van verlof voor vakantie buiten de schoolvakanties gelden strenge regels. Een dergelijk verlof dient zo vroeg mogelijk bij de directie te worden aangevraagd, zodat contact kan worden opgenomen met de leerplichtambtenaar.

## Feestdagen

Leidens Ontzet, Sinterklaas, Kerstmis en Pasen krijgen hun verdiende aandacht.





## Fietsen

Er zijn twee fietsenstallingen, de eerste bij de hoofdingang van de school en de tweede achter de onderbouw. Als de eerste fietsenstalling vol is, dient de tweede gebruikt te worden, zodat geen fietsen de vrije doorgang rond het gebouw belemmeren. Belangrijk in geval van een evacuatie. Beschadigingen en diefstal zijn voor eigen risico. In verband met de parkeeroverlast van auto's verdient het de voorkeur om lopend of met de fiets naar school te komen.

## Gescheiden ouders

Wanneer ouders gescheiden leven of gaan scheiden, kan het moeilijk zijn om te bepalen welke positie de school bij het verstrekken van informatie moet innemen. De wet biedt ons hierin echter een duidelijke richtlijn: een school is verplicht beide ouders op gelijke wijze te informeren. Dus ook de ouder die niet met het ouderlijk gezag is belast, heeft recht op informatie. Alleen in geval van zeer zwaarwegende argumenten kan van die richtlijn worden afgeweken. Omdat de school voor een kind een veilige plek moet zijn zal er in principe een neutrale positie worden ingenomen en zullen beide ouders op een gelijke wijze worden geïnformeerd. Om hierboven genoemde redenen zal het adres van de niet met het ouderlijk gezag belaste ouder ook in onze administratie worden opgenomen. Voor zover van toepassing wordt uw medewerking gevraagd bij het vastleggen van oudergegevens. Als de gegevens van de niet bij het kind wonende ouder bij ons bekend zijn, wordt hij/zij door de school mondeling of schriftelijk geïnformeerd. Als dit niet is toegestaan (bijv. vanwege een gerechtelijke uitspraak), moet het schriftelijk bewijs hiervan aan de directie worden overlegd. Door deelname aan Social Schools (bereikbaar via onze website) is het voor beide ouders eenvoudig zich van informatie te laten voorzien.

## Gevonden voorwerpen

Zijn te vinden in de witte wasmand in de aula.

## Hoogbegaafdheid

Op een Montessorischool kan ieder kind werk aangeboden krijgen op het eigen niveau: ongeacht of dat wat lager is dan gemiddeld of juist wat hoger. Conform de Montessori filosofie wordt dit zoveel mogelijk individueel ingevuld. Om ons onderwijs beter en vooral zo vroeg mogelijk af te stemmen op meerbegaafde of hoogbegaafde leerlingen hebben een aantal leerkrachten afgelopen schooljaar een opleiding gevolgd en hebben we een hoogbegaafdenbeleid vastgesteld, dat onder meer de inzet van de signaleringsmethode SIDI-PO omvat.

## ICT

Per juni 2019 participeert Elckerlyc in de Digitale Sleutel, die de diensten coördineert van de Universiteit van Leiden, Eurofiber, Surfnets en SLIB om hoge kwaliteit internet (1 Gb/s) via glasvezel aan te bieden. Op dit moment doen 55 scholen in Leiden en 13 scholen in Leiderdorp mee.

In de afgelopen schooljaren investeerden we in iPads en Chromebooks. Deze worden ondersteunend ingezet. Alle klassen hebben de beschikking over een digitaal schoolbord.

De school heeft een afscherming tegen ongewenste sites geïnstalleerd. Zoals u weet is zo'n systeem echter nooit waterdicht. We verwachten daarom dat ook u als ouder daarover met uw kind adequate afspraken maakt. De leerkrachten sluiten altijd hun computers af en geven leerlingen geen toegang tot hun account. In de hogere leerjaren krijgen kinderen een inlog-account om gebruik te kunnen maken van internet.

## Informatievoorziening aan de ouders

### Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar wordt er een informatieavond gehouden om de ouders te informeren over het reilen en zeilen binnen de bouw, de ouders bekend te maken met de werkwijze per groep op een dag en in het algemeen. De ouders kunnen onderling kennismaken en zich opgeven voor diverse activiteiten.

### Open dag/inloopochtenden

Af en toe organiseert de school een open ochtend om (groot)ouders van leerlingen de gelegenheid te geven hun (klein)kind aan het werk te zien en vragen te stellen.

### Thema/materiaalavond

In het voorjaar wordt een thema/materiaalavond georganiseerd. Ouders hebben aangegeven het als heel zinvol te ervaren om de Montessori-leerlijn praktisch uitgelegd te zien, maar andere actuele thema's zijn ook denkbaar om op zo'n avond te bespreken.

### Verslagavond

Tweemaal per jaar vindt de 15 minuten durende verslagbespreking plaats om de ouders te informeren over de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van hun kind.

### Afspraak

Na schooltijd is het altijd mogelijk om in overleg met de leerkrachten een moment te zoeken om over uw kind te praten. Gaan uw vragen verder of zijn er problemen die niet met de leerkracht opgelost kunnen worden, dan bent u van harte uitgenodigd een afspraak met de directie te maken om samen naar een oplossing te zoeken. Er is geen officieel spreekuur, ouders kunnen altijd even binnenlopen of bellen om een afspraak te maken.

## Social Schools en nieuwsbrief

Social Schools en de nieuwsbrief zijn belangrijke communicatiemiddelen tussen u als gezin en de school. Zo houden we u op de hoogte van allerlei schoolzaken, zoals activiteiten in de klas en in komende schoolweken, ouderavonden, schoolreisjes of huishoudelijke mededelingen.

Via onze website kunt u zich aanmelden voor Social Schools. U moet daartoe een account aanmaken. **De inlogdetails kunt u opvragen bij de administratie.**

## Jaarkalender

U kunt deze raadplegen via onze website en Social Schools. Zo kunt u bijtijds data noteren en er rekening mee houden dat er speciale activiteiten plaats zullen vinden.

## Informatiehoek/-bord

Bij de hoofdingang hangen op het informatiebord mededelingen over allerlei aangelegenheden.

## Website

Uitgebreide informatie over de school kunt u vinden op onze website:

[www.elckerlyc-montessori.nl](http://www.elckerlyc-montessori.nl)

# Kinderboekenweek

We staan op school altijd graag stil bij de Kinderboekenweek; vaak worden daar extra activiteiten aan gekoppeld.

# Klachtenregeling

We onderscheiden twee soorten klachten:

- klachten over het onderwijs;
- klachten over seksuele intimidatie, agressie en geweld op school.

**Klachten over het onderwijs** kunnen betrekking hebben op het functioneren van medewerkers van de school of op het gevoerde onderwijsbeleid. Bij dit soort klachten richten de ouders zich in eerste instantie tot de groepsleerkracht. Wanneer dit niet tot een oplossing leidt, kunnen ouders de schoolleiding aanspreken. De schoolleiding zal in overleg met de betrokken groepsleerkracht en de ouders proberen tot een oplossing te komen. Als naar de mening van de ouders geen bevredigende oplossing wordt gevonden, kan het probleem voorgelegd worden aan het bestuur.

Hierna kan eventueel nog een klacht worden ingediend bij de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO) in Den Haag. Het reglement van deze commissie ligt ter inzage in de kamer van de directeur. Adresgegevens vindt u op de volgende pagina.

## Klachten over seksuele intimidatie, agressie en geweld in het onderwijs.

De school heeft een contactpersoon (juf Margo Hoogenboom) en een vertrouwenspersoon aangesteld bij wie ouders en kinderen terecht kunnen bij

het vermoeden van of klachten over seksuele intimidatie, agressie en geweld. In eerste instantie kan men dus terecht bij Margo, eventueel in samenspraak met de vertrouwenspersoon. De contactpersoon adviseert bij het indienen van een klacht en kan informatie geven over verder te nemen stappen.

Ook de overheid speelt in op thema's als geweld, onverdraagzaamheid en extremisme. Wordt u binnen of in relatie tot de school geconfronteerd met dergelijke signalen, dan kunt u contact opnemen met een van de vertrouwensinspecteurs. Deze zal dan met u bezien op welke manier u op zorgvuldige wijze hiermee kunt omgaan.

Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-111 3 111  
Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)  
Postbus 82324, 2508 EH Den Haag  
Tel.: 070-3861697  
Fax: 070-3020836  
Mail: [info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl)

## Logopedie

De logopedist screent alle vijfjarigen en geeft advies aan leerkrachten en ouders. Wanneer u vragen heeft over logopedie, kunt u contact opnemen met de directie of de leerkracht van uw kind.

Logopedie houdt zich bezig met het verbeteren van het spreken en alles wat daarmee samenhangt: de taal, de uitspraak en de stem. Het is belangrijk dat problemen met spreken of verkeerde mondgewoonten zo vroeg mogelijk worden ontdekt en verholpen. Daarom worden alle kinderen rond hun vijfde verjaardag onderzocht op school. Kinderen uit de overige groepen kunnen op verzoek onderzocht worden. U krijgt daarna altijd schriftelijk bericht van de resultaten en eventuele vervolgacties, zoals uitnodiging voor een gesprek of plaatsing op de controlelijst. De gegevens worden met de leerkracht en/of de jeugdarts besproken. De school kan u een logopedist adviseren, mocht u zoeken.

## Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad van Elckerlyc is er om de belangen van kinderen, hun ouders en leerkrachten mede te behartigen. De gesprekspartner van de MR is het schoolbestuur dat daartoe de schooldirecteur de gemandateerde verantwoordelijke geeft. Daarnaast praat de MR, via een afgevaardigde, in een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) met het bestuur van Stichting Montessori Onderwijs Zuid-Holland; de stichting waar Elckerlyc en enkele andere Montessorischolen in de regio ZH-West onder vallen.

In de medezeggenschapsraad worden allerlei zaken besproken die direct verband houden met de school. Zo worden onder andere zaken m.b.t. beleid, communicatie & informatievoorziening, organisatie, personeel, financiën en huisvesting besproken.

Over deze zaken kan de MR advies geven, gevraagd zowel als ongevraagd.



Daarnaast heeft de MR nog een belangrijke verantwoordelijkheid, namelijk om te besluiten of schoolplannen van de directeur of het Stichtingsbestuur ook uitgevoerd mogen worden. De exacte bevoegdheden van de MR zijn wettelijk vastgelegd.

De MR wil de kwaliteit van het onderwijs bevorderen door open en toegankelijk te communiceren en overleg te voeren met iedereen die betrokken is bij Elckerlyc.

Het werk van de medezeggenschapsraad bestaat voornamelijk uit lezen, vergaderen, een oordeel vormen, besluiten nemen en adviezen schrijven. Dat lijkt saai en stoffig, maar in de praktijk zijn er vaak levendige discussies en korte deadlines. Dat vergt alertheid, overtuigingskracht, relativering, originaliteit en een constructieve houding.

Om de medezeggenschap in goede banen te leiden heeft de MR van de Elckerlyc een huishoudelijk reglement en volgt ze waar mogelijk het medezeggenschapsreglement van de Stichting Montessori Onderwijs Zuid-Holland (wilt u een exemplaar? Neem dan contact op met een MR-lid. U krijgt dan zo snel mogelijk een kopie).

### Contact

De leden van de MR kunt u natuurlijk altijd even aanspreken, bellen of mailen (mr.elckerlyc.leiderdorp@gmail.com) met een vraag of opmerking, maar u kunt ook een vergadering van de MR bijwonen. Die wordt ruim een week van tevoren aangekondigd in de nieuwsbrief. U krijgt dan spreekrecht, maar u kunt niet meediscussiëren of stemmen. Wilt u een punt aan de agenda toevoegen, laat ons dat dan tijdig weten. Wilt u de exacte afspraken en regels m.b.t. de vergaderingen van de medezeggenschapsraad weten? Neem dan contact op met een MR-lid. U krijgt dan zo snel mogelijk een kopie. Verslagen en agenda's van de vergaderingen worden gedeeld via Social Schools.

### De huidige leden

De leden van de MR zijn dit schooljaar:

|                             |                                                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Ali Butler</b>           | Personeelsgeleding International School – secretaris |
| <b>Hans van Dijk</b>        | Oudergeleding Montessorischool – voorzitter          |
| <b>Sally Johns</b>          | Personeelsgeleding International School              |
| <b>Alejandra Mahiques</b>   | Oudergeleding International School                   |
| <b>Sara Naim</b>            | Oudergeleding International School                   |
| <b>Hannadea van Rekom</b>   | Personeelsgeleding Montessorischool                  |
| <b>Lotte Straasheijn</b>    | Oudergeleding Montessorischool                       |
| <b>Henriette Versteegen</b> | Personeelsgeleding Montessorischool                  |

## Medicijngebruik op school

In het geval dat uw kind onder schooltijd medicijnen dient te gebruiken en/of toegediend moet krijgen zal hiervoor eerst een overeenkomst moeten worden opgesteld. Daardoor worden de verantwoordelijkheden verhelderd en vastgesteld. De school gebruikt hiervoor een formulier. Indien nodig kunt u hier bij de leerkracht om vragen.

## Musical

Het eindfeest van de achtstegroepers kent als hoogtepunt het opvoeren van een musical. Op de dagen voorafgaande aan de opvoering krijgen alle kinderen op school de gelegenheid van deze opvoering te genieten.

## Ouderavonden

Aan het begin van ieder schooljaar organiseren de leerkrachten een informatieavond over het onderwijs en de organisatie in de groepen. Daarnaast zijn er drie keer per jaar gespreksavonden; die aan het eind van het schooljaar alleen op uitnodiging. U kunt dan 15 minuten over de ontwikkeling van uw kind van gedachten wisselen met de leerkrachten. Mocht hier meer tijd voor nodig zijn, dat kunt u altijd een vervolgspraak maken.

## Ouderbijdrage

De jaarlijkse ouderbijdrage is wettelijk gezien vrijwillig, maar deze wordt van u gevraagd om zaken van te kunnen betalen die het Rijk niet vergoedt en waarvan de ouders hebben aangegeven erg prijs op te stellen, zoals de vakleerkrachten Engels en Muziek voor groep 1 tot en met 8, schoolreisjes, museumbezoek en andere culturele activiteiten, schoolkamp en de tussenschoolse opvang. Op de besteding ervan wordt toegezien door de medezeggenschapsraad, de controller en de accountant. Ouders die afspraken willen maken over de betaling van dit bedrag, kunnen contact opnemen met de directeur. Er is de mogelijkheid van (gedeeltelijke) kwijtschelding of voor het treffen van een betalingsregeling. Er wordt dus in de loop van het schooljaar geen bijdrage meer van u gevraagd. Een uitzondering kan worden gemaakt voor het schoolkamp in de bovenbouw; de kosten hiervan kunnen namelijk nogal verschillen van jaar tot jaar, waardoor er een additionele bijdrage kan worden gevraagd. De MR heeft instemmingsrecht inzake het voorstel voor ouderbijdrage. Voor het schooljaar 2021/22 is de ouderbijdrage op 450 euro per kind vastgesteld. De factuur voor het betalen van de ouderbijdrage ontvangt u in principe in september. De betaling vindt plaats door middel van automatische incasso in tien termijnen over de periode september tot en met juni.

## Overblijven

Zie Schooltijden, pagina 42.

## Pauze

In de loop van de ochtend is er een korte onderbreking van de lessen. De meeste kinderen nemen iets mee naar school om dan op te eten. We geven er de voorkeur aan dat dat een stukje fruit is.

## Privacy en AVG

Op Elckerlyc wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen binnen de richtlijnen van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), die op 25 mei 2018 van kracht is geworden.

In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling gegevens. De school heeft haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerling informatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

Uitruil van (leerling)gegevens met andere scholen kan slechts na uitdrukkelijke toestemming van de ouders. Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien, te laten corrigeren of te verwijderen (als die gegevens niet langer nodig zijn). Voor vragen of het uitoefenen van deze rechten, kan contact worden opgenomen met de leerkracht van uw kind of met de schooldirecteur.

Op Elckerlyc is een privacyreglement van toepassing dat hier te vinden is. Hierin is beschreven hoe op school wordt omgegaan met leerling gegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school, wordt ieder jaar opnieuw toestemming gevraagd via het formulier "controle persoonsgegevens". Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind of bij de schooldirecteur.

Gegevens van leerlingen worden door de school nergens verspreid, dit betekent dat ook geen klassenlijsten afgegeven of verspreid worden. We verzoeken ouders en verzorgers die meehelpen tijdens excursies en activiteiten alleen foto's te maken van hun eigen kind.

## (Niet-) Roken

Elckerlyc heeft vanaf 10 april 2019 een rookvrij schoolterrein. Er mag dan nergens meer op het schoolplein gerookt worden. Dit geldt voor iedereen: leerkrachten,

ondersteunend personeel, ouders en bezoekers. Ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd.

Vanaf 2020 moeten alle scholen een rookvrij schoolterrein hebben. Onze school wil leerlingen een gezonde en rookvrije leeromgeving bieden. Uit onderzoek blijkt dat 'zien roken, doet roken'. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. Een rookvrij schoolterrein helpt leerlingen niet te starten met roken en voorkomt ongewenst meeroken.

## Schaken

Met behulp van ouders bereiden we ons ieder jaar voor op het schaaktoernooi, waar Elckerlyc doorgaans goed uit de verf komt en waar de kinderen veel plezier aan beleven. Na schooltijd kan worden deelgenomen aan de activiteiten van de schaakclub.

## Schoolfotograaf

Aan het begin van het schooljaar worden de kinderen alleen-, met broer en/of zus en met de hele klas op de gevoelige plaat gezet, dit vaak tot groot genoegen van de ouders. Er is geen afnameverplichting; de kosten zijn daarom niet opgenomen in de ouderbijdrage.

## Schoolreis

Jaarlijks gaan de kinderen van de onder- en middenbouw op schoolreis.

## Schoolkamp

De kinderen van de bovenbouw gaan drie dagen op schoolkamp (in totaal drie keer; als zesde-, zevende- en achtstegroeper). Op dit kamp leren kinderen elkaar op een andere wijze kennen en de kampdagen bevorderen de samenwerking in de groep. Het kamp heeft een sportief en educatief karakter, levert heel veel plezier op en de kinderen zijn volledig uitgeteld bij terugkeer! Dit kamp, zoals ook andere activiteiten, is niet te realiseren zonder hulp van ouders.

Afhankelijk van de werkelijke kosten kan –in aanvulling op de ouderbijdrage- een extra bedrag in rekening worden gebracht. Het schoolkamp is integraal onderdeel van het lesprogramma waarvoor geen vrijstelling kan worden verleend, anders dan vanwege de reeds genoemde redenen onder 'extra verlof'.

## Schooltuinen

Een bovenbouwgroep (groep 6 vervolgend in groep 7) gaat om het jaar vanaf april tot en met oktober één keer per week op de fiets naar de schooltuinen in de Bloemerd.



## Schooltijden

De schooltijden zijn als volgt:

|                  |                      |                      |
|------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Maandag</b>   | 8.30 uur - 14.45 uur |                      |
| <b>Dinsdag</b>   | 8.30 uur - 14.45 uur |                      |
| <b>Woensdag</b>  | 8.30 uur - 12.30 uur |                      |
| <b>Donderdag</b> | 8.30 uur - 14.45 uur |                      |
| <b>Vrijdag</b>   | <b>groep 1-2</b>     | 8.30 uur - 11.45 uur |
|                  | <b>groep 3-8</b>     | 8.30 uur - 14.45 uur |

### Brengen en halen

De ochtendopening is om 8:15. We vragen alle ouders om met hun kinderen te wachten tot een personeelslid de deur opent en toezicht houdt op de kinderen die het gebouw binnenlopen en naar hun klas gaan. De leerkracht is dan ook in het lokaal aanwezig. Bij binnenkomst hangen de kinderen hun jas op en zetten hun tas weg. Ze geven de leerkracht een hand en wensen hem of haar goedemorgen. In de klas verzorgen ze hun plantje en leggen hun werk klaar. Om 8.25 uur verlaten de ouders de klas en om 8.30 uur beginnen de lessen.

We verzoeken ouders de aula tegen 8:45 weer verlaten te hebben, omdat deze wordt gebruikt door kinderen, personeel en voorleesouders voor een verscheidenheid aan educatieve activiteiten.

's Middags verlaten de kinderen van de onderbouw de school via de klassendeur. De middenbouw en de bovenbouw verlaten de school via de zijdeur of de hoofdingang. Vanwege de rust in de school wachten de ouders buiten op hun kind. De aula wordt tot het einde van de dag gebruikt om les te geven en daarom vragen we ouders om buiten te blijven.

Een groot deel van onze kinderen gaat naar diverse naschoolse organisaties en verzamelt zich in de aula. Dit wordt begeleid door personeel dat ervoor moet zorgen dat kinderen worden meegegeven aan de juiste taxichauffeurs en buitenschoolse medewerkers.

Wanneer alle kinderen het lokaal hebben verlaten, zijn ouders van harte welkom in de klassen om nog iets te komen bekijken.

### Kleine pauze

|                   |                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderbouw</b>  | tijdstip varieert                                                                      |
| <b>Middenbouw</b> | van 10.15 uur tot 10.30 uur pauze<br>van 10.30 uur tot 10.45 uur fruit eten en drinken |
| <b>Bovenbouw</b>  | van 10.15 uur tot 10.30 uur fruit eten en drinken<br>van 10.30 uur tot 10.45 uur pauze |

We gaan ervan uit dat de kinderen 's morgens thuis ontbijten. Tussen 10.00 en 10.30 uur wordt er een korte onderbreking gehouden om fruit te eten en wat te drinken. Het is de bedoeling dat de kinderen het fruit zelf meenemen. Wilt u het fruit altijd (indien van toepassing: schoongemaakt) voorzien van de naam van uw kind? Vanwege de voorbeeldwerking verzoeken we u dringend uw kind geen snoep of koek mee te geven.

Elckerlyc heeft een continuooster. Dit hoort bij de doelstelling van de school. Wij vinden het belangrijk dat kinderen niet alleen samen leren, maar zich ook samen ontspannen. Daarbij wordt de schooldag voor de kinderen korter en vermijden we onnodige verkeersbewegingen tussen de middag. Tijdens het lunchen wordt er voorgelezen of naar schooltv gekeken. De overblijfvrijwilligers vertellen kinderen over het belang van een goede maaltijd maar zullen kinderen niet dwingen hun lunch helemaal op te eten, een kind kan soms wat meer en soms wat minder trek hebben. Overlegt u dus thuis met uw kind over de hoeveelheid boterhammen die het meeneemt.

### Eten en buitenspelen (Lunchtijd)

|                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| <b>Onderbouw</b>  | 12.00 uur - 12.45 uur |
| <b>Middenbouw</b> | 11.45 uur - 12.30 uur |
| <b>Bovenbouw</b>  | 12.30 uur - 13.15 uur |

Sinds schooljaar 2020/21 is de overblijf uitbesteed aan de organisatie Lunchtijd (onderdeel van Floreokids). Een pedagogisch medewerker en overblijfvrijwilligers zorgen voor de leerlingen. Ze begeleiden de leerlingen tijdens het eten en buitenspelen. Ze overleggen op regelmatige basis over de 'spelregels' en vergaderen over onder andere de (sociale) veiligheid.



## Schorsing en verwijdering

Met ingang van schooljaar 2014-2015 is de regelgeving met betrekking tot schorsing en verwijdering aangepast. Scholen zijn verplicht u hierover in de schoolgids te informeren:

1. Schorsing krijgt een juridische basis: Per 1 augustus 2014 vermeldt de Wet op het Primair Onderwijs dat een leerling met opgave van redenen voor een periode van ten hoogste één week geschorst kan worden. Daarmee is een lacune in de wetgeving opgevuld. De termijn van één week komt overeen met de regeling in het voortgezet onderwijs. Het schorsingsbesluit moet schriftelijk aan de ouders bekend worden gemaakt. Wanneer de schorsing langer dan één dag duurt, dient de school ook de Onderwijsinspectie schriftelijk en met opgave van redenen te informeren.
2. Definitieve verwijdering van een leerling is niet mogelijk dan nadat het schoolbestuur ervoor zorg heeft gedragen dat een andere school bereid is de leerling toe te laten. Vorig schooljaar gold de verplichting om een andere school te zoeken ook, maar dit was een inspanningsverplichting om aantoonbaar gedurende acht weken te zoeken naar een andere school. Per 1 augustus geldt dus een resultaatsverplichting voor de verwijderende school; er moet een nieuwe school voor de leerling gevonden zijn. Die andere school kan overigens ook een school of instelling voor speciaal (voortgezet) onderwijs zijn. Daarvoor is dan wel een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband vereist. Deze resultaatsverplichting tot het vinden van een andere school komt ook weer overeen met de al geldende wetgeving in het voortgezet onderwijs.
3. Toetsing van de verwijdering van de leerling door een onafhankelijke Geschillencommissie Passend Onderwijs: Er is een onafhankelijke commissie ingericht waarbij iedere school op grond van de wet is aangesloten. Deze commissie heet de Geschillencommissie Passend Onderwijs en ressorteert onder de Stichting Onderwijsgeschillen ([www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)). Deze commissie brengt op verzoek van ouders binnen 10 weken een oordeel uit over de beslissing tot verwijdering. Aan deze commissie kunnen, naast geschillen over verwijdering, ook geschillen over (de weigering van) toelating van leerlingen die extra ondersteuning behoeven en de vaststelling en bijstelling het ontwikkelingsperspectief van een leerling worden voorgelegd. Wanneer de ouders ook bij het schoolbestuur bezwaar hebben gemaakt tegen de verwijdering, dient het schoolbestuur het oordeel van de commissie af te wachten voordat er op het bezwaar besloten wordt. Het oordeel van de commissie is niet bindend. Het schoolbestuur moet zowel aan de ouders als aan de commissie aangeven wat het met het oordeel van de commissie doet. Als het schoolbestuur van het oordeel afwijkt, moet de reden van die afwijking in de beslissing vermeld worden. Vervolgens kunnen ouders zich tot de rechter wenden. Voor het openbaar onderwijs is dat de bestuursrechter, en voor het bijzondere onderwijs de civiele rechter. Bij beide rechters kan ook een spoedprocedure worden gestart om de verwijdering (voorlopig) te voorkomen. Het moge duidelijk zijn dat een beslissing tot verwijdering die afwijkt van het oordeel van de commissie, door de rechter bijzonder kritisch zal worden beoordeeld. (Zie ook: 'Time Out')

## Sociale media

De school heeft een protocol met betrekking tot het gebruik van de sociale media. Desgewenst sturen we u dit graag toe. Kort gezegd komt de inhoud er op neer dat de school de kinderen leert op een veilige manier met internet om te gaan. Ook wordt gestipuleerd dat de ouders en de school een gezamenlijke verantwoordelijkheid hebben en dat van allen die bij de school betrokken zijn (kinderen, hun ouders en het schoolpersoneel) een fatsoenlijk gebruik van de media wordt verwacht.

## Sportactiviteiten

Naast de sportdag nemen we deel aan diverse sportieve ontmoetingen binnen de gemeente Leiderdorp. Denk daarbij aan bijvoorbeeld voetbal-, basketbal- en hockeytoernooien.

## Studiedagen

Gedurende het schooljaar vindt een aantal studiedagen plaats voor de leerkrachten. Voor het schooljaar 2021/22 zijn de data waarop de school is gesloten: 30 augustus, 25 oktober (samen met IS), 26 november, 7 maart (gezamenlijk MZH), 14 april en 7 juni.

## Time out

In plaats van (of voorafgaand aan-) schorsing of verwijdering kan een leerling een Time-Out worden gegeven. Een ernstig incident (onwerkbaar gedrag) leidt dan tot een time-out met onmiddellijke ingang. Hierbij gelden de volgende voorwaarden: In geval van een time-out wordt de leerling voor de rest van de dag de toegang tot de school ontzegd. Tenzij redelijke gronden zich daartegen verzetten worden de ouders /verzorgers onmiddellijk van het incident en de time-out gemotiveerd op de hoogte gebracht. De time-out maatregel kan eenmaal worden verlengd met 1 dag. Daarna kan de leerling worden geschorst voor maximaal 5 schooldagen. In beide gevallen dient de school vooraf of – indien dat niet mogelijk is – zo spoedig mogelijk na het effectueren van de maatregel contact op te nemen met de ouders. De ouders/verzorgers worden op school uitgenodigd voor een gesprek. Hierbij is de groepsleerkracht en een lid van de directie van de school aanwezig. Van het incident en het gesprek met de ouders wordt een verslag gemaakt. Dit verslag wordt door de ouders voor gezien getekend en in het leerlingendossier opgeslagen.

De time-out maatregel kan alleen worden toegepast na goedkeuring door de directie van de school. De time-out maatregel wordt na toepassing schriftelijk gemeld aan het bevoegd gezag.

## Vakantieregeling 2021-2022

|                          |                                        |
|--------------------------|----------------------------------------|
| <b>Leidens Ontzet</b>    | 4 oktober 2021                         |
| <b>Herfstvakantie</b>    | 16 t/m 24 oktober 2021                 |
| <b>Kerstvakantie</b>     | 25 december 2021 t/m 9 januari 2022    |
| <b>Voorjaarsvakantie</b> | 26 februari t/m 6 maart 2022           |
| <b>Pasen</b>             | 15 t/m 18 april 2022                   |
| <b>Meivakantie</b>       | 23 april t/m 8 mei 2022                |
| <b>Koningsdag</b>        | 27 april 2022 (valt in de meivakantie) |
| <b>Hemelvaart</b>        | 26 en 27 mei 2022                      |
| <b>Pinksteren</b>        | 6 juni 2022                            |
| <b>Zomervakantie</b>     | 9 juli t/m 21 augustus 2022            |

De vakanties stelt de directie van Elckerlyc vast in samenspraak met de scholen in de regio. Een enkel schoolbestuur kiest voor afwijkende data. Als u kinderen op verschillende scholen hebt kunnen data daarom soms niet overeenkomen. Hiervoor kan Elckerlyc niet verantwoordelijk worden gehouden. Het rooster, evenals de meest actuele stand van zaken, vindt u in Social Schools.

## Verkeersexamen

Groep 7 neemt in de loop van het jaar deel aan het verkeersexamen, waarbij zowel de theoretische kennis van de verkeersregels als de bedrevenheid in het gebruik van een deugdelijke fiets getoetst worden. De (technische) staat van de fiets wordt voor het verkeersexamen gecontroleerd. De politie staat niet toe dat er met een onveilige fiets wordt deelgenomen.

## Vertrouwenspersoon

De school heeft –naast een contactpersoon- ook een professionele vertrouwenspersoon. Dit betreft iemand buiten de schoolorganisatie. U kunt bij hem/haar terecht met een vraag of een melding van vertrouwelijke aard. Onze vertrouwenspersoon is mevrouw Marion Ferber. Bij voorkeur ontvangt zij uw vraag via de mail: [marion.ferber@ziggo.nl](mailto:marion.ferber@ziggo.nl) maar in dringende gevallen kunt u ook bellen: +31646611833.

(Voor een onderwijskundige- of een organisatorische vraag, - opmerking, - compliment of - klacht kunt u terecht bij de directeur).



## Vervanging leerkracht bij ziekte of verlof

Bij de schoolleiding ligt prioriteit om bij afwezigheid van een leerkracht voor 'bekende' vervanging te zorgen. Dit is echter niet altijd mogelijk. Vanwege de 'Wet Werk en Zekerheid' kunnen scholen niet meer zelf kiezen hoe- en welke leerkracht zij inzetten voor een vervanging. Elckerlyc is aangesloten bij de Stichting RTC Cella, een personele samenwerking tussen zes schoolbesturen in de regio Alphen, Gouda en Nieuwveen met in totaal 86 scholen. De scholen zijn gevestigd in de regio Rijn en Gouwe maar hebben ook scholen in bijvoorbeeld Den Haag, Zoetermeer en Schoonhoven. Hierdoor kan er in de meeste gevallen wel een invaller worden gevonden, op voorhand is dan echter niet altijd duidelijk wie dat zal zijn. Wanneer in een uiterst geval het niet lukt een invaller te vinden voor een groep kan u gevraagd worden uw kind thuis op te vangen. Zodra informatie bekend is wordt deze meteen verspreid via mail of App.

## Verzekering

De school heeft een aansprakelijkheidsverzekering, waar een beroep op gedaan kan worden als uw kind onverhoopt een ongeval heeft, als dat aan de school ligt, bijvoorbeeld als dat veroorzaakt wordt door een loszittende tegel van het schoolplein of een uitstekende spijker van een bankje. Wordt het ongeval veroorzaakt door een ander kind, dan geldt de aansprakelijkheidsverzekering van de ouders van dat kind. De school heeft geen reisverzekering.

## Ziekmelding en verzuim

Als uw kind ziek is, verzoeken wij u dit tussen 08.00 uur en 08.30 uur door te geven via Social Schools. Bij geen bericht nemen wij in de loop van de ochtend telefonisch contact met u op. Ook horen wij het graag als er een kinderziekte is of wanneer uw kind hoofdluis heeft. Wij informeren dan de ouders van de andere kinderen in de klas. Wij verzoeken u vriendelijk om afspraken met artsen e.d. zoveel mogelijk buiten schooltijd te maken.

## Zwemvaardigheidslessen

Enkele jaren geleden heeft de Gemeente Leiderdorp besloten geen lessen zwemvaardigheid meer te verzorgen. U kunt als ouder bij verschillende zwemscholen terecht om uw kind zelf de zwemdiploma's te laten behalen. Wij raden u dit ten stelligste aan.