

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Contactgegevens van de school

Samenwerkingsverband	Samenwerkingsverband PO Zaanstreek
Naam schoolbestuur	Stichting Agora
Naam school	CBS Wij-land
Straat	J.J. Allanstraat 149 / Pastoor Vermeulenstraat 31
Postcode en Plaats	1551 RD Westzaan / 1566 DK Assendelft
Gemeente	Zaandijk
Telefoon	075-2010126 / 075-2010145
Website	wij-land.nu
Mailadres	info@wij-land.nu
Directie	Angelieke Carpentier-Hamers
Schooljaar	2019-2020

Schoolondersteuningsprofiel

Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de school is een beschrijving van de populatie leerlingen en het daarop afgestemde onderwijs en de basisondersteuning in de school. De school heeft in het schoolondersteuningsprofiel vastgelegd wat zij onder haar extra ondersteuning verstaat en welke voorzieningen de school kan bieden in aanvulling op het door het samenwerkingsverband omschreven niveau van basisondersteuning.

Het schoolondersteuningsprofiel geeft de leerlingpopulatie en de consequenties daarvan voor het onderwijsaanbod weer. Daarnaast beschrijft dit SOP de arrangementen en extra ondersteuning die wij als school kunnen organiseren. Tot slot beschrijft dit SOP de ambities voor de komende jaren om het ondersteuningsaanbod te optimaliseren en uit te breiden.

Het profiel van de school is uiteraard niet statisch. Om die reden wordt dit SOP en het document Leerlingpopulatie jaarlijks geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.

Als de leerlingpopulatie meer divers wordt dan dient de school haar onderwijs en ondersteuning daarop afstemmen. Hoe meer divers de leerlingpopulatie wordt, hoe meer divers het onderwijs en de ondersteuning zal worden.

Ken de populatie

Onze school kent de volgende schoolpopulatie:

CBS Wij-land heeft twee locaties, waarvan één in Westzaan en één in Assendelft. Locatie Westzaan is de hoofdlocatie. CBS Wij-land heeft kinderen van ouders die kiezen voor een school in de buurt. Op beide locaties komen kinderen uit het gehele dorp.

De **leerlingpopulatie** van CBS Wij-land kenmerkt zich als volgt:

- Het leerlingenaantal van Wij-land ligt rond de 180 leerlingen, ong. 55% Assendelft en 45% Westzaan (2019-2020). Er is een daling geweest van het aantal leerlingen, dit is zichtbaar in de kleine bovenbouwgroepen op locatie Westzaan. Op dit moment zien wij weer meer inschrijvingen op beide locaties.
- Het grootste deel van de ouders is van Nederlandse komaf en spreekt thuis Nederlands.
- De ouders zijn vooral ondernemers, uit de financiële, commerciële, agrarische en de zorgsector. Er zijn weinig tot geen ouders die rond moeten komen van een uitkering. (bron: gemeente).
- Het percentage éénoudergezinnen ligt rond het landelijk gemiddelde.
- De schoolweging van Wij-land is 28,6 en ligt daarmee net boven het gemiddelde.
- De resultaten op de Centrale Eindtoets liggen rond het landelijk gemiddelde, waarbij het resultaat afgelopen jaar onder het landelijk gemiddelde lag (2018-2019). De schoolopbrengsten van Cito liggen lager dan we van onze populatie mogen verwachten.
- De samenwerking met kinderopvang- en peuterspeelzaalpartner Kindertuin staat volop in de aandacht. In schooljaar 2019-2020 is ook het peuterspelen op school gestart.
- Het percentage leerlingen met ernstige gedragsproblemen en/of een diagnose is momenteel vrij laag.
- Er worden kinderen aangemeld met een zeer specifieke ondersteuningsbehoefte en onderwijsvraag, bijv. vanwege een handicap, syndroom of stoornis.

Wat vraagt de populatie?

- De populatie vraagt van ons vooral om een goed klassenmanagement waar goed rekening gehouden wordt met de verschillen en mogelijkheden tussen de leerlingen. De populatie vraagt een goed zicht op de ontwikkeling van de leerling en een passend aanbod hierbij. Wij-land heeft een goed en duidelijk basisaanbod, zoals vastgesteld door het Samenwerkingsverband (zie <http://www.swvpozaanstreek.nl/diensten/voor-professionals/basisondersteuning>). Wanneer leerlingen een intensieve of verdiept arrangement nodig hebben dan wordt dit gerealiseerd door de leerling meer aandacht, meer/minder instructie, meer/minder tijd, een aangepaste aanpak en aangepaste materialen te bieden. Belangrijk hierbij is de inzet van onderwijsondersteunend personeel, ICT en materialen.
- Enkele leerlingen hebben een OPP (voor één of meerdere vakgebieden).
- Leerachterstanden moeten tijdig worden gesignaleerd en accuraat worden aangepakt, de ondersteuningsstructuur biedt hier de mogelijkheid toe.

- De schoolpopulatie vraagt een aanbod voor meer- en hoog begaafde leerlingen. Naast het aanbod van de kangoeroegroep, is een eenduidig beleid binnen Wij-land nodig voor deze groep leerlingen.
- Bij leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoefte en onderwijsvraag (bijv. vanwege een handicap, syndroom of stoornis) wordt er gezamenlijk met het samenwerkingsverband, ASPO of andere externen gekeken wat er nodig is om de leerling te kunnen plaatsen op Wij-land.

Wat heeft de school in huis om die vraag te beantwoorden?

Wij-land streeft er naar om alle leerlingen een passend onderwijsaanbod, ondersteuning en/of begeleiding te bieden gebaseerd op de mogelijkheden/behoefte van de leerling. Wij kunnen ondersteuning (verlengde/compacte instructie, extra inoefening, verlengde/verkorte leertijd, ontwikkelingsperspectief) bieden op de volgende gebieden: Lees-, spellingproblemen en dyslexie, rekenproblemen, leerlingen met een eigen leerlijn bij wie verwacht wordt zij niveau 1F niet zullen halen, meer- en hoogbegaafdheid en sociaal emotionele ontwikkeling.

- De school heeft de volgende specialisten in huis:
Rekenspecialist, taalspecialist, gedragsspecialist, kindercoach, specialist wetenschap en techniek.
- Leerlingen met een lage intelligentie en een moeilijk lerend profiel kunnen een eigen leerlijn (OPP) krijgen voor één of meerdere vakgebieden.
- Er is een duidelijke ondersteuningsstructuur aanwezig (vernieuwde versie 2019).
- De sociale veiligheid wordt gemonitord voor de groepen 3 t/m 8 via KanVas kanjertraining. De groepen 1 en 2 gebruiken hiervoor het instrument Kijk! De school is een Kanjerschool. In schooljaar 2019-2020 hebben alle nieuwe leerkrachten een studiedag gevolgd met als onderwerp de basis van de Kanjertraining.
- Voor andere ondersteuningsbehoeften wordt individueel per leerling bekeken of dit op onze school te realiseren is. Wij kunnen hiervoor gebruik maken van specialisten bij Agora Support (reken specialisten, psychologen, orthopedagogen, gedragsspecialisten, specialist jonge-kind, observatiegroep Jonge Kind). Ook zetten wij hier onderwijsassistentes voor in.
- Wij-land maakt voor meerdere leerlingen gebruik van de bovenschoolse plusgroep, kangoeroegroep.

Wat heeft de school (nog) niet in huis om die vraag te beantwoorden en waar haal je het vandaan?

- Versterken van leerkrachtvaardigheden op het gebied van zicht op ontwikkeling, differentiëren, opbrengstgericht passend onderwijs. Gekeken wordt of hier een externe partij voor wordt ingeschakeld.
- Een eenduidig aanbod t.o.v. de meer- en hoogbegaafde leerlingen. Agora heeft een beleid op stichtingsniveau ontwikkeld, dit beleid wordt omgezet naar het aanbod van Wij-land voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen.
- Intensiveren van contact met SMW en samenwerking met jeugdteams.