

Kwaliteitskaart *Burgerschap en sociale vorming*

Kaart	team
Verantwoordelijke	kwaliteitsteam
Geëvalueerd	9-10-2019

Jaardoelen:

Het team en de leerlingen creëren en behouden een positief en zorgzaam klimaat.
De school is een oefenplaats voor democratisch burgerschap.
De leerkrachten leven een positief sociaal gedrag voor.
De leerlingen staan open voor verschillen tussen mensen.
De leerlingen participeren actief en helpen problemen op te lossen.
De leerlingen hebben een stem en leren die goed te gebruiken.
Conflicten worden positief opgelost.

Met behulp van het programma van de Vreedzame school willen we dit bereiken.

Werkwijze:

1. In alle groepen worden wekelijks lesactiviteiten gegeven volgens het jaarrooster Vreedzaam
2. Het kwaliteitsteam komt minstens vier keer per jaar samen om vorm te geven aan het jaarplan Vreedzaam
3. De Vreedzame School is zichtbaar in de klassen en in de school. De afspraken komen voort uit teamscholing, praktijkervaring en groepsconsultaties.
4. In de school is *de Grondwet* leidend die richting geeft aan gedrag. Deze is passend en zichtbaar in de klassen en in de school. Regelmatig worden de normen en gedragingen in de groepen besproken.
5. Alle leerkrachten dragen het gedachtegoed van de Vreedzame School uit in hun gedrag.
6. In de bouwen/het team vindt de evaluatie van het blok plaats en worden de essenties van het nieuwe blok besproken. Elke leerkracht is verantwoordelijk voor het delen en bespreken van een les met de bouwcollega's.
7. Ouders worden bij de start van elk blok via de nieuwsbrief geïnformeerd over de pedagogische uitgangspunten van het nieuwe blok. Leerlingen krijgen waar mogelijk een actieve rol.
8. Nieuwe teamleden worden opgeleid en geschoold in de principes van De Vreedzame school.

Afspraken:

Ad. 1: Bijlage 1: *'Wat verwachten wij van leerkrachten op onze school m.b.t. Vreedzaam'*.

In het weekrooster is wekelijks één les ingepland voor Vreedzaam.

Elke leerkracht is verantwoordelijk voor het geven van de lessen.

Ad. 2: De voortgang, knelpunten en inhoud van de teamscholing wordt besproken in het kwaliteitsteam.

De notulen worden gemaïld en opgeslagen op het portal.

Ad. 3:

- Iedereen hanteert de 'Vreedzame Schooltaal: opstekers (complimenten), afbrekers...
- Begroeting: Directie of ambulante personeel verwelkomen ouders en leerlingen bij de ingang van de school. De leerkrachten verwelkomen de leerlingen bij de ingang van de klas d.m.v. het geven van een hand om 8:30u /13:30u of een high five 12:00u/15:30u.
- 'Binnen is beginnen': Om de rust te bewaren gaan de leerlingen zitten bij binnenkomst en duidelijk is waarmee ze moeten beginnen (leeswerk, werk afmaken).

- Zichtbare schoolafspraken: de grondwet, de klassenregels, de lopende afspraken en de themakaart van het blok, petten vanaf gr. 3-8, de Vreedzame Schoolbal, de emotiemeter, het stappenplan van conflicthantering en de afkoelplekken. Elke groep heeft klassentaken zoals klassendienst (3 t/m 8)/helpende handjes (1-2) en regelmatige groepsvergaderingen vanaf gr. 5 (i.o.).

In de hal moet zichtbaar zijn: de grondwet, het mediatorenbord (i.o.)

Ad. 5: Iedereen die werkzaam is op school spreekt de leerling in alle schoolsituaties op zijn/haar gedrag in het kader van de sociale normen en waarden van de school.

Ad. 6: Zie bijlage 2 "Kijkwijzer de Vreedzame school" als checklist voor jezelf.

Ad. 7: In de groepen 1 en 2 wordt de methode Kijk gebruikt voor o.a. de sociaal- emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Deze kijkwijzer wordt eenmaal per jaar ingevuld voor groep 1 (juni). En tweemaal per jaar voor groep 2 (jan/juni).

In de groepen 3 t/m 8 wordt de methode ZIEN gebruikt voor het in kaart brengen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen en het geven van handelingsuggesties en verwijzingen naar materialen. Hiervoor worden door hen twee vragenlijsten tweemaal per jaar (nov/juni) ingevuld: leer- en leefklimaat en sociale vaardigheden. De leerkracht vult twee keer per jaar (nov/juni) de leerkrachtenlijst in.

Eén keer per twee jaar wordt het oudertevredenheidsonderzoek uitgezet.

Ad. 8: Kennis nemen van de kwaliteitskaart Burgerschap en sociale vorming (Vreedzame School). Indien nodig vindt (na-)scholing plaats.

Algemeen:

- De afspraken die zijn gemaakt (en nog gemaakt worden) na elke teamscholing zijn terug te vinden op de one-drive. De afspraken worden geformuleerd door het kwaliteitsteam en zijn leidend voor de uitvoering in de groepen.
- Het kwaliteitsteam komt vier keer per jaar samen om de doorgaande lijn te evalueren en uit te zetten. Leerkrachten zijn verantwoordelijk voor het geven van het lesprogramma Vreedzame School.
- Eén keer per jaar wordt de kwaliteitskaart geëvalueerd door het kwaliteitsteam in overleg met het team.

Wat registreren in leerlingvolgsysteem?

Kijk en ZIEN. Leerlinggebonden notities noteren we in Parnassys.

Overig