

1. Waar staan wij voor als school?

De Windroos is een Interconfessionele basisschool waar we ons vanaf groep 1 tot en met groep 8, in een sfeer van veiligheid, rust en plezier, richten op een brede vorming van onze leerlingen. Een positief pedagogisch klimaat geeft kinderen de kans om zich optimaal te ontwikkelen. Ons doel is leerwinst voor ieder kind, kijkend naar de mogelijkheden van onze leerlingen. Het onderwijsprogramma kenmerkt zich door gerichte aandacht voor de basisvaardigheden: taal, lezen, rekenen en schrijven. Binnen onze visie staat de ontwikkeling van elk kind centraal. Ons team speelt doelgericht in op de ontwikkeling van ieder kind; op sociaal-emotioneel, cognitief en creatief gebied. We maken gebruik van een uitdagend aanbod aan activiteiten binnen en buiten de school. Samen zorgen we voor passend onderwijs en een beredeneerd aanbod voor ieder kind.

2. Wat is ons beeld van leerlingen en ouders?

Leerlingen:

Wij zien je als uniek kind met individuele leer- en onderwijsbehoeften.
We gaan ervan uit dat je zin hebt om te leren, nieuwsgierig bent, je inzet toont, vragen stelt.
We zien je als deel van de groep, waarin we je vragen samen te werken, van anderen te leren en je verantwoordelijkheid te nemen binnen het groepsproces.
Wij zien je het beste tot ontwikkeling komen in een leeromgeving die uitdagend is, waar doelgericht en gestructureerd gewerkt wordt en waar je kunt leren op een manier die bij je past.
We zien dat je een veilige sociale omgeving nodig hebt, waarin je met plezier en in goed contact met anderen kunt leren en werken.

Ouders:

We zien u als partner in ons onderwijs. U bent ervaringsdeskundige van uw eigen kind, waarmee we graag samenwerken, in gesprek gaan en blijven.
We willen dat u betrokken bent bij onze school.
We zien u als onmisbare factor in de ontwikkeling van uw kind. We verwachten u daarom bij oudergesprekken en informatiebijeenkomsten.

U heeft een voorbeeldfunctie voor uw kind; daarom is het belangrijk dat u ons beleid, regels en afspraken accepteert en naleeft. De informatie leest en het gesprek met ons aangaat als, u of wij, dat nodig vinden.

3. Wat beloven we onze leerlingen en ouders?

Wat beloven we onze leerlingen?

We helpen je vanuit onze interconfessionele identiteit te vormen tot een breed-ontwikkelde wereldburger, die vol vertrouwen in de maatschappij staat. We leren je leren, middels een variatie aan werkvormen. We bieden je een uitdagend aanbod aan dat aansluit bij je interesses en je ontwikkeling. We bieden je een inspirerende en veilige leeromgeving en goed onderwijs in en buiten de school. We leren je samenwerken met medeleerlingen.
We zorgen voor een leercontext die bestaat uit: veiligheid, structuur en doelgerichtheid.

Wat beloven we de ouders van onze leerlingen?

We zorgen dat uw kind en u met plezier naar De Windroos gaan in een sociaal-veilige omgeving. Ons professionele team werkt opbrengstgericht aan continue verbetering van het onderwijs. We spreken Nederlands en verwachten dat, zoveel mogelijk, van iedereen die onze school bezoekt. Daarbij treden wij u respectvol tegemoet en verwachten dit ook van u naar ons toe.

We maken graag gebruik van uw talenten om ons onderwijs mede vorm te geven en nemen uw input en ideeën ter harte. We zorgen voor een open, duidelijke en frequente communicatie.

We dagen je uit, motiveren je, zetten je aan tot denken en hebben hoge verwachtingen van je. We stimuleren eigenaarschap en verantwoordelijkheid. We bieden je een goede ondersteuningsstructuur.	We helpen en/of ondersteunen u als dat nodig is. We zorgen ervoor dat eventuele problemen adequaat worden aangepakt. We zijn samen verantwoordelijk voor het naleven van de gemaakte afspraken.
---	---

4. Wat is onze unieke kracht?

- We zijn een Vreedzame School en creëren een sfeer van rust en plezier in leren. We bieden veiligheid, warmte en geborgenheid voor de kinderen. Als team zijn we zichtbaar en benaderbaar voor de leerling en de ouders;
- Wij bieden een onderwijsaanbod op maat; gericht op de basisvaardigheden: taal, lezen, rekenen en schrijven. We kijken naar de onderwijsbehoefte van de groep en van de leerling en passen ons aanbod hierop aan;
- We hebben aandacht voor de brede ontwikkeling van het kind op cognitief, sociaal en emotioneel gebied;
- We streven naar 'Leerwinst voor ieder kind' en leggen de nadruk op het leerproces. We stimuleren daartoe het eigenaarschap en de verantwoordelijkheid van onze leerlingen;
- Binnen onze ondersteuningsstructuur kijken we naar kansen en mogelijkheden. Signalen worden serieus genomen en problemen pakken we planmatig op.

5. Waar mag men ons op aanspreken?

- Interconfessioneel en Vreedzaam: onze interconfessionele identiteit en de Vreedzame school vormen de basis van ons dagelijks handelen en onze pedagogische aanpak. We verwachten van iedereen binnen de school veiligheid en respect in gedrag en handelen;
- Basisvaardigheden zijn uitgangspunt: we vinden dat ieder kind recht heeft op een goed én passend aanbod van taal, lezen, rekenen en schrijven, zodat je je verder kunt ontwikkelen;
- Leerwinst: ieder kind krijgt de kansen en mogelijkheden die nodig zijn om de eigen doelen te behalen;
- Betrokkenheid: onze leerlingen weten welke (hoge) doelen ze willen behalen en nemen daarin hun eigen verantwoordelijkheid;
- Onderwijsondersteuning: onze professionals creëren samen met ouders en leerlingen een zo passend mogelijk onderwijsaanbod, waar het behalen van eigen leerdoelen centraal staat.

6. Wanneer hebben we onze belofte ingelost?

- Als een leerling de basisvaardigheden (taal, lezen, rekenen en schrijven) beheerst en zich bewust is van de eigen unieke kracht;
- Als een leerling gedurende zijn/haar schoolloopbaan een beeld ontwikkelt van zijn/haar mogelijkheden op cognitief, emotioneel, creatief en motorisch vlak en daarop kan reflecteren;
- Als een leerling weet welke vaardigheden hij/zij kan inzetten om de ambities te bereiken;
- Als het kind een goede aansluiting, passend bij de eigen ontwikkeling, heeft op het voortgezet onderwijs;
- Als ons team in staat is op professionele wijze van én met elkaar te leren en de gestelde doelen realiseert;
- Als leerlingen, ouders én teamleden met een positief gevoel naar onze school (terug) kijken;
- Als we onderwijs bieden zoals het bestuur en de onderwijsinspectie van ons verwacht.