

Schoolgids

2022-2023



Inhoud van de schoolgids:

Hoofdstuk 1	Een woord vooraf
Hoofdstuk 2	Het bevoegd gezag
Hoofdstuk 3	De school.
Hoofdstuk 4	Waar de school voor staat.
Hoofdstuk 5	Organisatie van het onderwijs.
Hoofdstuk 6	Het volgen van een leerling.
Hoofdstuk 7	De leerkrachten.
Hoofdstuk 8	De Ouders.
Hoofdstuk 9	Ontwikkeling van het onderwijs.
Hoofdstuk 10	De resultaten van het onderwijs.
Hoofdstuk 11	Relatie school en omgeving
Hoofdstuk 12	Namen en adressen

Waarom een schoolgids voor ouders?

Deze schoolgids geeft aan waar onze school voor staat en wat de werkwijze van onze school is. De schoolgids bevat wezenlijke informatie voor zowel huidige als toekomstige ouders. NB: met 'ouders' worden de ouders en verzorgers bedoeld.

Wat staat er in deze schoolgids?

De schoolgids is een actuele uitwerking van het schoolplan voor ouders en leerlingen. De schoolgids stelt de ouders beter in staat een verantwoorde schoolkeuze te maken. De wet stelt eisen aan de schoolgids. U kunt dan ook in iedere schoolgids minimaal de volgende inhoud verwachten:

- Uitgangspunten van de school
- Doelen en resultaten van het onderwijs
- Zorg voor kinderen met specifieke behoeften
- Zorg voor het jonge kind
- Benutting van de verplichte onderwijstijd
- Geldelijke bijdrage van de ouders
- Rechten en plichten van ouders, leerlingen en bevoegd gezag

Het team wenst de leerlingen en hun ouders een plezierige en goede tijd toe op de CBS De Meander!

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR)

Met vriendelijke groet,
Het team van CBS De Meander

HOOFDSTUK 2.

HET BEVOEGD GEZAG

De Vereniging voor Christelijk Primair Onderwijs Noord-Groningen is het bevoegd gezag van vijftien basisscholen in de gemeenten het Hogeland en Groningen. VCPO Noord-Groningen biedt op twaalf van haar vijftien scholen christelijk en passend onderwijs. Daarnaast verzorgen zij onderwijs op drie samenwerkingsscholen. Op deze scholen, die tot stand zijn gekomen door een fusie van een openbare- en een christelijke school, worden HVO- (Humanistisch Vormingsonderwijs) en GVO- (Godsdienstig Vormingsonderwijs) lessen aangeboden. De ouders kunnen lid worden van de vereniging. Elk lid heeft inspraak en stemrecht. Nieuwe ouders kunnen zich aanmelden door middel van een formulier. Deze is op school verkrijgbaar.

Bestuurlijke structuur

Wij staan als VCPO Noord-Groningen borg voor een goede aansturing van het onderwijs op de vijftien basisscholen die wij beheren.

Dat houdt in dat we verantwoordelijkheid nemen voor een gezamenlijk gevoerd onderwijsbeleid, de juiste inzet van gelden en een weloverwogen inzet van personeel. We streven ernaar onze financieel gezonde positie in stand houden.

Raad van Toezicht VCPO Noord-Groningen

Dhr. K. Wiersma	Voorzitter	(k.wiersma@vcpong.nl)
Dhr. J.B. van der Slijk	lid	
Mw. A. Bakker	lid	
Mw. F.G.H. Mulder	lid	
Mw. M. Kramer	lid	

Bureau VCPO Noord-Groningen:

Directeur bestuurder: de heer S. van der Wal

Directiesecretaresse: Agaath Vriezema en vacature

Orthopedagoog/gz-psycholoog: de heer J.R. de Vries

Staffunctionaris P&O: de heer G. Weitenberg

Bovenschools ICT-er: mevrouw M. Smit

De inspectie

Het toezicht van uit de overheid op ons onderwijs is in handen van de 'Inspectie voor het Primair Onderwijs, Rijksinspectie Kantoor Groningen'. De inspectie doet periodiek onderzoek naar de kwaliteit van de school. De inspecteur bespreekt de kwaliteit van het onderwijs en de schoolresultaten met de Directeur Bestuurder.

De GMR

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) bestaat uit tien leden. Zij worden gekozen als vertegenwoordigers van ouders en personeel. De GMR adviseert het bestuur en is nauw betrokken bij de voorbereidingen van het algemene beleid van VCPO Noord-Groningen. In de GMR zitten vertegenwoordigers van scholen uit de verschillende gemeenten.

GMR VCPO Noord-Groningen		
Dhr. R.J. Greven voorzitter	CBS De Fontein (o)	gmr@vcpong.nl
Mw. L. Koenderink secretaris	CBS De Piramiden (o)	gmr@vcpong.nl
Mw. L. Leeuw lid	CBS De Piramiden (p)	gmr@vcpong.nl
Mw. F. Kaper lid	CBS De Piramiden (o)	gmr@vcpong.nl
Mw. A. Wiertsema lid	CBS De Fontein (p)	gmr@vcpong.nl
Dhr. R. Kauw lid	CBS De Piramiden (o)	gmr@vcpong.nl
Mw M. van Neijenhuis lid	SWS 't Groenland (p)	gmr@vcpong.nl
Mw. M. Gerritsen lid	CBS De Wieken ((p)	gmr@vcpong.nl
Mw. M. Sietsema lid	CBS De Regenboog Bedum (o)	gmr@vcpong.nl
Mw. E. Eitens lid	(o)	gmr@vcpong.nl
Mw. M. Koning	(o)	gmr@vcpong.nl

De MR

De medezeggenschapsraad (MR) is een raad die door het bestuur is benoemd. De overheid stelt in de WMS (wet medezeggenschap op scholen) dat een dergelijke raad verplicht is. Wanneer, zoals bij ons het geval is, er sprake is van meerdere scholen onder één bestuur is er ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De taken van de MR en GMR zijn in grote lijnen die van toezichthouder. De MR zal haar toezicht veelal uitoefenen in die zaken die de eigen school aangaan. De leden van de MR worden gekozen uit de ouders en leerkrachten van de school en bestaat uit vier leden; twee ouders en twee vaste personeelsleden. Een actuele lijst van de MR vindt u in de bijlage van de schoolgids.

HOOFDSTUK 3. Het schoolgebouw

Het schoolgebouw van De Meander werd geopend in maart 1989. We hebben vier groepslokalen permanent in gebruik. Een lokaal gebruiken als locatie voor de peuteropvang en BSO door Thuishuis Klein is fijn. Onze school heeft een volledig uitgerust speellokaal met prachtig materiaal voor kleutergym. Dit speellokaal kunnen we scheiden van de gang met een vouwwand. Als de vouwwand open is, ontstaat een gecombineerde ruimte, die we als gemeenschapsruimte gebruiken. Hier komen we met alle leerlingen bij elkaar voor de maandopeningen, de vieringen en andere schoolbrede activiteiten.

Centraal in de school bevindt zich de schoolbibliotheek. Hier kunnen leerlingen wekelijks een leesboek en/of een informatieboek uitzoeken. Ook bevinden zich hier een aantal werkplekken waar leerlingen individueel, in duo's of groepjes kunnen werken.

Het schoolplein heeft een natuurlijke uitstraling met een aantal speeltoestellen voor alle leeftijden. Aan de zijkant van de school is een natuurspeelplaats gerealiseerd met daarin ook ruimte voor een aantal schooltuintjes.

HOOFDSTUK 4. WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT

Naam

Onze school staat in het stroomgebied van de oude Hunze. Deze rivier meandert door het landschap, zonder gehinderd te worden door dijken. Het mag zijn eigen loop bepalen. Dit geldt ook voor kinderen. Geen kind is hetzelfde en elk kind ontwikkelt zich op zijn of haar manier. Kinderen krijgen op onze school de kans om hun eigen weg te vinden. CBS De Meander begeleidt de kinderen tijdens dit “meanderen”.

Missie

Op CBS De Meander krijgt ieder kind de ruimte om zich te ontwikkelen tot een zelfredzaam mens. Wij bieden een veilige leeromgeving, waarbinnen passend, betekenisvol en boeiend onderwijs wordt gegeven. Wij betrekken onze omgeving hierbij.

Geïnspireerd door het Christelijke geloof en de uitgangspunten van De Vreedzame School creëren wij een cultuur waarbinnen respect, vertrouwen, verantwoordelijkheid, eigenaarschap, samenwerking en zelfstandigheid belangrijk zijn. Openheid en een goede communicatie zijn bij ons vanzelfsprekend. Bij de ontwikkeling van de kinderen werken wij samen met hun ouders/verzorgers. Naast opvoedkundig partner zien wij hen ook als educatief en maatschappelijk partner, waardoor we samen zorgdragen voor de positieve ontwikkeling van de kinderen.

Motto

Samen leven en samen leren door voelen, denken en doen.

Visie

Bij het vormgeven van het onderwijs en de cultuur op onze school wordt ingezet op samen leven en samen leren. Op CBS De Meander gaan we ervanuit dat het hierbij van belang is dat we ons richten op voelen, denken en doen. Voelen, denken en doen staan onlosmakelijk met elkaar in verbinding. Het is de kunst om een redelijk evenwicht te hebben. Iedereen kan voelen, denken en doen, maar de mate waarin deze drie gedragsvormen een rol spelen verschilt per persoon. Voor de dynamische ontwikkelingen van de kinderen geven we hier op diverse manieren vorm aan.

Leren door voelen:

Vanuit onze christelijke identiteit willen we de kinderen vertrouwd maken met verhalen uit de Bijbel en maken we een vertaalslag naar de tijd waarin we leven. We voeden niet op tot geloof, maar handelen vanuit het geloof. De Bijbel leert ons oog en oor te hebben voor anderen. We hebben respect voor elkaar ongeacht ras, godsdienst of cultuur. Iedereen is anders en mag er zijn bij ons op school.

Op CBS De Meander werken we met een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap: De Vreedzame school. We willen kinderen opvoeden tot verantwoordelijke en actieve leden van de gemeenschap. Hierbij zien we de klas en de school als oefenplaats. Kinderen leren dat zij deel uitmaken van de gemeenschap die de klas en school vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren. Ze leren zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang.

Leren door denken:

Op CBS De Meander werken we aan leerdoelen op zowel individueel niveau als op groepsniveau. Hierbij maken we gebruik van moderne lesmethodes en digitale middelen. Vanaf groep 4 werken alle leerlingen bij diverse vakgebieden met een iPad.

Leren door doen:

Samen activiteiten ondernemen vinden wij belangrijk voor de ontwikkeling van de kinderen, bijvoorbeeld op het gebied van natuur, sport en cultuur. Als Biologie Plus School hebben we een onderscheidend profiel. Wij bieden onze leerlingen onderwijs in natuur, voeding en duurzaamheid door middel van aansprekende lessen. Deze lessen vinden plaats in het klaslokaal, het schoolplein, de Makkelijke Moestuinen, het dorp en de omgeving. Door uitproberen, samenwerken, verbazen en verwonderen, leren onze leerlingen zowel vele aspecten van de biologie kennen, en hun eigen aanpak en waarden kennen. We leren de kinderen dat we samen verantwoordelijk zijn voor onszelf, elkaar en de omgeving. Door een breed en gevarieerd aanbod leren de leerlingen dat zij waardevol zijn, doen ze succeservaringen op en kunnen ze zich verder ontwikkelen tot een zelfredzaam persoon.

Wat leren de kinderen op school

De methodes die we gebruiken voldoen aan de kerndoelen. Hiermee krijgen de kinderen in principe het hele curriculum aangeboden.

Godsdienstige vorming

Op onze school is de Bijbel een leidraad, we voeden niet op tot geloof, maar handelen vanuit het geloof. Uit de methode Kind op Maandag worden enkele keren per week verhalen uit de Bijbel verteld.

In iedere groep wordt de dag begonnen en geëindigd met gebed. Ook wordt er gezongen. Kerst vieren we wisselend op school of in de kerk. Pasen vieren we met de kinderen op school. De andere Christelijke feestdagen worden vanzelfsprekend ook opgenomen in het vertelrooster.

Activiteiten in groep 1 en 2

In de eerste twee groepen van de basisschool wordt thematisch les gegeven. Rond een bepaald thema biedt de leerkracht taal- en rekenactiviteiten aan. Deze thema's worden gekozen aan de hand van de methode 'Kleuterplein', of door de belevingswereld van de kinderen in de klas (geboorte broertje of zusje, op reis met de trein etc.)

In groep 1 en 2 leren de kinderen spelenderwijs. De leerkracht richt de hoeken in, waar de kinderen samen leren spelen. Zo wordt er in de huishoek bijvoorbeeld een tafel gedekt voor vier personen, met vier borden, messen, vorken, bekers etc. In de bouwhoek bouwen twee kinderen twee torens die even hoog zijn. Door veel met elkaar te spelen, zij het onder begeleiding van de leerkracht, leren de kinderen samenwerken, woordenschat verbreding en rekenkundige- en taalkundige begrippen.

Ook geeft de leerkracht les in de grote kring. Daar wordt voorgelezen, worden muzieklessen en sociale vormingslessen gegeven. In de kleine kring worden (voorbereidende) taal- en rekenactiviteiten aangeboden.

De kinderen maken elke week twee creatieve opdrachten. Wanneer ze de activiteiten uitvoeren, kunnen zij zelf plannen op het werkbord. Op het keuzebord geven de kinderen aan in welke hoek zij willen spelen.

Aanvankelijk Lezen

'Kleuterplein' in groep 1 en 2 zorgt ervoor dat de doorgaande lijn naar groep 3, waar we Veilig Leren Lezen gebruiken, gewaarborgd is.

Bij Veilig Leren Lezen horen veel verrijkmateriaal zoals het ondersteunende computerprogramma. Door middel van methodetoetsen wordt regelmatig nagegaan of de leerstof wordt beheerst. Zo niet, dan wordt, na overleg met ouders en IB-er, weer een stapje terug gedaan. We vinden het belangrijk om een goede basis te leggen.

Voortgezet Lezen (technisch en begrijpend) in de groepen 4 tot en met 8.

Om alle kinderen voldoende leeskilometers te laten maken, lezen de leerlingen dagelijks vanaf groep 3 een half uur. Een keer in de week kunnen de leerlingen boeken lenen uit de schoolbibliotheek.

Voor Begrijpend Lezen werken we met Nieuwsbegrip. Aan de hand van diverse teksten

leren de leerlingen een tekst te onderzoeken en te begrijpen wat er staat. Belangrijk daarbij is dat kinderen een grote woordenschat hebben. Voorwaarde is dat de school – maar ook thuis – een rijke omgeving is, waar kinderen veel in aanraking komen met woorden.

Schrijven

Na de voorbereiding in groep 1 en 2, waar onder andere de fijne motoriek geoefend wordt, begint het methodisch schrijfonderwijs in groep 3.

We leren het schrijven in blokschrift. In groep 4 beginnen we met de hoofdletters. We werken met de schrijfmethode: 'Pennenstreken'.

Taalkundige vorming

In de onderbouw staan centraal: spreek- en luistervaardigheden, uitbreiding van de woordenschat, het leren communiceren.

In groep 3 vormen taal en lezen één geheel en wordt gewerkt met Veilig Leren Lezen.

Vanaf groep 4 wordt hoofdzakelijk de taalmethode Taalactief gevolgd. De methode Taalactief oefent op een gedifferentieerde manier veel aspecten van het taalonderwijs. De lessen kennen een afwisseling in leerkracht gebonden lessen en lessen die zelfstandig gedaan kunnen worden. Vanaf groep 5 worden de lessen op devices verwerkt. Naast de digitale verwerking, start iedere les met een dictee van vijf woorden in een dicteeschrift.

Engels

In de groepen 7 en 8 wordt Engels gegeven aan de hand van de methode Groove Me.

Rekenen

In de groepen 3 t/m 8 gebruiken we de methode 'Wereld in getallen', gebaseerd op realistisch rekenen, uitgaande van de dagelijkse leefwereld van de kinderen. Deze methode kenmerkt zich door een aantal aspecten:

- afwisseling van leerkracht gebonden lessen en lessen zelfstandig werken
- aandacht voor zorgleerlingen
- geschikt voor combinatiegroepen
- nadruk op basisvaardigheden
- toepassingsgericht rekenen
- meten en verwerken van meetgegevens in grafieken en schema's

De lessen worden in groep 3 nog uit boeken gegeven, maar vanaf groep 4 hebben de leerlingen een Ipad waarop de opdrachten worden gemaakt. Dit wordt gedaan a.d.h.v. Snappet. Dit is adaptief onderwijs. Alle leerlingen werken aan individuele doelen en hun ontwikkeling wordt dagelijks bijgehouden. Hierbij vinden wij het belangrijk dat we de leerlingen blijven leren hoe zij berekeningen op papier maken. Daarom hebben alle leerlingen een uitrekenschrift die zij moeten gebruiken bij de lessen.

Geschiedenis/aardrijkskunde/natuur en techniek.

Voor deze vakken werken we sinds het schooljaar 2021-2022 met de methode 'Argus Clou'.

Daarnaast bieden onze leerlingen onderwijs in natuur, voeding en duurzaamheid door middel van aansprekende lessen. Deze lessen vinden plaats in het klaslokaal, het schoolplein, de Makkelijke Moestuinen, het dorp en de omgeving.

Verkeer

Voor verkeer beginnen we in groep 3/4 met 'Stap Vooruit' het verkeersblad van Veilig Verkeer Nederland. In groep 5/6 wordt gewerkt met 'Op voeten en fietsen' en in groep 7/8 met de 'Jeugd Verkeer Krant', ook van Veilig Verkeer Nederland. Eenmaal per twee jaar wordt er in groep 7/8 een theoretisch en praktisch verkeersexamen afgenomen.

Bewegingsonderwijs

De kleuters maken beweging dagelijks, hierbij kan gebruik worden gemaakt van het speellokaal. De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 gymmen twee keer per week in het gemeentelijk gymlokaal. Alleen leerkrachten met de bevoegdheid mogen deze lessen geven.

Bevordering gezond gedrag

Het onderwijs op dit terrein geven we met projecten als bijvoorbeeld hygiëne, het gebit, gezonde voeding etc. Op gebied van voeding wordt ouders geadviseerd een gezonde 'pauzesnack' en bij verjaardagen gezonde traktaties mee te geven. Ook de leerlingen worden hierin gestimuleerd. De leerlingen van groep 7 en 8 worden (zo mogelijk) onder schooltijd opgeleid voor het diploma Jeugd EHBO A.

Sociaal- emotionele ontwikkeling

Ter ondersteuning van de sociaal emotionele vorming van onze leerlingen gebruiken we sinds schooljaar 2018-2019 de methode 'De Vreedzame School'. Elke maand werken we aan een thema. Deze thema's worden vermeld in onze nieuwsbrief. De sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen wordt twee keer per jaar bijgehouden in het leerlingvolgstelsel met de vragenlijsten van Zien!.

Expressievakken

Door het hele jaar heen doen de leerlingen mee aan activiteiten als muziek, tekenen, handvaardigheid en spel. Daarnaast zijn we in schooljaar 2021-2022 begonnen met het aanbieden van ateliers. In blokken van drie of vier weken krijgen de leerlingen de mogelijkheid om aan de slag te gaan met hun talent en/of interesse. Hierbij maken wij ook gebruik van professionals en de kennis van ouders.

ICT

Devices hebben een natuurlijke plek in ons onderwijs. Ze worden ingezet bij bijna alle vakken. Elk lokaal heeft een digibord. De school heeft een draadloos netwerk. We maken in de verschillende groepen gebruik van Ipads.

Burgerschapsvorming

Op CBS De Meander willen we een bijdrage leveren aan het opvoeden van leerlingen op het gebied van actief en verantwoordelijk burgerschap. Dit doen wij met structurele activiteiten zoals het meedoen aan goede doelen acties, lessen over omgangsvormen en respect, lessen over de staat Nederland.

Vakgebieden:

Vakgebied	Methode	Groepen
Rekenen	Kleuterplein	1-2
	Wereld in getallen	3-8
Taal/spelling	Kleuterplein	1-2
	TaalActief	4-8
Taal/lezen	Vellig leren lezen	3
Begrijpend lezen/woordenschat	Nieuwsbegrip	4-8
Geschiedenis/aardrijkskunde Natuur en techniek	Argus Clou	3-8
Engels	Groove Me	7-8
Verkeer	VVN verkeersmethode	3-8
Sociaal emotionele ontwikkeling	De Vreedzame School	1-8
Muziek	123Zing	1-8
Beeldend onderwijs	Diverse bronnenboeken	1-8

HOOFDSTUK 5. ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

De samenstelling van het team

Binnen onze school werken tien teamleden, voor het merendeel parttime. De directeur is verantwoordelijk voor het onderwijs op school. De leerkrachten zijn verantwoordelijk voor de gang van zaken in hun eigen klas. Naast leerkrachten hebben we een intern begeleider die belast is met de zorg voor leerlingen. De directeur is in alle gevallen eindverantwoordelijk voor de interne begeleiding.

De organisatie

Op de CBS De Meander hebben we gemiddeld 70 leerlingen.

We werken op onze school met jaargroepen. Het kan echter ook voorkomen dat een leerling in bepaalde vakken op een eigen niveau werkt.

We werken met combinatiegroepen.

Leren om zelfstandig te werken neemt op de CBS De Meander een belangrijke plaats in. Kleuters werken aan de hand van werk- en kiesborden (Digikeuzebord).

In combinatiegroepen worden bepaalde vakken, zoals godsdienstige vorming, muzikale vorming en bewegingsonderwijs samen gegeven, terwijl vakken als taal, rekenen, schrijven, begrijpend lezen enz. apart aan bod komen.

Benutting van de verplichte onderwijstijd

De schooltijden zijn als volgt:

	Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
maandag	8.20 - 14.00	8.20 - 14.00	8.20 - 14.00	8.20 - 14.00
dinsdag	8.20 - 14.00	8.20 - 14.00	8.20 - 14.00	8.20 - 14.00
woensdag	8.20 - 14.00	8.20 - 14.00	8.20 - 14.00	8.20 - 14.00
donderdag	8.20 - 14.00	8.20 - 14.00	8.20 - 14.00	8.20 - 14.00
vrijdag	vrij	8.20 - 14.00	8.20 - 14.00	8.20 - 14.00

Vakanties en vrije dagen

De vakanties en vrije dagen worden vermeld in het Informatieboekje 2022-2023

Nieuwe leerlingen

Voordat de kinderen de leeftijd van vier jaar bereiken hebben, mogen ze een aantal dagdelen op school komen om alvast wat te wennen. Dit wordt geregeld in overleg met de groepsleerkracht, u maakt daarover een afspraak.

Voor de overige aanmeldingen kunt u zich te allen tijde wenden tot de directie. Jaarlijks, in het voorjaar, staat er in een regionale krant een aanmeldingsadvertentie van de scholen van de VCPO Noord-Groningen.

Verzuim

Soms kan een leerling vrijstelling krijgen van de plicht om naar school te gaan. Dan is er geen sprake van schoolverzuim of spijbelen. Voorbeelden zijn ziekte, schorsing, religieuze feestdag, huwelijk of een begrafenis.

Ongeoorloofd schoolverzuim

Is een leerling niet op school zonder dat hiervoor een geldige reden is? Of voldoet hij niet aan de voorwaarden? Dan zijn de ouders strafbaar. U begrijpt dat we dat niet zover willen laten komen.

Als een leerling van de basisschool te vaak afwezig is, waarschuwt de school de leerplichtambtenaar. Die zoekt vervolgens uit waarom het kind niet op school is verschenen.

Verlofregelingen

Verlengen van een vakantie is – zeer bijzondere omstandigheden daargelaten – niet mogelijk. Wat die bijzondere omstandigheden zijn, zolang het om niet meer dan enkele dagen gaat, is ter beoordeling van de directeur.

Verzoeken om extra vakantie worden alleen gehonoreerd indien de aard van het beroep van één van de ouders daartoe speciaal aanleiding geeft. U dient dat aan te tonen door middel van een werkgeversverklaring waarin dat aangegeven wordt.

Aan een dergelijk verlof zijn twee beperkingen verbonden: het verlof wordt niet verleend in de eerste twee weken van het schooljaar en een dergelijk verlof kan maar eenmaal per jaar worden verleend.

Verlof voor familieomstandigheden

Er zijn een aantal dagen waarop u voor uw kind(eren) vrij kunt vragen.

Voorbeelden: bijwonen huwelijk, 25- en 40- jarig jubileum en begrafenis van directe verwanten.

Verlof voor het vervullen van plichten voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging

Leerlingen kunnen in een beperkt aantal gevallen vrijaf krijgen als ze een aan godsdienst of levensovertuiging verbonden plicht moeten voldoen.

Hoe aan te vragen

Verzuim, anders dan ziekte, moet altijd ruim van te voren (indien mogelijk veertien dagen) schriftelijk worden aangevraagd.

Voor maximaal 10 schooldagen moet dat bij de directie gebeuren. Bij meer dan 10 schooldagen moet u dit verzoek – eventueel door tussenkomst van de school – richten aan de betreffende ambtenaar leerplichtzaken in de woongemeente.

Bij een eventuele afwijzing kunt u bij de ambtenaar leerplichtzaken in beroep gaan op grond van het gestelde in de Algemene Wet Bestuursrecht.

Nog even dit...

Omdat er een mate van beoordelingsvrijheid is bij de directeur, kan het zijn dat ogenschijnlijk vergelijkbare verzoeken niet op iedere basisschool van de VCPO Noord-Groningen gelijk wordt afgedaan. We streven ernaar om op al onze scholen eenduidigheid te krijgen.

Tijdens hun schoolloopbaan wordt de ontwikkeling van de kinderen gevolgd. Van iedere leerling wordt een leerling-dossier bijgehouden. Daarin worden gegevens opgenomen over het gezin, verslaglegging zoals leerling-besprekingen, contact met de orthopedagoog van de VCPO Noord-Groningen, gesprekken met ouders, speciale onderzoeken, handelingsplannen en toets- en rapportgegevens van de verschillende jaren. De intern begeleider beheert deze dossiers. Deze gegevens zijn vanzelfsprekend alleen toegankelijk voor bevoegden.

Dagelijks wordt er aandacht besteed aan het werk dat door de leerlingen is gemaakt. Er wordt geobserveerd, gecorrigeerd en getoetst. We gebruiken daarvoor methode - gebonden toetsen en onafhankelijke toetsen, zoals CITO. Regelmatig worden de vorderingen van de leerlingen in het team besproken.

De gegevens worden door de leerkracht bijgehouden.

Het schoolrapport

Tweemaal per jaar krijgen de leerlingen van groep 2 tot en met 8 een rapport mee naar huis, een zogenaamd winter- en zomerrapport. Het winterrapport wordt in februari meegegeven en het zomerrapport in juni. In het rapport worden geen cijfers gegeven. In september worden de omgekeerde 10-minutengesprekken gehouden, waarbij ouders de nieuwe leerkrachten informeren over hun kind(eren).

De volgende 10 minutengesprekken vinden plaats na de rapporten, in februari en juni/juli. Indien nodig, kan ook de leerkracht de ouders voor een gesprek uitnodigen. Tot slot is er altijd de mogelijkheid om telefonisch contact te hebben of een bezoek aan school te brengen. U mag te allen tijde onaangekondigd de leerkracht iets vragen of meedelen. Wanneer het onderwerp van gesprek wat meer tijd vraagt zal de leerkracht u verzoeken om op een later afgesproken tijdstip terug te komen

Onafhankelijke toetsen

Op vaste tijdstippen in het jaar worden methode- onafhankelijke Cito-toetsen afgenomen. De uitslagen van deze toetsen verschaffen ons redelijk objectieve gegevens over de leerprestaties van uw kind. De uitslagen, die worden onderverdeeld in I-V scores, kunnen aanleiding zijn tot het geven van extra hulp.

Niveau I:	20% hoogst scorende leerlingen
Niveau II:	20 % boven het landelijk gemiddelde
Niveau III:	20% landelijk gemiddelde
Niveau IV:	20% onder landelijk gemiddelde
Niveau V:	20% laagst scorende leerlingen.

Doubleren

Op onze school bestaat de mogelijkheid tot doubleren. We laten alleen een leerling een jaar overdoen, als we denken dat de leerling hierdoor een sterkere basis zal krijgen en dat door herkansing betere resultaten verwacht mogen worden. Ouders worden hierover vroegtijdig geïnformeerd. De uiteindelijke beslissing over het al dan niet laten doubleren neemt de school. Deze beslissing wordt zorgvuldig genomen.

Overgang groep 2-3

Kinderen die voor 1 oktober 6 jaar zijn, gaan in principe door van groep 2 naar groep 3. Voor kinderen in groep 2 die voor 1 januari 6 worden geldt dat zij ook naar groep 3 kunnen gaan als aan een aantal voorwaarden wordt voldaan. Bij deze leerlingen wordt naar de toets resultaten gekeken, maar ook het sociaal emotioneel gedrag van leerlingen speelt hierin een belangrijke rol. Het oordeel van de leerkracht is hierbij van essentiële waarde. De school beslist uiteindelijk of deze kinderen naar groep 3 kunnen.

De overgang naar het Voortgezet Onderwijs

De resultaten van de leerlingen van groep 6,7 en 8 op de reguliere Cito-toets momenten worden vermeld in de Plaatsingswijzer. De uitkomsten hiervan bieden de leerkracht een beeld van het niveau van de leerling. De uitkomst van de Plaatsingswijzer wordt in groep 8 met de ouders en leerlingen besproken.

De leerkracht van groep 8 komt tot een weloverwogen advies aan de hand van verschillende criteria, zoals resultaten van het onderwijs, belangstelling, doorzettingsvermogen e.d.

In april wordt in groep 8 de IEP Eindtoets afgenomen. De uitkomst is meestal een bevestiging van de gemaakte schoolkeus maar kan soms bij twijfel de doorslag geven. Er vindt een gesprek met de ouders en de betrokken leerling plaats, omdat we uiteindelijk gezamenlijk de keus bepalen.

Door middel van open dagen/ avonden die door de scholen voor V.O. zelf georganiseerd worden zijn ouders en kinderen in de gelegenheid zich te laten informeren en vragen te stellen. Aankondigingen voor deze informatiedagen/avonden worden aangekondigd in de regionale bladen. Als de aanmelding rond maart/ april afgerond is, volgen er nog contacten met de ontvangende school. Het onderwijskundig rapport (ter inzage voor de ouders) wordt doorgesproken en er komen andere relevante zaken aan de orde.

Tenslotte: de school voor V.O. bepaalt uiteindelijk op grond van het advies en de toets resultaten of de leerling geplaatst kan worden.

De scholen voor V.O. houden ons d.m.v. het toesturen van resultaten gedurende een aantal jaren op de hoogte van de prestaties van onze oud- leerlingen. Op deze manier kunnen we nagaan of ons advies juist is geweest.

Kinderen die speciale zorg behoeven

De school heeft "zicht op ontwikkeling". Dit wil zeggen dat de school zicht heeft op de ontwikkeling van uw kind en aandacht geeft aan kinderen met speciale behoeftes, zowel voor kinderen die moeite hebben met de lesstof of juist meer aan kunnen. In het 'zorgprofiel' van de school is vastgelegd hoe er met kinderen, die speciale aandacht nodig hebben, wordt omgegaan. Leerlingen met specifieke aandacht worden in de groep en/of daarbuiten extra geholpen. Dit nadat de desbetreffende leerling is besproken tijdens een leerlingenbespreking met de intern begeleider. Indien nodig volgt er nog een gesprek tussen de intern begeleider en de orthopedagoog van VCPO Noord-Groningen. Er wordt een plan opgesteld om het kind met extra hulp en middelen zo goed mogelijk te helpen om de basisschool te doorlopen. Ouders worden betrokken bij dit proces.

Wordt de orthopedagoog ingeschakeld voor een diepgaander, uitgebreider onderzoek, dan wordt ouders schriftelijk om toestemming gevraagd. Ook is er toestemming nodig als de leerling met een 'eigen leerlijn' gaat werken.

Dan bestaat er nog de mogelijkheid om andere instanties in te schakelen. Te denken valt aan: kinderfysiotherapie, logopedie, MRT (Motorische Remedial Teaching), GGD, Molendrift, praktijkondersteuner huisarts, Accare, gezinsbegeleiding Gemeente Winsum en Ambulante Begeleiding.

Informatie kunt u hiervoor inwinnen via school of de website van de desbetreffende instantie.

Leerlingenhulp en behandeling onder schooltijd

Het kan zijn dat u als ouder/verzorger zelf stappen onderneemt, omdat u zich zorgen maakt over uw kind en graag wilt dat er een (aanvullend) onderzoek (of behandeling) plaats vindt of dat u gebruik wilt maken van externe deskundigen. Om te zorgen dat deze extra hulp goed georganiseerd wordt, is binnen de VCPO NG de notitie "Hulp en/of behandeling door externen onder schooltijd" opgesteld. De school geeft in principe vrij voor logopedie, fysiotherapie, orthodontie of behandeling dyslexie. Wij dienen echter altijd de noodzaak van dit geoorloofd verzuim te kunnen beargumenteren en moeten hierbij in overweging nemen in hoeverre de afwezigheid van de leerling invloed heeft op de uitvoering van het reguliere onderwijsprogramma. Bovenstaande geldt ook als de extra ondersteuning (bijvoorbeeld dyslexie behandeling) onder schooltijd in de school plaats vindt (het kind neemt dan immers geen deel aan het onderwijsaanbod in de klas). Ter verduidelijking geven we hier het voorbeeld van een kind met dyslexie. Aangezien dyslexie een stevige belemmering voor het leren kan vormen, heeft het onderwijs een groot belang bij de dyslexiebehandeling. Het kind mist schooltijd maar krijgt individuele specialistische zorg waardoor het onderwijsrendement groter kan worden. Bij jonge kinderen (7-9 jaar) is dyslexiebehandeling na schooltijd door vermoeidheid bovendien vaak minder effectief.

Daar staat tegenover dat de school er moeite mee kan hebben als de afwezigheid door de behandeling te veel oploopt of bijvoorbeeld altijd bepaalde activiteiten doorkruist. De school is niet verplicht om kinderen tijdens schooltijd vrijaf te geven. De verantwoordelijkheid voor het verzuim ligt zowel bij de ouders als bij de school. Goed overleg tussen ouders en school zijn hierbij belangrijk.

Afspraken vastgelegd in notitie

De notitie 'Hulp en/of behandeling door externen onder schooltijd' beschrijft alle afspraken die de school in voorkomende gevallen met ouder(s)/verzorger(s) maakt. Deze notitie kunt u opvragen bij de directie van deze school. Uiteindelijk beslist de directeur voor elke aanvraag afzonderlijk of de school wel of geen medewerking verleent. De directeur maakt hierbij een afweging tussen het belang voor de leerling en de organisatorische en eventueel taakverzwarende elementen voor de school en haar medewerkers. De notitie voorziet in een overeenkomst met externen en een verklaring van vrijwaring betreffende externe hulp onder schooltijd.

De school en het Centrum voor Jeugd en Gezin

De gemeente heeft een Centrum voor Jeugd en Gezin. Het CJG is een samenwerkingsverband van onder andere het maatschappelijk werk, jongerenwerk, jeugdgezondheidszorg (de GGD), jongerenwerk, MEE en Bureau Jeugdzorg, maar ook de leerplichtambtenaar kan er aansluiten. De schoolarts en jeugdverpleegkundige zijn in de school belangrijke “CJG-gezichten”.

Het CJG is ook een plek waar u als ouder/opvoeder kunt langskomen voor informatie, advies of hulp bij opgroei-, en opvoedvragen van uw kind.

U kunt hiervoor bellen met de telefonische advisering van het CJG op nummer 050-3674991 of mailen naar: tel.advisering@hvd.groningen.nl.

Het CJG is ook te vinden op de website: www.cjgnoordgroningen.nl.

Op deze site kunt u de openingstijden van de locaties in uw gemeente vinden, maar ook al informatie over thema's, activiteiten en de meest gestelde vragen over opvoed-, en opgroeionderwerpen. Uiteraard kunt u ook de leerkrachten en begeleidsters vragen, ook zij zijn op de hoogte van het CJG.

Voor jongeren is er in een aparte website, voor en door de jongeren. Gemaakt met hulp van het jongerenwerk: www.kwaitwel.nl

Extra aandacht

Soms is er voor een kind extra zorg nodig. Om dat goed te regelen werkt een groot aantal instellingen en scholen samen met de vaste partners van het CJG. Elke instelling voelt zich vanuit de eigen taak zeer verantwoordelijk voor de kinderen. Om die verantwoordelijkheid ook te nemen is een goede informatie-uitwisseling en afstemming nodig.

Dit werkt vaak goed, maar het is niet altijd vanzelfsprekend. Soms gaat het niet goed en lijkt een kind tussen wal en schip te raken. Dat willen we zoveel mogelijk voorkomen.

In de provincie Groningen hebben de Groninger gemeenten en de provincie samen het signaleringssysteem ‘De Verwijsindex (Zorg voor jeugd)’ ingevoerd. In dit systeem geven beroepskrachten een signaal af over een kind of jongere waarover men zich zorgen maakt. Hierbij gaat het niet altijd om grote zorgen, maar wel om situaties waarover beroepskrachten graag willen afstemmen. Op het moment dat er meerdere signalen over hetzelfde kind zijn, zorgt een coördinator voor de afstemming. Het afgeven van een signaal wordt altijd besproken met de ouders of met het kind zelf, als deze ouder dan 16 jaar is.

De bedoeling is, dat we met het afgeven van het signaal zo vroeg mogelijk signaleren zodat hulp of ondersteuning ook in een vroeg stadium kan starten. Hierdoor kan er dan in overleg met de ouders, snel afgestemd worden. Op deze manier voorkomen we dat partijen langs elkaar heen werken en bezig zijn met alleen hun eigen plan.

Meer informatie en de folder over Zorg voor Jeugd vindt u op groningen.zorgvoorjeugd.nu Uiteraard kunt u met uw vragen hierover ook altijd contact zoeken met de school, met de partners van het CJG, zoals het maatschappelijk werk, de jeugdverpleegkundige of jeugdarts in de school.

Bovenschools ondersteunings Team (BOOT) van de VCPO Noord-Groningen

Het bestuur van de VCPO Noord-Groningen heeft een orthopedagoog en een bovenschoolse intern begeleider tot haar beschikking. Zij vormen het bovenschools zorgteam en begeleiden de intern begeleiders en teams.

In verenigingsverband is er een protocol vastgesteld dat voorziet in de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Passend Onderwijs

Op 1 augustus 2014 werd de wet Passend Onderwijs van kracht. Kernpunten uit deze nieuwe wet zijn dat:

- Reguliere en speciale scholen werken samen op het gebied van ondersteuning aan leerlingen;
- Scholen hebben zorgplicht (de school waar de leerling schriftelijk is aangemeld dient te zorgen voor een passende plek indien er sprake is van zeer specifieke onderwijsbehoeften van een kind);
- Scholen en gemeenten/ jeugdhulpverlening werken samen aan de integrale ondersteuning aan leerlingen vanuit onderwijs en zorg;
- Er minder regelgeving vanuit Den Haag komt, maar meer in de eigen regio kunnen regelen.

Samenwerkingsverband en sub-regio

De school van uw kind maakt deel uit van het schoolbestuur Swv 20-01.

Alle schoolbesturen van de provincie Groningen plus gemeente Noordenveld zijn verenigd in het Samenwerkingsverband (SWV) 20.01. Dit samenwerkingsverband is opgedeeld in vier subregio's. De besturen in iedere subregio werken nauw samen met de andere schoolbesturen uit de regio om optimale ondersteuning aan ieder kind te kunnen bieden en expertise met elkaar te delen.

Onderwijs, passend bij iedere leerling

Alle scholen binnen het SWV 20.01 hebben met elkaar vastgesteld welke ondersteuning er tenminste op alle locaties geleverd wordt, de zogenaamde basisondersteuning.

Daarnaast hebben alle scholen vastgesteld welke extra ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen. De basis- en schoolspecifieke ondersteuning hebben scholen beschreven in hun schoolondersteuningsprofiel. U kunt dit profiel opvragen bij uw huidige school of de school van uw keuze.

Is de school handelingsverlegen, met andere woorden kan de school niet voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van uw kind, dan wordt er allereerst binnen het bestuur of in de subregio gezocht naar een externe deskundige die samen met de school andere mogelijkheden voor ondersteuning in kaart brengt. Nader onderzoek kan ook één van de adviezen zijn. In dit traject wordt er te allen tijde nauw samengewerkt met de ouders.

Mochten extra interventies onvoldoende resultaat opleveren waardoor de leerling op school niet langer begeleid kan worden, dan dient de school een andere, beter passende plek te zoeken. Dat kan ook het speciaal onderwijs zijn.

Speciaal (basis)onderwijs

Voor een plaatsing in het speciaal onderwijs moet de school, samen met u als ouders/ verzorgers, een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de Commissie van Advies van het samenwerkingsverband. Meer informatie over het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring vindt u op de website van het samenwerkingsverband of via de school.

Meer informatie voor ouders

Voor u als ouders geldt dat de scholen de belangrijkste informatiebron zijn als het gaat om Passend Onderwijs en extra ondersteuning aan uw kind. De school heeft dagelijks contact met de leerling en vervult daarmee in de ogen van het samenwerkingsverband een belangrijke rol in de adequate informatievoorziening aan ouders.

Het samenwerkingsverband 20.01 heeft een eigen website:

<http://www.passendonderwijsgroningen.nl/SWV-PO20-01/>

Op deze website vinden ouders/ verzorgers een apart tabblad met meer informatie over het ondersteuningsplan en de ondersteuningsprofielen van de verschillende scholen.

Op www.passendonderwijs.nl (website van ministerie OCW) en op

www.passendonderwijsnouder.nl kunnen ouders / verzorgers meer informatie vinden over de samenwerkingsverbanden en over Passend Onderwijs.

Daarnaast is er het Steunpunt Passend Onderwijs, onderdeel van informatiepunt 5010.

Hier kunnen ouders/ verzorgers terecht met alle vragen over extra ondersteuning binnen het onderwijs. Het Steunpunt Passend Onderwijs is telefonisch bereikbaar via 5010: (0800) 5010 (vaste telefoon, gratis) of (0900) 5010 123 (€ 0,45 per gesprek + kosten mobiel), of via internet: www.5010.nl

Tot slot heeft iedere school een eigen intern begeleider (ib'er). Deze onderwijsmedewerker is in staat verdere vragen van u te beantwoorden over de uitvoer van Passend Onderwijs op de school. U bent van harte welkom contact op te nemen.

Tussentijdse toelating

We maken hierbij het volgende onderscheid:

-Terugplaatsing vanuit het Speciaal Onderwijs

Dit gaat te allen tijde in goed overleg met de ouders, de school voor Speciaal Basisonderwijs en de Onderwijs Begeleidings Dienst. Eveneens zal een zorgcoördinator geconsulteerd worden, deze leerlingen worden gedurende een periode ambulant begeleid.

Inschrijving van leerlingen van scholen uit de gemeente Het Hogeland:

Hiertoe wordt alleen overgegaan als de afspraken die er tussen de scholen bestaan zijn nagekomen.

-Toelating van leerlingen door verhuizing:

De inschrijving zal volgens de normale procedure plaatsvinden. Indien het noodzakelijk wordt geacht zal er eerst contact worden opgenomen met de school van herkomst.

Voor leerlingen met een Leerling Gebonden Financiering wordt aan de hand van het zorgprofiel bekeken of toelating mogelijk is.

Schorsing en verwijdering van leerlingen

Gelukkig komt deze maatregel zelden of nooit voor. Toch kan de directeur in het uiterste geval een leerling ter schorsing (tijdelijk de toegang tot school ontzeggen) of verwijdering (definitief de toegang ontzeggen) voordragen aan de Algemeen Directeur van de VCPO Noord-Groningen. Schorsing en verwijdering van een leerling is in het algemeen mogelijk als een leerling (of diens ouders) wangedrag vertoont (vertonen) en de orde en de rust in de school in het geding zijn.

Als de directeur van de locatie iemand ter schorsing of ter verwijdering voordraagt aan de directeur-bestuurder van de VCPO, dan zal deze de voordracht bespreken met het Bestuur, waarop de Raad van Toezicht de schorsing of verwijdering kan bekrachtigen. Ouders worden daarvan schriftelijk op de hoogte gesteld en ook de inspectie en de leerplichtambtenaar zullen worden ingelicht. De inspectie kan eventueel een bemiddelende rol spelen. Indien tot schorsing wordt overgegaan, is dat om duidelijk te maken aan kind en/of ouders dat de grens bereikt is. Het is een ordemaatregel, waarin door middel van gesprekken met ouders en kind vervolgspraken gemaakt kunnen worden. Hierin kan ook de mogelijkheid van verwijdering worden besproken als volgende stap.

Belangrijke voorwaarde is dat definitieve verwijdering van een leerling pas mag plaatsvinden, nadat een andere school bereid is gevonden deze leerling toe te laten. Indien echter aantoonbaar gedurende acht weken tevergeefs naar een andere school is gezocht kan ook tot definitieve verwijdering worden overgegaan. Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen de verwijdering bij het bevoegd gezag en het eventueel voorleggen aan de rechter

Zorg- begeleidingsafspraken CBS De Meander

Aanspreekpunt

De begeleiding van leerlingen vindt primair plaats in de groep door de leerkracht. De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor de leerling. Wanneer nodig wordt de intern begeleider ingeschakeld. De intern begeleider begeleidt de groepsleerkracht, zodat deze het kind in de groep zo optimaal mogelijk kan begeleiden. De eindverantwoordelijkheid van de zorg ligt bij de directeur.

Observaties en toetsen

Om de leerlingen op school zo optimaal mogelijk te volgen worden de leerlingen regelmatig geobserveerd en getoetst. Er wordt gebruik gemaakt van methode gebonden toetsen en methode ongebonden toetsen.

De methode ongebonden toetsen worden tweemaal afgenomen bij alle kinderen in de maanden januari/ februari en mei/ juni. In twee of drie weken neemt de groepsleerkracht alle toetsen af.

De leerkracht analyseert de resultaten en deze worden vervolgens door de groepsleerkracht en de intern begeleider per groep besproken in de groepsbespreking.

Overleg met ouders

Na de toetsweken worden waar nodig de ouders op de hoogte gesteld van de resultaten. Meestal gebeurt dit tijdens de 10 minutengesprekken. In maart/ april vinden er geen gesprekken plaats en maakt de groepsleerkracht een afspraak met de ouders om de resultaten te bespreken. Tijdens de overlegmomenten is waar nodig, de intern begeleider aanwezig. Het verslag van het oudergesprek wordt in het leerlingdossier bewaard.

Weekplannen en evaluatie:

We maken weekplannen voor de hele groep. Na een blok worden de resultaten geanalyseerd en opgenomen in Parnassys. Vanuit deze analyse maakt de leerkracht een weekplan waarbij het aanbod voor de basisgroep, de zorggroep en de groep met extra uitdaging, wordt uitgeschreven en bijgehouden. Na de Cito worden de analyses ook in Parnassys opgeslagen. Vanuit deze analyses worden de doelen bepaald. De weekplannen en de evaluaties worden opgesteld door de groepsleerkracht. Soms werken leerlingen op een individuele leerlijn voor 1 of meerdere vakgebieden. Deze leerlijn wordt opgesteld door de intern begeleider in overleg met de groepsleerkracht.

Toetsafspraken

Voor het afnemen van de niet methode gebonden toetsen gelden de volgende afspraken: Voor alle toetsen geldt, dat de handleiding wordt gevolgd. Kinderen met een dyslexieverklaring lezen en maken de toets begrijpend lezen zelfstandig. Wel kan het niveau van de toets worden aangepast aan het niveau van technisch lezen en krijgt de leerling extra tijd of kan eventueel Kurzweil/voorleesprogramma worden ingezet. Cito rekenen mag worden voorgelezen aan kinderen met een dyslexieverklaring. De toetsen worden door de groepsleerkracht afgenomen. Ook deze leerlingen krijgen extra tijd en kunnen eventueel gebruik maken van de rekenmachine en de tafelkaart.

Groepsbespreking

De intern begeleider houdt 4 keer in het schooljaar een groepsbespreking met de leerkrachten. De eerste keer is groepsbespreking sociaal emotioneel. De tweede keer is de bespreking analyse Cito, de derde keer worden de leerlingen die tijdens de eerste bespreking sociaal emotioneel opvielen, opnieuw besproken en de vierde keer wordt de analyse Cito besproken.

Leerlingbespreking

Waar nodig vindt een individuele leerlingbespreking plaats. Dit kan vanzelfsprekend op elk moment gedurende het schooljaar.

Logopedie

De logopedist van de GGD stuurt éénmaal per jaar een lijst naar de leerkrachten van groep 2 waarop kinderen kunnen worden aangemeld voor logopedische screening. Alle

kinderen die in aanmerking komen voor deze screening krijgen een toestemmingsformulier mee naar huis die voorafgaand aan de screening weer op school moet worden ingeleverd.

Daarnaast bestaat nog steeds de mogelijkheid om kinderen uit overige groepen aan te melden voor een kort logopedisch onderzoek. De school neemt dan, na overleg met de ouders, contact op met de GGD logopedist.

(Hoog) begaafde leerlingen

Leerlingen die meerbegaafd zijn krijgen zoveel mogelijk leerstof (levelwerk) aangeboden die past bij hun ontwikkeling. Voor deze leerlingen wordt een programma opgesteld door de groepsleerkracht in samenwerking met de intern begeleider en/of de orthopedagoog. Dit wordt met de ouders doorgesproken. Indien een (meer)begaafde leerling zo ver met de leerstof gevorderd is dat hij/zij meer aansluiting zal vinden in een hogere groep, dan is plaatsing in een hogere groep in principe mogelijk. Het mag duidelijk zijn dat de beslissing hierover samen met de ouders heel zorgvuldig wordt afgewogen, waarbij ook de sociaal-emotionele aspecten een belangrijk punt zijn. In het zorgprofiel van onze school wordt een protocol t.a.v. hoogbegaafdheid opgenomen. We hebben een uitgebreid aanbod in materialen voor hoogbegaafde kinderen.

Torenklas.

Een leerling komt in aanmerking voor de Torenklas als uit de onderwijsbehoefte van de leerling blijkt dat extra ondersteuning buiten de groep noodzakelijk is. Dit is mogelijk vanaf groep 5. Het gaat in eerste instantie om een korte periode van begeleiding, waarin met behulp van een plusplan wordt gewerkt aan gestelde doelen. Uit de praktijk blijkt dat contact met gelijkgestemden een heel effectieve werkwijze is om de motivatie en daarmee het leerproces te verhogen.

Om in aanmerking te komen voor de Torenklas moet de volgende procedure doorlopen worden:

Aanmelding

De leerling wordt door de groepsleerkracht gesignaleerd via de SIDI (screening) en door IB aangemeld middels de signaleringsprocedure zoals uitgewerkt in bijlage 1. De leerling heeft gedurende een half jaar Levelwerk gehad en heeft laten zien dat compacten en verrijken niet voldoende is. De leerling heeft daarnaast laten zien dat een dagdeel het reguliere aanbod niet zal belemmeren. De gegevens worden opgestuurd naar de Torenklasleerkracht en deze beslist of de leerling daadwerkelijk geplaatst wordt. Er zijn twee aanmeldmomenten: in februari en juni/juli. De plaatsing is geldig tot het volgende aanmeldmoment, dan wordt gekeken of de plaatsing kan worden gecontinueerd. Er wordt in overleg met IB bepaald of de leerling zich binnen de groep voldoende kan ontwikkelen of opnieuw moet worden aangemeld voor de Torenklas.

Aanbod

De leerkracht maakt voor de leerling een Plusplan. In de Torenklas werkt elke leerling aan zijn/haar eigen doelen, opgesteld met hulp van de Torenklasleerkracht. Deze doelen worden aan de leerkracht doorgegeven en worden toegevoegd aan het Plusplan. De leerling krijgt instructie in het leren toepassen van metacognitieve vaardigheden, passend bij de doelen. De leerling werkt aan opdrachten in de universiteit (cognitieve opdrachten), het laboratorium (onderzoekend leren) en het atelier (ontwikkelen creativiteit). In de eigen groep wordt onder begeleiding van de eigen leerkracht gewerkt met Levelwerk. Vanuit de Torenklas krijgt de leerling een opdracht mee om in de reguliere klas te maken. Dit is nodig om de geleerde vaardigheid ook buiten de Torenklas te leren toepassen.

Taakverdeling

De Torenklasleerkracht heeft een intakegesprek met ouders voordat de leerling in de Torenklas start. Een vertegenwoordiging vanuit de school is eventueel bij dit gesprek aanwezig. De Torenklasleerkracht bepaalt het aanbod in de Torenklas en heeft overleg met de groepsleerkracht. De groepsleerkracht blijft verantwoordelijk voor de leerling en brengt verslag uit naar de ouders. De groepsleerkracht zorgt ervoor dat de opdracht in de klas wordt gedaan. Ook is de groepsleerkracht verantwoordelijk voor het compacten, verrijken en verbreden van het aanbod in de klas middels een aangepaste (week)taak. De IB van de school is verantwoordelijk voor de aanmeldingen, maar doet dit in overleg en naar aanleiding van signalen van de groepsleerkracht.

Rapportage

De leerling wordt door de Torenklasleerkracht beoordeelt op alle activiteiten en de beoordelingen komen in het rapport van de leerling. De groepsleerkracht heeft het eerste contact met de ouders hierover, maar heeft waar nodig overleg met de Torenklasleerkracht.

Sociale veiligheid van onze leerlingen

We gebruiken de methode *De Vreedzame school*, hiermee bieden we alle kinderen per periode identieke thema's aan. Deze thema's worden op de Nieuwsbrief met de ouders gecommuniceerd. In het document *Veiligheid* zijn zaken als incidenten- en ongevallenregistratie, speeltoestellenkeuring, gebouw technische keuringen, brandveiligheid en ontruimingsplan beschreven.

Bijzondere omstandigheden

Wanneer kinderen niet kunnen of mogen meedoen aan één of meer onderwijsactiviteiten, verzorgt de school vervangende activiteiten.

Vervanging van leerkrachten

Als een leerkracht zich ziek meldt, wordt er z.s.m. contact opgenomen met Personeelsbemiddelingsbureau Slim. Zij gaan na of er op dat moment een vervanger aanwezig is. Is dat het geval dan zal deze invalkracht de groep overnemen. Is dat niet het geval zal de directie nagaan of er een andere collega de groep wil overnemen. Mocht ook dit niet lukken dan wordt gekeken wat de beste oplossing is: de groep verdelen of naar huis sturen. Te allen tijde worden de ouders via Social Schools hierover op de hoogte gehouden.

Bij langdurige vervanging moet de school rekening houden met aangegane verplichtingen binnen de VCPO Noord-Groningen. Ontstane vacatures moeten daar gemeld en van daaruit ingevuld worden.

Scholing van leerkrachten

Om nieuwe werkwijzen goed in te kunnen voeren worden er voor de personeelsleden cursussen gehouden, dit kan op de eigen school maar ook in samenwerking met andere scholen van de VCPO Noord-Groningen. Cursussen kunnen tijdens of buiten de schooltijden plaats vinden. In het eerste geval hebben de kinderen met inval te maken. Als de cursus door het hele team wordt gevolgd zijn de kinderen vrij. Een dergelijke vergader(mid)dag wordt marge(mid)dag genoemd. Dit wordt kenbaar gemaakt in de bijlage van de schoolgids en in ieder geval via de nieuwsbrief die wordt verstuurd via Social Schools.

Leerkrachten in opleiding

Binnen onze school zijn ook stagiaires van de PABO actief. Wij vinden het belangrijk deze mensen te begeleiden, het zijn tenslotte toekomstige collega's. Via de nieuwsbrief worden de ouders op de hoogte gehouden wanneer en in welke groepen zij aanwezig zijn. Ook maatschappelijke stages vanuit het VO/VMBO komen incidenteel voor.

Contacten school/ouders

U als ouders van onze leerling(en) bent belangrijk voor ons: u vertrouwt ons uw kinderen toe. We willen u dan ook zo goed mogelijk bij de school betrekken, om er samen voor te zorgen dat de kinderen zich thuis voelen op de CBS De Meander en optimaal van het onderwijs gebruik kunnen maken.

Op verschillende manieren komt u als ouders met onze school in aanraking.

Het eerste contact is bij de aanmelding van uw kind.

Aan het begin van het schooljaar houden we een informatiemiddag, waar de ouders in de klas van hun kinderen door de groepsleerkracht wordt verteld over het reilen en zeilen in de groep, welke methodes er worden gebruikt, etc. Ook krijgen de ouders de gelegenheid de materialen in te zien waarmee gewerkt wordt en vragen te stellen.

Op de 10 minutengesprekken worden vooral de vorderingen van de leerlingen besproken en kan het persoonlijke werk van de leerling worden bekeken. Deze worden twee maal per jaar gehouden.

We stellen ouders op de hoogte van het schoolnieuws door eens in de drie weken een nieuwsbrief uit te geven via Social Schools. Daarnaast ontvangen ouders bericht van school als de situatiedaarom vraagt.

Hulp van ouders wordt regelmatig ingeroepen. We kunnen niet zonder hulp bij activiteiten zoals: begeleiding bij feestelijke gebeurtenissen in en om school, sportdagen, excursies, schoolreisjes, kamp, schoonmaakavond, luizenopsporing, de laatste schooldag en meedenken over verkeersveiligheid.

Op de site van Social Schools kunt u veel informatie vinden van de school: we hebben een eigen website die actueel gehouden wordt. U vindt er het laatste nieuws en fotoreportages die tijdens de verschillende activiteiten van de leerlingen zijn gemaakt.

Tot slot is er altijd de mogelijkheid om telefonisch contact te hebben of een bezoek aan school te brengen. U mag te allen tijde onaangekondigd de leerkracht iets vragen of meedelen. Wanneer het onderwerp van gesprek wat meer tijd vraagt zal hij/zij u verzoeken om op een later afgesproken tijdstip terug te komen. Verder willen we u verzoeken alleen bij uitzondering de leerkrachten op hun privé nummer te bellen. Zij zijn voor en na schooltijd bereikbaar op school.

Beleid informatieverstrekking aan (gescheiden) ouders

Alle ouders hebben recht op informatie over hun kind. Kinderen hebben recht op ouders, die samen een gesprek met de groepsleerkracht voeren over zijn of haar ontwikkeling.

Dit geldt ook voor kinderen van ouders die gescheiden zijn.

We gaan er van uit dat ouders elkaar op de hoogte houden. Dit is zelfs een verplichting voor de ouder die belast is met het ouderlijk gezag. Hij of zij moet de andere ouder op de hoogte houden van gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen (artikel 1: 377 b Burgerlijk Wetboek). Gegevens over de schoolloopbaan van het kind moeten dus door de met het gezag belaste ouder doorgegeven worden. Helaas is dit niet altijd mogelijk. Om

er als school voor te zorgen dat beide ouders voorzien worden van informatie over hun kind bestaat de mogelijkheid voor extra informatievoorziening. In een dergelijk geval kan de betreffende ouder het beste aan het begin van het schooljaar, of zo snel mogelijk na een scheidingsuitspraak, contact opnemen met de school om afspraken te maken over de informatieverstrekking. De schriftelijke informatie kan dan toegestuurd worden.

Ook op de website van onze school is natuurlijk veel informatie te vinden (activiteiten, schoolgids, data 10 minuten gesprekken e.d.)

Daar waar het gaat om rapportgesprekken of gesprekken die voortvloeien uit speciale zorg voor het kind, gaan we er van uit dat er één gesprek plaats vindt met de beide ouders samen: het gaat om het kind. Op deze manier is er een waarborg dat dezelfde informatie op dezelfde manier gegeven wordt. Zo voorkomen we misverstanden. Hiervan kan alleen incidenteel, bij zwaarwegende omstandigheden van afgeweken worden om objectiviteit van informatie te kunnen waarborgen.

De gesprekken op school zullen dan gevoerd worden in het bijzijn van een lid van de directie om zo te voorkomen dat de groepsleerkracht in het conflict van de ouders betrokken wordt. Tijdstip van het gesprek is dan ook altijd kort na afloop van de lessen.

Informatie die door de school gegeven moet worden betreft belangrijke feiten en omstandigheden die betrekking hebben op het kind of zijn verzorging en opvoeding. Het gaat dan om informatie over schoolvorderingen en eventueel sociaalpedagogische ontwikkelingen op school.

Alleen als de vader het kind niet heeft erkend, heeft hij geen enkel recht op wat voor informatie dan ook (wel staat dan de weg van artikel 8 EVRM open).

Een verzoek om informatie kan ook geweigerd worden. Bijvoorbeeld als de rechter dit heeft gezegd. En ook als de informatie in het belang van het kind ook niet aan de ouder die met het gezag is belast, gegeven zou worden. Daar waar de school gegevens over het kind door moet geven aan derden, voor bijvoorbeeld het aanvragen van nader onderzoek in het belang van de schoolloopbaan van het kind, wordt aan beide ouders toestemming gevraagd. De verzorgende ouder wordt belast met het verkrijgen van toestemming van de niet-verzorgende ouder voor de bemoeienis van een derde. Mocht wederzijdse toestemming uitblijven, dan stuurt de school beide ouders een brief. Ouders zijn zelfverantwoordelijk voor het doorgeven van wijzigingen aan school, als er bijvoorbeeld sprake is van wijzigingen betreffende gezag, omgangsregeling, informatieverstrekking of adresgegevens. Zij moeten de school hiervan dus uit zichzelf op de hoogte stellen. Verlofaanvragen kunnen worden gedaan door de ouder bij wie het kind in huis woont. Ouders bij wie het kind niet in huis woont, kunnen alleen een verlofaanvraag indienen met schriftelijke toestemming van de andere ouder. In geval van co-ouderschap houdt dit in dat de ouders alleen verlof kunnen aanvragen voor de dagen dat het kind bij de betreffende ouder in huis woont. Voor de andere dagen kan alleen verlof aangevraagd worden met schriftelijke toestemming van de andere ouder. Ouders die geen ouderlijk gezag hebben kunnen geen verlof aanvragen.

NB.: Elders in deze schoolgids vindt u de naam van de vertrouwenspersoon van de Vereniging, waar u terecht kunt in geval u een klacht heeft over de informatieverstrekking door de school.

Activiteiten Commissie

Dit is een enthousiaste, actieve groep ouders die veel werk verricht voor en op school. Het team wordt door deze commissie duidelijk ontlast van een aantal tijdrovende werkzaamheden. Wanneer ouders hand- en spandiensten verrichten voor de school gebeurt dat altijd onder de verantwoordelijkheid van de school.

Ouderbijdragen

Er wordt bij ons op school een bedrag van €25,00 per kind en per jaar aan vrijwillige ouderbijdrage gevraagd.

De kosten van de schoolreizen en het schoolkamp worden apart verrekend, ouders krijgen daarvan bericht.

N.B. Kinderen worden niet uitgesloten bij activiteiten bij het niet voldoen van deze bijdrage.

Schoolverzekering

Het bestuur heeft een WA-verzekering afgesloten voor die gevallen waar zij aansprakelijk voor gesteld kan worden. In voorkomende gevallen kunt u contact opnemen met de directie.

Klachtenprocedure

Klachtenregeling:

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de scholen van VCPO Noord-Groningen is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is gepubliceerd op de website van de vereniging **Fout!** **De hyperlinkverwijzing is ongeldig.** Iemand die wil klagen kan contact opnemen met de contactpersoon-klachtenregeling van de school.

De contactpersoon-klachtenregeling is er voor iedereen, die met de school te maken heeft. Dus leerlingen, ouders, leerkrachten, maar ook onderwijsondersteunend personeel en stagiaires kunnen, terecht bij de contactpersoon-klachtenregeling.

De contactpersoon-klachtenregeling zorgt ervoor dat degene die een klacht heeft naar de juiste persoon binnen VCPO Noord-Groningen of een externe instantie wordt doorverwezen. De contactpersoon begeleidt enkel en gaat verder niet inhoudelijk in op de klacht.

Naast de contactpersoon-klachtenregeling heeft VCPO Noord-Groningen voor de behandeling van klachten voor de gehele vereniging een vertrouwenspersoon aangesteld. Daarenboven is de vereniging aangesloten bij de 'Geschillen Commissie Bijzonder onderwijs' (GCBO), een onafhankelijke landelijke klachtencommissie.

De contactpersoon-klachtenregeling van de school is:

Mevr. Poelma

Provincialeweg 4A

9771 TB Sauwerd

Telefoon 050 364 0571

De vertrouwenspersoon van VCPO Noord-Groningen is:

Dhr. E. van der Riet
Churchillweg 27
9974 PA Zoutkamp
telefoon 0595-401300.

De GCBO
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
telefoon 070-3861697
mailadres: info@gcbo.nl.

Schorsing en verwijdering

Schorsing of verwijdering komt gelukkig bijna nooit voor. Toch kan het in een enkel keer voorkomen dat een kind vanwege ernstig wangedrag geschorst of verwijderd wordt. Dit gebeurt als er sprake is van gedrag dat, de veiligheid van medeleerlingen, leerkrachten en de betrokken leerling zelf niet meer gewaarborgd kan worden.

Er kunnen drie vormen van maatregelen genomen worden:

- De officiële waarschuwing: de Time-out: een verwijdering met onmiddellijke ingang, met hooguit een verlenging van 1 dag.
- De schorsing: bij ernstiger incidenten dan wel bij herhaling van een time-out kan worden overgegaan tot een formele schorsing tot een maximum van 3 weken, die hooguit 2 maal verlengd kan worden.
- De verwijdering: hiertoe wordt overgegaan als ernstige conflicten zich blijven voordoen.

Ouders/verzorgers worden altijd onmiddellijk op de hoogte gebracht en er worden zo snel mogelijk vervolgafspraken gemaakt. Het bestuur, de leerplichtambtenaar en de inspecteur van het onderwijs worden geïnformeerd. De regels voor de waarschuwing, de schorsing en de verwijdering zijn vastgelegd in 'Veiligheidsplan' van VCPO Noord-Groningen. Het 'Veiligheidsplan' is te vinden op de website www.meander.vcpong.nl

Activiteiten ter verbetering van het onderwijs.

De inspectie heeft onze school tijdens het laatste schoolbezoek met een voldoende beoordeeld. We gaan door met resultaatgericht onderwijs.

Het team beraadt zich ieder cursusjaar over het onderwijs op de CBS De Meander. Wat is onze visie? Hoe komen we tegemoet aan de verschillen binnen de groep? Voor het schooljaar 2022-2023 staan de volgende punten ter ontwikkeling op onze agenda;

Doelen voor aankomend jaar:

- Versterken van de basisvakken door de focus te leggen op referentieniveaus
- Verbeteren executieve functies van kinderen
- Educatief partnerschap
- profilering van de school: o.a. Verder ontwikkelen ateliers/ Vreedzame school
- Implementeren nieuw leerlingvolgsysteem Cito in Beeld
- Uniformiteit op het gebied van leerlingenzorg in ParnasSys

De resultaten van het onderwijs worden elk jaar door middel van toetsen gemeten. De resultaten worden door het schoolteam regelmatig geëvalueerd. De inspectie ontvangt jaarlijks de resultaten van de toetsen die we op school gebruiken. Dat zijn Citotoetsen voor rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen, de entree- en de eindtoets.

In groep 8 gebruiken we de IEP- eindtoets basisonderwijs. Deze toets wordt onder meer gebruikt voor de schoolkeuze. De ouders worden geïnformeerd over de behaalde resultaten, dat gebeurt in een persoonlijk gesprek, waarbij ook andere belangrijke eigenschappen van het kind worden besproken. Ook deze eigenschappen kunnen een rol spelen bij het bepalen van de schoolkeuze voor de vervolgopleiding.

Het team zet zich in voor het behalen van optimale individuele resultaten en is daarop aanspreekbaar. Samen met u willen we werken aan een school waar een goed en plezierig leerklimaat heerst. Een school waar de leerlingen later met een goed gevoel op terug kunnen kijken. De Rijks Onderwijs Inspectie heeft als taak de kwaliteit van scholen te beoordelen. De rapportage van de inspectie is openbaar. U kunt deze vinden op internet www.owinsp.nl.

De afgelopen jaren zijn de volgende scores op de Eindtoets voor leerlingen van groep 8 behaald:

Schooljaar	Score (ongecorrigeerd)	Beoordeling inspectie
2012 -2013	Cito 538.3	Voldoende
2013 -2014	Cito 534.4	Voldoende
2014 -2015	Cito 533.8	Onvoldoende
2015- 2016	IEP 91	Goed
2016-2017	IEP 80.1	Voldoende
2017-2018	IEP 77.4	Onvoldoende
2018-2019	IEP 87,7	Goed
2019-2020	-	Niet afgenomen i.v.m. COVID-19.
2020-2021	IEP 88,1	Goed
2021-2022	IEP 79	Voldoende

De uitstroom is in het schooljaar 2021-2022 als volgt:

Aantal leerlingen: 7	Uitstroom	
	VWO	2
	HAVO	1
	HAVO/ VMBO TL	2
	VMBO GL	1
	VMBO BL	1

Scholen VCPO Noord-Groningen

De school werkt natuurlijk samen met alle basisscholen van de VCPO Noord-Groningen. De directies vergaderen regelmatig samen onder leiding van de Algemeen Directeur. Er wordt samengewerkt op gebied van onderwijs beleid zoals het uitwisselen van ervaringen, het gezamenlijk meedoen aan cursussen. Verder is er samenwerking op het gebied van sportieve activiteiten.

Stagiaires PABO STENDEN en andere opleidingen

Wij hebben contacten met PABO Stenden in Groningen en Assen, in overleg komen stagiaires naar onze school bezoeken. Ook hebben wij soms stagiaires van de opleiding voor klassen-/onderwijsassistent. (MBO)

Het Centrum voor Jeugd en Gezin

Onze gemeente heeft een Centrum voor Jeugd en Gezin (in het kort: CJG). Bij het CJG kunnen ouders en verzorgers terecht met vragen over opvoeden en opgroeien. Het CJG heeft als taak om informatie, advies en hulp te bieden. Ook kan het CJG verwijzen naar (gespecialiseerde) hulp.

Binnen het CJG werken verschillende professionals samen. Het is een samenwerkingsverband van maatschappelijk werk, jongerenwerk, jeugdgezondheidszorg/ GGD en MEE. De jeugdarts en verpleegkundige op school werken ook voor het CJG. Zij zijn voor ouders, verzorgers en school het belangrijkste gezicht van het CJG.

Ouders en verzorgers kunnen bij vragen of zorgen contact opnemen met de jeugdverpleegkundige van het CJG. Deze verpleegkundige is bereikbaar via school. Mocht uw kind (jeugd)hulp nodig hebben, dan loopt deze ook via de jeugdverpleegkundige.

Als u vragen of zorgen heeft, kunt u het CJG benaderen rechtstreeks of via de jeugdverpleegkundige. Het CJG Noord-Groningen is bereikbaar op telefoonnummer: 050-3674411 en via de mail:

bureaudienst@cignoordgroningen.nl.

Praktische informatie over het CJG (bijvoorbeeld over locaties en openingstijden) kunt u vinden op de website: www.cignoordgroningen.nl.

Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

Eerder ging uw kind naar het consultatiebureau. Hier werd de groei en ontwikkeling van uw kind gevolgd. Ook als uw kind naar school gaat, voert de jeugdgezondheidszorg van de GGD deze taak uit.

In groep 2 en 7 wordt uw kind onderzocht.

In groep 2 komt de doktersassistente van de GGD op school voor een onderzoek van het gehoor- en gezichtsvermogen. Ook worden de kinderen tijdens dit onderzoek gemeten en gewogen. Het onderzoek kan leiden tot een consultatie bij de arts.

In groep 7 worden de kinderen opnieuw gemeten en gewogen. De ouders zijn hierbij niet aanwezig. Stelt u als ouder een gesprek met verpleegkundige of arts op prijs dan kunt u dit aanvragen.

Verwijsroute dyslexie

Sinds 2015 is de gemeente (en niet langer de zorgverzekeraar) verantwoordelijk voor het vergoeden van dyslexiehulp. Het gaat hierbij uitsluitend om hulp aan kinderen (tot en met 12 jaar) met Ernstig Enkelvoudige Dyslexie (EED). Het is de taak van de school om kinderen met lichte en matige dyslexie te begeleiden.

De school is de eerste aangewezen plek om kinderen met lees- en spellingsproblemen en (mogelijke) dyslexie te begeleiden. Mocht extra onderzoek gewenst zijn dan wordt een aanvraag hiervoor door de gemeente in behandeling genomen en al dan niet vergoed. De school vraagt eerst toestemming aan de ouders, voordat de leerling aangemeld kan worden bij het CJG.

De ouders kunnen kiezen bij welke aanbieder hun kind de behandeling volgt. Een voorwaarde hierbij is dat de aanbieder een contract heeft met het Regionaal Inkoopbureau Groninger Gemeenten (RIGG). Op de site van de RIGG kunt u de lijst met gecontracteerde aanbieders vinden. Voor meer informatie, zie: www.rigg.nl.

Contacten Peuterspeelzaal en Kinderopvang

Vanaf schooljaar 2019-2020 organiseert Thuishuis Klein maar fijn de BSO op school.

Vanaf december 2019 organiseren zij ook de peuteropvang op maandag-, dinsdag- en donderdagochtend.

Bibliotheek

We hebben een schoolabonnement op de bibliotheek te Winsum. Dat betekent dat we projectcollecties aanvragen die gebruikt worden tijdens thema's. Daarnaast bezoeken we met de onderbouw jaarlijks de bibliotheek. Bibliotheekmoeders zijn elke week op school om de leerlingen te ondersteunen bij het maken van een keuze van leenboeken.

Bestuur VCPO Noord-Groningen

Dhr. S. van der Wal, Algemeen Directeur/bestuurder
VCPO Noord- Groningen
Postbus 74
9950 AB Winsum
Tel. 0595 441733
Email: svanderwal@vcpong.nl

Inspectie Primair Onderwijs

Kantoor Groningen
Postbus 706/ Cascadeplein 10
9700 AS Groningen Tel. 050 3686000 www.onderwijsinspectie.nl
info@owinsp.nl
Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900 1113111 (lokaal tarief). Voor klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, ernstig fysiek of geestelijk geweld.

Klachtenregeling

De contactpersoon-klachtenregeling van de school is:
Mevrouw Poelma
Provincialeweg 4-A
9771 TB Sauwerd
Telefoonnummer: 050-3640571

De vertrouwenspersoon van VCPO Noord-Groningen is:

Dhr. E. van der Riet
Churchillweg 27
9974 PA Zoutkamp
Telefoon 0595-401300.

De GCBO
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
telefoon 070-3861697
mailadres: info@gcbo.nl.