|  |
| --- |
|  |

In november 2014 hebben alle ouders, medewerkers en leerlingen van de groep 6, 7 en 8 een uitnodiging gehad om de kwaliteitsvragenlijst in te vullen. We hebben de rapportage geanalyseerd. Met de opbrengsten van deze vragenlijst willen wij de kwaliteit van de school in kaart brengen en verbeterpunten opnemen in ons beleid.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Respons Management 2014** | | **Medewerkers 2014** | | **Ouders 2014** | | **Leerlingen 2014** | |
| Respons Rapportage De Hoeksteen, Krommenie 2014 | 6 | | 27 | | 205 | | 177 |
| Totale populatie | 6 | | 30 | | 386 | | 178 |
| Responspercen  tage | 100% | | 90% | | 53% | | 99% |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rapportcijfers Doelgroep** | **Intern gemiddeld rapportcijfer** |
| Management 2014 | 7,5 |
| Medewerkers 2014 | 7,2 |
| Ouders 2014 | 7,4 |
| Leerlingen 2014 | 7,5 |

Over het algemeen wordt er door zowel ouders, leerlingen als medewerkers een positief beeld van de school geschetst. We scoren dan ook bij alle categorieën een ruime voldoende!

Vooral het schoolklimaat, het onderwijsleerproces , het contact tussen leerkrachten en ouders en de informatie die de school over de leerlingen deelt scoren hoog ( 3,3, bij maximale score van 4). Het bevorderen van samenwerken en van zelfstandig werken scoren zelfs een 3,6! Ook passend onderwijs en de brede ontwikkeling worden hoog gewaardeerd ( 3,4). Hier zijn we trots op! Daar werken we ieder dag weer hard aan.

Minder tevreden zijn m.n de ouders over de onderwijstijden (2,9) hoewel dat nog steeds ruim voldoende is! Dit punt is al eerder in de MR besproken en op het moment dat de bovenbouw naar 940 lesuren kan (schooljaar 2017/2018) gaan we het lesrooster heroverwegen.

Daarnaast scoort de stand van de gebouwen erg laag! (2,3) Helaas werken ambtelijke molens nog steeds traag…We zijn in afwachting van nieuwbouw!!

Ouders geven aan tevreden te zijn over de schoolkeuze (3,5) en zouden weer voor De Hoeksteen kiezen!

Wat we uit de opmerkingen meenemen is vooral het onveilige gevoel dat leerlingen hebben tijdens het overblijven. De TSO heeft hier al aandacht aan besteed en zal hier zeker alert op zijn. Schroom vooral niet de TSO coördinator te informeren als uw kind met signalen thuiskomt! Samen kunnen we meer dan alleen. Daarnaast zijn we bezig met een helder stappenplan bij ongewenst gedrag en oriënteren we ons op een preventieve methode voor sociaal emotionele ontwikkeling.

Dank voor uw medewerking, zo kunnen we ons onderwijs en onze omgeving steeds weer verbeteren!