

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Ken de populatie!

Wat vraagt de populatie?

Wat heeft de school in huis om die vraag te beantwoorden?

Wat heeft de school (nog) niet in huis om die vraag te beantwoorden en waar haal je het vandaan?

Contactgegevens van de school

Samenwerkingsverband	Samenwerkingsverband PO Zaanstreek
Naam schoolbestuur	AGORA
Naam school	Icbs De Vuurvogel
Straat	Eemmeer 15b
Postcode en Plaats	1509 GL Zaandam
Gemeente	Zaandam
Telefoon	075-2010113
Website	www.vuurvogel.nl
Mailadres	info@vuurvogel.nl
Directie	Marjan Tromp & Monique de Jong

Schoolondersteuningsprofiel

Ken de populatie

De Vuurvogel staat in de wijk 't Kalf. Deze wijk is ontstaan in de jaren 70. De afgelopen jaren was er een terugloop in het leerlingenaantal vanwege vergrijzing. Dit lijkt met de huidige huizenmarkt weer te kenteren en het leerlingenaantal trekt weer aan. Dit merken we aan het aantal nieuwe aanmeldingen. We merken ook dat er meer mensen van buiten Zaanstad naar onze wijk komen (bv. Amsterdam). De wijk naast 't Kalf is Kogerveld en ook uit deze wijk komen kinderen naar onze school. Doordat de samenwerking met Tinteltuyn is aangegaan, stappen veel kinderen via peuterspelen over naar onze school.

De prognose is, dat het leerlingenaantal in de komende jaren licht zal toenemen.

Op De Vuurvogel zaten per 01-10-2022 249 leerlingen verdeeld over 10 groepen, waarvan 104 jongens en 145 meisjes.

- De schoolweging van De Vuurvogel is 29,86
- Het spreidingsfactor is 5.95
- Van onze ouders heeft de meerderheid een MBO-/HBO opleiding genoten.
- 11% van de leerlingen heeft een niet westerse-migratie achtergrond. Dit is lager dan het landelijk gemiddelde.
- 15% van uw leerlingen uit een gezin met een laag inkomen. Dit is lager dan het landelijk gemiddelde.
- 17% van uw leerlingen uit een eenoudergezin. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk gemiddelde.
- Vanuit de Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test (NSCCT) blijkt dat de potentie bij onze leerlingen gemiddeld 105 is.
- 2% van de leerlingen is na het schooljaar 2021-2022 blijven zitten.
- 1.04% van de leerlingen heeft een overstap naar het speciaal onderwijs gemaakt.
- Op cognitief gebied is onze populatie divers.
- Vanuit peuterspelen zien we een toename van leerlingen met een specifieke behoefte.
- T.o.v. de lagere groepen is de motivatie van de bovenbouwleerlingen verminderd.
- 74 % van onze leerlingen stroomt uit naar VMBO T of hoger.
- De ouderbetrokkenheid is tijdens de Corona jaren afgenomen, maar we zien het weer toenemen.
- De meeste leerlingen groeien op in een kansrijke omgeving.
- We zien toename van thuisproblematiek waardoor Schoolmaatschappelijk werk vaker ingezet moet worden en er onderzoek naar mogelijke oorzaken plaatsvindt.

Wat vraagt de populatie?

De Vuurvogel biedt in de eerste plaats een goede basisondersteuning aan alle leerlingen. Wanneer kinderen meer nodig hebben dan de basisondersteuning wordt dit gerealiseerd door het geven van meer aandacht, meer instructie, meer tijd, een aangepaste aanpak en aangepaste materialen. Leerachterstanden moeten tijdig worden gesignaleerd en zo klein mogelijk worden gehouden. Interventies zoals (intensieve) verlengde instructie, een op het kind afgestemde aanpak en waar nodig uiteindelijk een eigen leerlijn moeten wij op tijd inzetten. Wij maken gebruik van de bovenschoolse de Kangoeroegroep (voor meerbegaafde leerlingen) en de bovenschoolse observatiegroep het Jonge Kind.

De populatie:

- Uit de analyse van onze data kunnen we stellen dat we een groep leerlingen hebben die extra ondersteuning nodig hebben vanwege lage cognitie én een groep leerlingen die juist extra ondersteuning hebben vanwege hogere cognitie; intensief en verdiept arrangement. Dit vraagt om leerkrachten die kunnen differentiëren op intensief, basis en verdiept niveau, maar ook om specialistische ondersteuning.
- Naast het uitdagen van de leerlingen die meer aan kunnen, moet er ook aandacht zijn voor de leerlingen die meer gebaat zijn bij het werken 'met hun handen'. Hierbij zouden we ook kunnen denken aan structurele aandacht voor bewegend leren.

Wat heeft de school in huis om die vraag te beantwoorden?

Op De Vuurvogel streven we ernaar om alle kinderen een passend onderwijsaanbod te bieden, gebaseerd op de mogelijkheden van de kinderen.

In het schoolplan van De Vuurvogel staat dit verder omschreven. In het document van het Samenwerkingsverband valt te lezen wat onder de basisondersteuning verstaan wordt.

- De school werkt vanuit de gedachte dat elk kind erbij hoort. Er zijn diverse experts binnen de school om te kunnen voldoen aan de basisondersteuning.
- Op De Vuurvogel werken we vanuit De Vreedzame School; een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Daarnaast maken we gebruik van de methode Trefwoord; centraal staat de leefwereld van de kinderen.
- Daarnaast wordt er in groep 5 de Rots- en Watertraining aangeboden; een psychofysieke training waarin kinderen leren zich onafhankelijk op te stellen en eigen keuzes te maken (Rots), maar ook om met anderen samen te werken, te spelen en te leven (Water). Bij leerlingen van groep 5 is de motivatie en betrokkenheid groot en geeft dit een stevige basis voor de bovenbouw.
- Kinderen met een lage intelligentie en een moeilijk lerend profiel kunnen met extra ondersteuning en met een eigen leerlijn (een OPP) passend onderwijs krijgen.
- Er is sprake van voldoende ouderbetrokkenheid, een goede samenwerking en communicatie met ouders in de ondersteuning van hun kind. We bespreken vroegtijdig signalen en zorgen omtrent de ontwikkeling.
- Veelvuldig overleg met ouders en externen. Er worden geregeld MDO's gepland, zodat een goede samenwerking tot stand kan komen.
- Binnen de school hebben we de plusklas voor meer- of hoogbegaafde leerlingen. Deze leerlingen komen 1 x per week bij elkaar en werken thematisch aan een onderwerp. Verder uitwerking wordt in de klas gedaan. Het compacten van het schoolwerk voor deze leerlingen is nog in ontwikkeling.

- Voor leerlingen die veel intensieve, verlengde instructie nodig hebben en voor de leerlingen in de bovenbouw die een eigen leerlijn hebben is er 1 x per week het klusatelier. Hier maken ze kennis met alledaagse technieken zoals, zagen, schilderen en timmeren.

Binnen onze school hebben we de volgende specialisten op het gebied van Passend Onderwijs:

- Gedragsspecialist
- (M)RT'er; RT voor de leerlingen met een OPP i.v.m. passende ondersteuning en voorkomen verwijzing
- Jonge Kind specialist
- Rekenspecialist
- Leescoördinator/ dyslexiecoach
- Vakdocent gym (bewegend leren is in ontwikkeling)
- anti-pestcoördinator
- Contactpersoon
- Aandachtsfunctionaris kindermishandeling en seksueel misbruik
- OOP voor extra ondersteuning in de groepen met veel leerlingen met extra ondersteuningsvraag

De school is ruim opgezet, waarbij er ruimtes beschikbaar zijn waar externen en/of personeel in kleine groepjes óf 1 op 1 met leerlingen kunnen werken.

Wat heeft de school (nog) niet in huis om die vraag te beantwoorden en waar haal je het vandaan?

Wat heeft de populatie van De Vuurvogel nodig?

- Leerkrachten die goed instructie kunnen geven op 3 niveaus, inclusief differentiatie). Het versterken van de leerkrachtvaardigheden op dit gebied kopen we in via een EDI traject. (Expliciete Directe Instructie).
- De ontwikkeling van de kleuters bieden we spelenderwijs via een uitdagende leeromgeving aan. De leerkrachten van de onderbouw volgen een traject van Groeibewust kleuteronderwijs.
- Kennis vergroten van het team op het gebied van meerbegaafden en executieve functies van de leerlingen versterken. Inhuur externe professionals is hiervoor nodig.
- Specialist die thuis ondersteuning kunnen bieden. SMW/ Jeugdteam/ GGD zullen hiervoor ingezet worden.
- Er is meer kennis en begeleiding/ondersteuning van leraren nodig voor het moment dat er sprake is van kinderen met (ernstige) gedragsproblematiek. Het is noodzakelijk om een gedragsspecialist met specifieke kennis in te huren. Bijvoorbeeld via de observatie groep het Jonge kind.
- Inhuur professionals Passend onderwijs bij 1801 voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte i.v.m. expertise die nog niet in huis is (zowel op cognitief- als sociaal emotioneel gebied).
- Expertise opnieuw vergaren wanneer bepaalde specialisten de school verlaten (vanwege overstap naar andere school).
- Materiaal voor cursus TOS; het team van De Vuurvogel zal zich komend jaar verder specialiseren in het begeleiden van leerlingen met een TOS (TaalOntwikkelingsStoornis).

- Visie op bewegend leren. De vakleerkracht gym heeft hier een start mee gemaakt en zal het team hierin verder meenemen.

De kosten die bovenstaande punten met zich meebrengen, zijn terug te vinden in de begroting onder het kopje Passend Onderwijs.

Ambitie is om zoveel mogelijk expertise de school in te laten groeien, zodat er steeds minder van buitenaf ingehuurd hoeft te worden.

De ambities worden verder uitgewerkt in het jaarplan voor het schooljaar 2022-2023.