

Koersplan KC Immanuel 2023-2025

1. Inleiding

1.1. Inleiding

In dit koersplan staan de ambities, doelstellingen en te behalen resultaten van Kindcentrum Immanuel voor de komende twee jaar beschreven. Het geeft weer waar wij binnen het onderwijs en opvang voor staan en waar wij in geloven (missie). Onze opdracht is dat wat ons drijft, bepaalt wat we doen en hoe we de dingen doen. Wat wij beloven aan onze kinderen is leidend bij alles wat we doen en werkt dus ook door in elk element van ons Kindcentrum. Wij beschrijven in dit plan de impact die onze opdracht heeft op het Kindcentrum en wij houden daarbij rekening met de omgeving (de context).

Hierbij worden de volgende onderwerpen besproken:

- onderwijs en opvang (hoofdstuk 2)
- kwaliteit (hoofdstuk 3)
- bedrijfsvoering (hoofdstuk 4)

In het koersplan beschrijven wij de doelen die wij in 2025 gerealiseerd willen hebben. Het geeft richting en sturing aan activiteiten voor de komende 2 jaar. Het is onze ambitie dat wij aan het einde van het tweede jaar onze doelen hebben gerealiseerd en dat wij onze kinderen hebben gegeven waar wij in geloven. De doelen van het strategisch plan van Accrete zijn leidend bij het uitwerken van het koersplan. Het koersplan is samen met het team en het lokale MT opgesteld. Dit lokale MT bestaat uit de teamleider van de opvang, intern begeleider en de directeur van het Kindcentrum. In verschillende sessies is nagedacht over wie wij zijn en waar wij voor gaan. Vervolgens zijn voor de komende twee jaar doelen vastgesteld. Het concept en de definitieve versie van het koersplan is voor instemming in de Kindcentrumraad besproken in november 2023.

Het koersplan functioneert als een middel voor het behouden en verbeteren van kwaliteit naar alle stakeholders (overheid, schoolinspectie, het bevoegd gezag en de ouders). Er zal een verantwoordingscyclus worden ingericht waarbij sprake is van regelmatig werkoverleg, vaststaande bespreksthema's, voortgangsrapportages en evaluatiemomenten. Zo kunnen we recht doen aan dit koersplan.

1.2. Missie en visie

Onze missie: Zorg voor jezelf, Zorg voor een ander, Zorg voor je omgeving.

Wij geloven dat ieder kind zich welkom mag voelen op ons Kindcentrum. Vanuit de liefde van God leren wij de kinderen te zorgen voor zichzelf, elkaar en hun omgeving. Ieder mens is uniek en ontwikkelt zijn of haar talenten naar eigen (on)mogelijkheden).

Onze visie

Wij geloven dat elk kind even waardevol is. Een uniek en geliefd kind van God.

Wij bieden kinderen van jongs af aan een veilige, leerrijke en uitdagende omgeving zodat ze, samen met anderen, ontdekkend kunnen leren op hun eigen niveau en in hun eigen tempo. Door te leren leren en samenhang te zien, ontwikkelen ze een creatieve en flexibele mindset die hen helpt snel in te spelen op vernieuwing en verandering en de juiste keuzes te maken. Wij gaan voor groepsdoorbrekend onderwijs, dat past bij de mogelijkheden en talenten van ieder kind.

Hoe we dat doen

Wij geven kinderen de ruimte en het vertrouwen om op eigen niveau te werken. Dat doen de kinderen op verschillende manieren en in verschillende groeperingen met gelijken, niveauverschillen en gelijken. Wij leren kinderen verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en verschillende vaardigheden. Wij voeren hierover leergesprekken met de kinderen.

Waar je ons aan herkent

Wij streven ernaar om met liefde en lef het kind centraal te stellen.

Liefdevol

Wij zijn betrokken bij de leerlingen en elkaar. Wij zijn eerlijk naar elkaar en willen elkaar helpen en ondersteunen.

Doelgericht

Wij zijn duidelijk en doelgericht in het geven van ons onderwijs en hoe we vormgeven aan het begeleiden van kinderen bij de opvang.

Lef

Wij zijn gemotiveerd om te werken aan goed onderwijs en opvang. Wij staan open voor veranderingen en zijn flexibel.

1.3. Omschrijving kindcentrum

Even voorstellen

Sinds januari 2010 maakt De Immanuëlschool deelt uit van Kindcentrum Immanuël. Onderwijs en Kinderopvang onder hetzelfde dak aan alle kinderen van 0-13 jaar. Het concept 'alles onder één dak' draagt bij aan de optimale ontwikkelingskansen van de kinderen. Kindcentrum Immanuël is één van de 15 kindcentra die vallen onder het bestuur van Accrete.

Groeien in het groen

Onze kinderen hebben het voorrecht op te groeien in een landelijke omgeving. Vanuit het respect naar elkaar vloeit als vanzelfsprekend ook het respect voor onze leefomgeving en de mooie dingen van de wereld om ons heen. Daar moeten wij op verantwoorde wijze mee om leren gaan. We willen kinderen vertrouwd maken met de natuur en de eigen leeromgeving. Zo is er een eigen natuur- en ontdekpad; 't Bellebos, de bloemen- en moestuin waarin de kinderen zelf aan het werk kunnen en op ons prachtige terras kunnen ook buitenlessen gegeven worden. Het zelf verzorgen van de dieren maakt dat de kinderen er een band mee opbouwen. Het maakt dat kinderen leren verantwoordelijk te zijn voor hun eigen leefomgeving.

We zijn een streek-Kindcentrum die door meer dan honderd kinderen vanuit de regio wordt bezocht. De kenmerken van de leerlingpopulatie is een afspiegeling van de sociaal economische opbouw van het gebied waar de kinderen vandaan komen. Relatief veel ouders werken in loondienst of oefenen een beroep uit waarbij lichamelijk arbeid wordt verricht. Hogere opleidingen komen veel minder voor (75%-25%). De landelijke trend dat beide ouders geheel dan wel gedeeltelijk aan het arbeidsproces deelnemen is duidelijk merkbaar. De betrokkenheid van ouders is groot en komt tot uiting in het grote aantal vrijwilligers op diverse terreinen. Je merkt wel dat er thuis minder wordt gelezen. De omgeving is vooral ingesteld op beelden en veel minder op taak. De gewenste taalrijke omgeving is in de thuissituatie van veel kinderen niet aanwezig. De school zal de eigen ambities duidelijk moeten formuleren en ook communiceren naar leerlingen en ouders.

Gegevens medewerkers

Op Kindcentrum Immanuël werken in totaal 28 personeelsleden.

KC Immanuël	personen
Directeur	1
IB-er	1
Leerkrachten	9
Onderwijsassistenten	2
Onderwijsassistent + ICT	1
Teamleider opvang	1
Pedagogisch medewerker	10
Schoonmaaksters	3

Algemene gegevens

Naam:	Kindcentrum Immanuël
Adres:	Ten Holthweg 3B, 8341 PD Steenwijkerwold
Brinnr.:	06YR

Bevoegd gezag:	Stichting P.C.O. Accrete
Adres:	Kanaalweg 4, 8356 VS Blokzijl

2. Onderwijs en opvang

2.1. Waar staan we nu?

Om goed in beeld te krijgen "waar we nu staan" geven we hieronder weer wat de ontwikkelingen, resultaten en aandachtspunten van de afgelopen jaren zijn. We nemen hierin mee de audit van februari 2023, het GGD onderzoek in de peuteropvang en in de BSO in 2023 en het NPO-plan 2023.

Groene Kindcentrum

Met de kinderen binnen ons Kindcentrum gaan we verantwoord op reis. Dit start in onze zeer nabije omgeving met ons eigen Kindcentrum. De kinderen dragen gezamenlijk zorg voor onze dieren, ons schoolplein en onze omgeving. Van jongs af aan worden ze meegenomen in deze verantwoordelijkheid die we met elkaar dragen.

Daarnaast draagt deze unieke omgeving bij het aan het spelenderwijs ontdekken. De verantwoordelijkheid die ieder kind voelt voor ons Kindcentrum maakt dat ze zeer zelfstandig op ontdekkingsstocht kunnen gaan binnen deze omgeving. Spelen in het bos, in bomen klimmen, hutten bouwen, enz.

Kinderopvang

Kinderopvang Immanuël is gevestigd in een groen Kindcentrum. Er wordt veel aandacht besteed aan de natuur met als slogan: 'Groeien in het groen'. De kinderen spelen bij ons veel buiten en komen regelmatig in aanraking met dieren. Onze kinderen hebben het voorrecht om op te groeien in een landelijke omgeving. Om ze deze verantwoordelijkheid en respect voor de natuur te leren, hebben wij ons eigen 'Bellebos'. Dit is een natuur- en ontdekkingspad. Hier kunnen de kinderen zelf bezig zijn in de moes- en bloementuin en vrijuit ontdekken en spelen in de natuur met natuurlijke materialen. Door veel tijd door te brengen in de eigen omgeving leren kinderen verantwoordelijk te zijn en dat is goed voor de ontwikkeling van kinderen. We gaan respectvol met elkaar om en leren elkaar lief te hebben. Het is belangrijk dat ieder kind de gelegenheid krijgt om zijn eigen talenten te ontwikkelen. Daarom bieden wij kwalitatief goede opvang aan met de juiste begeleiding voor ieder kind. Voor ons is het van belang dat kinderen zien hoe prachtig en talentvol ze zijn. Wij willen ze leren hoe zij dit kunnen ontdekken.

Dit doen wij o.a. door de vier pedagogische doelen van Prof. Dr. Marianne Riksen- Walraven, die in de wet IKK zijn opgenomen om te zetten in de praktijk. Deze doelen zijn onderverdeeld in 4 verschillende kernwaarden en zijn verder uitgewerkt in het werkplan Kinderopvang:

1. Het bieden van emotionele veiligheid in een veilige en gezonde omgeving.
2. Het bevorderen van persoonlijke competentie.
3. Het bevorderen van sociale competentie.
4. Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde normen en waarden.

Doorontwikkeling gepersonaliseerd leren

Ieder kind binnen ons Kindcentrum doorloopt zijn persoonlijke (leer)route. In de kleutergroepen leggen we de basis door de kinderen voor te bereiden op het leerproces in de hogere groepen. We monitoren voortdurend de leerontwikkeling en mogelijkheden van de kinderen en passen onze aanpak hierop aan. Door middel van groepsdoorbrekend werken op vaste momenten van de schooldag, krijgt ieder kind per vakgebied lesstof aangeboden op zijn/ haar niveau en mogelijkheden. Daarnaast hebben de leerlingen de mogelijkheid om zich verder te ontwikkelen door naar de plusklas of de praktijkklas te gaan, waar onderwijs op bij het kind passend niveau verzorgd wordt.

Doorontwikkeling van het integraal Kindcentrum

Wij bieden onderwijs en opvang aan onder één dak. Op deze manier is er één vertrouwde plek voor alle kinderen van 0-13 jaar. De praktijk wijst uit dat het merendeel van de kinderen die starten op de opvang doorstromen naar ons basisonderwijs. Dit maakt dat wij de volledige ontwikkeling van 0 - 13 jaar kunnen continueren.

Wij kunnen met trots vermelden dat ons Kindcentrum de afgelopen 6 jaar aanzienlijk gegroeid is. In de afgelopen 2 jaar zijn we gestegen van 123 naar 145 kinderen op school en 63 kinderen in de opvang aan wie wij dagelijks opvang en onderwijs verzorgen. Daarnaast gaan 74 kinderen naar de BSO.

Op dit moment zitten we m.b.t. de doorgaande lijn in de oriënterende fase op verschillende gebieden, namelijk:

- collegiale consultatie
- incidentele leerling besprekingen

- groepsbesprekingen
- begeleiding/invulling geven aan overgang naar het basisonderwijs
- gezamenlijke aanpak bepalen op het gebied van breinrijpheid (eerste 1000 dagen vanuit Samen Voor Ryan)

Op dit moment handelen we nog probleemgericht en in de toekomst hopen we preventief te kunnen handelen.

Thematisch werken : VierKeerWijzer

Als één Kindcentrum werken we aan de thema's van VierKeerWijzer, waarvan we 3 thema's gezamenlijk uitvoeren. De gezamenlijkheid zit in een opening/sluiting met het gehele Kindcentrum en er wordt gedurende 6 weken aan het zelfde thema gewerkt. De thema's worden voorbereid in gezamenlijke commissies van zowel opvang als onderwijs.

Een lerende organisatie

Eens in de twee jaar organiseren we als Kindcentrum een studie-2-daagse voor alle medewerkers binnen ons Kindcentrum en in het andere jaar één gezamenlijke studiedag. Het voornaamste doel van deze studiedagen betreft de teambuilding. Daarnaast hebben we elk schooljaar 2 studieavonden die we Kindcentrum breed vormgeven. De invulling van deze gezamenlijke studiemomenten worden op maat vormgegeven, waarbij we regelmatig de hulp van externe expertise inschakelen.

De audit in februari 2023

Uit de audit zijn een aantal verbeterpunten naar voren gekomen. De komende twee jaar hebben de volgende punten onze aandacht:

- Het vergroten van de rol van de 1e 1000 dagen in het Kindcentrum, waardoor de doorgaande lijn m.b.t. de ontwikkeling en het gedrag van een kind geborgd wordt.
- Het borgen van de doorgaande ontwikkeling van peuter naar kleuter.
- Beleid voor burgerschap ontwikkelen, waardoor de praktijk weergegeven wordt.
- Een rijkere leeromgeving aanbieden door verschillende hoeken met uitdagend materiaal te ontwikkelen.

Vierkeewijzer is een voorbeeld voor andere vestigingen en kan nog beter tot zijn recht komen door het integraal aan te bieden in het hele Kindcentrum. De pedagogiek van Reggio Emilia wordt toegepast in de werkwijze van Vierkeewijzer, waardoor betekenisvol leren zichtbaar wordt. Daarnaast is het werken met gebarentaal een voorbeeld voor andere vestigingen. Het pedagogisch- didactisch handelen en het schoolklimaat zijn als goed beoordeeld.

Het GGD onderzoek in de peuteropvang en in de BSO in 2023

De GGD is in augustus 2023 langs geweest voor een BSO inspectie. In de afgelopen twee jaar zijn er geen tekortkomingen vastgesteld. De getoetste voorwaarden bij de domeinen 'Pedagogisch klimaat', 'Personeel en groepen' en 'Ouderrecht' zijn conform de Wet kinderopvang. Het advies aan College van B&W betreft geen handhaving.

Het NPO-plan 2023

De NPO-gelden worden ingezet voor personeelskosten, waardoor de grote onderbouwgroepen gesplitst kunnen worden. Hierdoor is er meer aandacht voor de individuele leerling. Het resultaat is een betere basis voor alle leerlingen wat betreft het rekenen door inzet van onderwijsassistenten en inzet leermiddelen, zoals Pluspunt en rekenroute.

Daarnaast is er geld vrij gemaakt om het bewegend leren een impuls te geven door te zorgen voor scholing ter verbetering van gym-en muzieklessen.

Het Groene schoolgebeuren willen we nog meer optimaliseren. De NPO-gelden zijn ingezet om een pannakooi, een theater en een klimboom op het plein te realiseren, waardoor een rijke leeromgeving is ontstaan.

Verder willen we graag het lezen naar een hoger niveau brengen. We hebben diverse methodes aangeschaft en hier scholing over gevolgd m.b.t. het werkgeheugen.

Tenslotte heeft het team scholing ontvangen om VierKeerWijzer verder te ontwikkelen en is er een Kanjertraining gevolgd.

2.2. Waar gaan we naar toe?

Doorgaande lijn

Als één Kindcentrum willen we ons de komende 2 jaar richten op de doorgaande lijn. Hierbij staat de ambitie centraal dat we ieder kind een doorgaande ontwikkeling willen laten doormaken. Functioneren als één Kindcentrum is hierbij noodzakelijk. In het bewerkstelligen van deze doorgaande lijn richten we ons op onderstaande aspecten.

Ondersteuningsstructuur

Wij richten ons op een preventieve handelswijze. Door gebruik te maken van collegiale consultatie in de vorm van groepsbesprekingen, leerlingbesprekingen en groepsbezoeken gaan wij samenwerken als één team. In de praktijk betekent dit dat de peuteropvang meegenomen wordt in de cyclus van de groepsbesprekingen, dat de intern begeleider aansluit bij MDO's en dat de ondersteuningsbehoefte van een kind wordt besproken met alle betrokken professionals binnen ons Kindcentrum.

Doorgaande lijn peuter-kleuter

De doorgaande lijn van peuter-kleuter gaan we in het nieuwe schooljaar vormgeven op zo'n manier dat het 'wennen' niet meer aan de orde is, maar dat peuters vanaf 3 jaar dagelijks met kleuters een half uur samen optrekken. Vanaf schooljaar 2023-2024 beginnen we de dag met een gezamenlijke inloop. Elke dag gaan de peuters van 8.30 - 9.00 uur, 'samenspelen- en werken' met de kleuters. De kinderen worden door hun ouders in hun eigen groep gebracht, waarna ze kunnen kiezen uit het aanbod in zowel de peutergroep als in beide kleutergroepen. Hierbij zullen de deuren openstaan, waardoor er sprake is van één gezamenlijke ruimte. Zo maken de peuters spelenderwijs kennis met educatie en wordt VVE ingezet, vloeiend en passend in het aanbod, zonder dat je hiervoor altijd de methode gebruikt.

De eerste duizend dagen; hersenrijpheid

Met het stimuleren van de hersenrijpheid leggen wij de basis voor ons onderwijs. Dit begint al vanaf de babyleeftijd met het bevorderen van de reflexintegratie en zal, in de meest ideale situatie, rond 7/8-jarige leeftijd afgerond zijn met het doorlopen van het lateralisatieproces. September 2023 starten we als Kindcentrum met één basisaanpak voor het stimuleren van de hersenrijpheid. In de leeftijdsgroep 0 t/m 2 jaar vormt de methode Breinprikkels hierin de basis, in de leeftijdsgroep 4 t/m 7 jaar gebruiken we de methode Krullenbol. Om het laatste stukje van het lateralisatieproces te begeleiden zetten we in groep 3 de methode Breinprikkels in. Daarnaast stellen we voorwaarden om aan het leerproces in groep 3 te kunnen beginnen met als doel een doorlopend leerproces passend bij de ontwikkeling van het individuele kind. De kennis die wij het afgelopen jaar op dit gebied hebben opgedaan, wordt het komende jaar uitgebreid door middel van een cursus passend bij de methode Breinprikkels. Daarnaast starten we het schooljaar 2023-2024 met een gezamenlijke ouderavond waarin alle ouders binnen ons Kindcentrum geïnformeerd worden over dit onderwerp.

Basisvakken

Voor de basisvakken zijn hoge verwachtingen en toewerken naar referentieniveaus belangrijk. De resultaten, referentieniveaus en eindresultaten zijn passend bij onze verwachtingen. We signaleren het laatste jaar een dalende lijn in onze eindresultaten. Op het gebied van rekenen en spelling hebben we de afgelopen jaren stappen gezet om de hoge ambities te behalen. Vanaf schooljaar 2020-2021 gebruiken we voor alle groepen de methode Pluspunt voor ons rekenonderwijs en is er een rekenspecialist werkzaam in ons team. Sinds schooljaar 2021-2022 gebruiken we voor spelling de methode Staal. We gaan ervan uit de effectiviteit van deze interventies te kunnen zien in hogere eindresultaten.

Ons leesonderwijs heeft aandacht. Ten eerste is dit onderhevig geweest aan de gevolgen van Corona. Hierdoor waren wij genoodzaakt ons in ons handelen meer te richten op herstellen. In schooljaar 2022-2023 zijn wij gestart met de aandacht verleggen van herstellen naar preventief handelen. Bovenstaande kennis van de ontwikkeling van het brein, gericht op het bevorderen van leerrijpheid, sluit hierbij aan. We willen ieder kind de leesstof aanbieden die past bij de persoonlijke ontwikkelingsroute. Binnen de school zijn we gestart met de inzet van taalrijke boeken die de leesmotivatie van de leerlingen bevordert. Onder begeleiding lezen de kinderen d.m.v. verschillende werkvormen uit deze boeken. Daarnaast bieden we de leescategorieën aan. We gaan dit preventieve handelen al inzetten vanaf de allerjongste leeftijd van ons Kindcentrum door ons te richten op de leer-, en dus leesvoorwaarden. We nemen naast de onderbouw ook de peuteropvang hierin mee. Dit alles moet leiden tot betere leesresultaten, minder ondersteuningsvragen door een afname in belemmeringen op het gebied van kindkenmerken en een uitstroomniveau passend bij de cognitie.

Burgerschap

Tijdens de studiedag in oktober worden alle activiteiten die op het Kindcentrum plaatsvinden m.b.t. burgerschap geïnventariseerd en gerubriceerd n.a.v. onderbouw, middenbouw en bovenbouw. De volgende stap is om de activiteiten te verbinden aan de drie dimensies:

1. Levensbeschouwelijke (morele) dimensie: verkennen wat het goede leven is voor jezelf en de wereld, en wat je er voor nodig hebt, wat er echt toe doet, en hoe anders een ander kan zijn.

2. Sociale dimensie: goed leren samenleven in een wereld met verschillen, leren in een groep verbondenheid te hebben en daarin jezelf te zijn.

3. Politiek-democratische dimensie: actief leren participeren aan de democratische samenleving vanuit de grondwaarden van de democratie. Om mee verantwoordelijk te worden voor de samenleving, de wereld. Opkomen voor je eigen belang en dat van anderen.

De laatste stap is om dit te verwerken in het format gekoppeld aan de SLO doelen, zodat een doorgaande lijn geborgd wordt.

2.3. Ambities

Ambities onderwijs en opvang			
ONDERWERP	DOEL	SUCCESCRITERIA EN BORGING	TIJDPAD
Doorgaande lijn peuter/ kleuter	Kinderen ervaren vanaf 2-jarige leeftijd een doorgaande lijn tussen opvang en onderwijs.	Peuters en kleuters starten dagelijks van 8.30-9.00 uur met een gezamenlijke inloop. Borging kwaliteitskaart doorgaande lijn opvang-onderwijs.	2023 - 2024
Doorgaande lijn ondersteuningsstructuur	Vanuit preventief handelen bieden we ieder kind tijdig zorg op maat.	De IB-er wordt gefaciliteerd en geschoold om de ondersteuningsstructuur vanaf de opvang in te kunnen zetten. De peuteropvang wordt meegenomen in de cyclus van de groepsbesprekingen. Er worden eventueel daaruit voortkomende acties ondernomen. Borging Kidsconnect/ Parnassys.	2023 - 2025

Hersenrijpheid	Ieder kind binnen ons Kindcentrum beschikt, passend bij zijn/ haar kindkenmerken, over de leervoorwaarden die nodig zijn om tot leren te komen. Ieder teamlid beschikt over kennis van de breinontwikkeling die nodig is om ieder kind aanbod te bieden dat past bij zijn/ haar ontwikkeling (persoonlijke route).	Vanaf schooljaar 2023-2024 sluiten wij met ons aanbod aan bij de breinontwikkeling/ hersenrijpheid van de kinderen, met als gevolg: Betere leesresultaten. Een start in meer ontwikkelde executieve functies. Een stijgende lijn in het concentratievermogen van onze leerlingen. Minder ondersteuningsvragen op het gebied van kindkenmerken. Uitstroomniveaus passend bij de cognitie, met een afname in belemmeringen vanuit kindkenmerken. Borging in kwaliteitskaart waarin de signalen m.b.t. concentratie en gedrag van kinderen worden vertaald naar een veranderende aanpak, passend bij de Expeditie van een persoonlijke leerroute en aandacht voor ontwikkeling.	2023 - 2024
Doelen Kinderopvang	Binnen de kinderopvang een kindvolgsysteem en een goede overdracht van opvang naar onderwijs. De vier pedagogische doelen van Prof, Dr. Marianne Riksen-Walraven, die in de wet IKK zijn opgenomen omzetten in de praktijk.	Borging van het kindvolgsysteem (Kidsconnect/Parnassys) met o.a. doelen m.b.t. baby's, peuters en BSO in het werkplan Kinderopvang.  Werkplan_kinderopvang_....docx	2023 - 2025
Burgerschap	Het zichtbaar maken van een doorgaande lijn met activiteiten gekoppeld aan de drie dimensies en de SLO doelen.	Het overzicht van activiteiten geborgd in een beleidsplan, zodat de doorgaande lijn zichtbaar wordt.	2023 - 2025
Leerrijke omgeving	Het creëren van een leerrijke omgeving.	Door Vierkeerwijzer Kindcentrum Breed uit te werken wordt per thema een leerrijke omgeving gerealiseerd, waarin buiten verbonden wordt met binnen. Hierbij worden de inzichten opgedaan door de kennis van Regio Emilia zichtbaar.	2023 - 2025

3. Kwaliteit

3.1. Waar staan we nu?

De basiskwaliteit van ons onderwijs is voldoende. Het percentage uitstroom op 1F niveau ligt boven de signaleringswaarde. Echter zien we wel een dalende trend in deze percentages, met name op 1S niveau. Deze ligt onder de signaleringswaarde, nog net boven de correctiewaarde. Schooljaar 2022-2023 corresponderen deze resultaten met het leerpotentieel van de kinderen waaruit deze daling voorkomt. Echter hebben wij de afgelopen jaren een trend ervaren waarbij kindkenmerken een grote invloed hebben op het (uitstroom)niveau van de leerlingen. We hebben veel leerlingen met een intensieve ondersteuningsvraag, die extra ondersteuning krijgen. Enerzijds een logisch gevolg van de invoering van passend onderwijs, anderzijds laat de vergelijking met scholen met een soortgelijke weging zien, dat we onze ambities op dit gebied hoger moeten stellen.

Kwaliteit

Schooljaar 2023-2024 zijn wij gestart met het implementeren van het LVS van Boom. De eerste ervaringen zijn overwegend positief; de toetsen worden door de leerkrachten en kinderen als zeer 'kindvriendelijk' ervaren door de adaptieve vorm en het beeld wat ontstaat op kindniveau. Het schoolteam is daarentegen nog wel handelingsverlegen op andere vlakken binnen het systeem, waarbij het analyseren van toetsen op groepsniveau nog lastig blijkt. De komende twee jaren zijn het analyseren van de toetsen van Boom een vast agendapunt op de studiedagen. Daarnaast hebben we kwaliteitskaarten ontwikkeld voor rekenen, lezen, spelling, schrijven, toetsen, Engels, schoolrijpheid, sensomotorische ontwikkeling en het doorverwijzen naar het VO. Op deze manier wordt de kwaliteitszorg verder ontwikkeld en geborgd.

Scholing

Kanjertraining

Nieuwe collega's gaan starten met de licentie A van de kanjertraining, zodat we in het hele Kindcentrum deze handelwijze kunnen hanteren.

Bewegend leren

We volgen trainingen en werken met het platform van 'Wieblie', waardoor spelenderwijs de lessen van rekenen, taal en spelling extra worden ingevuld. We maken veel gebruik van energizers tussen de lessen door wat bijdraagt aan de leerontwikkeling.

Lezen

We hebben scholing ontvangen van Helma Timmerman van de Twijn over het thema 'Leerrijpheid'. Er is een informatieavond gepland om dit thema verder het Kindcentrum in te brengen, zowel voor ouders, verzorgers als voor medewerkers.

Gesprekscyclus

De afgelopen jaren zijn er een aantal gesprekken met medewerkers gevoerd en groepsbezoeken geweest, zowel vanuit de directeur als vanuit de teamleider kinderopvang. Het inzichtelijk maken van een gesprekscyclus staat echter nog in de kinderschoenen. De komende twee jaren wordt dit verder ontwikkeld met behulp van de methode Mooi Inzichtelijk.

3.2. Waar gaan we naar toe?

Kwaliteit

De onderwijskwaliteit is de kwaliteit van het onderwijs dat op een school gegeven wordt. Veel dingen zijn meetbaar, zoals de toetsresultaten, maar niet alles is te meten. De onderwijskwaliteit omvat niet alleen het effectief aanleren van kennis en vaardigheden, maar ook het vormen van kinderen tot zelfstandige, zelfverantwoordelijke personen. En dat is niet in cijfers uit te drukken. Het is belangrijk dat de school de onderwijskwaliteit goed bewaakt en probeert te verbeteren. De opvang werkt sinds 2023 met een nieuw leerlingvolgsysteem KVS en vanaf groep 1 van de basisschool worden de leerlijnen in Parnassys gevolgd. Deze kwaliteitszorg wordt m.b.v. kwaliteitskaarten geborgd. Elke studiedag worden de kwaliteitskaarten verder ontwikkeld. In de vorige hoofdstukken heeft u kunnen lezen hoe veranderingen in ons handelen en ons onderwijs de ondersteuningsvragen op het gebied van executieve functies, concentratie en overige kindkenmerken zullen terugdringen, met als logisch gevolg leerlingen die optimaal kunnen profiteren van het goede onderwijsaanbod en dus hogere uitstroomniveaus.

Leesonderwijs

Het leesonderwijs heeft onze aandacht nodig, aangezien we dalende resultaten zien. Vanaf schooljaar 2023-2024 behouden we de onderdelen van ons leesonderwijs die zijn effectiviteit in het verleden hebben bewezen. We gebruiken de materialen die een positieve bijdrage leveren aan de leesmotivatie als hulpmiddel om de doelen van technisch en begrijpend lezen te behalen. Daarnaast starten we met het implementeren en in praktijk brengen van onze visie op hersenrijpheid. In groep 3 ligt de methode veilig leren lezen aan de basis van ons handelen. Vanaf leesniveau groep 4 werken we onder begeleiding met de leesboekjes van juf Fiep, en de aansprekende estafetteboeken. Voor het zelfstandig lezen putten wij uit ons rijke aanbod binnen de schoolbibliotheek. Daarnaast wordt de methode 'Lezen met een lied' verder ontwikkeld in de groepen 3, 4 en 5. We hebben een leescoördinator binnen onze school aangesteld die zich verder zal verdiepen in het leesonderwijs en het team hierin mee zal nemen.

Bewegend leren

Er is een scan gemaakt waarin het bewegend leren en de gymlessen in kaart zijn gebracht. Dit heeft er toe geleid dat wij een training gaan volgen van Wieblie. Het lessenbestand van Wieblie.nl/pakketten helpt ons om het bewegend leren verder vorm te geven.

Gesprekscyclus

De komende twee jaar wordt er een gesprekscyclus opgebouwd m.b.v. de methode Mooi Inzichtelijk. Zowel de directeur als de teamleider kinderopvang gaan beginnen met startgesprekken, groepsbezoeken en vervolgens POP-gesprekken met alle medewerkers van het Kindcentrum. Er zal een gesprekscyclus worden opgebouwd met als doel om de kwaliteit te borgen.

3.3. Ambities

Ambities onderwijs en opvang			
ONDERWERP	DOEL	SUCCESCRITERIA EN BORGING	TIJDPAD
Leervoorwaarden	Ieder kind binnen Kindcentrum Immanuël voldoet aan de leervoorwaarden die nodig zijn om te starten met de lesstof van groep 3.	Implementeren methode Krullenbol. Implementeren methode Breinprikkels. Cursus methode Breinprikkels. Observatie instrument 'ontwikkelen'. Borging: kwaliteitskaart	2023 - 2025

LVS en KVS	Met het LVS van Boom en het KVS krijgen we alle kinderen binnen ons Kindcentrum goed in beeld. Het LVS Boom geeft ons relevante informatie waarop we ons onderwijs verder kunnen vormgeven. Kwaliteitskaarten verder ontwikkelen, zowel op de basisvaardigheden als op overige vaardigheden (bijv. sociale-emotionele ontwikkeling).	Toetsen worden geanalyseerd. Deze analyses worden vertaald naar ons onderwijs met het oog op streefniveaus en hoge verwachtingen m.b.t. de resultaten. Borging van de kwaliteit door de kwaliteitskaarten verder te ontwikkelen op verschillende vaardigheden.	2023 - 2025
Leesontwikkeling	Het ontwikkelen van een duidelijke visie op lezen met als doel om de resultaten van het lezen te verhogen.	De leescoördinator verdiept zich in de leesontwikkeling en neemt het team mee om tot een duidelijke visie op lezen te komen. Dit lezen wordt geborgd in een kwaliteitskaart aangepast aan de nieuwe inzichten.	2023 - 2025
De doorgaande lijn	Als één Kindcentrum willen we ons de komende 2 jaar richten op de doorgaande lijn. Hierbij staat de ambitie centraal dat we ieder kind een doorgaande ontwikkeling willen laten doormaken. Functioneren als één Kindcentrum is hierbij noodzakelijk.	In juni zijn wij gestart met een studieavond met als onderwerp wat hebben wij nu al gezamenlijk. Twee andere KC bezocht van Accrete om te kijken naar hun uitleg daarvan. De doorgaande lijn gaan we gezamenlijk vorm geven d.m.v. veel overleg en samenwerking.	2023 - 2025
Bewegend leren	Het bewegend leren meer verweven met de verschillende vormen van onderwijs en opvang, waardoor het leren bevorderd wordt.	We volgen een training van Wieblie, bestaande uit een inspiratiesessie en twee workshops voor het hele team. We volgen de digitale leerlijn Klasedans om het dansen te kunnen integreren in het Kindcentrum, waardoor het bewegen bevorderd wordt.	2023 - 2024
Gesprekscyclus	Er zal een gesprekscyclus worden opgebouwd met als doel om de kwaliteit van de medewerkers te borgen.	De komende twee jaar wordt er een gesprekscyclus opgebouwd m.b.v. de methode Mooi Inzichtelijk. Zowel de directeur als de teamleider kinderopvang gaan beginnen met startgesprekken, groepsbezoeken en vervolgens POP-gesprekken. De gesprekscyclus wordt geborgd in een kwaliteitskaart.	2023 - 2025

4. Bedrijfsvoering

4.1. Waar staan we nu?

Gericht op de opdracht

Kindcentrum Immanuel streeft naar een gezonde, financiële huishouding gericht op continuïteit waarbij de baten en lasten in evenwicht zijn. Het is van belang om goed inzicht te hebben in alle inkomsten en uitgaven die we hebben, zowel op personeel als materieel gebied. Zo kunnen wij onderwijs, opvang en begeleiding garanderen aan onze kinderen, nu en in de toekomst.

Financiële gezondheid

Diverse geldstromen komen van de rijksbegroting per school naar de stichting, gemeentelijke subsidiestromen, samenwerkingsverbanden en overige subsidiestromen. Ook binnen de school zijn diverse financieringsstromen, als de ouderbijdragen en sponsorgelden. Accrete krijgt sporadisch te maken met sponsoring. Hiermee wordt op een zorgvuldige en voor alle betrokkenen transparante wijze omgegaan.

De financiële beheersbaarheid vastgelegd in de planning en control cyclus is als volgt uitgewerkt:

Het strategisch plan dient als basis voor de koersplannen. In het koersplan worden de ambities van het Kindcentrum ook financieel doorvertaald. Deze ambities worden meegenomen in de meerjarenbegroting van Accrete en in de jaarbegroting van Accrete en het Kindcentrum. Jaarlijks wordt een begroting op school- en bestuursniveau opgesteld.

Met de directeuren van de kindcentra vinden er een aantal gesprekken plaats over de formatieruimte volgend uit het formatieverdeelmodel van Accrete. Ook is er jaarlijks een tweetal gesprekken over de wijze waarop de gelden voor materiële instandhouding worden ingezet. Beide gesprekken dienen als basis voor de schoolbegroting. De gerealiseerde leerlingaantallen op 1 februari, maar ook de verwachte aantallen leerlingen voor de komende jaren is belangrijke input voor dit gesprek, zeker als het gaat om ontwikkelingen in de formatieruimte.

Middels het managementinformatiesysteem Cogix kunnen de werkelijke uitgaven en investeringen betreffende de materiële instandhouding worden gemonitord. Dit geldt zowel op school- als op bestuursniveau. Tenminste 1x per jaar wordt met een directeur gesproken over de realisatie van de begroting en waar nodig bijgestuurd. Na de afsluiting van het boekjaar vindt er eveneens een gesprek plaats over de gerealiseerde (financiële doelen). Tijdens deze gesprekken schuift ook de teamleidster aan van de opvang. Ook wordt dan de begroting van de opvang besproken en voor het komende jaar opgesteld. Zowel directeur als teamleidster zien zo de financiën in kaart gebracht.

Op bestuursniveau worden kwartaalrapportages opgesteld waarin de stand van zaken ten opzichte van de begroting in de gaten wordt gehouden. De jaarcyclus wordt afgerond middels het jaarverslag waarin het bestuur op organisatie verantwoording aflegt over haar werkzaamheden en (bereikte) doelen in het afgelopen boekjaar.

Groene Kindcentrum

De medewerkers zorgen voor een schema, zodat kinderen met elkaar verantwoordelijkheid nemen voor de dieren en de schooltuin. Ouders van de tuincommissie helpen ons om de schoolomgeving te onderhouden. We maken gebruik van schoolfruit, zodat elk kind van het Kindcentrum elke dag fruit krijgt.

Huisvesting

We zitten in een oud gebouw wat de afgelopen jaren een aantal keren is verbouwd. Het onderhoud wordt naar voren gehaald wat betreft de ramen en kozijnen. Daarnaast zijn we een school die groeit, waardoor een groep les krijgt in de gang en een andere groep in de hal zit. Uitbreiding van het gebouw is noodzakelijk, om ervoor te zorgen dat ieder kind in een leerrijke ruimte onderwijs kan ontvangen.

4.2. Waar gaan we naar toe?

Gericht op de opdracht

Ons financieel beleid wordt ingericht op basis van onze opdracht, onze onderwijskundige doelstellingen en is gericht op de continuïteit van het onderwijs en opvang op Kindcentrum Immanuel. Wij sturen op een toekomstgerichte en beleidsrijke invulling van de begrotingen, dat wil zeggen een begroting is opgebouwd vanuit de doelstellingen wij onszelf stellen (zie ook strategisch plan Accrete).

Financiële gezondheid

De directeur is eigenaar van de begroting van Kindcentrum Immanuel en verantwoordelijk voor de opstelling daarvan (ondersteunt vanuit het bestuurskantoor). De begroting wordt direct gekoppeld aan de doelen, die zijn opgenomen in dit schoolplan. De directeur legt verantwoording af over de behaalde financiële resultaten in de managementrapportages (2 x per jaar). De realisatie per schooljaar wordt besproken en wordt meegenomen bij het begrotingsgesprek aan het begin van het schooljaar.

Groene Kindcentrum

Onze slogan is Groeien in het groen. De komende twee jaar willen we dit nog verder uit gaan breiden door een blotevoeten pad te realiseren. Samen met de actieve ouders van de tuincommissie willen we het plein van de opvang en BSO gaan aanpakken. Er is een plan opgesteld, waarin de activiteiten weggezet zijn in de komende schooljaren. In het najaar en het voorjaar (twee momenten) is het hele team hierbij betrokken.

Huisvesting

Door de stijging van het leerlingen met 10 % komen wij een aantal ruimtes te kort, waardoor uitbreiding van het gebouw noodzakelijk is. Er worden containers geplaatst waar de groepen die leskrijgen in de gang en de hal van het gebouw in kunnen. Verder stromen er zodanig veel kleuters in waardoor de groep 0-1 te groot wordt, waardoor de ruimte voor ontdekkend en bewegend leren in het gedrang komt. Er is een mogelijkheid om ook aan de kant van de kinderopvang een container te plaatsen, waardoor we lokalen anders kunnen inrichten en groepen kunnen verplaatsen. Hierdoor ontstaat meer ruimte voor zowel de opvang als de school. Vanuit de gemeente is er op dit moment nog geen geld beschikbaar. Accrete gaat het voorfinancieren.

4.3. Ambities

Ambities onderwijs en opvang			
ONDERWERP	DOEL	SUCCESCRITERIA EN BORGING	TIJDPAD
Financieel gezond	Kindcentrum Immanuel is financieel gezond.	Geen overschrijding op: -FPE overzicht -Exploitatie overzicht	2023 - 2025
Huisvesting	Door uitbreiding van het gebouw goed onderwijs te kunnen borgen i.v.m. de stijging van het aantal leerlingen. Het aantal ruimtes wordt uitgebreid, wat bijdraagt aan een leerrijke omgeving. De nieuwe container ruimtes kunnen ook dienst doen na schooltijd als BSO, waardoor meer ruimte ontstaat om de kinderen van de BSO beter op te vangen.	Er worden containers geplaatst in de periode sept-dec 2023 om te zorgen dat onder andere groep 5 niet meer langer in de gang les moet volgen. De ruimtes worden dusdanig ingericht, zodat er ruimte is voor ontdekkend en bewegend leren.	2023 - 2025
Groene Kindcentrum	Onze slogan is Groeien in het groen. Vanuit onze maatschappelijke opdracht en ook zeker vanuit onze identiteit is het van groot belang dat wij de komende twee jaar invulling geven aan deze opdracht en onze kinderen voor te gaan in deze maatschappelijke ontwikkeling zodat zij, nu en in de toekomst, verantwoord en gelukkig kunnen leven in een complexe en snel veranderende wereld. Wij zorgen voor zowel binnen als buiten voor een rijke leeromgeving met als doel om kinderen tot ontwikkeling te laten komen.	We zullen dit gaan uitwerken rondom een aantal thema's: -Ons groene Kindcentrum -Het gezonde Kindcentrum -Het duurzame Kindcentrum -Projecten rondom burgerschap en betrokkenheid bij de samenleving. Concreet: Het realiseren van een blotevoeten pad en het plein van de opvang en BSO aanpakken. In het najaar en het voorjaar is het hele team hierbij betrokken.	2023 - 2025