**Schoolondersteuningsprofiel van school**

|  |
| --- |
| **SALTO-basisschool de Opbouw** |
|  |
| **Algemene gegevens:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Schooljaar** | 2021-202 |
| **Adres** | Pieter Poststraat 13A, 5624 BE Eindhoven56 |
| **Telefoon** | 040-2441242 |
| **Bestuur** | SALTO |

 |
|  |
| **Beschrijving onderwijsconcept:**MODERN JAARKLASSENSYSTEEM Op onze school wordt in de groepen 3 t/m 8 klassikaal gewerkt en krijgen de kinderen les binnen hun eigen jaargroep. Omdat niet alle kinderen hetzelfde zijn en sommigen meer of minder uitleg behoeven, wordt daar op afgestemd. |
|  |
| **Onderscheidende voorzieningen**Taalschakelklas in de kleutergroepen. Leerkracht meer-en hoogbegaafdheid, Vakleerkracht lichamelijke opvoeding, Ondersteuning door onderwijsassistent(en), Taal coördinator, Rekencoördinator, Gedragsspecialist. Gezonde school. Samenwerking met de Ontdekfabriek, zomerschool en Samen thuis in taal Klassikale aanpak executieve vaardigheden.Samenwer |
|  |
| **Basisondersteuning:**Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning.  |
| **School biedt de volgende extra ondersteuning:**Voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften, stemmen we op maat af wat nodig is. Het kind kan binne of buiten de groep extra begeleid worden in een 1 op 1 situatie of in een groepje. De samenwerking met de ouders vinden we heel belangrijk. We kunnen in overleg met de ouders verschillende interventies inzetten voor:* Kinderen met laaggemiddelde cognitieve vermogens:
* Kinderen die op sociaal emotioneel gebied belemmeringen ondervinden
* Kinderen die executieve vaardigheden moeten leren
* Kinderen met een taal-spraakachterstand

 De interventies kunnen zijn:* OPP en/of kinderen op een eigen leerlijn zetten, vaak met ondersteuning van de onderwijsassistenten.
* Inzetten expertise dienst, externe instanties, Rots & water training,
* Deelname aan de kangoeroegroep (groep 2 t/m 8) voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong of die meer-en hoogbegaafd zijn om met name te werken aan hun executieve functies. Voor het jonge kind worden denksleutels ingezet. Een aantal van deze leerlingen nemen deel aan de onderzoeksgroep waarin ze verdiepend bezig zijn rondom het werken met projecten
* Kinderen met een taalachterstand in de Nederlandse taal .We werken met speciale programma’s zoals bijv. de Taalschakelklas om kinderen te stimuleren in hun taalontwikkeling. Dit gebeurt binnen en buiten de klas door de eigen groepsleerkracht of onderwijsassistent. Daarnaast maken we gebruik van vrijwilligers die met de kinderen buiten de klas en thuis lezen. Voor de groepen 3 t/m 8 wordt veel aandacht besteed aan het vergroten van de woordenschat en het goed kunnen begrijpend lezen.
* Om het aanvankelijk lezen in de groepen 3 en beginnend geletterdheid in de groepen 2 zo goed mogelijk te laten verlopen zetten wij indien nodig het leesinterventieprogramma “Bouw” in.
 |
|  |
| **School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:*** Op schoolniveau werken we aan het vergroten van de expertise van het team d.m.v. scholingen rondom begrijpend luisteren/lezen/ woordenschat en executieve functies.
* In de groepen 1 en 2 het analyseren van de KIJK gegevens, d.m.v. de KIJK monitoring.
* Pedagogisch klimaat en klassenmanagement als vaste basis.
 |