

Schoolgids **2022-2023**



Margrietschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

GROEIEN EN BLOEIEN is het motto van de Margrietschool. Wij wensen ieder kind toe dat hij of zij op de Margrietschool volledig tot ontwikkeling komt met al zijn of haar eigen, specifieke behoeften en vaardigheden.

Naast de kernvakken zoals taal, lezen en rekenen besteden wij veel aandacht aan de algemene, sociale vorming van de leerlingen en aan de ontwikkeling van creatieve, muzikale en sportieve talenten. De school hecht er waarde aan de leerling een goede basis voor zijn of haar verdere leven mee te geven.

Sinds 2022 is de Margrietschool dé leesschool van Woerden: we werken actief aan de bevordering van leesplezier, hebben geïnvesteerd in een zeer aantrekkelijke schoolbibliotheek en zijn als team o.l.v. Marita Eskes in ontwikkeling van leesprofessional naar leesspecialist.

Deze schoolgids van de Margrietschool bevat informatie over de school, zoals de schoolorganisatie, de leerlingenzorg, het contact met ouders, de leerlingen en de schoolomgeving. Op onze website (www.margrietschoolwoerden.nl) treft u onze integrale schoolgids aan met daarin ook het ABC op trefwoord over alle relevante zaken in de school, alsmede informatie over onze stichting, SPCO Groene Hart. De integrale versie bevat ook informatie en contactgegevens over de school en de medewerkers.

Wij hopen u met deze schoolgids een mooi beeld van de Margrietschool te bieden en wensen u veel leesplezier toe!

Mede namens het team,

Marjan Tomassen,

directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

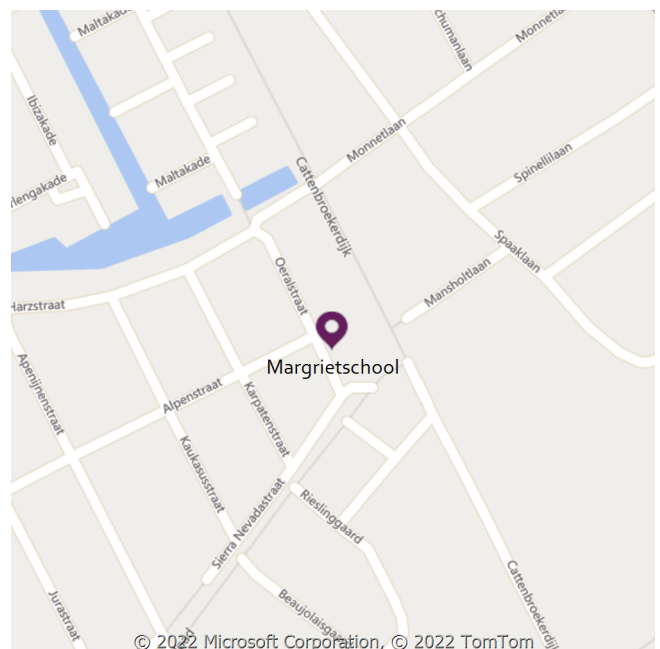
Margrietschool

Alpenstraat 3
3446DR Woerden

☎ 0348431791

🌐 <http://www.margrietschoolwoerden.nl>

✉ margriet@sppo.nl



Extra locaties

Margrietschool (bovenbouw)

Oeralstraat 3

3446BT Woerden

☎ 0348-419116

De groepen 5, 6 en 8 zijn gehuisvest op de Oeralstraat. Deze mooie, ruime locatie beschikt over een ruime hal, lichte lokalen en een groot speelplein met een gymzaal onder handbereik.

De groepen 7 zijn gehuisvest op de Oeralstraat nummer 7, het gebouw waarin zich ook de gymzaal bevindt.

Schoolbestuur

Stg. Prot. Chr. Prim. Onderw. Groene Hart

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 2.636

🌐 <http://www.spcn.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marjan Tomassen	marjan.tomassen@spcn.nl
Adjunct-directeur	Sander Willems	sander.willems@spcn.nl

Samenwerkingsverband

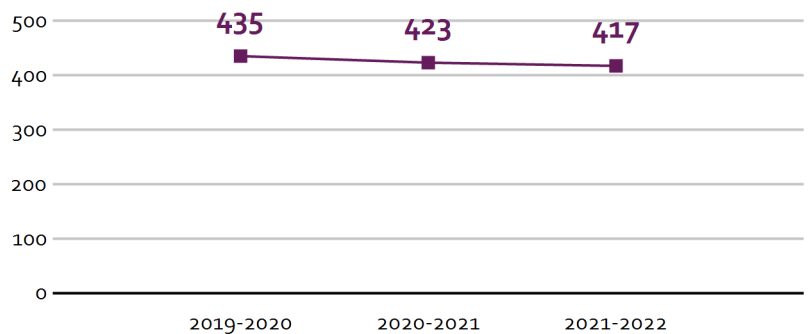
Onze school is aangesloten bij Stichting Passenderwijs.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

417

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op 1 oktober van ieder jaar worden de leerlingenaantallen gepeild.

Nieuwe leerlingen stromen gedurende het gehele schooljaar op het moment dat zij 4 jaar worden, in. Voorafgaand hieraan kan uw kind een aantal dagen komen wennen op school.

In principe starten wij 2 keer per jaar een nieuwe groep 1. In de eerste week van die groep organiseren wij een ouderavond voor alle ouders die een kind in deze groep hebben/krijgen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Effectieve didactiek (EDI)

Sociale veiligheid (PBS)

Missie: samen groeien bloeien

Gezonde school (keurmerk)

Breed aanbod op alle niveaus

Missie en visie

Onze missie is 'Samen Groeien Bloeien'.

Wij wensen ieder kind toe dat hij of zij op de Margrietschool volledig tot ontwikkeling komt met al zijn of haar eigen, specifieke talenten. Naast de kernvakken zoals taal, lezen en rekenen besteden wij veel aandacht aan de algemene, sociale vorming van de leerlingen en aan de ontwikkeling van creatieve, muzikale en sportieve talenten.

De school hecht er waarde aan de leerling een goede en waardevolle basis voor zijn of haar verdere leven mee te geven. Daarbij zijn we gericht op een hoge kwaliteit.

Identiteit

De Margrietschool is een protestant christelijke school die haar identiteit ontleent aan het christelijke geloof. De Bijbel is het uitgangspunt voor ons handelen en bepaalt de waarden en normen binnen onze school.

De ons hierin gegeven boodschap pakken we dynamisch op: steeds weer stellen we ons de vraag wat de Bijbel ons in deze tijd te zeggen heeft. Vanuit deze grondslag wil de Margrietschool de kinderen een prettig, veilig en opvoedkundig klimaat bieden, waarin zij de ruimte en gelegenheid krijgen om op effectieve wijze te leren en zich te ontwikkelen.

Onze identiteit krijgt vorm in de groep, maar bijvoorbeeld ook tijdens de jaarlijkse viering van Pasen of

Kerst.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De groepsindeling is als volgt:

- 2 x per schooljaar start een nieuwe groep 1 waar de leerlingen instromen
- er zijn 2 groepen 1 en 2 groepen 2.
- van alle jaargroepen zijn er 2. Dit schooljaar zijn er 3 groepen 8.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Expressie	 4 uur	 4 uur
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur
Leefstijl, sociale redzaamheid	 30 min	 30 min
Rekenen/wiskunde	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal/Lezen	 6 u 15 min	 5 u 30 min
Zintuigelijke en lichamelijke oefening	 6 uur	 6 uur
Schrijven		 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 uur	 4 uur				
Taal	 4 uur	 4 uur	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur
Leefstijl, sociale redzaamheid	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Flexibele Leertijd	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Schrijven	 2 uur	 2 uur	 1 uur	 1 uur	 15 min	 15 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Diverse speel- / leerplekken

2.2 Het team

Naast de 2 vakleerkrachten hebben wij op alle dagen een onderwijsassistent en een leerkrachtondersteuner in huis.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De Margrietschool werkt samen met de invalpool voor het onderwijs PIO en maakt gebruik van de zgn. flexibele schil van de SPCO. Daarnaast heeft de school in eigen huis een eigen vervanger. Hiermee kan ziekte en afwezigheid van leerkrachten voor het grootste deel worden opgevangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *KMN Kind en Co*.

Op 4 ochtenden per week is er peuterspeelzaal in de school. Daarnaast bieden wij de mogelijkheid voor voorschoolse opvang.

Er is op alle dagen naschoolse opvang.

De school werkt in deze professioneel samen met *KMN Kind & Co*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De collectieve ambitie van de Margrietschool luidt:

- het predicaat 'goed' (van de Onderwijsinspectie) is zichtbaar in de onderwijspraktijk van de Margrietschool;
- wij geven effectief onderwijs wat aansluit op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen, zodat zij tot optimale groei en bloei komen;
- wij werken vanuit betrokkenheid, plezier en gezamenlijke expertise en behouden balans tussen effectiviteit en haalbaarheid.

Deze ambitie wordt vertaald in doelen op school-, groeps- en leerling-niveau. Alle afspraken die op groeps- en schoolniveau zijn gemaakt, worden door ons vastgelegd in een zgn. vademecum. Op die manier zorgen wij ervoor dat er geen afspraken verloren gaan en dat bijvoorbeeld nieuwe leerkrachten adequaat op de hoogte kunnen worden gebracht van "Hoe we het doen". Het betreft hier afspraken over onze didactiek, over het sociale klimaat, over praktische zaken, enz. Kortom: over alles wat er speelt op school.

Jaarlijks peilen wij de tevredenheid van ouders en leerlingen en vierjaarlijks die van leerkrachten. Alle

informatie uit deze kwaliteitsmetingen vertalen wij in interventies om wat goed gaat te behouden en om wat beter kan te verbeteren. School- en jaarplan worden op team-, MR- en bestuursniveau besproken en geëvalueerd.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op de Margrietschool werken wij met onderzoeksgroepen. Zo hebben wij een onderzoeksgroep Talen, Lezen, Didactiek en Het jonge kind. Deze groepen doen onderzoek naar effectieve lesmethoden, naar 'wat werkt in het onderwijs' en naar manieren voor schoolontwikkeling. Zij doen voorstellen aan het team en werken doelgericht aan de uitvoering van het voorgenomen beleid uit het jaar- en schoolplan.

Halverwege het schooljaar evalueren we waar we als school staan: zijn we op de goede weg, moet er bijgesteld worden, halen we onze doelen? Deze halfjaarsevaluatie bespreken wij met onze MR.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Margrietschool wil zo veel als mogelijk thuisnabij onderwijs realiseren voor kinderen die wonen in Snel en Polanen / Waterrijk te Woerden.

De Margrietschool heeft naast het basisaanbod een extra ondersteuningsaanbod voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. Dit extra ondersteuningsaanbod wordt georganiseerd in de vorm van arrangementen. Deze arrangementen kunnen licht en kortdurend van aard zijn of zwaar en langdurig. De arrangementen worden door de school gerealiseerd, al dan niet met behulp van middelen, menskracht of expertise van buiten de school. Voor alle leerlingen waarvoor een ondersteuning wordt aangevraagd bij Passenderwijs wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld.

Voor meer informatie over de arrangementen verwijzen wij naar het schoolondersteuningsprofiel. Het is raadzaam ook contact te zoeken met de school. Eigenlijk is het alleen in een persoonlijk gesprek goed mogelijk om de behoefte en mogelijkheden in kaart te brengen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Margrietschool wil tegemoetkomen aan de onderwijsbehoeften van al haar leerlingen. Gedurende 4 jaar zetten wij vanuit de NPO-middelen extra mankracht in om leerlingen te begeleiden, dan wel extra uit te dagen. Wij volgen de ontwikkelingen van de leerlingen o.a. met behulp van het nieuwe programma Leerling in beeld.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider

- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Op de Margrietschool is veel aandacht voor de ontwikkeling van taal en rekenen. De school heeft een taal- en een rekenspecialist in huis. Daarnaast hebben wij een gespecialiseerde RT-er, een intern begeleider voor onder- en bovenbouw en een dyslexiespecialist. Wij werken o.a. met Bouw en met compenserende software.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De Margrietschool heeft HB-specialisten voor onder-, midden- en bovenbouw. In het zorgteam, bestaande uit 2 IB'ers, RT-er en directeur, wordt nauw samengewerkt rondom vragen die er leven op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Wij beschikken over gekwalificeerde teamleden op het gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak. Het team wordt jaarlijks bijgeschoold op dit gebied.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met het PBS-programma en met de methode Leefstijl. PBS is gericht op preventie van gedragsproblemen door leerlingen expliciet op positieve wijze gewenst gedrag aan te leren. De lessen van Leefstijl richten zich op het ontwikkelen van bovenstaande vaardigheden en spelen in op het ontwikkelen van emotionele intelligentie bij kinderen.

Beide aanpakken zijn geïntegreerd in een zgn. klapper. Deze wordt in alle groepen via een jaarkalender aangeboden.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Wij monitoren de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen door 1 x per jaar de enquêtetool vanuit Vensters in te zetten. Daarnaast nemen wij de vragenlijsten uit Zien! af. De resultaten worden op zowel groeps- als individueel niveau bekeken en besproken.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Veltkamp	
anti-pestcoördinator	Spierenburg	
vertrouwenspersoon	Veltkamp	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Vanuit onze visie van partnerschap verwachten wij dat ouders een actieve bijdrage leveren aan de school. Om ons onderwijs goed te organiseren, is betrokkenheid van ouders bij activiteiten onmisbaar. Er vinden diverse activiteiten in en buiten onze school plaats, waarbij ouders een rol kunnen spelen zoals: projecten, excursies, culturele activiteiten, oud-papier acties, kerst- en paasvieringen, enz.

Daarnaast kunnen ouders participeren in:

- Medezeggenschapsraad. De MR behandelt alle mogelijke onderwerpen die met de school en het schoolbeleid te maken.
- Ouderraad. De OR houdt zich actief bezig met het organiseren van allerlei activiteiten en festiviteiten in de school. Ook beheert zij het schoolfonds, dat wordt gevormd uit de vrijwillige ouderbijdragen.
- Schoolraad. De SR fungeert als dialoogpartner van de directie waar het gaat om onderwerpen op het gebied van de christelijke identiteit van de school en zaken op het gebied van opvoeding en onderwijs.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De communicatie met ouders verloopt via onze ouder-communicatie app Social Schools. Zowel vanuit de groepen als vanuit de school worden leuke, praktische en informatieve berichten gedeeld.

Naast tussentijdse nieuwsberichten ontvangen ouders één keer per vier weken ouders een wat uitgebreidere nieuwsbrief vanuit de school.

Aan het begin van het schooljaar organiseert iedere groep een informatieavond voor alle ouders. Eén keer per jaar kunnen ouders de lessen bijwonen. Ook is er één keer per jaar een ouderavond.

Waar het gaat om het individuele kind, zijn er diverse contactmomenten met ouders, zoals een huisbezoek (groep 1), 10 minutengesprekken, specifieke gesprekken over zorg en onderwijs.

Klachtenregeling

Het bestuur heeft twee klachtenregelingen vastgesteld: een interne klachtenregeling en een externe klachtenregeling. De externe klachtenregeling is bedoeld voor 'grote problemen', de interne klachtenregeling voor de 'kleinere'. Hierdoor hebben ouders volop de gelegenheid om met een vraag, opmerking of klacht aan te kloppen bij die persoon of instantie die hun belang kan dienen.

Ingediende vragen, opmerkingen of klachten worden zorgvuldig door de daarvoor bevoegde personen of instanties afgehandeld. Hiermee wordt het belang van alle betrokkenen gediend.

De interne klachtenregeling omvat de volgende stappen:

- u bespreekt uw vraag, opmerking of klacht met de desbetreffende groepsleerkracht(en)
- indien dit overleg voor u onbevredigend is verlopen, wendt u zich tot de schoolleiding
- de directie bespreekt uw vraag, opmerking of klacht met de desbetreffende leerkracht(en)
- indien noodzakelijk, zal de directie bemiddelend optreden d.m.v. een gesprek. Zowel u als de leerkracht(en) zijn hierbij aanwezig
- indien dit alles voor u onbevredigend is verlopen, kunt u zich wenden tot de bestuurder van de stichting. Van dit gesprek wordt een schriftelijk verslag gemaakt dat door beide gesprekspartners ondertekend wordt. Desgewenst kunt u zich in deze procedure laten bijstaan door een van onze vertrouwenspersonen.

Als deze laatste stap geen oplossing heeft geboden voor de gerezen problemen, kunt u uw klacht melden bij de Landelijke klachtencommissie. We adviseren u dit te doen in overleg met één van onze vertrouwenspersonen. Zij zijn namens het stichtingsbestuur benoemd en functioneren als aanspreekpunt bij klachten binnen de school. De vertrouwenspersoon zal u verder begeleiden in de door u te ondernemen stappen.

Op school en op de website van SPCO ligt de volledige tekst van de klachtenregeling ter inzage.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Schoolraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschap, dialoog en ondersteuning bij allerlei schoolse activiteiten.

Daarnaast komt het voor dat er een gastles door ouders wordt gegeven vanwege specifieke expertise.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 28,00

Daarvan bekostigen we:

- Vieringen, cultuuruitstapjes, sportactiviteiten, enz.
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Kleuterfeest in de groepen 1 en 2

Schoolreisje in de groepen 3 t/m 7

Schoolkamp in de groepen 8

De hoogte van het schoolgeld voor schooljaar 2021-2022 is medio mei vastgesteld op 28 euro. Kinderen van wie de ouders de vrijwillige bijdrage niet betaald hebben, worden niet uitgesloten van extra activiteiten.

De ouderraad legt ieder jaar verantwoording af aan de ouders over de besteding van de vrijwillige ouderbijdragen. Dit wordt gepubliceerd in de nieuwsbrief die wordt verspreid via Social Schools.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Ziekmelding van leerlingen gebeurt in principe telefonisch.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Het aanvragen van verlof gebeurt in principe via het desbetreffende formulier op de website van de school.

4.4 Toelatingsbeleid

Als ouders hun kind willen aanmelden op onze school, vullen ze hiervoor het desbetreffende formulier in op onze website www.margrietschoolwoerden.nl

Een mail naar de school kan ook: margriet@spco.nl

Met de desbetreffende ouders hebben wij een kennismakingsgesprek en een rondleiding door de school. Mocht een leerling al ingeschreven staan op een andere school en er dus sprake zijn van een overstap, dan zal bij dit gesprek ook de desbetreffende zorg coördinator aanwezig zijn.

Mocht er sprake zijn van een specifieke ondersteuningsbehoefte in het kader van Passend Onderwijs, dan zal de school beoordelen of zij hieraan kan voldoen en ouders hierover informeren.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij geven op de jaarlijkse zorgkalender aan wanneer er in de groepen speciale toetsen zijn die ons in staat stellen de ontwikkeling van de leerlingen te volgen. Wij maken gebruik van het leerlingvolgsysteem van Cito (landelijke, methode-onafhankelijke toetsen).

Iedere groepsleerkracht houdt een goede registratie bij van de individuele- en groepsresultaten. Deze geven de leraar een beeld van de leerstofinhouden die nog extra aandacht vragen. Daarnaast evalueren bij als team gezamenlijk de behaalde resultaten en bespreken wij welke interventies er mogelijk zijn voor de periode die volgt.

De leerlingen van groep 8 doen mee aan de Cito-eindtoets. Deze toets speelt een belangrijke rol bij de keuze van het voortgezet onderwijs. Het advies van de leerkracht zal echter voor de juiste schoolkeuze nog meer gewicht in de schaal leggen. In speciale gevallen kan het voorkomen dat een kind niet meedoet met de Cito-eindtoets.

In de groepen 1 en 2 wordt gebruik gemaakt van een eigen observatie- en registratiesysteem waarin de ontwikkeling van de kinderen wordt vastgelegd.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de

'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

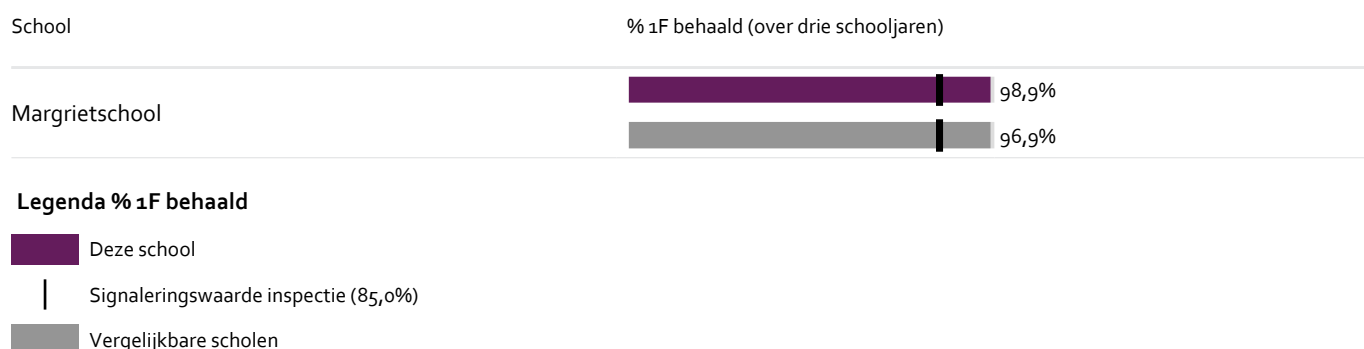
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

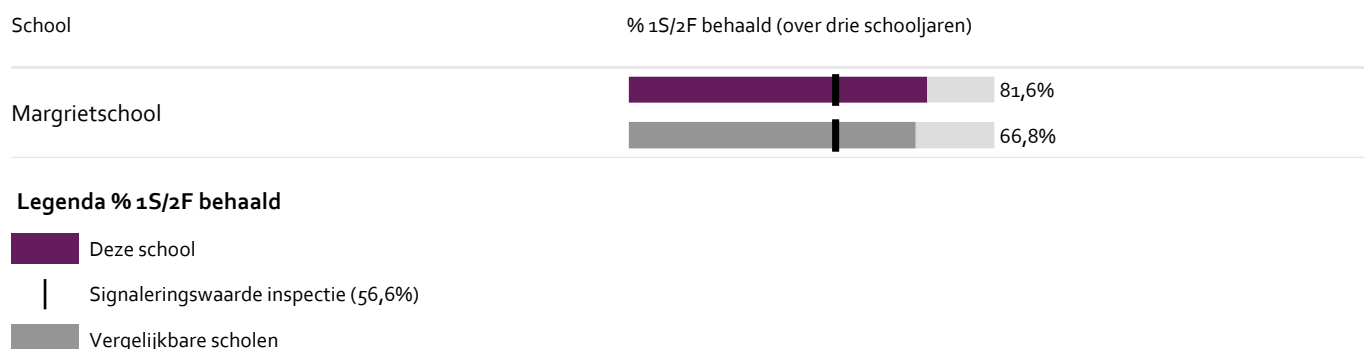
In schooljaar 2019-2020 is de eindtoets van groep 8 vanwege de coronacrisis niet afgenomen.

In schooljaar 2020-2021 heeft de Margrietschool een schoolscore van 542,9 behaald op de Cito-eindtoets.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



5.3 Schooladviezen

De groepen 8 die in 2022 de eindtoets hebben afgelegd, hebben 2 jaar lang last gehad van maatregelen door corona. Ondanks dat hebben zij een mooi resultaat weten neer te zetten. We zijn als school erg trots op deze kanjers!

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k / vmbo-(g)t	6,7%
vmbo-(g)t	11,1%
vmbo-(g)t / havo	11,1%
havo	20,0%
havo / vwo	11,1%
vwo	40,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Verantwoordelijkheid

Plezier

Voor het optimaal functioneren van kinderen en het ontwikkelen van hun talenten zijn sociale vaardigheden onmisbaar. Wij gebruiken de methode 'Leefstijl voor de sociaal emotionele vaardigheden' en lessen vanuit PBS om de ontwikkeling van deze sociale vaardigheden en de ontwikkeling van emotionele intelligentie bij kinderen te stimuleren. Voorbeelden van vaardigheden zijn:

- bewust maken van eigen gedrag;
- leren zichzelf en anderen te respecteren;
- vermogen te ontwikkelen zichzelf in te leven in anderen;
- vaardigheden te ontwikkelen om goed met elkaar om te gaan;
- taalontwikkeling en uitdrukkingsvermogen te stimuleren door gedachten en gevoelens goed onder woorden te brengen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden van de school zijn veiligheid, verantwoordelijkheid en plezier. Sociale vaardigheden en sociaal gedrag wordt schoolbreed aangeleerd vanuit gedragen kernprincipes en vanuit de gedeelde waarden.

Voor het gedrag binnen de schoolse setting worden heldere verwachtingen geformuleerd + zichtbaar gemaakt. In het algemeen is PBS gericht op preventie van gedragsproblemen door leerlingen expliciet op positieve wijze gewenst gedrag aan te leren.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: groepen 1 en 2 tot 12.00 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KMN Kind en Co](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KMN Kind en Co Belhamels](#) en [KMN Kind en Co Bergbeklimmers](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Pasen	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	
Zomervakantie	10 juli 2023	18 augustus 2023

