

# Kleutergids

---



## ICBS De Windroos

“Leerwinst voor ieder kind”



ICBS De Windroos, Brin 100D  
Galeistraat 2  
1503 TJ Zaandam  
T: 075 2010129  
E: [www.de-windroos.nl](http://www.de-windroos.nl)



# INHOUDSOPGAVE

---

1. Welkom!.....	1
2.1 Het intakegesprek en zelfstandigheid .....	1
2.2 Wennen.....	1
2. Wie is wie in de kleuterbouw?.....	2
3. De schooltijden, halen en brengen .....	3
3.1 Schooltijden .....	3
3.2 Halen en brengen .....	3
4. Een voorbeeld van een dag in groep 1/2.....	4
5. De werkwijze in de kleutergroepen .....	5
5.1 Onderwijs en doelen.....	5
5.2 Kaleidoscoop en onderwijsassistenten .....	7
5.3 Talentontwikkeling en IPC .....	7
5.4 Engels .....	8
5.5 Taaltassen .....	8
5.6 Voortgang ontwikkeling.....	8
6. Praktische zaken.....	9
6.1 Jassen en tassen.....	9
6.2 Eten en drinken.....	9
6.3 Buitenspelen .....	9
6.4 Gym .....	10
6.5 Speelgoed .....	10
6.6 Verjaardagen.....	10
6.7 Ouderhulp.....	11
6.8 Parro.....	11

# 1. WELKOM!

Spannend, als uw kind voor het eerst naar school gaat. Een bijzondere gebeurtenis! Niet alleen voor uw kind, maar ook voor u. Wij vinden het fijn dat u heeft gekozen voor De Windroos en we heten u daarom van harte welkom!

Voor u ligt de **kleutergids**: Een overzicht met praktische informatie over hoe wij in de kleutergroepen werken en wat u kunt verwachten.

Informatie over de werkwijze op school, de tussen- en naschoolse opvang, de leerlingenzorg en informatie over de andere groepen kunt u vinden in de **schoolgids**. Informatie over belangrijke data, geplande activiteiten, vakanties en vrije dagen kunt u vinden in de **jaarkalender**.

## 2.1 HET INTAKEGESPREK EN ZELFSTANDIGHEID

Voordat uw kind start, maakt de toekomstige leerkracht van uw kind een afspraak voor een intakegesprek. Dit gesprek vindt, ongeveer vier weken voordat uw kind naar school gaat, plaats. In het gesprek bespreken we hoe uw kind zich heeft ontwikkeld en over wat u van ons verwacht. Ook kunt u tijdens dit gesprek uw vragen stellen. Het gesprek is bedoeld om elkaar beter te leren kennen. Wij stellen tijdens dit gesprek vragen rondom de zelfstandigheid van uw kind.

Wanneer een kind naar de basisschool gaat, krijgt het te maken met een groep kinderen en een leerkracht. Wij verdelen onze aandacht over alle kinderen. Dat houdt in dat wij van elk kind verwachten dat zij zelfstandig naar de wc gaan en hun jas aan kunnen trekken. Wij verzoeken u daarom om dit te oefenen met uw kind, zodat uw kind dit al kan wanneer het op school komt. Uiteraard willen wij een handje helpen bij het los- of vastmaken van een riem of knoop of bij veters strikken.

Na het gesprek krijgt u, indien mogelijk, met uw kind een korte rondleiding door de kleuterbouw en mag u samen met uw kind even een kijkje nemen in de groep voor een eerste algemene indruk.

## 2.2 WENNEN

In de weken voordat uw kind 4 jaar wordt, mag uw kind vier keer een ochtend komen wennen in de klas. Tijdens het intakegesprek zijn data voor de wenochtenden afgesproken. U mag dan met uw kind de klas in om samen even rond te kijken, maar daarna zal de leerkracht u vragen om afscheid te nemen, zodat uw kind echt mee kan gaan doen met de groep. Na schooltijd komt uw kind met de leerkracht en groep naar buiten. Daar kunt u uw kind ophalen. De leerkracht zal u dan vertellen hoe het op

school met uw kind gegaan is. Ook later als uw kind op school zit, kunt u de leerkracht altijd na schooltijd aanspreken. De leerkrachten van de groepen 1/2 komen met hun leerlingen mee naar buiten.

Uw kind mag officieel naar school op de dag na zijn/haar vierde verjaardag. De vierde verjaardag wordt niet op school gevierd, meestal kiezen ouders ervoor om de verjaardag op de Peuterspeelzaal te vieren.

## 2. WIE IS WIE IN DE KLEUTERBOUW?



Van links naar rechts:

### **1/2A**

Juf Ellen (dinsdag en donderdag)

Juf Linda (dinsdag t/m vrijdag)

Juf Mirjam (maandag)



### **1/2B**

Juf Mirjam (vrijdag)

Juf Thécla (maandag en dinsdag)

Juf Kristianne (maandag t/m donderdag)

## 3. DE SCHOOLTIJDEN, HALEN EN BRENGEN

### 3.1 SCHOOLTIJDEN

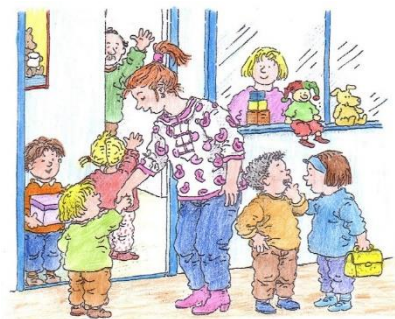
dag	Ochtend	Middag
maandag	8:30 – 12:15 uur	13:30 – 15:30 uur
dinsdag	8:30 – 12:15 uur	13:30 – 15:30 uur
woensdag	8:30 – 12:15 uur	vrij
donderdag	8:30 – 12:15 uur	13:30 – 15:30 uur
vrijdag	8:30 – 12:30 uur	vrij

De deuren van de school gaan om 8.20 uur en om 13.20 uur open. U kunt uw kind in de klas brengen.



### 3.2 HALEN EN BRENGEN

Via de hoofdingang kunt u naar binnen en is het mogelijk uw kind in de klas te brengen. U kunt dan even rondkijken, met uw kind in de kring gaan zitten of een boekje lezen. Wij willen zoveel mogelijk gebruik maken van de onderwijstijd. Daarom verzoeken wij u op tijd te zijn en ook weer op tijd afscheid te nemen. Zo kunnen wij op tijd beginnen namelijk: 08.30 en 13.30 uur.



U kunt belangrijke korte mededelingen voor schooltijd altijd even bij de leerkracht melden. Bijvoorbeeld als uw kind zich een dag niet zo lekker voelt. Als uw kind moet overblijven of door iemand anders wordt opgehaald, kunt u dit opschrijven in de agenda/schriftje wat in de gang op de kapstok ligt. Wanneer u tussentijds wilt weten hoe het met uw kind gaat op school, kunt u daarvoor een afspraak maken.

Na afloop van een dagdeel komen de leerkrachten altijd weer met de kinderen mee naar buiten. Wij verzoeken u om buiten op het pad bij de hoofdingang te wachten. Zo hebben wij een goed overzicht en zien wij of een kind daadwerkelijk met de juiste persoon mee gaat. Laat u het even weten wanneer uw kind door iemand anders wordt opgehaald?

## 4. EEN VOORBEELD VAN EEN DAG IN GROEP 1/2

Hieronder vindt u een overzicht van hoe een dag in groep 1/2 eruit ziet.

Tijd	Inhoud
8.30 uur	Start in de grote kring: Elkaar begroeten, de dagen van de week, datum, weer, seizoen en een verhaal van Trefwoord.
8.45 uur	Speelleren in de kleine kring. Dit is gericht op voorbereidend rekenen, taal, lezen of wereldoriëntatie.
9.00 uur	Speelwerken: Vooruitkijken, de kinderen werken in de hoeken. Sommigen mogen vrij kiezen, andere krijgen een opdracht mee of doen een activiteit met de leerkracht of onderwijsassistent, na het werken terugkijken.
10.00 uur	Opruimen
10.15 uur	Eten en drinken
10.35 uur	Kringactiviteit: Gericht op voorbereidend rekenen, taal, lezen of wereldoriëntatie.
11.00 uur	Buiten spelen
12.00 uur	Spullen pakken
12.15 uur	Naar huis of naar de overblijf
<b>Middag:</b>	
Tijd	Inhoud
13.30 uur	Kringactiviteit: Gericht op voorbereidend rekenen, taal, lezen, wereldoriëntatie of sociaal-emotionele ontwikkeling.
13.50 uur	Speelwerken: Vooruitkijken, de kinderen werken in de hoeken. Sommigen mogen vrij kiezen, andere krijgen een opdracht mee of doen een activiteit met de leerkracht of onderwijsassistent, na het werken terugkijken.
14.30 uur	Opruimen
14.45 uur	Buiten spelen
15.15 uur	Spullen verzamelen
15.30 uur	Naar huis



## 5. DE WERKWIJZE IN DE KLEUTERGROEPEN

Spelen is belangrijk voor de ontwikkeling van jonge kinderen. Tijdens het spelen ontwikkelen de kinderen zich op het gebied van motoriek, cognitief (logisch denken, onthouden, concentratie, woordenschat) en de sociaal-emotionele ontwikkeling. In het spel bereidt een kind zich voor op het leren rekenen, lezen, het verkennen van de wereld en samenwerken. Onze leeromgeving is daarop afgestemd. In de klas vindt u verschillende hoeken die zijn gericht op de verschillende ontwikkelingsgebieden. Wij spelen met ons aanbod in op wat er leeft bij een kind en wat een kind nodig heeft om zich verder te kunnen ontwikkelen. De materialen worden hier ook op aangepast.

### 5.1 ONDERWIJS EN DOELEN

In de kleutergroepen werken wij aan de doelen zoals deze vanuit de overheid zijn bepaald. Het overzicht hieronder is een afgeleide van de door de overheid opgestelde tussendoelen en geven een globale indicatie van de doelen waaraan gewerkt wordt in de kleutergroepen.

Groep 1	Groep 2
Taal	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Geluiden herkennen</li><li>• Verhaaltje navertellen</li><li>• Verschil horen tussen woorden als 'bam' – 'boem'</li><li>• Eerste/laatste woord benoemen in een reeks van drie</li><li>• Tien minuten luisteren</li><li>• Kennismaken met rijmen</li><li>• Krabbelen of naam naschrijven</li><li>• Kennismaken met lettergrepen</li><li>• Enkele lettersymbolen (her)kennen</li><li>• Woordenschat uitbreiden</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• (letter)klanken herkennen</li><li>• vloeiend en verstaanbaar vertellen</li><li>• 'hakken en plakken' van korte woorden [link hakken en plakken]</li><li>• eerste/laatste woord van zin benoemen</li><li>• twintig minuten luisteren</li><li>• rijmen</li><li>• eigen naam schrijven</li><li>• twee of drie lettergrepen samenvoegen tot woord</li><li>• een aantal letters kennen en weten welke klank erbij hoort</li><li>• woordenschat uitbreiden: 3500 woorden (actief), 7000 passief</li></ul>



## Rekenen

- tellen tot 10
- cijfers 1-5 herkennen en 1 en 2 benoemen
- besef van begrippen  
meer/minder – veel/weinig –  
erbij/eraf – groter/kleiner –  
dikste/dunste – voor/naast/op
- groepjes van 2 en 3 herkennen  
zonder tellen
- kennismaken met seizoen, dagen  
van de week
- vormen: cirkel, vierkant,  
driehoek, rechthoek
- kleuren: rood, geel, blauw, groen
- tellen tot 20 en terug
- cijfers 1-10 herkennen
- hoeveelheden t/m 12 vergelijken  
en ordenen –  
(meer/minder/verschil/alles),  
schatten
- groepjes van ten minste 6  
herkennen zonder tellen
- eenvoudig  
optellen/aftrekken/splitsen onder  
12
- lengte, inhoud, gewicht  
(begrippen kennen, ordenen,  
vergelijken)
- seizoenen, dagen, dagdelen  
benoemen en tijdsaanduidingen  
als eerder/later/gisteren  
gebruiken
- vormen: ruit, ovaal
- kleuren: oranje, paars, zwart, wit,  
grijs, bruin

## Motoriek (beweging)

- Grove motoriek: balanceren,  
klimmen, schommelen, zwaaien,  
koprol maken, springen,  
hardlopen, mikken, vangen en  
gooien, tikkertje, bewegen op  
muziek, balspelen
- Fijne motoriek: prikken, knippen,  
scheuren, binnen de lijntjes  
kleuren, goede potlootgreep,  
schrijfpatronen overtrekken,  
schrijfbeweging vanuit de vingers
- Grove motoriek: balanceren,  
klimmen, schommelen, zwaaien,  
koprol maken, springen,  
hardlopen, mikken, vangen en  
gooien, tikkertje, bewegen op  
muziek, balspelen
- Fijne motoriek: prikken, knippen,  
scheuren, binnen de lijntjes  
kleuren, goede potlootgreep,  
schrijfpatronen overtrekken,  
schrijfbeweging vanuit de vingers

## Sociaal-emotionele ontwikkeling

- Wennen aan naar school gaan
- Regels en routine eigen maken
- Wachten op een beurt en beurt nemen
- Iets nieuws durven proberen
- Contact maken met klasgenoten en leerkracht
- geconcentreerd werken en doorzetten wanneer iets niet direct lukt
- contact zoeken met anderen, samen spelen/werken en rekening houden met anderen, emoties van zichzelf en anderen herkennen
- een duidelijk zelfbeeld ontwikkelen
- zelfstandig taken uitvoeren

## 5.2 KALEIDOSCOOP EN ONDERWIJSASSISTENTEN

Omdat wij met VVE (Vroeg- en Voorschoolse Educatie) werken, heeft iedere groep minimaal drie dagdelen een onderwijsassistent. Dit komt omdat wij samen met de peuterspeelzaal Kaleidoscoop toepassen. Deze methode richt zich bij ons op de brede ontwikkeling van peuters en kleuters, met speciale aandacht voor hun taalontwikkeling. Actief leren is de kern van Kaleidoscoop: kinderen leren door actief betrokken te zijn bij mensen, materialen, gebeurtenissen en ideeën. De leerkrachten en onderwijsassistenten ondersteunen het actief leren. Wij bieden kinderen een uitdagende leeromgeving, helpen hen hun spel uit te breiden, praten met de kinderen over wat ze aan het doen zijn en helpen hen om problemen zelf op te lossen.

## 5.3 TALENTONTWIKKELING EN IPC

Wij stimuleren de kinderen om hun eigen talenten te ontwikkelen en te gebruiken, door met hen mee te spelen, door te reflecteren: we kijken wat nog moeilijk was en wat al goed lukte en passen onze plannen daarop aan.

Elk kind is uniek en elk kind ontwikkelt zich op zijn of haar eigen manier. Elk kind heeft zijn eigen talenten. Om ieders talent goed tot zijn recht te laten komen zijn wij gestart met het IPC (International Primary Curriculum).

IPC staat voor **International Primary Curriculum** en is een schoolbreed onderwijsprogramma voor zowel de wereld oriënterende (aardrijkskunde, geschiedenis, biologie) als de creatieve vakken (muziek, handvaardigheid, tekenen).

IPC bestaat uit projecten die thematisch zijn opgezet. Op De Windroos doen wij ieder schooljaar vijf projecten waarmee we een uitdagend aanbod verzorgen voor de bovengenoemde vakgebieden. Per thema wordt er aan de diverse vakgebieden aandacht besteed. In iedere 'milepost' werken de leerkrachten gezamenlijk de thema's uit en bereiden ze de lessen voor. De inhoud van IPC sluit aan bij de kerndoelen van het basisonderwijs.

## 5.4 ENGELS

De kinderen krijgen twee keer in de week een half uur Engelse les. Dit doen wij op een speelse manier met veel liedjes en spelletjes. Wij gebruiken hiervoor de methode 'Cookie and Friends'. Er zijn aanwijzingen dat het vroeg aanleren van een tweede (of derde) taal een positieve invloed heeft op de algemene taalontwikkeling.

## 5.5 TAALTASSEN



Op De Windroos hebben we taaltassen. In het lokaal daarvoor hangen allemaal tassen met leesboekjes erin. In de tassen zit allerlei materiaal wat bij het leesboekje hoort. De kinderen krijgen een tas twee weken mee naar huis. Thuis kan het boekje voorgelezen worden en kan er samen met ouders, broers of zussen met het materiaal gewerkt of gespeeld worden.

Het doel van de Taaltassen is dat ouders en kinderen samen, in de eigen omgeving, kunnen werken aan de taalontwikkeling van het kind.

## 5.6 VOORTGANG ONTWIKKELING

Om de ontwikkeling van uw kind te volgen maken we gebruik van KIIK! Dit is een observatieprogramma dat de leerkrachten invullen.

In de eerste weken van het schooljaar zal er een startgesprek plaatsvinden. Vanaf groep 2 zijn de kinderen hierbij welkom. Dit gesprek zal gaan over de wederzijdse verwachtingen van ouders en leerkrachten.

2x Per jaar wordt door de leerkrachten een registratie van KIIK! gedaan. Dat betekent, dat er een soort "tussenstand" wordt opgemaakt, of uw kind op leeftijdsniveau mee kan komen.

Na deze registratie vinden oudergesprekken plaats, waarin u op de hoogte wordt gesteld aan welke punten in de komende tijd (extra) gewerkt zal worden.

## 6. PRAKTISCHE ZAKEN

### 6.1 JASSEN EN TASSEN

Langs het lokaal vindt u de kapstokken. Hier heeft uw kind een eigen plekje. Dit is te herkennen aan de naam en het keuzesymbool van uw kind. Het is verstandig om uw kind een tas mee te geven, voorzien van de naam. Vaak hebben ze het een en ander gemaakt op school wat ze mee naar huis willen nemen, ze krijgen brieven en ze moeten hun eet- en drinkspulletjes meenemen. Kortom: Volle handen.



Om luizen buiten de school te houden is het noodzakelijk om een luizentas aan te schaffen. Deze blijft op school maar is wel van u. Daarom is het van belang om de naam van uw kind hierop te schrijven. In de luizentas komen de jas, sjaal, wanten, muts etc. van uw kind. Luizentassen kunt u voor € 5,00 bij de administratie aanschaffen.

### 6.2 ETEN EN DRINKEN



Elke ochtend is er tijd voor een rustmoment. We eten en drinken gezamenlijk. Soms in de grote kring en soms aan de tafel in kleine groepjes.

Wij stimuleren gezond eten en drinken. Vandaar dat wij op woensdag en vrijdag de fruitdagen hebben ingevoerd. Alle kinderen zijn dan verplicht iets van fruit of groente mee te nemen. Wilt u alle spullen voorzien van een naam!

### 6.3 BUITENSPELEN

Wij hebben een eigen kleuterplein met materialen die speciaal zijn aangepast op de verschillende ontwikkelingsgebieden en –niveaus van de kinderen. Twee keer per dag spelen wij buiten of bieden we bewegingsonderwijs (binnen) aan.

## 6.4 GYM

In de school hebben wij een kleutergymzaal. Hier gaan de kinderen regelmatig gymmen. Voor het gymmen hebben de kinderen het volgende nodig:

Korte broek

T-shirt

Gymschoenen met een stevige zool. Liefst zonder veters, maar met klittenbandsluiting of elastiek

De gymspullen worden aan de kapstok in een tas opgehangen. De gymspullen blijven de hele week op school. Wanneer wij niet buiten kunnen spelen maken wij gebruik van de gymzaal. Graag alle gymkleding en schoenen voorzien van een naam!



## 6.5 SPEELGOED

Wij verzoeken u om uw kind geen speelgoed mee naar school te laten nemen. Wij hebben genoeg materialen op school en de ervaring leert dat er veel verdriet is wanneer iets weg of stuk is.

Soms komt het voor dat uw kind heel betrokken is bij een thema. In dat geval mag uw kind wel iets meenemen voor de thematafel. Het materiaal heeft dan een ander doel. Daarnaast worden over de thematafels duidelijke afspraken gemaakt over het hanteren van de materialen.

Ook verzoeken wij om dit materiaal te voorzien van de naam van uw kind.

## 6.6 VERJAARDAGEN



Een verjaardag is een bijzonder moment voor uw kind. Ook op school vieren wij dan een klein feestje. Kinderen mogen dan ook trakteren. Wij verzoeken u om het bij één klein eetbaar ding te houden. Alles wat meer is wordt aan uw kind mee terug gegeven naar huis. Uw kind mag op zijn/haar verjaardag ook de klassen rond met twee vriendjes of vriendinnetjes. Ook de leerkrachten houden van een kleine, gezonde traktatie.

## 6.7 OUDERHULP

Regelmatig worden er leuke en educatieve activiteiten georganiseerd voor de kinderen op school, maar ook buiten school, waar we de hulp van ouders bij nodig hebben. Aan de deur van de klas wordt dan een intekenlijst opgehangen waarop u kunt aangeven of u kunt helpen. Soms gaat het om autovervoer naar bijvoorbeeld het theater of het te voet begeleiden van kinderen naar de kinderboerderij. Soms wordt u gevraagd om een ochtend te helpen met knutselen of bakken.



Ook belangrijk: De schoonmaak aan het einde van het schooljaar. Het ontwikkelingsmateriaal van de kleuters blijft in een jaar niet schoon. Daarom moet al het materiaal aan het eind van het schooljaar goed schoongemaakt worden. Dit is veel werk. Wij vragen of u daarbij wilt meehelpen. Wanneer deze schoonmaak precies start leest u te zijner tijd in de maandmail.

## 6.8 PARRO

Om u op de hoogte te houden van activiteiten en nieuws maken wij gebruik van Parro. Via Parro kunnen de leerkrachten berichten sturen, oudergesprekken inplannen en meer.



Om goed op de hoogte te blijven is het belangrijk dat u een account hebt. U kunt dit zelf aanmaken. Om uw kind te koppelen krijgt u, zodra uw kind is ingeschreven op school, een activeringscode. Met deze code koppelt u uw eigen account aan de school en ontvangt u de berichten.

Wij wensen uw kind en u een fijne tijd op de Windroos toe!

Tot ziens,

Het team van de kleuterbouw