

Jaarplan - jaarverslag 2022 - 2023

CBS de Meander
Sauwerd



JAARPLAN 2022 - 2023		JAARVERSLAG 2022 - 2023	
School	CBS de Meander	School	CBS de Meander
Datum	01-08-2022	Datum	
Inleiding	We werken volgens de kwaliteitscyclus: Schoolplan - Schooljaarplan - Schooljaarverslag. Voor aanvullende informatie verwijzen we naar het meerjarenformatieplan, strategisch beleidsplan, de meerjarenbegroting, het schoolplan, het schooljaarplan en de schoolgids. Hartelijke groet, Marloes Mertens Directeur CBS de Meander	Inleiding	Het schooljaarverslag is bedoeld als interne verantwoording. Het is voor team en directie een terugblik op het afgelopen schooljaar: het vaststellen van behaalde resultaten als opmaat voor het formuleren van de beleidsvoornemens voor het nieuwe schooljaar in het schooljaarplan. Tevens is dit document een verantwoording naar externen: de raad van toezicht, de directeur-bestuurder, de mr en de inspectie van onderwijs. Hartelijke groet, Marloes Mertens Directeur CBS de Meander

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Toekomstgericht onderwijs gericht op de 21ste eeuwse vaardigheden *Doorgaande leerlijn digitale geletterdheid ontwikkeling onder begeleiding van Basicly. * De 3D printer schoolbreed inzetten. Dit integreren bij de leerlijn digitale geletterdheid. * Komen tot beleid aangaande het werken op devices versus werken op papier.	
2. Kracht en ambitie verder uitwerken.Gericht op: Vreedzame school/ Natuur/ Identiteit/ Educatief partnerschap	
3. Flexibele organisatievormen: * Flexibele plekken integreren voor leerlingen om te leren/werken. Dit kan in de klas zijn maar ook in de school. * Inzetten op talenten van zowel leerlingen als leerkrachten.	
4. Professionalisering: * Collegiale consultatie inzetten om van en met elkaar te leren * Bijscholing of nascholing op het gebied van Snappet. * Scholing op teamniveau, te denken aan bijvoorbeeld Stichting leerkracht. * Scholing op individueel niveau, te denken aan eigen ontwikkeling m.b.t. schoolontwikkeling.	
5. Internationalisering en wereldburgerschap: * In het kader van wereldburgerschap als de school als voorbeeldfunctie laten fungeren: regenwater opvangen, afvalscheiding, groente en fruit van de moestuinen verwerken in voedsel. * via goede doelen als Schoenmaatjes de leerlingen betrekken bij de wereld om een steentje te kunnen bijdragen aan het grotere geheel.	
6. Aandacht voor praktische vaardigheden: * De diversiteit aan talenten van onze leerlingen tot hun recht laten komen door bijvoorbeeld te werken in de moestuinen, tuinen en outdoor-education.	
7. Aandacht voor creatieve vorming en expressie: * Samenwerking met Culturele commissie Adorp. * kijken naar mogelijkheden om muziekverenigingen lessen laten verzorgen. * gastlessen muziek laten verzorgen * Beleid ontwikkelen op inzet creatieve vormen zoals een circuit voor de midden- en bovenbouw.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Zie format formatie	
Groepen	Vier groepen: 12/ 34/ 56/ 78	
Functies [namen / taken]	Directeur Locatiecoördinator Leerkrachten Intern begeleider	
Twee sterke kanten	Kleinschalig school in het dorp Schoolgebouw en omgeving met veel mogelijkheden	
Twee zwakke kanten	Onrust in het schooljaar 2020 2021 Combinatie van drie groepen is terugkomend onderwerp van gesprek	
Twee kansen	School verder profileren Vernieuwing team	
Twee bedreigingen	Scholen nabij hebben kinderopvang onder dak	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
12	10	10	10	3	7	8	13		73	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Het leerlingenaantal groeit. Groep 1 en 2 start met 25+ leerlingen. Deze groep wordt op maandag, dinsdag en woensdag gesplitst door de inzet van een lio- student voor het hele schooljaar.										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	7 (2 mannen en 5 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	3 (mannen en 3 vrouwen)	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Kracht en ambitie verder uitwerken. Gericht op: Vreedzame school/ Natuur/ Identiteit/ Educatief partnerschap	groot
GD2	Metacognitie en zelfregulerend leren <i>npo school programma 2020-2025</i>	Vergroten van de executieve functies van leerlingen	groot
GD3	Actiepunten (los van menukaart) <i>npo school programma 2020-2025</i>	In 2021/2022 zal de uniformiteit op het gebied van de leerlingenzorg (documenten ParnasSys) geborgd worden	groot
GD4	PCA Kwaliteitszorg	Educatief partnerschap (ouders)	groot
GD5	PCA Kwaliteitszorg	Koersen op referentieniveaus BL en RW	groot
KD1	PCA Kwaliteitszorg	Implementeren nieuw LOVS Cito leerling in beeld	klein

Uitwerking GD1: Kracht en ambitie verder uitwerken.Gericht op: Vreedzame school/ Natuur/ Identiteit/ Educatief partnerschap	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Kracht en ambitie van de school
Huidige situatie + aanleiding	In schooljaar 2021 2022 heeft het team de kracht en ambitie van de Meander besproken en uitgewerkt. In april 2022 is er een reguliere oudertevredenheidsspeiling naar de ouders gegaan. De respons op deze enquête bleek 56% en de data was te summier om hier informatie uit te halen. In juni 2022 is er namens team en MR een gerichte ouderenquête uitgegaan. De respons en informatie worden bij de start van het schooljaar 2022 2023 nader besproken en actiepunten worden verder uitgewerkt.
Gewenste situatie (doel)	Kracht en ambitie van de school verder uitwerken en profiel implementeren Educatief partnerschap verder uitwerken
Activiteiten (hoe)	• Overleg met de MR • Ouderavond met de ouders • Actiepunten voor het team middels het vergaderbord: Ateliers vervolgen (o.a. natuuronderwijs integreren) Vreedzame school behouden Identiteit updaten Educatief ouderparticipatie uitwerken om driehoek ouder/leerling/leerkracht te versterken
Betrokkenen (wie)	team meander
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team Meander

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD2: Vergroten van de executieve functies van leerlingen	
Hoofdstuk / paragraaf	Metacognitie en zelfregulerend leren
Gewenste situatie (doel)	Vervolg scholing en implementeren Groeitors
Activiteiten (hoe)	Zie Vergaderbord
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team Meander

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD3: In 2021/2022 zal de uniformiteit op het gebied van de leerlingenzorg (documenten ParnasSys) geborgd worden	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gewenste situatie (doel)	Introduceren en inrichten van het Groeidocument in ParnasSys
Activiteiten (hoe)	Zie vergaderbord
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team Meander

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD4: Educatief partnerschap (ouders)	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Kwaliteitszorg
Resultaatgebied	Educatief partnerschap ouders vergroten
Huidige situatie + aanleiding	Vanuit de enquête (vervolg op de peiling VCPO) in juni krijgt het team en de MR meer informatie over de ervaring van ouders op de verschillende dimensies.
Gewenste situatie (doel)	Tijdens een ouderavond aan de start van het schooljaar zullen we samen met ouders in gesprek gaan over de kracht en ambitie van de school. Vanuit de wensen en ideeën wordt het educatief partnerschap verder ingericht.
Activiteiten (hoe)	Zie Vergaderbord
Betrokkenen (wie)	team meander
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team Meander

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD5: Koersen op referentieniveaus BL en RW	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Kwaliteitszorg
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	Tijdens de margedag in mei 2022 wordt het team geïnformeerd over de referentieniveaus (start). In het schooljaar 2022-2023 zal het team de toetsgegevens onder de loep nemen aan de hand van de referentieniveaus.
Gewenste situatie (doel)	Doorgaande lijn in doelen en aanpak voor rekenen en begrijpend lezen
Activiteiten (hoe)	Zie Vergaderbord
Betrokkenen (wie)	team meander
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team Meander
Borging (hoe)	Kwaliteitskaarten

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD1: Implementeren nieuw LOVS Cito leerling in beeld	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Kwaliteitszorg
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	Nieuw leerlingvolgsysteem van Cito wordt verenigingsbreed ingevoerd
Activiteiten (hoe)	Zie Vergaderbord.
Betrokkenen (wie)	team meander
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team Meander
Kosten	2000

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Snappet	Leerkrachten groep 3-8		Snappet	€1500	
Executieve functies	Leerkrachten groep 1-8		Anneke Jansma	€0	
Nader te bepalen	Leerkrachten groep 1-8				

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Ledverlichting en marmoleum/PVC vloeren		Zomervakantie 2022	Zie MJP	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Het gebouw heeft onderhoud. Een aantal zaken wordt in de zomer van 2022 opgepakt. Tuinonderhoud en schoonmaak zijn inmiddels uitbesteed.	
TSO-BSO	TSO is opgestart door het ThuisHuis. BSO kan nog verder uitgebreid worden in Sauwerd.	
Sponsoring	nvt	
MR	De MR en het team hebben gezamenlijk een enquête uitgezet onder ouders. De cursus voor (G)MR-leden wordt aangeboden en gevolgd door de oudergeleding.	