

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2023-03-04 11:14

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: R.K.B.S Paus Joannes

Locatie: Zaandam

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Directeur: Arnold Peet

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Toegevoegde bestanden

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze visie staat beschreven in ons pedagogisch beleidsplan.

- schoolkatern 2022 2023 1.2.doc...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij hanteren de methode Kwink en werken met de vijf grondregels. Deze grondregels hebben we ook vertaald in verwachtingen naar ouders. De kernwaarden zijn ook terug te vinden in het pedagogisch beleidsplan.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben een kwaliteitsteam sociale veiligheid welke zich elk jaar doelen stelt allen gericht op het verbeteren/stabiliseren van de sociale veiligheid.

Zie verder ook het pedagogisch beleidsplan

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Komt in kwaliteitsteam aan de orde, aan de hand van de evaluatie van het pedagogisch beleidsplan. Daarnaast worden vanzelfsprekend de verschillende toetsen afgenomen. Denk aan Kijk!, Zien! stoeltjesdans en dergelijke. Deze worden op groepsniveau en schoolniveau geëvalueerd door de intern begeleider en de leerkrachten.

De school heeft schoolregels opgesteld.**Gekozen antwoord**

In orde

Toelichting:

We werken met de vijf grondregels van school. Deze regels zijn in samenspraak opgesteld. Deze regels zijn in de school zichtbaar. Daarnaast staan de schoolregels beschreven in het uitgebreide schoolkatern.

Aan het begin van het schooljaar worden de schoolregels in iedere klas vertaald naar groepsspecifieke afspraken.

Op bestuursniveau zijn er protocollen opgesteld met betrekking tot gewenst gedrag en de te ondernemen stappen, als deze grenzen worden overschreden. Deze protocollen zijn onder de aandacht van het team gebracht.

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.**Gekozen antwoord**

Aandacht nodig

Toelichting:

Elke pauze zijn er in ieder geval twee bevoegde medewerkers van de school op het plein aanwezig. Daarnaast is er een klaar over die de leerlingen veilig over de drukke weg leidt.

We zijn bezig met het herinrichten van de schoolpleinen en het aanbieden van uitdagend materiaal. We zijn ervan overtuigd dat dit tot gevolg heeft dat de veiligheid wordt vergroot.

De regels op het plein kunnen nog meer concreet worden beschreven.

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**Gekozen antwoord**

In orde

Toelichting:

We hebben een vervoersprotocol voor de reis naar het schoolreisje. Op het schoolreisje zelf gelden veelal de schoolregels. Waar nodig worden vooraf passende (andere) afspraken gemaakt. Deze worden besproken met ouders/kinderen.

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen

duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elk jaar tijdens de eerste weken van het schooljaar maakt elke klas klassenafspraken. De schoolafspraken zijn hiervan de basis.

Aanvullend worden de regel van Kwink in de klas gehanteerd en ook met de ouders gedeeld.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken met een duidelijk gedragsprotocol bij onacceptabel gedrag. Daarnaast zijn er binnen de stichting verschillende protocollen zoals bij kindermishandeling, seksueel misbruik en digitale incidenten.

De meldcode kindermishandeling wordt ieder schooljaar in het team behandeld.

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, zie vorige: gedragsprotocol.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Hierbij is tevens een samenwerking met ouders gezocht.

In schooljaar 2022-2023 hebben we de ouderkamer weer opgepakt. Eenmaal in de maand worden ouders uitgenodigd op school om thema's te bespreken. Veiligheid is er één van.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elke eerste schooldag van het jaar ontvangen ouders het schoolkatern en de bovenschoolse schoolgids. Hierin staan al deze afspraken opgenomen.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tweejaarlijks wordt de veiligheidsbeleving gemeten onder kinderen/medewerkers en ouders. Opvallende zaken worden daarna direct opgepakt.

Daarnaast wordt Kijk, Zien en stoeltjesdans gebruikt om inzicht te krijgen in de veiligheidsbeleving van de leerlingen.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Incidentenregistratie is in orde en het is bekend wat de veiligheidsrisico's zijn.

Incidentenregistratie gebeurt in Parnassys en de administratie houdt een overzicht bij.

Door het doen van een RI&E is er zicht op veiligheidsrisico's.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is vastgelegd in standaard procedures. Denk aan: risico inventarisatie school (elke 2 jaar), speeltoestellen (elk jaar), gymtoestellen (elk jaar), gas/licht/water (elke 5 jaar).

Daarnaast dus de jaarlijkse methodische screening van de veiligheidsbeleving.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wanneer er veiligheidsrisico's zijn handelen we direct. Waar het geen direct gevaar oplevert zetten wij de actie weg in het jaarplan zodat het wel een duidelijk vervolg krijgt.

Er worden driemaal per jaar oefeningen gehouden door de BHV. De bevindingen hiervan leiden eventueel tot aanpassing van beleid en het aanscherpen van de afspraken.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben een fulltime conciërge. Hij loopt dagelijks rondes en bekijkt daarbij of er risico's zijn. Waar hij die signaleert is er overleg met de directie.

Ook leerkrachten letten vanzelfsprekend op. Het gaat hierbij van het letten op signalen van mogelijke kindermishandeling tot het signaleren van losliggende tegels op het schoolplein.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij activiteiten zijn standaard alle leerkrachten bij hun klas. Kinderen mogen niet zonder toezicht in een lokaal verblijven.

Deze check behoort tot de standaardroutines.

De buitenruimtes zijn we opnieuw aan het inrichten. Hierbij is de sociale veiligheid, naast de fysieke veiligheid, een belangrijk criterium.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wordt door conciërge altijd meteen opgepakt, gemeld en door directie in een actie omgezet.

Indien noodzakelijk worden materialen vervangen. Denk hierbij aan speeltoestellen of gymattributen.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wordt jaarlijks voor de zomervakantie vastgesteld. Personeelsleden worden gekoppeld aan taken/functionies (arbo/bhv/anti-pestten). Dit is terug te vinden in het overzicht van het taakbeleid.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Een belangrijke taak is weggelegd voor de brugfunctionaris. Zij heeft een belangrijke taak bij het signaleren. Ze is een laagdrempelig aanspreekpunt voor ouders en leerlingen.

Daarnaast hebben we de contacten met externen, zoals SMW, JT, SWT versterkt.

Ten slotte zijn er ook schakelouders die als aanspreekpunt dienen, als het gaat om sociale veiligheid

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben een extern netwerk waarmee wij intensief samenwerken. Denk aan jeugdzorg, politie, ggd, sociaal wijkteam. Ook hebben we de samenwerking met het schoolmaatschappelijk werk versterkt.

Zie ook beleidsstuk route integraal arrangeren en inzet JT

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is bovenschools vastgesteld.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft een contactpersoon, de stichting heeft een vertrouwenspersoon welke is aangesloten op een onafhankelijke klachtencommissie.

De klachtenregeling is beschreven in het schoolkatern en de schoolgids van

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Protocol medisch handelen is op school aanwezig.

Protocol meldingsregeling misstanden is boven schools aanwezig.

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken samen met ouders. Op het moment dat er in de ontwikkeling iets speelt, bespreken we dat altijd samen met ouders en liefst ook samen met kinderen. De enige uitzondering hierop is als blijkt dat de veiligheid van het kind in het geding komt. Dan wordt van deze regel gemotiveerd afgeweken.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De rol is op zich duidelijk omschreven. Het blijkt echter dat school en ouders nog wel eens verschillende verwachtingen hebben. Afstemming blijft noodzakelijk. Mede daarom is een brugfunctionaris aangesteld.

We blijven in alle gevallen met elkaar in gesprek om de onderlinge verwachtingen met elkaar af te stemmen.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken volgens ons pedagogisch beleidsplan dat altijd uitgaat van de mogelijkheden.

Zie pedagogisch beleidsplan

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Dit is work in progress. We hebben de uitgangspunten helder omschreven. Het is nu zaak om deze uitgangspunten structureel en uniform in praktijk te brengen.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben een fijn team en werken goed samen. Doorgaans geeft iedereen daarin het goede voorbeeld. Ook in lastige situaties.

Net als in voorgaande punt is het belangrijk dat voorbeeldgedrag uniform en structureel getoond wordt. Personeelsleden zijn ook mensen. Het kan dus voorkomen dat het een keer niet lukt om voorbeeldgedrag te laten zien. Het is belangrijk hier ook aandacht aan te besteden. We nemen in alle gevallen verantwoordelijkheid voor ons gedrag en geven daarmee ook het goede voorbeeld.

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt. We starten de dag altijd gezamenlijk in de briefing om af te stemmen.

Het wordt dus gestimuleerd. Eerder al aangegeven dat het belangrijk blijft om er aandacht aan te besteden. Het beleid is goed beschreven. Borging is echter belangrijk.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks vindt er een klassenconsultatie plaats. Er volgt een gesprek, waarin opvallende zaken besproken kunnen worden. Hierdoor is er goed zicht op de individuele ontwikkeling van medewerkers en kan er snel gehandeld worden, indien bepaalde vaardigheden ontbreken of te beperkt ontwikkeld zijn.

Het eigen initiatief van de medewerkers wordt gestimuleerd. Medewerkers kunnen vooral ook zelf aangeven, wanneer zij ontwikkelingsmogelijkheden zien. Passende scholing of coaching is dan vrijwel altijd mogelijk

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is de verantwoordelijkheid van de directie. Indien nodig, wordt actie ondernomen. Altijd in samenspraak met de betrokkene

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een duidelijk gedragsprotocol met grenzen en sancties. We gaan uit van belonen ipv straffen. Maar soms is een sanctie noodzakelijk.

Zie hiervoor het pedagogisch beleidsplan en bijbehorend stappenplan.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Teamleden spreken elkaar in toenemende mate aan. We werken aan het bereiken van een professionele cultuur, waarin het mogelijk is elkaar professioneel aan te spreken, zonder dat dit op betrekkningsniveau tot problemen leidt. Hierin zijn we nog in ontwikkeling.

Door cultuurverschillen tussen ouders en kinderen is dit soms lastig. Een misverstand zorgt dan nog wel eens voor een onbedoeld conflict. Aanspreken wordt nog wel eens letterlijk genomen. Denk hierbij aan het aanspreken van andermans kinderen. Hierover zijn afspraken geformuleerd. Het gaat hier om het managen van (culturele) verwachtingen.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van kinderen. De afstemming vindt dan ook zoveel mogelijk gezamenlijk plaats (leerkracht/ouder/kind).

Een mooi voorbeeld is het stappenplan, waarbij samen met ouders wordt gewerkt aan het aanbieden van gedragsalternatieven voor leerlingen.

Het blijft een uitdaging om samen met de ouders op één lijn te komen. Met veel gaat dat gelukkig goed, maar soms lukt het ook niet. Dat moet je dan ook met elkaar kunnen constateren.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We bieden actief de lessen van Kwink aan en in de eerst weken van het jaar werken we extra aan de groepsvorming. In de bovenbouw hebben we een leerlingenraad en in elke klas zijn er groepsgesprekken.

In elke groep zijn activiteiten gericht op bevorderen van positief gedrag en tegengaan van onveilig gedrag. Denk aan bezoek van de politie, mediawijsheid, seksuele voorlichting en dergelijke.

Ons beleid op het gebied van burgerschap kan nog scherper worden omschreven.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

We dragen in alle gevallen uit dat leerlingen altijd hulp kunnen vragen bij alle teamleden in de school. "Dit is niet klikken, maar hulp vragen".

De leerkracht is hierbij het eerste aanspreekpunt. De brugfunctionaris, IB-ers en directeur zijn eveneens aanspreekbaar en bereikbaar.

Indien noodzakelijk worden de leerlingen doorverwezen naar hulp.

Wat nog beter kan, is het wijzen op aanvullende mogelijkheden, zoals websites, kindertelefoon en dergelijke.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt in alle gevallen benadrukt. Hierbij wordt wel een voorbehoud gemaakt. Je kan kinderen nooit beloven dat je gedeelde informatie niet met anderen zal delen. Als het belang van het kind bedreigd wordt, moet dit namelijk wel. En het doen van een belofte die niet waar te maken is, is hierbij schadelijk.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks stellen we in overleg ons professionaliseringsaanbod op. Het bevorderen van sociale veiligheid is daar vaak onderdeel van.

in schooljaar 2022-2023 gaat het hierbij om de implementatie van Kwink.

Er is behoefte aan scholing op het gebied van omgaan met en beteugelen van letterlijk fysiek geweld. Hoe kan en mag je een leerling in bedwang houden bijvoorbeeld

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bovenschools wordt deze scholing georganiseerd.

Teamscholing is voor alle teamleden beschikbaar.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken in de kleuterbouw met Kijk en in groep 3-8 met Zien. Daarnaast wordt gebruik gemaakt van stoeltjesdans

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We zijn geschoold om dit soort signalen op te vangen en te verwerken. Het pedagogisch beleidsplan geeft ons hierbij handvatten. We merken onder ouders wel dat gedrag snel als 'pesten' wordt opgemerkt terwijl dat dan vaak (nog) niet is. Het anti-pestprotocol biedt hierbij ook houvast. We nemen signalen in alle gevallen serieus, maar zullen de signalen ook altijd in perspectief blijven zien.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten zijn alert en handelen situationeel. De signalen worden altijd serieus genomen. Er kan nog wel eens sprake zijn van een meningsverschil tussen ouders en school, bijvoorbeeld of bepaald gedrag moet worden aangemerkt als pesten of niet. We nemen de beleving van de ander als vertrekpunt en gaan dan de dialoog aan.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, de meldcode kindermishandeling is bij iedereen bekend. De aandachtsfunctionarissen in de school borgen dit.

Ook IB-ers en directie zijn beschikbaar voor overleg.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken met een uitgebreid ondersteuningsteam. We hebben 2 intern begeleiders, een OPP begeleider, lerarenondersteuners en een brugfunctionaris. Er is een helder stappenplan hoe we ondersteuningsbehoeften in kaart brengen en daar ons handelen op afstemmen. Eventuele veiligheidsrisico's worden hier in meegenomen. We hebben een kernteam, waarin ook JT, SMW, SWT en GGD deelnemen. Ook hierin kan casuïstiek worden besproken.

De ondersteuningsstructuur is beschreven.

Het is nog een uitdaging om de keten nauw te laten samenwerken.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De intern begeleiders hebben goede contacten met deze partners. Er is regelmatig overleg. Zoals eerder aangegeven functioneert de keten nog niet altijd even effectief. Hieraan liggen verschillende onderlinge verwachtingen ten grondslag, maar ook externe factoren, zoals wachtlijsten. De intentie om op effectieve wijze samen te werken is bij alle deelnemers aanwezig.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De toegang tot de lichte hulp is goed geregeld. We hebben vanuit ASPO een gedragswetenschapper voor twee dagdelen aan de school verbonden. Ook de weg naar het SMW wordt steeds gemakkelijker gevonden.

De zwaardere hulp is ingewikkelder. De bureaucratie en wachtlijsten hebben hier een belangrijk aandeel in.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Het gedragsprotocol wordt nog niet door iedereen juist uitgevoerd. Deels blijft het lastig in te schatten wanneer bepaald gedrag welk gevolg behoeft, maar hierin kunnen we zeker verbeteren.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kinderen kunnen bij verschillende mensen terecht en worden goed opgevangen.

Zoals eerder aangegeven is er een gedegen anti-pestbeleid. Of de opvang ook altijd als goed wordt ervaren, is niet altijd te beïnvloeden. In sommige gevallen is hierbij sprake van verschil van inzicht en verwachtingen, bijvoorbeeld tussen de school en de ouders.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Waar dit mogelijk is wordt dit gedaan. Wij bewaken daarbij wel onze grens: wat doet school/wat doet school niet.

zie ook 6.9

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij betrekken hier alle betrokkenen direct bij.

Zie het anti-pestprotocol

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het
gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt geregistreerd. Waar mogelijk in ParnasSys

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

In het algemeen kan worden gesteld dat we nog winst kunnen behalen in het bevorderen van de professionele cultuur, waarbij het onderling van en met elkaar leren wordt bevorderd.

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Toelichting:

Sociale veiligheid is goed beschreven. Het is nu zaak het beleid structureel uit te voeren, te evalueren en te borgen.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolenveiligheid.nl

