

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2018-12-04 11:34

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: RKBS de Hoeksteen

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Kees van Diest

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De Hoeksteen heeft een omgangsprotocol, waarin beschreven staat hoe wij verwachten dat alle betrokkenen met elkaar omgaan.

Toegevoegde bestanden

- omgangsprotocolDeHoeksteen.pdf

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie het meerjarenbeleidsplan van RKBS de Hoeksteen.(bijlage)

Toegevoegde bestanden

- MJB-combiposter_50x70-hoekstee...
- Sinterklaas beleid voor de kom...

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij de Hoeksteen hebben we maar één doel en dat is dat iedere leerling, medewerker en ouder zich veilig en gehoord voelt binnen en rond de schoolgebouwen. Dit wordt met diverse onderzoeksinstrumenten onderzocht, besproken en indien nodig wordt hierop geacteerd. (Scoll, vB&T etc.)

Toegevoegde bestanden

- schoolevaluatie Scol.pdf

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit de tweejaarlijkse vragenlijst van het bureau Van Beekveld en Terpstra wordt de medewerkersvragenlijst binnen het management team besproken en volgens de PDSA worden er, indien nodig, verbeterplannen opgesteld en uitgevoerd.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen onze school zijn er regels voor in de algemene ruimtes, klassenregels en PAD afspraken (klas, school en schoolplein en overblijf.)

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Toegevoegde bestanden

- omgangsprotocol de Hoeksteen 2...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie omgangsprotocol 2018-2020

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Toegevoegde bestanden

- Protocol fietsen met kinderen....
- Protocol busvervoer.pdf
- Verzamelformulier medicijnvers...

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De school is bezig met het ontwerpen en opstellen van een schoolreis- en meerdaags schoolkamp protocol.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Begin schooljaar stelt elke klas, met elkaar, de klassenafspraken op. Deze afspraken worden gedurende het schooljaar besproken en indien nodig aangepast.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie protocol in bijlage.

Toegevoegde bestanden

- omgangsprotocol de Hoeksteen 2...
- Protocol sociale media.pdf
- Antipest protocol 2018.pdf
- Protocol Kindermishandeling.pd...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- omgangsprotocol de Hoeksteen 2...

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

1.13



Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

Toelichting:

Bij aanvang van het schooljaar wordt er tijdens de startvergadering met het gehele team ruim aandacht besteed aan de visie, kernwaarden, regels en (eventueel aangepaste) afspraken en protocollen. Door middel van teamvergaderingen, nieuwsbrieven medewerkers en Agora brede communicatie worden ook de nieuwe en aangepaste afspraken breed besproken en vastgesteld. Nieuwe collega's gedurende een schooljaar worden door een peer to peer coach volledig geïnformeerd.

[Toegevoegde bestanden](#)

- 2018 2019 Schoolgids RKBS de H...

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Toegevoegde bestanden

- schoolevaluatie Scol.pdf
- Trend Rapportage De Hoeksteen,...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school laat ouders van de school tweejaarlijks de enquête van Beekveld en Terpstra invullen. Hierin worden ouders naar hun beleving van de sociale veiligheid gevraagd. De kinderen worden jaarlijks gevraagd de enquête van Scoll in te vullen. De resultaten worden besproken in het MT en/of door de leerkrachten/ team. De leerkrachten vullen ook tweejaarlijks de enquête van Beekveld en Terpstra in.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het management van de school heeft bij vergaderingen altijd als vast punt het welbevinden van alle medewerkers. Ouders en leerlingen hebben de mogelijkheid om gevoelens van onveiligheid bij de contactpersonen/vertrouwenspersonen te bespreken. Dit wordt ieder schooljaar ook gepresenteerd aan de ouders. De incidenten worden d.m.v. een incidentenregistratieformulier bijgehouden en in de Arbomap gestopt. De Hoeksteen heeft nog niet te maken gehad met incidenten.

2.3



De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Toegevoegde bestanden

- Inventarisatielijst_Huisregels...
- Inventarisatielijst_kind socia...
- agressie en geweld Arbomeester...

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

Toelichting:

De school gebruikt de instrumenten Beekveld en Terpstra en Scoll om een beeld te vormen. Deze zijn wettelijk goedgekeurd. De school vult de digitale Arbomeester in (i.o.v. bovenschoolse arbo.) RI&E wordt ingevuld. (zie bijlage en site: www.arbomeester.nl)

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen onze stichting Agora zijn er twee keer per schooljaar bijeenkomsten waar de nieuwe wet- en regelgeving wordt besproken en toegelicht en waar de eisen aan de scholen worden verteld. De arbo coördinator neemt deze opdrachten mee naar zijn of haar school en gaat daar de aanpassingen doorvoeren. De Hoeksteen analyseert de uitkomsten van verschillende enquêtes en past haar beleid, daar waar nodig is, op aan. De Hoeksteen heeft verschillende protocollen om de veiligheid binnen de school te waarborgen (protocol agressie en geweld, pestprotocol e.d.) Daarnaast zijn er 3 vertrouwenspersonen opgeleid die altijd bereikbaar zijn voor ouders, kinderen en leerkrachten. Tot slot krijgen de leerkrachten regelmatig cursussen aangeboden om met de veranderende maatschappij om te kunnen gaan.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De conciërge loopt elke week rondes rond beide schoolgebouwen en monitort daarbij vooral de veiligheid voor onze leerlingen.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze conciërge handelt meteen of schakelt de bovenschoolse afdeling Huisvesting in bij Agora of meldt onveilig situaties bij de gemeente Zaanstad via de website 14075. Conciërge zet de onveilige plek af met linten tot deze weer veilig is.

[Toegevoegde bestanden](#)

- IMG_20180118_124842.jpg

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen het team van de Hoeksteen hebben wij de functies: - Arbo coördinator - Voldoende bedrijfs hulp- verleners (beide locaties - Contactpersonen - Klachtencommissie Alle rollen en personen worden jaarlijks bekend gemaakt in de schoolgids, bij de informatieavonden en op de websites en opgeleid / bijgeschoold.

[Toegevoegde bestanden](#)

- 2018 2019 Schoolgids RKBS de H...

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders, medewerkers en kinderen kunnen naar de vertrouwenspersonen gaan met een (hulp)vraag. Wij hebben een werkgroep PAD welke zich actief bezighoudt met het anti pestbeleid (omgangsprotocol) binnen de school.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school werkt nauw samen met Jeugdteam, SMW, Wijk manager, sociaal wijkteam, wijkagent en collega scholen binnen Krommenie. Binnen de school is er regelmatig een inloopspreekuur opvoedhulp en diverse externen schuiven regelmatig aan bij een zorgvergadering van het schoolse zorgteam.

3.6



De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

Toelichting:

Het beleid wordt bovenschools vastgesteld (zie diverse documenten in bijlage)

Toegevoegde bestanden

- Richtlijn versleutelen.pdf
- 2018-2019 Toestemming gebruik ...
- Protocol Informatiebeveiliging...
- Wachtwoordenbeleid.pdf
- Informatiebeveiligings- en pri...
- Privacyreglement vastgesteld 2...
- Kennisnet-5-vuistregels-voor-p...

3.7



De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

Toelichting:

De school beschikt over 3 vertrouwenspersonen welke bekend zijn bij de leerlingen, ouders en medewerkers en er is een bovenschoolse

vertrouwenspersoon waar een beroep op gedaan kan worden. In de bijlage zit het protocol klachtenregeling.

Toegevoegde bestanden

- Klachtenregeling vastgesteld 1...

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Agora heeft een Klokkeluidersregeling waarin is geregeld wat te doen bij misstanden in de organisatie. Het gaat hier om misstanden die niet via een klachtenregeling of via medezeggenschap besproken kunnen worden.

Toegevoegde bestanden

- Protocol Medische situaties op...
- Agora-gids 2018-2019.pdf

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij maken gebruik van een toestemmingsformulier bij besprekingen met externen en voor de overdracht van gegevens naar een andere school of het v.o.

Toegevoegde bestanden

- hoeksteen toestemmingsformulie...
- 20180320.4 toestemmingsformuli...

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toegevoegde bestanden](#)

- omgangsprotocol de Hoeksteen 2...
- omgangsprotocolDeHoeksteen.pdf

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Wordt besproken tijdens de gesprekkencyclus binnen RAET. Tijdens vergaderingen komt het gewenste voorbeeldgedrag regelmatig te sprake.

[Toegevoegde bestanden](#)

- omgangsprotocol de Hoeksteen 2...

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Wordt besproken tijdens de gesprekkencyclus binnen RAET. Tijdens vergaderingen komt het gewenste voorbeeldgedrag regelmatig te sprake.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wordt besproken tijdens de gesprekkencyclus binnen RAET. Tijdens vergaderingen komt het gewenste voorbeeldgedrag regelmatig te sprake.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- omgangsprotocol de Hoeksteen 2...
-

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De afgelopen twee jaar is er een teamscholing geweest rond dit punt en momenteel wordt er een persoonlijke begeleiding en coaching aangeboden door bureau Groenteman uit Amsterdam.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie ouderinformatie avond en omgangsprotocol.

Toegevoegde bestanden

- omgangsprotocol de Hoeksteen 2...
- Uitnodiging training Communica...

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Onderwijsplan PAD.docx
- Afspraken PAD.pdf

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Binnen de klassen wordt er dagelijks aandacht besteed aan PAD met de emotiekaartjes en wekelijks is er ook een les.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Leerkrachten bespreken in de eerste weken van een nieuw schooljaar de hulpmogelijkheden en verschillende instanties en personen binnen de school en ook binnen de wijk.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Onderwijsplan PAD.docx

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Leerlingen kunnen dmv emotiekaartjes en kaartje privé duidelijk maken om met de leerkracht in gesprek te gaan over bepaalde "geheimen". leerkrachten bespreken deze mogelijkheden ook bij aanvang schooljaar.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Dit schooljaar is er teamscholing geweest over hoe om te gaan met grensoverschrijdend gedrag en in de individuele coaching worden er door bureau Groenteman leraren individueel begeleid. Vanuit het bestuur wordt er ook een scholing aangeboden over hoe om te gaan met grensoverschrijdend gedrag van ouders en hoe dan te communiceren.

Toegevoegde bestanden

- gesprekstechnieken opleiding.p...

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school (en het bestuur van Agora) verzorgt alle wettelijk verplichte opleidingen voor haar medewerkers.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Scoll en Kijk!

[Toegevoegde bestanden](#)

- [schoolevaluatie Scol.pdf](#)

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij kunnen dit nu door middel van scholing signaleren in de afgelopen jaren. Vaak wordt er overleg gevoerd met SMW als hier sprake van is (meiden venijn etc)

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Goed overleg en nauwe samenwerking met Jeugdteam.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Indien nodig handelen wij correct volgens protocollen en informeren ons bestuur.

[Toegevoegde bestanden](#)

- omgangsprotocol de Hoeksteen 2...
-

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Indien nodig handelen wij correct volgens protocollen en informeren ons bestuur.

Toegevoegde bestanden

- Onderwijsplan PAD.docx
- Afspraken PAD.pdf
- omgangsprotocol de Hoeksteen 2...
- Antipest protocol 2018.pdf

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 6.8 en 6.9

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 6.8 en 6.9

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

wij verzamelen de ingevulde incidentenformulieren in de daarvoor bestemde map en evalueren dit cyclisch met het management team van de school (indien er formulieren ingediend zijn)

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie

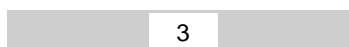


Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

