

Schoolgids SBO Tijstroom

2020-2021



Inhoudsopgave

WOORD VOORAF	3
HET SAMENWERKINGSVERBAND (SWV).....	3
SBO TIJSTROOM	4
ONS ONDERWIJS	5
SCHOOLVERLATERS.....	9
ONZE ONDERSTEUNING.....	10
DE GROEPEN	12
PORTFOLIO'S	14
DOSSIERS.....	14
GESCHEIDEN OUDERS	14
INSPECTIE EN KWALITEIT	15
AFSPRAKEN EN REGELS:.....	16
HUISHOUDELIJKE MEDEDELINGEN	17
VAKANTIE EN STUDIEDAGEN	19
LEERLINGENVERVOER	20
BSO+ (Buiten Schoolse Opvang)	20
ouderraad (OR), medezeggenschapsraad (MR) EN GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (GMR)	21
PUBLICATIE VAN FOTO'S.....	22
HUISREGELS	22
CONTACTGEGEVENS	23

WOORD VOORAF

Dit is de schoolgids van SBO Tijdstroom, onderdeel van een Integraal Kind Centrum (IKC) van stichting Agora¹. Met onze samenwerkingspartners en andere instanties zorgen wij voor een zo goed als mogelijke samenhangende pedagogische omgeving voor onze leerlingen.

Onze samenwerkingspartners zijn o.a.:

- Buiten Schoolse Opvang Tijdstroom vanuit Tinteltuin, speciaal voor kinderen die net iets meer nodig hebben,
- Specialistisch kindcentrum de Regenboog vanuit Spirit, voor kinderen vanaf 1,5 jaar,
- ASPO (de groep Agora Support Passend Onderwijs, voor advies en begeleiding),
- Therapiehond Miles,
- Fysiotherapie (praktijk De Vijfhoek),
- Muziektherapie (Mariska Krab),
- Psygro (een onderzoeks- en behandelinstantie),
- Jeugdteams vanuit diverse regio's/plaatsen,
- SWT (het Sociaal Wijk Team met medewerkers, die buurtbewoners en ook ouders ondersteunen bij bijvoorbeeld het doen van aanvragen met betrekking tot financiële of materiële middelen).



Naast onze vaste samenwerkingspartner, staan wij altijd open voor samenwerking met andere organisaties en instanties, ten behoeve van een afgestemd en passend aanbod voor ieder kind.

HET SAMENWERKINGSVERBAND (SWV)



Voor plaatsing van uw kind op onze school is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig die vanuit het samenwerkingsverband op basis van een door de school van herkomst (en u) aangeleverd dossier wordt toegekend.

Verschillende oorzaken kunnen de reden zijn, waardoor het dossier van uw kind bij het SWV Zaanstreek² terecht komt. Soms gaat het bijvoorbeeld om een verhuizing vanuit een andere regio. In de meeste gevallen gaat het om kinderen voor wie het reguliere aanbod niet (meer) voldoet, vanwege leer en/of gedragsproblemen. Het dossier van uw kind wordt binnen het samenwerkingsverband door onafhankelijke deskundigen bestudeerd. Wanneer zij aan de hand van een dossier inschatten dat een school voor SBO of SO meer kan betekenen voor uw kind dan een reguliere school, geven zij een toelaatbaarheidsverklaring af. Met een TLV kunt u zich aanmelden bij elke school voor SBO of SO in de Zaanstreek. Een TLV moet door de scholen altijd als tijdelijk worden gezien. Iedere één, twee of drie jaar moet een TLV indien nodig en mogelijk opnieuw worden aangevraagd. Wanneer uw kind een TLV voor het SBO heeft gekregen kan uw kind ingeschreven worden (of blijven) op onze school.

¹ Voor informatie over ons bestuur kunt u terecht op de website: www.agora.nu.

² Voor meer informatie over het samenwerkingsverband verwijzen wij u naar: www.swvpozaanstreek.nl.

SBO TIJSTROOM

SBO Tijstroom is een Interconfessionele school. Interconfessioneel wil zeggen dat wij in ons onderwijs open staan voor alle geloofsovertuigingen. We vertellen over en luisteren naar verhalen. We gaan in gesprek over onderwerpen die te maken hebben met verschillende geloven, soms aangedragen door leerkrachten en soms vanuit de kinderen. Wij beperken ons tot het vieren van Christelijke feestdagen, zoals Kerst en Pasen. Deze feestdagen zijn gekenmerkt door een open houding en karakter, waardoor ze voor alle kinderen toegankelijk zijn. Als ouders kiezen voor onze school, zijn zij bekend met ons interconfessionele karakter en respecteren zij de manier waarop wij daaraan vormgeven.

Onze school heeft een missie en een visie:

Missie:

Wij bieden kinderen met speciale ontwikkelingsbehoeften een veilige en stimulerende leeromgeving waar zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. In een klimaat van collegialiteit en in samenwerking met ouders en hulpverlening zorgen wij ervoor, middels onze expertise, dat gestelde doelen kunnen worden behaald.

Visie:

Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen meer zullen bereiken als het onderwijs zich richt op de mogelijkheden van kinderen, in plaats van hun beperkingen. Als kinderen meer eigenaar worden van het eigen leerproces, kunnen ze weer plezier krijgen in leren. Onder begeleiding van stimulerende, coachende medewerkers hopen we dat kinderen (weer) leren vertrouwen op hun eigen mogelijkheden. Daarom werken wij aan een leeromgeving waar wordt uitgegaan van het kind zelf. Een school die daarbij samen optrekt met het kind, de ouders en alle bij het kind betrokkenen.

Alle scholen van stichting Agora hebben tevens een identiteitsbewijs (ID):

a. Waar wij voor staan en wat ons bindt:

Wij staan voor educatief partnerschap waarin wij samen met ouders en partners een zo optimaal mogelijke ontwikkeling van onze leerlingen willen realiseren. Een positieve benadering gericht op succes is leidend in onze aanpak. Er wordt met aandacht voor ieders eigenheid gewerkt. Samen bereiden wij de leerlingen voor op de volgende stap in de maatschappij.

b. Wat dat zegt over ons beeld van leerlingen en ouders:

De leerlingen bij ons op school hebben meer dan gemiddeld behoefte aan een schoolomgeving waarin positieve benadering, structuur en geborgenheid centraal staan. Op SBO Tijstroom bieden wij dit, zodat kinderen de ruimte ervaren om zich te ontwikkelen, vanuit hun eigen wil en kracht. Ouders zijn hierbij onze (educatieve) partners, als kenners van hun eigen kind.

c. Wat wij onze leerlingen en ouders beloven:

Wij beloven een rijke, transparante en veilige leeromgeving, waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen en waarbij wordt uitgegaan van een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Naast een sterke gerichtheid op de leerontwikkeling, is er evenzoveel aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Er wordt niet alleen geleerd op didactisch vlak, maar ook wordt er aandacht besteed aan de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen.

d. Wat onze unieke kracht is:

Wij bieden:

- een kleinschalige leeromgeving,
- duidelijke structuur
- speciale aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling
- vroegtijdige signalering
- een oplossingsgerichte manier van werken
- gespecialiseerde leerkrachten
- extra ondersteuning buiten de basisondersteuning (fysiotherapie, logopedie, muziektherapie, etc.)
- leren buiten het klaslokaal (tuinen, techniek, koken, etc.)

e. Waar men ons op aan mag spreken:

SBO Tijstroom staat voor verantwoord, kwalitatief goed onderwijs voor leerlingen met speciale vragen en behoeften. Vanuit respect voor ieder individu werken wij samen aan de brede ontwikkeling van elke leerling.

f. Wanneer wij onze belofte hebben ingelost:

Wij hebben onze belofte ingelost, als:

- er een veilige leeromgeving is
- leerlingen met plezier naar school gaan
- er een transparante communicatie is, tussen kind, ouder(s) en school
- er een deskundig en passend onderwijsaanbod is
- leerlingen zich hebben ontwikkeld binnen hun eigen mogelijkheden en talenten



ONS ONDERWIJS

Ons onderwijs is in vele opzichten vergelijkbaar met het reguliere onderwijs. Alle vakken die uw kind daar aangeboden kreeg, krijgt uw kind ook op SBO Tijstroom. In de jongste groepen staat vooral spel centraal. Vanaf de leeftijd van (ongeveer) groep 3 hanteren wij de volgende methoden voor de **vakken**³:

Rekenen/wiskunde:	RekenZeker
(Aanvankelijk) Lezen:	Lijn 3 en Flits
Taal:	Staal Taal
Spelling:	Staal Spelling
Engels:	Take it easy (alleen de hoogste groepen)
Begrijpend Lezen:	Nieuwsbegrip XL
Schrijven:	Schrijven leer je zo
Verkeer:	Wijzer door Verkeer
Alle overige vakken/vormgeving aan Bildung ⁴ :	IPC
Sociaal emotionele ontwikkeling:	PAD, op weg naar een nieuwe methode: 'Kwink'
Levensbeschouwing/burgerschapsvorming:	Kleur

IPC

Wij mogen ons een IPC-school noemen (International Primary Curriculum). Door het werken met IPC geven wij volop aandacht aan 21^e -eeuwse vaardigheden. We werken in 'units'. Dat wil zeggen dat we per bouw werken aan een overkoepelend thema waarin alle zaak- en creatieve vakken aan bod komen. De vakken staan bij IPC niet op zichzelf, maar zijn met elkaar verbonden. Leerlingen leren verbanden zien tussen de vakken, nemen actiever deel aan het onderwijs en leren denken vanuit verschillende invalshoeken. Wilt u meer informatie over IPC, dan kunt u dat vinden via: www.ipc-nederland.nl



³ We werken in alle groepen volgens een vastgesteld rooster. Dit rooster is gebaseerd op de algemene richtlijnen voor tijdsinvestering voor alle vakken.

⁴ Bildung staat voor 'zelfontplooiing' en dat staat bij onze stichting (Agora) centraal. Op pagina 8 vindt u meer informatie over 'Bildung'.

Waar SBO Tijdstroom zich in onderscheid ten opzichte van het regulier onderwijs zijn bijvoorbeeld zaken als:

- Kleinere groepen
- Meer handen beschikbaar voor de groep en/of het individuele kind
- Meer ondersteunende faciliteiten (logopedie, fysiotherapie, muziektherapie, therapiehond, enzovoort)
- Ruimtes waar een kind zich even terug kan trekken
- Materialen als koptelefoons, wiebelelastieken en wiebelkussens die beschikbaar zijn, wanneer nodig
- Werkunits voor leerlingen die zich moeten kunnen afzonderen
- En vooral misschien wel de acceptatie, het begrip of het geduld van medewerkers voor het feit dat een leerling soms heel gefrustreerd of boos kan reageren als het even niet lukt of gaat zoals een kind zich van tevoren had bedacht



Niet alle (extra) middelen zijn voor iedere leerling nodig. Leerkrachten stemmen voor iedere leerling het aanbod af, zo nodig en vaak in overleg met de intern begeleider en u als ouders. Een ander belangrijk verschil met het reguliere onderwijs is dat er op SBO Tijdstroom meer tijd en aandacht is voor **de sociaal-emotionele ontwikkeling** van leerlingen. Leerlingen kunnen soms verdrietig, gefrustreerd en/of boos zijn door welke omstandigheden dan ook. Soms moet er gewerkt worden aan de weerbaarheid van leerlingen, omdat zij makkelijk meelopen met een ander, geen 'nee' durven te zeggen, enzovoort. Wij werken met methodieken (manieren) en methoden (die vertellen hoe het aan te pakken) om leerlingen op sociaal-emotioneel gebied competentier en/of krachtiger te maken. De methodieken en methoden die wij daarvoor gebruiken zijn:

- **GIP:**
De afkorting GIP staat voor Groeps- en Individueel gericht Pedagogisch en didactisch handelen van de leraar. GIP is gericht op klassenmanagement/organisatie. Door een goede organisatie in de groep te bewerkstelligen zijn de kinderen steeds beter in staat om steeds zelfstandiger te werken. Herkenbare kenmerken van GIP op SBO Tijdstroom zijn bijvoorbeeld:
 - 'het stoplicht' dat in iedere groep hangt Hiermee geeft de leerkracht aan of er stil wordt gewerkt of dat er vragen of overleg mag zijn.⁵
 - Een vragenkaartje dat ieder kind op zijn of haar tafel heeft, zodat een kind niet om hulp hoeft te roepen,

⁵ Voor meer informatie over GIP verwijzen wij u naar: www.leraar24.nl/gip-model-in-het-speciaal-onderwijs.

- De juf of meester die rondes loopt en naar jou toekomt, i.p.v. andersom om hulp waar nodig te bieden.
- PAD:
 Het Programma Alternatieve Denkstrategieën (PAD) is een methode waarmee wij de sociaal-emotionele competenties van onze leerlingen kunnen vergroten. Vanaf de kleuterjaren tot en met groep 8 staan vier thema's centraal. De thema's zijn:
1. Zelfbeeld (Wie ben ik en hoe waardeer ik mijzelf?)
 2. Zelfcontrole (Hoe ga ik om met heftige emoties?)
 3. Emoties (Hoe voel ik mij en hoe voelt de ander zich?)
 4. Probleem oplossen (Hoe kunnen we dit op een constructieve wijze doen?)⁶

Dit schooljaar onderzoeken we of wij doorgaan met PAD of starten met een nieuw programma voor Sociaal-emotioneel leren; Kwink (Hiermee is op 17 augustus 2020 een proefstart gemaakt.)

○ Geef me de 5:

Geef me de 5 is ontwikkeld door autismedeskundige Colette de Bruin, speciaal voor kinderen met autisme. Hoewel we op SBO Tijdstroom niet alleen te maken hebben met kinderen met autisme, hebben we de overtuiging dat de structuur die de methodiek van Geef me de 5 biedt,



voor een veel bredere doelgroep ordening en overzichtelijkheid kan bieden. Dit aan de hand van de vijf vragen (wat, waar, wanneer, wie en hoe).⁷

(Een deel van het team heeft de training/cursus gevolgd.)

Bildung: (en burgerschap)

Wij werken op SBO Tijdstroom volgens de principes van Bildung aan de brede ontwikkeling van ieder kind, zoals iedere andere school die valt onder stichting Agora. Bildung gaat over denken en handelen in 'sferen' (privé, privaat, publiek en politiek) en 'trainingssferen' (filosofie en wetenschap, religie, kunst en sport). Stichting Agora streeft naar 'gebilderte' leerkrachten/professionals en leerlingen. Wij geven dit op SBO Tijdstroom vorm door te werken met IPC en door aan te sluiten bij het Agora-brede aanbod.

Burgerschap:

Scholen hebben een wettelijke opdracht om in hun onderwijsaanbod aandacht te hebben voor burgerschap. In het kort komt het erop neer dat:

- we uitgaan van kinderen die opgroeien in een samenleving van mensen met verschillende afkomsten en culturen;
- we kinderen kennis geven over verschillende culturen en achtergronden;
- we kinderen helpen en stimuleren om actief aan die samenleving met al zijn diversiteit deel te nemen.

⁶ Wilt u meer informatie over PAD, dan kun dat vinden via: [www.nij.nl/nl/Databank/Databank-Effectieve-Jeugdinterventies/Programma-Alternatieve-Denkstrategieen-\(PAD\)](http://www.nij.nl/nl/Databank/Databank-Effectieve-Jeugdinterventies/Programma-Alternatieve-Denkstrategieen-(PAD)).

⁷ Voor meer informatie over 'Geef me de 5' verwijzen wij u naar: www.geefmedevijf.nl.

Op SBO Tijdstroom geven wij invulling aan het vak Burgerschap door dagelijks maatschappelijke onderwerpen te bespreken aan de hand van bijvoorbeeld thema's van Nieuwsbegrip, krantenartikelen, Kleur of gerichte (schooltv-) programma's die ondersteunend of uitdagend kunnen zijn en een gesprek uitlokken. (Ook IPC draagt bij aan het bevorderen van burgerschap.)

Leerlingenraad:

Na iedere vakantie gaat een onderwijsassistente met een groepje leerlingen in gesprek over wat zij zien en horen in de school en wat de wensen zijn.

De leerlingenraad heeft als doel om:

- De betrokkenheid van de leerlingen te vergroten
- De verantwoordelijkheid voor schoolse zaken te bevorderen
- Aan te geven dat leerlingen een eigen stem hebben binnen de school, zodat ze weten dat ze meetellen
- De leerlingen spelenderwijs kennis te laten maken met de democratische beginselen
- Bevorderen van actief burgerschap

SCHOOLVERLATERS

In de regel verlaat een kind de school als een kind een didactische leeftijd heeft van 60 maanden⁸. Uiteraard is het soms noodzakelijk en mogelijk om een uitzondering te maken. In enkele gevallen gaat een kind eerder of later van de basisschool te laten vertrekken. Een advies voor welke vorm en niveau van voortgezet onderwijs, komt voort uit onder andere observaties van leerkrachten, gesprekken met ouders en de resultaten van de afgelopen schooljaren. De intern begeleider en de schoolleiding zijn nauw bij de adviesvorming betrokken. Vanuit het ontwikkelingsperspectief (OPP) bent u vanaf leerjaar 5 op de hoogte van de uitstroommogelijkheden van uw kind, zodat u vanaf december in leerjaar 8 open avonden van scholen voor voortgezet onderwijs kunt bezoeken. In het voorjaar vindt dan de Centrale Eindtoets plaats voor kinderen die niet naar het praktijkonderwijs gaan. Meestal bevestigt de Centrale Eindtoets wat we van tevoren hadden bedacht. In enkele situaties moeten we naar aanleiding van de resultaten nog eens met elkaar in overleg. Vanaf de eerste schooldag tot en met de laatste, zal de leerkracht u wegwijs maken en er samen met u voor zorgen, dat uw kind uiteindelijk wordt ingeschreven op één van de scholen voor voortgezet onderwijs, passend bij het advies van de basisschool.

De uitstroomgegevens van 2019-2020 (Deze zijn wisselend per schooljaar.)

<u>Type voortgezet onderwijs</u>	<u>Aantal</u>
Praktijk onderwijs	7
VMBO – OPDC	3, basis-beroepsgerichte leerweg
VMBO – regulier	1 theoretische leerweg
Speciaal Voortgezet Onderwijs	6, waarvan 2 ZMLK/1 basis-beroeps/ 2 kaderberoepsgerichte leerweg/ 1 HAVO
HAVO / VWO	0

⁸ De didactische leeftijd (DL) begint te tellen vanaf groep 3. Aan het eind van groep 3 heeft uw kind een DL van 10, eind groep 4 – DL 20, eind groep 5 – DL 30, enz. (Het cijfer 10 heeft te maken met de 10 maanden onderwijs die uw kind in een schooljaar krijgt.)

ONZE ONDERSTEUNING

Onze leerkrachten zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken in de groepen. Zij organiseren en verzorgen het onderwijs in de groep. Zij begeleiden de kinderen en stellen de rapportages/plannen op, zowel op individueel, als op groepsniveau. Dit wordt gedaan in een ontwikkelperspectief (OPP), ofwel een Groeidocument. Hierin kunt u lezen welke onderwijsbehoeften uw kind heeft, welke vorderingen uw kind heeft gemaakt en waar de aandachtspunten liggen. Het OPP wordt op afgesproken momenten geëvalueerd en besproken met de intern begeleider. Wanneer een leerlingbespreking is geweest, wordt u uitgenodigd voor een gesprek. Deze gesprekken vinden plaats rond maart en juni. Zo nodig en wenselijk kunnen daar ook anderen bij aanwezig zijn, zoals de intern begeleider, de logopedist, orthopedagoog, enz.. Na zo'n OPP-gesprek vragen wij u om het verslag te ondertekenen en u krijgt een exemplaar voor thuis.

Ondersteunend in het volgen van en het spreken over de ontwikkelingen van kinderen zijn:

- Jongste kinderen:
Voor de kleuters gebruiken wij twee maal per jaar het registratiesysteem van 'KIIK!'. Tijdens betekenisvolle speel- en werkmomenten worden aantekeningen gemaakt in het digitale systeem van KIIK!. Aan de hand van alle door KIIK! beschreven ontwikkelingsfasen en de observaties van de leerkracht kan worden bepaald hoe een kind en de hele groep zich ontwikkelt. De leerkracht kan naar aanleiding van de resultaten een nieuw individueel- en/of groepsplan opstellen.
- Gedragsobservaties:
Los van gedrag wat de leerkracht zelf waarneemt, maken wij vanaf leerjaar 3 gebruik van 'ZIEN!'. ZIEN! wordt twee maal per schooljaar door de leerkracht ingevuld en op basis van een analyse van observaties geeft het programma concrete doelen en handelingsuggesties.
- Methodetoetsen:
Na een periode van oefening in de groep (spelling, rekenen e.d.) worden methodetoetsen afgenomen. Dit is om na te gaan welke vorderingen uw kind heeft gemaakt en of herhaling of verrijking van het aanbod nodig is. De resultaten worden verwerkt in het leerlingvolgsysteem.
- Methode onafhankelijke toetsen:
Hiervoor maken we gebruik van Cito-toetsen. Deze worden door de gehele school in afgesproken toetsweken afgenomen. De resultaten worden met u besproken.
- Externe of ambulante hulp:
Wanneer er een onderzoek is afgenomen bij uw kind of wanneer uw kind therapie, behandeling of training heeft gevolgd, nemen wij dat graag mee in onze OPP's. Door resultaten of (handelings-) adviezen te delen kunnen we tot eenduidig denken en handelen komen.



○ Tijstroom Ondersteunings- Team (TOT)

Wanneer er zorgen zijn rondom de ontwikkeling van uw kind, meldt de leerkracht dit aan u en de intern begeleider. De intern begeleider kan verwijzen naar het Tijstroom Ondersteunings- Team (TOT). De intern begeleider bepaalt wie er tijdens het TOT aanwezig zijn. Dit kunnen naast u als ouder(s) en vaste leden ook bijvoorbeeld de medewerkers van de BSO⁺, onderzoeksinstanties of jeugdteams betreffen. (Uiteraard dit na overleg met u als ouder(s).)

Vanuit de school zijn de vaste leden de betreffende leerkracht, de intern begeleider, de schoolmaatschappelijk werker en de directie.

In het TOT wordt doorgaans besproken hoe we de omgeving van het kind zodanig kunnen beïnvloeden dat het kind met zijn of haar specifieke eigenschappen de kans krijgt zich (weer verder) te ontwikkelen.

DE GROEPEN

Bij een nieuwe plaatsing en bij de overgang naar (het aanbod van) het volgende leerjaar, bekijken de leerkracht en de intern begeleider in welke groep uw kind het beste past. We kijken naar (o.a.) de leeftijd, de niveaus en de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind, alvorens wij daar een besluit over nemen.

SBO Tijdstroom telt op dit moment negen groepen. De groepen zijn voorzien van namen, omdat de kinderen op hun eigen niveau werken voor de meeste vakgebieden. Omdat de niveaus voor de verschillende vakgebieden behoorlijk uiteenlopend kunnen zijn, kan een groep op SBO Tijdstroom dus nauwelijks vergeleken worden met een jaargroep. Door de 'titel' 'groep 5' te vervangen door een groepsnaam, halen we het niveau-denken en weg en worden kinderen niet dagelijks geconfronteerd met voor- of achterstanden. Alle kinderen gaan in principe altijd door naar een volgend leerjaar. Wij volgen in ons aanbod de ontwikkeling van uw kind. Houdt uw kind in een volgend leerjaar zijn/haar huidige leerkracht in hetzelfde lokaal, dan betekent dat dus niet, dat uw kind is blijven zitten. Alleen in de onderbouw en in de schoolverlatersgroep kan in overleg met u als ouder(s) worden besproken en besloten om de periode te verlengen.

Groep	Ma	Di	Wo	Do	Vr
Octopus	Juf Petra	Juf Willie	Juf Willie	Juf Willie	Juf Willie
Walvis	Juf Irma	Juf Irma	Juf Petra	Juf Irma	Juf Irma
Schelp	Juf Annelies	Juf Annelies	Juf Annelies	Juf Annelies	Juf Elianne Meester Ali
Zeepaard	Juf Mirjam	Juf Katja	Juf Katja	Juf Katja	Juf Katja
Zeehond	Juf Natalie	Juf Natalie	Juf Natalie	Juf Natalie	Juf Natalie
Dolfijn	Meester Dilaver	Meester Dilaver	Meester Dilaver	Meester Dilaver	Meester Dilaver
Zeester	Juf Astrid	Juf Astrid	Juf Bodil	Juf Bodil	Juf Bodil
Orka	Meester Ritchie	Meester Ritchie of Juf Reginia	Meester Ritchie	Meester Ritchie	Meester Ritchie of Juf Reginia
Witte Haai	Juf Mieke	Juf Mieke	Juf Mieke of juf Reginia	Juf Mieke	Juf Mieke of Juf Reginia

Naast het werken met leerkrachten, kan het zijn dat uw kind of een groep extra ondersteuning krijgt van onze onderwijsassistenten.

<u>Naam</u>	<u>Aanwezigheid</u>	<u>Bouw</u>
Ali Karakaya	Ma t/m vr	Middenbouw
Erica Janssen	Di t/m vr	Onderbouw
Iris Roosendaal	Ma t/m vr	Onderbouw
Elianne Toornvliet	di t/m vr	Leesbegeleiding/onderbouw
Luvillia Soemoeja	Ma t/m vr	Bovenbouw

OVERIGE MEDEWERKERS

Directeur en Ecologisch pedagoog:

Brenda Smit Aanwezig op ma, di, wo (ochtend) en do (op vrijdag in overleg)

Orthopedagoog en terugplaatscoördinator:

Kelly Weijers Aanwezig op wo, do en vr

Intern begeleiders:

Petra Eding Octopus, Walvis, Schelp. Aanwezig op di en do

Natascha Albers Zeepaard, Zeehond, Dolfijn, Zeester, Orka, Witte Haai
Aanwezig op ma, di, do en vr

Schoolcoach voor begeleiding van de leerkrachten:

Marleen Moree Aanwezig op di en wo (waarvan een dagdeel voor de stichting) l.v.m.
zwangerschapsverlof in januari 2021 weer aanwezig.

Administratie:

Olivia Morianner Aanwezig in de ochtenden op di, wo en vr

Conciërge:

Lammert Beeksmas Aanwezig van ma t/m wo

Gedragsondersteuner:

Reginia Mijns Aanwezig van ma t/m vr

Ondersteuning vanuit Agora Support:

Gymleerkracht: Gerrald Beets, (wo, do en vr)

Logopedie: Ilona van den Burg (ma, di en do)

Schoolmaatschappelijk werk: Annemarie Fligh (di en do)

ICT: Marilou Klein (do)

Ondersteunende taken: Michelle Bouwmeester (di en do)

KLACHTENREGELING:

- M.b.t. algemene dagelijkse zaken:
Reginia Mijns en Annemarie Fligh

- M.b.t. sociale veiligheid en pesten:
Natascha Albers en Kelly Weijers

AANDACHTS FUNCTIONARISSEN:

Annemarie Fligh Kelly Weijers

Natascha Albers Brenda Smit

Petra Eding

Alle hierboven genoemde medewerkers zijn bereikbaar via het schoolnummer (075 2010001) en/of via Parro

De vertrouwenspersoon van Agora is bereikbaar via: Email: vertrouwenspersoon@agora.nu of Adres: Agora vertrouwenspersoon, Rosmolenstraat 30, 1502 PA Zaandam

Stagiaires en vrijwilligers:

Wij zijn een erkend leerbedrijf en werken samen met verschillende opleidingen. Stagiaires worden op grond van hun kennis, kwaliteit en kunde ingezet voor verschillende werkzaamheden in de school. Verder kunt u nog vrijwilligers treffen. Vrijwilligers kunnen zich inzetten voor allerlei hand en spandiensten. U kunt hierbij denken aan het innemen en uitlenen van bibliotheekboeken of ondersteuning bij het groen onderhoud.

PORTFOLIO'S

Als vervanging van een rapport, omdat een OPP met belemmerende zaken en uitslagen van onderzoeken nu eenmaal niet uitdaagt om trots de familie mee rond te gaan, werken wij met portfolio's. Een portfolio is op SBO Tijstroom een map waarin de kinderen en de leerkracht(en) gedurende het schooljaar werk en andere (leuke) dingen verzamelen. We doen hierbij ook soms een beroep op u om het portfolio van uw kind (nog) 'rijker' te maken. Het kan bijvoorbeeld zijn, dat we uw kind een keer een opdracht mee naar huis, waar u samen met uw kind voor kan gaan zitten. Rond de kerstvakantie en aan het eind van het schooljaar wordt het portfolio meegegeven. Na de vakanties ontvangen wij het portfolio dan graag weer terug (m.u.v. de schoolverlaters in juli).

DOSSIERS

Wanneer u uw kind aanmeldt, vragen wij uw toestemming om het dossier van de school van herkomst op te vragen. Wij starten dan direct ook met de aanleg van ons eigen dossier. We bewaren zoveel mogelijk gegevens digitaal en daarnaast een aantal documenten in een map. Ons verzoek is om nieuwe informatie, die belangrijk is met betrekking tot de ontwikkeling van uw kind, met ons te delen. U kunt denken aan bijvoorbeeld een onderzoeksverslag of een evaluatie van een behandeling. Op grond van resultaten en ervaringen van specialisten kan een leerkracht zijn handelen namelijk nog specifiek inrichten. Wanneer u het dossier van uw kind wilt inzien, dan kunt u daar een afspraak voor maken. Wij hebben de plicht om binnen vier weken aan uw verzoek om het dossier in te zien te voldoen. Wilt u meer informatie over leerlingdossiers, dan kunt u dat vinden via:

<https://autoriteitpersoonsgegevens.nl/nl/onderwerpen/onderwijs/leerlingdossiers>.

GESCHIEDEN OUDERS

Bij gescheiden ouders nodigen wij altijd de ouder uit waar het kind (het meest van de tijd) woont. Wij gaan er vanuit dat gescheiden ouders elkaar volledig informeren, wanneer het over de ontwikkeling van hun kind(eren) gaat, samen naar de ouderavonden komen en beide toegang hebben tot het Parro-account. We beseffen dat het niet altijd zo eenvoudig ligt. Als dit niet soepel verloopt, dan vragen wij u contact op te nemen met de leerkracht van uw kind, zodat wij afspraken kunnen maken over de vorm van het contact. Het initiatief hiervoor ligt bij de ouders.

Heeft u het gevoel dat u als ouder wordt gepasseerd? Neemt u dan direct contact op! Het is vanuit school namelijk nooit de bedoeling om de ene of de andere ouder buiten te sluiten. Ons enige belang, is namelijk het belang van het kind. Verder mengen wij ons niet tussen ouders. Meer informatie hierover vindt u op de Agora website onder protocollen en reglementen <https://www.agora.nu/agora/publicaties/>

INSPECTIE EN KWALITEIT

De Nederlandse overheid houdt toezicht op de kwaliteit van scholen via de Onderwijsinspectie. Jaarlijks bekijkt de inspectie de toetsgegevens en allerlei beleidsdocumenten van de school. Het laatste inspectiebezoek op SBO Tijstroom dateert van januari 2015. De school is voldoende gewaardeerd door de inspectie.⁹

Het management van de school houdt periodiek checks op alle gebieden van de organisatie, zoals veiligheid, management, financiën, cultuur, resultaten, ondersteuning, enzovoort. Resultaten van de periodieke checks worden gedeeld met het team, het College van Bestuur van stichting Agora, veelal met de Medezeggenschapsraad en indien relevant met alle ouders. Ook u, uw kind en medewerkers van de school dragen bij aan de kwaliteit, middels deelname aan een tevredenheidsonderzoek. Dit onderzoek vindt eens in de twee jaar plaats en als ouders ontvangt u hiervoor een uitnodiging.

⁹ U kunt de rapportage terugvinden op onze website: <https://www.tijstroom.nl/onderwijs/kwaliteit/> of op de website van de inspectie: www.onderwijsinspectie.nl.

AFSPRAKEN EN REGELS:

Waar mensen samenwerken en samenleven horen afspraken om het voor iedereen veilig, prettig en overzichtelijk te houden. Leerkrachten stellen daarom ieder schooljaar groepsregels op met de kinderen. Op die regels kunnen de kinderen elkaar onderling aanspreken. Daarnaast gelden er vijf regels voor iedereen in de school. De regels zijn:

- Iedereen hoort erbij
- Wij zijn vriendelijk
- Wij houden onze handen, voeten en spullen bij onszelf
- Wij zijn rustig in de school
- Wij zijn zuinig op onze spullen

Medewerkers werken vanuit een preventief en positief opvoedingsklimaat. Op SBO Tijstroom hebben we daarom een 'time-out' procedure met als doel om een kind ruimte te geven om eventueel negatief gedrag te herstellen of om tot zichzelf te komen. In het kort komt de procedure op het volgende neer:

1. De leerling krijgt een waarschuwing. (Dit kan maximaal 3 keer)
2. De leerling wordt naar een time-out plek in de groep verwezen
3. De leerling wordt verwezen naar de groep, waarbij hij/zij is ingedeeld op de verdeellijst
4. De collega verwijst het kind terug naar de groep, zodra wordt ingeschat dat de leerling de dag weer kan oppakken

Lukt het een kind niet om zijn gedrag te herstellen en heeft de betreffende leerkracht geen invloed meer op het gedrag, dan kan de leerkracht of het kind een beroep doen op de ondersteuning van onze gedragsondersteuner, de intern begeleiders of de directie. Ondanks het waarderen van positief gedrag en corrigeren aan de hand van het uitspreken van verwachtingen en het doorlopen van een voor de kinderen bekende procedure, wil het heel af en toe toch voorkomen dat een situatie uit de hand loopt. Alleen en wanneer noodzakelijk zal een leerkracht fysiek ingrijpen. Dit gebeurt wanneer we inschatten dat het kind en/of zijn omgeving in direct gevaar is. Wanneer fysiek ingrijpen heeft plaatsgevonden, dan wordt u daarvan op de hoogte gesteld.

HUISHOUELIJKE MEDEDELINGEN

Schooltijd:

Kinderen hebben wettelijk recht op minimaal 940 uren per jaar. Deze aantallen worden door de schoolinspectie gecontroleerd. Op SBO Tijstroom hebben we de onderwijstijd verdeeld over vijf gelijke dagen. De schooldeur gaat om 08.25 uur open en de les start om 08.30 uur. We eindigen de dag om 14.00 uur. We willen u vragen uw kind niet te vroeg naar school te sturen als hij/zij komt lopen of fietsen. Vanaf 08.20 uur is er toezicht op het plein. Wanneer u uw kind zelf brengt en haalt, willen wij u vriendelijk verzoeken om buiten afscheid te nemen en ook buiten uw kind weer op te wachten. Na schooltijd, wanneer de leerkrachten weer terug zijn gekeerd naar hun lokalen, bent u van harte welkom om nog even binnen te wandelen voor korte vragen of voor het maken van een afspraak.

Verzuim of later komen:

Graag hoort de school, tussen 8.10 uur en 8.30 uur of uw kind afwezig is die dag of dat het later komt. Als uw kind een kwartier na aanvang van de les nog niet aanwezig is zonder dat het is afgemeld, worden we ongerust. Er kan altijd iets gebeurd zijn tussen huis en school. We zullen dan telefonisch contact opnemen met de ouders/verzorgers. Wanneer u uw kind eerder of tussentijds van school haalt voor een bijvoorbeeld een artsbezoek, horen wij dat ook graag van tevoren. Zonder een bericht van u laten wij kinderen niet zelfstandig gaan.

Verlofaanvragen:

Er bestaat een landelijke leerplichtwet, waarin is vastgelegd dat kinderen onderwijs moeten volgen. Alleen voor bepaalde gewichtige omstandigheden kan de leidinggevende van de school extra verlof verlenen tot maximaal tien dagen. Dit moet voorafgaand aan het verlof schriftelijk aangevraagd worden. Aanvraagformulieren zijn bij de administratie en de directie verkrijgbaar. Op de website: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/mag-ik-mijn-kind-buiten-de-schoolvakanties-mee-op-vakantie-nemen>, kunt u informatie vinden over wanneer u wel of niet aanvraag kunt doen voor verlof. Verlof aanvragen voor een periode die aan vakanties vastzitten kunnen wij niet honoreren. Wij verwijzen u dan door naar de leerplicht.

Inloopochtend/middag:

Op de in de kalender aangegeven momenten kunt u in de ochtend met uw kind mee naar binnen. In de middag kan dat ook, nadat u uw kind eerst buiten heeft opgevangen. De leerkracht brengt dan namelijk nog andere kinderen naar de fietsstalling of de busjes en het lokaal gaat weer open, zodra de leerkracht er is. De inloop is bedoeld om samen met uw kind even in de groep te kijken (Waar heb je aan gewerkt? Wat heb je gemaakt?, enzovoort) en niet om informatie uit te wisselen over (persoonlijke omstandigheden van uzelf of) uw kind.

Contact:

In het begin van het schooljaar vinden er startgesprekken plaats met de leerkracht(en) van uw kind. Dit gesprek is bedoeld om nader kennis te maken en om wensen en verwachtingen naar elkaar uit te spreken. In dat gesprek worden afspraken gemaakt voor volgende contactmomenten. Als u vragen of opmerkingen buiten de afgesproken contactmomenten heeft, kunt u contact opnemen met de leerkracht, IB-er of Directie van de school om een afspraak te maken. Contact is het beste mogelijk tussen 07.45 - 08.00 uur voor korte mededelingen en/of vragen. In de middag zijn wij tussen 14.30 en 16.00 uur het beste telefonisch te bereiken.

Met klem verzoeken wij u om in ieder geval contact op te nemen, wanneer u problemen ervaart of wanneer er onduidelijkheden zijn.

Houdt u er a.u.b. rekening mee, dat wij er tot 14.00 uur vooral voor de leerlingen zijn?!

Handig om te weten: voor het opnemen van gesprekken geven wij geen toestemming. Uiteraard kunt u aantekeningen van een gesprek maken en/of een 'luisterend oor' meenemen in de vorm van een voor u betrouwbaar persoon.

Nieuwsbrief, groepsbericht en Parro:

Wij maken gebruik van Parro voor het digitaal verspreiden van nieuwsbrieven, groepsberichten en overige informatie. U heeft of krijgt voor de aanmelding bij Parro een inlogcode via de administratie. Om u zo goed mogelijk te informeren over allerlei zaken, verschijnt er eens in de twee weken een digitale nieuwsbrief. In de andere week ontvang u van de leerkracht(en) een groepsbericht. Daarin wordt beschreven waar de groep op dat moment allemaal mee bezig is en wat er nog op het programma staat. Wij gaan ervan uit dat hetgeen wij in de nieuwsbrief en het groepsbericht publiceren bij alle ouders bekend is.

Pauze in een gezonde school:

Wij zijn een gezonde school¹⁰. Wanneer uw kind bij ons op school komt krijgt hij/zij een waterfles. De fles blijft op school en mag gedurende de dag meerdere malen met water bijgevuld worden. Rond 10 uur eten de kinderen fruit en rond 12.00 uur een broodje met gezond/verantwoord beleg, vanuit thuis meegenomen. Het alternatief voor water is dat kinderen bij de lunch ook melk mogen drinken. Uiteraard mag uw kind dat bij zijn/haar aankomst in de koelkast zetten.

Bij een gezonde school hoort ook bewegen. Zowel in de ochtend als in de middag wordt er buiten gespeeld. Periodiek worden er sport en spel activiteiten aangeboden, gesubsidieerd vanuit de gemeente. Deze activiteiten tijdens de pauzes vervangen een aantal momenten van een naschools aanbod.

Traktaties:

Hoera! Uw kind is jarig. Op school/in de groep willen wij uw kind natuurlijk ook graag in het zonnetje zetten. Uw kind wordt als hij/zij wil van harte toegezongen door klasgenoten en het mag bij alle medewerkers een sticker op een mooie verjaardagskaart halen. Trakteren mag, maar moet niet. Wanneer u uw kind laat trakteren, dan graag op iets dat past bij een gezonde school.¹¹

¹⁰ Voor meer informatie over 'de gezonde school' verwijzen wij u naar: www.gezondeschool.nl.

¹¹ Ideeën voor traktaties: <http://www.gezondtrakteren.nl/>. Hier vindt u overigens ook leuke ideeën voor tussendoortjes en lunches.

Gymnastiek:

De gymlessen vinden plaats van woensdag tot en met vrijdag. In de grote gymzaal zijn schoenen met witte zolen en gymkleding verplicht. Wanneer uw kind (meer dan) drie keer zijn/haar gymkleding niet meeheeft, dan mag hij/zij de keer erop niet mee-gymmen. Gymmen in kleding die daarna in de groep wordt gedragen vinden wij namelijk niet hygiënisch. Er is gelegenheid om te douchen, maar dat verplichten wij niet. Anno nu is het niet meer 'gewoonlijk' dat de leerkracht bij de kinderen blijft tijdens het omkleden en douchen, maar zonder toezicht kunnen onze kinderen nauwelijks. Deodorant mag door de oudere kinderen worden meegenomen. Wanneer uw kind een keer niet mee kan doen, is een briefje of afmelding van u noodzakelijk. Onze jongste kinderen maken ook gebruik van het inpandige speellokaal. De leerkracht informeert u over de gymkleding.



VAKANTIE EN STUDIEDAGEN

Studiedag	16.09.2020
Herfstvakantie	10.10.2020 – 18.10.2020
Studiedag	23.11.2020
Studiedag	24.11.2020
Kerstvakantie	19.12.2020 – 03.01.2021
Studiedag	18.02.2021
Studiedag	19.02.2021
Voorjaarsvakantie	20.02.2021 – 28.02.2021
Paasweekend	02.04.2021 – 05.04.2021
Meivakantie	24.04.2021 – 09.05.2021
Hemelvaart	13.05.2021 – 16.05.2021
Pinksteren	22.05.2021 – 24.05.2021
Studiedag	25.05.2021
Studiedag	17.06.2021
Studiedag	18.06.2021
Zomervakantie	10.07.2021 – 22.08.2021

LEERLINGENVERVOER

Omdat scholen voor SBO in de Zaanstreek beperkt aanwezig zijn in vergelijking met reguliere scholen, kan het zijn dat u financiële middelen nodig heeft om het brengen en halen van uw kind te kunnen bekostigen (,wanneer uw kind niet zelfstandig van en naar school kan komen en gaan). De gemeente waarin u woont kan u hierin ondersteunen. Er zijn verschillende mogelijkheden voor vervoer. De mogelijkheden zijn:

- Een vergoeding voor het brengen en halen van uw kind met de fiets, auto of openbaar vervoer;
- Bekostiging voor aangepast vervoer (uw kind wordt door een bus of taxi gehaald en gebracht)

Om in aanmerking te komen voor een vergoeding kunnen ouders (hiermee worden ook voogden, pleegouders of verzorgers bedoeld) online een aanvraag leerlingenvervoer indienen. Dit doet u voor ieder schooljaar waarin u financiële middelen of aangepast vervoer nodig heeft opnieuw. Bij de beoordeling vanuit de gemeente, wordt gekeken naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school voor de leerling, die ruimte heeft en het meest passende onderwijs biedt. Centraal bij de gemeente staat het stimuleren van zelfstandig (leren) reizen van kinderen en de begeleiding van ouders bij de schoolgang. De gemeente zal om bewijsstukken vragen (schoolverklaring, medische verklaring, werkgeversverklaring, inkomensverklaring, enzovoort), waarmee u kunt onderbouwen waarom u welke aanvraag doet. Voor meer informatie over leerlingenvervoer verwijzen wij u naar de website van uw gemeente.

BSO⁺ (Buiten Schoolse Opvang)

Tinteltuin biedt van maandag tot en met vrijdag buitenschoolse opvang aan kinderen uit het SBO (speciaal basisonderwijs) en SO (speciaal onderwijs) op SBO Tijstroom.

Voor meer informatie kunt u rechtstreek bellen met de BSO⁺: 075-2010004 of u kunt contact opnemen met Jerilee van Zanten (locatiemanager). Meer informatie over de BSO⁺ vindt u op de website van Tinteltuin.¹²

(Wij als school kunnen de BSO niet voor u regelen.)

¹² www.tinteltuin.nl

OUDERRAAD (OR), MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR) EN GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (GMR)

SBO Tijdstroom kent een actieve ouderraad. Dat wil zeggen dat er een groep ouders ongeveer zes keer per jaar bij elkaar komt om met school mee te denken over allerlei onderwerpen. Hierbij kunt u denken aan festiviteiten en activiteiten, de samenwerking tussen ouders en school en ook aan organisatorische ondersteuning om ons onderwijs (nog) aantrekkelijker te maken. Als u ook actief wilt deelnemen, dan kunt zich aanmelden via de leerkracht van uw kind.

De ouderraad vraagt via de afdeling financiën vanuit stichting Agora ieder jaar om een bijdrage aan alle ouders. Hiermee worden onder andere feesten als Sinterklaas, kerst en ook het schoolreisje bekostigd. De bedragen zijn:

Vrijwillige ouderbijdrage	€ 15,00
Schoolreis	€ 25,00
Totaal	€ 40,00
Totaal schoolverlaters	€ 55,00

Wanneer uw kind schoolverlater is wordt er een extra bedrag gevraagd (€ 15,00), omdat de schoolverlaters een extra uitje hebben aan het eind van het schooljaar. Mocht u niet in de gelegenheid zijn om het bedrag in één keer te betalen, dan is er een afbetalingsregeling mogelijk. U kunt hierover overleggen met de voorzitter van de oudervereniging of de directie van de school. (Een afbetalingsregeling is al mogelijk vanaf 1 euro per week.)

Vanwege COVID 19 konden een aantal activiteiten in het afgelopen schooljaar niet doorgaan. Daarom zijn de bedragen in voor het schooljaar 2020 – 2021 eenmalig aangepast.

De MR heeft verschillende bevoegdheden met betrekking tot het organisatorisch, onderwijskundig en personeelsbeleid. Deze zijn vastgelegd in het reglement. De bevoegdheden van de MR vallen uiteen in adviesrecht en instemmingsrecht. Bovenschoolse zaken, dus zaken die voor alle scholen van stichting Agora gelden, worden besproken in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Deze raad komt zes keer per jaar bij elkaar. Zowel de MR als de GMR is samengesteld uit een gelijk aantal ouders en leerkrachten. De oudergeleding wordt gekozen door en uit ouders en de personeelsgeleding door en uit leerkrachten. De directeur heeft een adviserende stem. De MR komt ook ongeveer zes keer per jaar bijeen.¹³

¹³ Meer informatie kunt u vinden via: www.infowms.nl

PUBLICATIE VAN FOTO'S

Ouders worden in de gelegenheid gesteld om bezwaar te maken tegen publicatie van foto's voor schooldoeleinden. U kunt denken aan foto's bijvoorbeeld voor in portfolio's of voor op de schoolwebsite. U kunt in Parro aangeven of u toestemming geeft voor het gebruik van foto's. U kunt uw bezwaar ook op ieder moment weer herroepen. We houden ons aan de volgende richtlijnen:

- Er worden geen achternamen en/of adressen van kinderen vermeld
- Strikt persoonlijke informatie wordt weggelaten
- Bij vermelding van persoonlijke gegevens van hen die bij de school zijn betrokken, zal nooit meer worden gepubliceerd dan vrij verkrijgbare informatie
- Bij publicatie van informatie, waar een betrokkene bezwaar tegen maakt zal op verzoek worden verwijderd

Van activiteiten die gehouden worden op school of georganiseerd via school, mogen door derden (ook ouders) geen foto's geplaatst worden op het internet, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de schoolleiding én de ouders van de kinderen die herkenbaar op de foto's staan. Wilt u hieraan denken wanneer u foto's wilt plaatsen op uw eigen persoonlijke pagina's als Facebook en dergelijke?!

Internet protocol:

Op onze school maken de kinderen gebruik van het internet. De school zet zich in om kinderen in een zo veilig mogelijke internetomgeving te laten werken. De school draagt er zorg voor dat de kinderen op school tekst en uitleg krijgen over het gebruik en misbruik van internet. Het samen in de klas hierover praten, het maken van afspraken en vaststellen van regels, het bijbrengen van een goede attitude en sociale controle, spelen hierbij een zeer belangrijke rol. Wanneer grenzen zijn overschreden of situaties uit de hand zijn gelopen dan hanteren wij het anti-pestprotocol; cyberpesten.

HUISREGELS

We hebben nog een paar extra huisregels die er (onder andere) voor zorgen dat we veilig en met plezier naar school toe gaan. Deze regels zijn:

- We gaan voor veilig naar en op school! (speelgoed-) messen, pistolen, geweren en ander vijandig en eventueel gevaarlijk materiaal blijft thuis.
- Op het schoolplein wandelen we naast de fiets.
- Buiten mogen we petten of mutsen dragen. Binnen worden ze opgeborgen in de tas of jas.
- Tijdens schooltijd concentreren we ons op de lessen en activiteiten en zijn wij sociaal met elkaar. Telefoons kunnen worden ingeleverd en na schooltijd weer teruggevraagd bij de leerkracht.

In deze schoolgids hebben wij een beeld van de school geschetst. Door het lezen heeft u hopelijk zicht gekregen op een aantal algemene zaken die altijd gelden en de voor dit schooljaar relevante informatie. Het kan echter niet anders dan beperkt zijn. Daarom nodigen wij u van harte uit om met vragen en/of opmerkingen te komen.

CONTACTGEGEVENS



SBO Tijstroom

Rode zee 69

1503 TS Zaandam



075-2010001



tijstroom@agora.nu

www.tijstroom.nl

