

Salto basisschool
DE GROENE VLINDER
ontdek de wereld



**Schoolgids
2019/2020**

Voorwoord

Van harte welkom op SALTO basisschool De Groene Vlinder. Een moderne school met een onderwijsaanbod afgestemd op de internationale populatie in Eindhoven. We zien onze kinderen als wereldburgers van de toekomst. Daarom helpen we ze om de wereld te ontdekken, te begrijpen en er voor te zorgen. Dit doen we via een gevarieerd aanbod waarin goed taal- en rekenonderwijs de basis vormt. In ons middagaanbod bieden we de kinderen via de thema's van IPC de mogelijkheid naast kennis ook vaardigheden te ontwikkelen. Dit doen de kinderen zowel schriftelijk als digitaal via iPads en Chromebooks. Maar natuurlijk ook handelen via een technisch, creatief en expressief aanbod.

In schooljaar 2019-2020 zijn de grootste doelstellingen op De Groene Vlinder:

- Doorontwikkeling van geïntegreerd aanbod IPC, GrowWizzkid en Duurzame ontwikkelingsdoelen. Met daarbij focus op het begeleiden van ontdekkend en ontwerpnd leren.
- Doorontwikkeling digitaal aanbod via Chromebooks, iPads en touchscreens binnen alle vakgebieden.
- Kinderen eigenaar laten worden van het teeltproces via GrowWizzKid en moestuin. Maar ook eigenaar laten worden van de natuurlijke inrichting van de patio.
- Naast zorg om de wereld staat ook zorg om elkaar centraal op De Groene Vlinder. Vandaar dat we verder investeren in de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

In onze schoolgids en op onze website is nog veel meer te lezen over het onderwijsaanbod op SALTO basisschool De Groene Vlinder. Mocht u nieuwsgierig zijn of vragen hebben dan bent u altijd van harte welkom!

Namens het gehele team,

Timo van den Heuvel

Directeur SALTO basisschool De Groene Vlinder

Contactgegevens

SALTO basisschool De Groene Vlinder
Mirabelweg 96
5632PD Eindhoven
040-2410313

directie@bs-degroenevlinder.nl

www.bs-degroenevlinder.nl

In noodgevallen is de directeur thuis te bereiken:

Timo van den Heuvel
06-46224777

Inhoudsopgave

voorwoord	2
contactgegevens.....	2
Hoofdstuk 1 Onderwijs	6
Visie op onderwijs: welbevinden en betrokkenheid	6
Visie op onderwijs: ontwikkeling in balans	6
Rooster	7
Internationalisering	8
Engels.....	8
IPC.....	8
Duurzaamheid	9
Natuur.....	9
GrowWizzKid	10
Techniek	10
Duurzame ontwikkelingsdoelen.....	10
Hoofdstuk 2 Taalklas	11
Manier van werken	11
Taalklas en reguliere klas	11
Afstemming met ouders.....	11
Jonge kinderen	12
Ouderbetrokkenheid	12
Hoofdstuk 3 Zorg voor leerlingen	13
Aanmelden nieuwe leerlingen	13
Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)	13
Passend onderwijs.....	13
School ondersteuningsprofiel (SOP).....	14
Kwaliteitscyclus	14
Rapporten en gesprekken	14
Overgang en doubleren.....	14
Overgang naar het voortgezet onderwijs (VO)	15
Uitstroom/ advies.....	15
Verwijzing naar speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO)	15
SPIL zorgteam	15
WIJ Eindhoven	16

GGD	16
Hoofdstuk 4 Ouders en school.....	17
Ouder als partner	17
Ouderparticipatie	17
Medezeggenschap.....	17
Ouderraad	17
Ouderbijdrage	18
Hoofdstuk 5 Praktische informatie	19
Groepsbezetting.....	19
Schooltijden.....	19
Pauze/ eten	20
Gezonde school	20
Duurzaamheid	20
Vakanties en vrije dagen	20
Verlof.....	21
Ziek melden	21
Rapporten en gesprekken	21
Gym	21
Nieuwsbrief	22
Ouderportaal.....	22
Bijlagen	23
Bijlage 1: Aanbiedingsbrief college van bestuur	23
Bijlage 2: Schoolbestuur	24
Bijlage 3: Passend Onderwijs.....	24
Bijlage 4: Klachtenregeling	25
Bijlage 5: Schorsing en verwijdering.....	27
Bijlage 6: Schoolverzekeringen.....	28
Bijlage 7: Sponsoring	28
Bijlage 8: Informatieverstrekking aan ouders	28
Bijlage 9: Verlof buiten de reguliere vakanties	29
Bijlage 10: Meldcode huiselijk geweld	30
Bijlage 11: Internet en Sociale Media.....	30
Bijlage 12: Sociale veiligheid.....	31
Bijlage 13: Privacy gegevens leerlingen.....	32

Bijlage 14: Omgang met Foto's en Video's.....	32
Bijlage 15: Stichting Leergeld	32

Hoofdstuk 1 Onderwijs

Visie op onderwijs: welbevinden en betrokkenheid

De ontwikkeling van ieder kind staat centraal op De Groene Vlinder. De twee belangrijkste voorwaarden om tot ontwikkeling te komen zijn welbevinden en betrokkenheid.

Op De Groene Vlinder investeren we in een goed **welbevinden** door een prettige sfeer en stimulerende omgeving te creëren in de klas en op school. Maar ook door een interessant en uitdagend onderwijsaanbod neer te zetten. Een goed welbevinden is te herkennen aan lekker in je vel zitten, genieten, plezier beleven, ontspanning, innerlijke rust tonen, energiek, weerbaar en assertief zijn.

Een hoge **betrokkenheid** bereiken we op De Groene Vlinder door het onderwijsaanbod zo in te richten dat het net iets moeilijker is dan wat de kinderen al kunnen en kennen. Dit noem je de 'zone van naaste ontwikkeling'. Daarnaast is het belangrijk dat het onderwijsaanbod aantrekkelijk, binnen de belevingswereld van kinderen en in een herkenbare context wordt aangeboden. Een hoge betrokkenheid is te herkennen aan geconcentreerd en aangehouden bezig zijn zonder dat je daarbij de tijd in de gaten hebt. Het leidt tot energie, creativiteit, nauwkeurigheid, concentratie en doorzetten.

Visie op onderwijs: ontwikkeling in balans

De kernwaarden welbevinden en betrokkenheid zijn onderdeel van het onderwijsaanbod, waarbij we ons steeds richten op de balans tussen: sociaal-emotionele ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling en de ontwikkeling van vaardigheden. We zijn er van overtuigd dat de verbinding tussen deze 3 pijlers, leidt tot de meeste kansen op een succesvolle ontwikkeling.

Met **sociaal-emotionele ontwikkeling** bedoelen we de manier waarop een kind zijn of haar eigen persoonlijkheid ontwikkelt. Daarbij kijken we naar het gedrag ten opzichte van jezelf en andere personen: Hoe ga je om met jezelf, met de andere kinderen in de klas en op school, met de juf of meester, met je ouders? Reguleren van emoties, een goed zelfbeeld en sociale vaardigheden zijn hierin belangrijk. De leerkrachten van De Groene Vlinder besteden hier structureel en consequent aandacht aan.

Met **cognitieve ontwikkeling** bedoelen we vooral het onthouden, leren en oplossen van problemen. Op de basisschool ontwikkelt het geheugen van kinderen zich in een snel tempo. Hierdoor leren kinderen dingen te onthouden. Daarmee leggen ze een belangrijke basis voor met name de vakgebieden taal en rekenen. Ze leren echter ook om na te denken over deze kennis. Hierdoor kunnen ze interpreteren en probleemoplossend denken. Dit is een verdieping ten opzichte van het reproduceren van kennis.

Met de **ontwikkeling van vaardigheden** bedoelen we die vaardigheden die in onze snel veranderende maatschappij steeds meer gevraagd worden. Alleen kennis is niet meer voldoende aangezien deze steeds makkelijker beschikbaar is. Minstens net zo belangrijk is de manier waarop je de kennis zoekt, beoordeelt, verwerkt, deelt en presenteert. Om dit voor elkaar te krijgen heb je

vaardigheden nodig op persoonlijk vlak zoals nieuwsgierigheid, creativiteit, samenwerken, communiceren, kritisch denken en probleemoplossend vermogen. Maar ook digitale vaardigheden zijn hierin erg belangrijk.

Rooster

Op De Groene Vlinder werken we met een **5 gelijke dagen continurooster**. Dat betekent dat de kinderen iedere dag dezelfde begin- en eindtijd hebben, waarbij ze op school hun zelf meegebrachte lunch nuttigen. Eén van de voordelen van dit rooster is een herkenbare structuur voor de kinderen. Daarbij spelen we in op het natuurlijke dagritme waarbij kinderen meer concentratie op kunnen brengen in de ochtend. En waarbij de middagen bestaan uit meer activiteit en dynamiek.

Op het **ochtendrooster** van De Groene Vlinder staat voornamelijk alles wat te maken heeft met de vakgebieden taal en rekenen. Via interactieve instructies en zelfstandige verwerking, maar ook bewegend en samenwerkend leren, ontwikkelen de kinderen kennis en vaardigheden. Het door leerkrachten gebruikte directe instructiemodel biedt mogelijkheden tot differentiatie en ontwikkelen op eigen niveau. De kleine klassen geven de leerkracht ruimte om kinderen op verschillende niveaus uit te dagen en te begeleiden.

Het **middagrooster** bestaat vooral uit onderzoekend en ontwerpend leren. Via het International Primary Curriculum (IPC) werken de kinderen vakoverstijgend aan boeiende thema's. De ontwikkeling van vaardigheden (21st century skills) staat centraal in deze werkwijze. Daarbij maken de kinderen zich uiteraard ook de kennis eigen van vakgebieden als Engels, natuuronderwijs, aardrijkskunde, geschiedenis, techniek, internationalisering en ICT. Op een natuurlijke wijze verweven we hier een creatief en expressief aanbod in.

Binnen onze visie vinden we het wereldburgerschap belangrijk. Daarbij hoort verantwoordelijkheid nemen voor elkaar en voor de wereld om je heen. Dit geven we mede vorm door ons onderwijsaanbod steeds te koppelen aan de Duurzame Ontwikkelingsdoelen (SDG's) opgesteld door de Verenigde Naties.

Je zou voor de kinderen van de **bovenbouw** globaal kunnen stellen dat het ochtendprogramma meer gericht is op het verwerven van kennis en het middagprogramma op het ontwikkelen van vaardigheden. In praktijk kun je deze twee onderdelen natuurlijk niet uit elkaar trekken.

In de **onderbouw** gaan werken aan kennis en vaardigheden nog meer gelijk op. De activiteiten in de onderbouw wisselen elkaar vaker af om tegemoet te komen aan de kortere spanningsboog van het jonge kind. In de onderbouw wordt een belangrijke basis gelegd voor het projectmatig werken en het ontwikkelen van een nieuwsgierige en actieve werkhouding.

Internationalisering

De wereld is enorm in beweging. Mensen leren en werken steeds minder plaatsgebonden. Dat leidt tot een internationale samenleving. Kinderen groeien op als wereldburgers. Daarin ontmoeten ze verschillende culturen, leren ze verschillende talen en wordt er een beroep gedaan op een grote diversiteit aan vaardigheden.

Op De Groene Vlinder zien we het als onze taak om kinderen bewust te maken van al deze culturen. Dit leidt tot begrip, verdraagzaamheid en verrijking. De vaardigheden die kinderen nodig hebben om te ontdekken, te communiceren, samen te werken, problemen op te lossen en te netwerken komen van pas om bruggen te slaan tussen culturen.

Om invulling te geven aan het wereldburgerschap van onze kinderen binnen een steeds internationalere wereld zetten we twee tools specifiek in: Engels van groep 1 t/m 8 en IPC.

Engels

De Groene Vlinder biedt Engels vanaf groep 1 t/m 8. Dit doen we door het vak Engels op het rooster te zetten, maar ook door Engels geïntegreerd in diverse andere vakgebieden aan te bieden. Dat betekent dat Engels meerdere keren per week aan bod komt. Bewezen is dat Engels vanaf groep 1 alleen zinvol is bij voldoende frequentie in het aanbod. Daarom hoor je op De Groene Vlinder in de huishoek bij de kleuters, kinderen al Engelse woorden uitwisselen met elkaar!

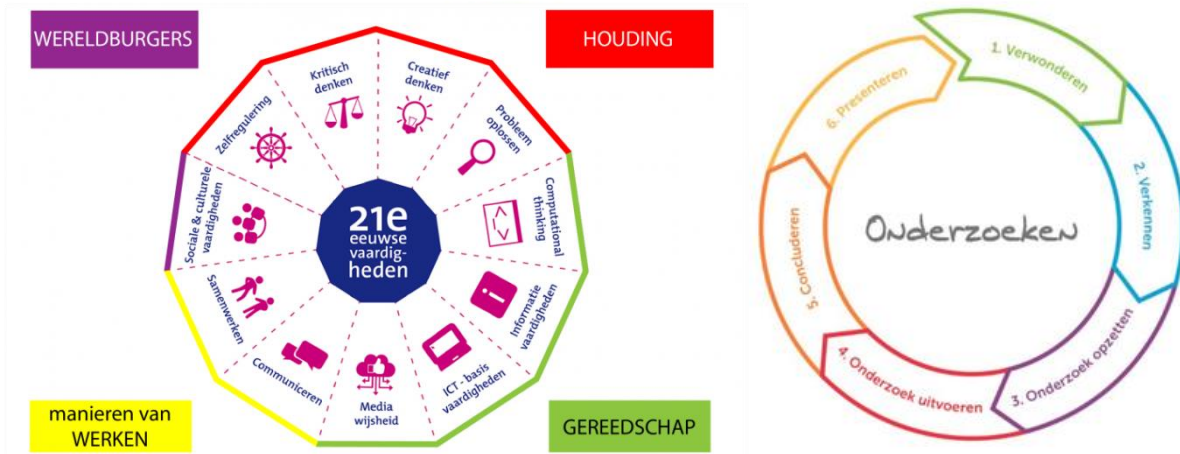
Leerkrachten van De Groene Vlinder hebben meerdere trainingdagen gevolgd in schooljaar 18-19 om didactiek en eigen vaardigheid op het gebied van Engels te vergroten. Daarnaast is het gehele team op talenreis geweest om nog verder geïnspireerd te raken. Ook voor schooljaar 19-20 wordt volop geïnvesteerd in scholing op dit gebied.

In schooljaar 19-20 wordt een samenwerking aangegaan tussen SALTO (het bestuur waaronder De Groene Vlinder valt) en IPC om gezamenlijk een Engelse methode op maat te ontwikkelen. Deze methode wordt de nieuwe manier van werken met Engels op De Groene Vlinder.

IPC

Bij IPC werken de kinderen steeds een periode aan een bepaald thema. Daarbij is de werkwijze altijd hetzelfde. Het thema begint met een startpunt. Dit is een excursie of andere bijzondere activiteit ter introductie. Daarna volgt de kennisoogst, wat weten de kinderen gezamenlijk al? Dan volgt aan de hand van leerdoelen (ik leer... ik kan... ik weet...) een uitleg van het thema waarbij aan bod komt wat de kinderen allemaal gaan onderzoeken, ontdekken, leren en welke vaardigheden daarbij ontwikkeld worden. Op de leerwand worden alle stappen visueel gemaakt. Zo zien de kinderen gedurende het hele thema wat ze allemaal ontdekken en leren. Hoewel er sprake is van een geïntegreerd aanbod worden de verschillende vakgebieden onderscheiden op de leerwand, als een soort kapstok om overzicht te creëren. Het thema wordt altijd afgesloten met een feestelijke activiteit waarbij kinderen laten zien aan elkaar maar bijvoorbeeld ook aan ouders, wat ze geleerd en ontdekt hebben.

De vaardigheden die bij IPC aan bod komen zijn afgeleid van de 21st century skills. De manier van werken van IPC is afgeleid van onderzoekend en ontdekkend leren. Beide zijn het best duidelijk te maken via onderstaande afbeeldingen.



Duurzaamheid

Wereldburgerschap betekent niet alleen dat je leert hoe je met elkaar en met verschillende culturen omgaat. Het betekent ook dat je leert hoe je verantwoord met de wereld omgaat. Gelukkig krijgen we steeds beter in de gaten hoe belangrijk duurzaamheid is. Daar willen we kinderen bewust van maken. Niet alleen als een onderdeel van een thema, maar veel meer als een bewuste manier van denken en doen. Hoe mooi is het als we kinderen leren bewust duurzame keuzes te maken.

Om het goede voorbeeld te geven krijgen alle kinderen van De Groene Vlinder een drinkbeker cadeau. Hierdoor hoeven ze geen pakjes en rietjes meer mee naar school te nemen. Vanaf schooljaar 19-20 vragen we ouders en kinderen geen losse verpakkingen voor eten en drinken mee naar school te geven. Hiermee proberen we naast het creëren van bewustwording een klein steentje bij te dragen in de strijd tegen plastic afval.

Natuur

Binnen IPC besteden we extra aandacht aan het vakgebied Natuur. Dit is mogelijk door bewust thema's te kiezen waarin dit meer naar voren komt. Daarbij bieden excursies extra mogelijkheden aan de kinderen om de natuur te ervaren en ontdekken.

In en rondom het gebouw van De Groene Vlinder leren de kinderen om de natuur te verzorgen. Dit doen we door zelf groenten, kruiden en planten te onderhouden in onze moestuin en plantenbakken. Kinderen leren om verantwoordelijkheid te nemen en ze leren de cyclus van de natuur kennen.

De patio waarin de moestuin en plantenbakken te vinden zijn, wordt een ontdekrimte voor de kinderen van De Groene Vlinder. Ze worden vanuit IPC en natuuronderwijs uitgedaagd om zelf initiatieven te nemen. Het eerstvolgende project is het maken van een insectenhotel, waarbij we de vakgebieden techniek, handvaardigheid en natuuronderwijs met de vaardigheden creatief denken en samenwerken combineren.

GrowWizzKid

De GrowWizzKid is een moestuin 3.0! Het is een verticaal teeltsysteem waarin techniek en natuur bij elkaar komen. Kinderen leren groenten telen door te verzorgen, uitproberen, ervaren en observeren. In de GrowWizzKid zit een grote diversiteit aan techniek die de kinderen ontdekken door het systeem op te bouwen en er mee te werken. Het werken met de GrowWizzKid slaat een brug tussen IPC, natuuronderwijs, techniek en de duurzaamheidsdoelen.

Alle groenten die we telen verwerken we natuurlijk in heerlijke salades en soepen die we zelf bereiden tijdens kooklessen. Zo is zelf telen niet alleen leerzaam maar ook lekker!

Techniek

De technische ontwikkelingen en de maakindustrie worden steeds belangrijker, zeker in de regio Eindhoven. We willen de kinderen van De Groene Vlinder graag kennis laten maken met techniek en ICT. Daarom wordt er in schooljaar 19-20 een techniek-lab ingericht om hier verder invulling aan te geven. Naast inzicht in techniek en ICT zetten we ook in op creatief denken, probleemoplossend vermogen, computational thinking en ICT- vaardigheden.

Duurzame ontwikkelingsdoelen

Onderwijs is in ontwikkeling, net als de wereld om ons heen. Daarom creëerden we voor De Groene Vlinder een nieuwe toekomstbestendige identiteit die past in de tijd van nu. Binnen deze identiteit staat de wereld centraal en leren we kinderen hoe met deze wereld om te gaan.

Duurzaamheid, zorg voor de natuur en zorg voor elkaar staan hierbij voorop. Dit komt terug in onze thematische aanpak via IPC waarbij we de onderwerpen van IPC koppelen aan de Duurzame Ontwikkelingsdoelen (SDG's), opgesteld door de Verenigde Naties. Ook hier geldt weer dat we onze kinderen als wereldburgers maatschappelijk bewust willen maken.

Hoofdstuk 2 Taalklas

De Groene Vlinder heeft een taalklas speciaal voor kinderen (van internationale kenniswerkers) die nog geen Nederlands spreken. Deze kinderen die vanuit een ander land naar Nederland zijn verhuisd bieden we een warm taalbad. Het doel is om de kinderen zo snel mogelijk Nederlands te leren. Dit is essentieel om snel te kunnen deelnemen aan de maatschappij. Als kinderen de taal machtig zijn kunnen ze vriendjes en vriendinnetjes maken, kunnen ze deelnemen aan het onderwijsaanbod, kunnen ze zich verder ontwikkelen.

Manier van werken

Kinderen van 6 tot 12 jaar die nog nauwelijks of geen Nederlands spreken komen in aanmerking voor een plaats in de taalklas. In deze klas werkt een gespecialiseerde leerkracht met materiaal wat ontwikkeld is voor kinderen die nog Nederlands moeten leren. We investeren veel in woordenschat, spreken, lezen en schrijven. Door de kleine setting in de taalklas is er veel tijd en ruimte om de kinderen intensief en interactief te begeleiden. Daarbij zorgen moderne ICT middelen voor extra mogelijkheden.

Begrip en inzicht in de taal die je leert is een belangrijke succesfactor. Daarom werken we zoveel mogelijk geïntegreerd en vanuit context. Hierdoor krijgen woorden betekenis en kun je ze makkelijker toepassen. We sluiten in de taalklas daarom zoveel mogelijk aan bij de actuele projecten binnen De Groene Vlinder. Ook zullen we soms juist buiten school op zoek gaan naar een leerrijke taalomgeving waarin de kinderen hun woordenschat binnen de context kunnen verrijken.

Taalklas en reguliere klas

De kinderen uit de taalklas maken ook deel uit van een reguliere klas. Hierin ontmoeten ze Nederlandstalige leeftijdsgenootjes. Na de startperiode op De Groene Vlinder (2 tot 4 weken) gaan de kinderen uit de taalklas dagelijks voor een bepaalde tijd naar de reguliere klas met leeftijdsgenootjes. Hier ondernemen ze gezamenlijk activiteiten.

Een belangrijk voordeel van onze werkwijze is dat kinderen hierdoor meteen vriendjes en vriendinnetjes maken in de klas waar ze uiteindelijk instromen. Een ander belangrijk voordeel is dat de kinderen alles wat ze in de taalklas leren, direct in praktijk kunnen brengen door met hun Nederlandstalige klasgenootjes samen te werken. Dit komt de geïntegreerde en contextrijke aanpak ten goede.

Afstemming met ouders

Kinderen die nieuw zijn op De Groene Vlinder en in aanmerking komen voor de taalklas volgen we zeer intensief. Na een aantal weken stemmen we samen met ouders een plan van aanpak af. In dit plan van aanpak bespreken we de ontwikkeling en het niveau wat we bij de leerling zien, de plaatsing in de reguliere groep en de frequentie waarmee de leerling naast de taalklas ook naar de reguliere groep gaat.

Na deze eerste afstemming is er periodiek overleg tussen leerkracht en ouders om de voortgang van het kind te bespreken. Uiteindelijk doel is volledig instromen in een reguliere klas met Nederlands aanbod, waarbij er nog ondersteuning mogelijk is vanuit de taalklas.

Jonge kinderen

De taalklas is ingericht voor kinderen van 6 tot 12 jaar. Kinderen van 4 of 5 jaar plaatsen we op De Groene Vlinder in een reguliere kleuterklas. Dit doen we omdat onze ervaring is dat kinderen op deze leeftijd heel makkelijk en snel Nederlands leren, juist door zoveel mogelijk met Nederlandstalige klasgenootjes te spelen. Wel is er vanuit de taalklas extra begeleiding voor deze kinderen. Ze worden dus ondersteund, maar in hun eigen klas. Dit sluit aan bij onze visie waarin we uitgaan van een geïntegreerde en contextrijke aanpak.

Ouderbetrokkenheid

Op De Groene Vlinder zien we ouderbetrokkenheid als een voorwaarde om tot goede Nederlandse taalontwikkeling te komen in de taalklas. Zoals er verbinding moet zijn tussen het aanbod in de taalklas en in de reguliere klas, moet er ook verbinding zijn tussen school en thuis. Als ouders thuis laten zien hoe belangrijk het is om de taal te leren dan is dat een enorme motivatie voor de kinderen. Het helpt als kinderen direct leren om ook thuis Nederlands te leren. De Groene Vlinder ondersteunt ouders hier graag in.

Hoofdstuk 3 Zorg voor leerlingen

Aanmelden nieuwe leerlingen

De ontwikkeling van ieder kind staat centraal op De Groene Vlinder. Vanuit welbevinden en betrokkenheid bieden we een uitdagend onderwijsaanbod in een prettige omgeving waarin altijd iets te beleven is. We vinden het leuk als u dat zelf komt bekijken op onze mooie school! Dat kan door een afspraak te maken. Tijdens de daaropvolgende rondleiding laten we u de school zien, vertellen we iets over onze visie op onderwijs en is er uiteraard ruimte voor vragen.

Als u overtuigd bent dat De Groene Vlinder de beste school is voor uw kind dan vult u het aanmeldformulier in. Wij checken dan of we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van uw kind. Dit doen we door te kijken naar leerlingenaantal en zorgzwaarte binnen de klas waarin uw kind geplaatst wordt. Hier krijgt u zo spoedig mogelijk maar altijd binnen twee weken reactie op.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Peuters en kleuters willen ontdekken en spelenderwijs leren. Daarom werken wij thematisch met wisselende materialen. We creëren een rijke speel- en leeromgeving waardoor peuters en kleuters worden uitgedaagd hun omgeving en mogelijkheden te onderzoeken. Dit leidt tot betrokkenheid en groei. Binnen ons SPIL-centrum werken wij aan een doorgaande leerlijn. Onze partner Partou kinderopvang werkt met Peuterplein. Dit sluit naadloos aan bij de combinatie Kleuterplein en IPC, waarmee wij bij de kleuters werken. Ook het observatiesysteem KIIK! voor kinderen van 0-7 jaar maakt dat er een doorgaande lijn is in het volgen van de ontwikkeling van onze jongste kinderen.

Naast de doorgaande lijn is er ook sprake van een nauwe samenwerking binnen ons SPIL-centrum. We organiseren gezamenlijke studiemomenten, bezoeken elkaars groepen, en organiseren gezamenlijke activiteiten om de stap van de voorschool (peuterwerk) naar de vroegschool (kleuterklas) zo natuurlijk mogelijk te laten verlopen. Dit geldt ook voor de kinderen die gebruik maken van de dagopvang.

Met betrekking tot taalonderwijs maken wij in de voor- en vroegschool gebruik van het woordenschatprogramma LOGO 3000. We doen dit in de groepen met de kinderen en betrekken daar uiteraard de ouders bij. Indien nodig is er voor kleuters gerichte ondersteuning vanuit de taalklas. Ouders kunnen deelnemen aan een taalgroep, geleid door vrijwilligers.

We bieden ons taalonderwijs aan via betekenisvolle activiteiten die passen bij de belevingswereld en het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Peuters voor wie het belangrijk is dat zij de Nederlandse taal leren komen vier dagdelen naar de voorschool (peuteropvang). Hiervoor krijgen zij een VVE-indicatie van Zuidzorg.

Passend onderwijs

Vanaf 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs van kracht. Meer informatie hierover kunt u lezen in bijlage 3 van deze schoolgids.

School ondersteuningsprofiel (SOP)

In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijven wij wat onze basisondersteuning is en wat we aan extra ondersteuning bieden. Het SOP vindt u op de website van onze school.

Leerlingen waarvoor de basisondersteuning niet voldoende is, bieden we extra ondersteuning in de vorm van arrangementen op maat. Een arrangement is een speciale aanpak of extra tijd of aandacht voor een kind of een groepje kinderen. Deze arrangementen worden naar de onderwijsbehoeften van een leerling ingericht.

Kwaliteitscyclus

Om de ontwikkeling van kinderen goed te volgen werken wij binnen school in een kwaliteitscyclus. Elke leerkracht volgt deze cyclus om een doorgaande lijn van groep 1 t/m groep 8 te waarborgen.

De cyclus start al aan het einde van het schooljaar, met een warme overdracht van de ene leerkracht naar de andere. De leerkracht van de 'oude' groep informeert de 'nieuwe' leerkracht over de groep aan de hand van het groepsoverzicht. Hierin staan de onderwijsbehoeften van elk kind beschreven. Het groepsoverzicht is de leidraad voor de leerkracht, van waaruit onderwijsaanbod, instructies en begeleiding worden bepaald. N.a.v. observaties, toetsresultaten en groepsbesprekingen met IB wordt het groepsoverzicht gedurende het schooljaar bijgesteld.

Rapporten en gesprekken

Op De Groene Vlinder starten we ieder jaar met kennismakingsgesprekken. Doelstelling van deze gesprekken is om gezamenlijk een goede start te maken, door informatie uit te wisselen. Ouders zijn in de gelegenheid om iets over hun kind te vertellen en vragen te stellen over het leerjaar. Voor leerkrachten is het fijn om vanuit de warme overdracht en de eerste indruk van kinderen direct met ouders af te kunnen stemmen.

Naast de kennismakingsgesprekken organiseren we ook 2x per jaar oudergesprekken. Hierin bespreken we de voortgang van uw kind op sociaal-emotioneel en cognitief gebied en op het gebied van de ontwikkeling van vaardigheden. Deze gesprekken zijn altijd in de periode direct na het rapport, zodat eventuele vragen over het rapport ook besproken kunnen worden. De rapporten ontvangen de kinderen halverwege en net voor het einde van het schooljaar.

Overgang en doubleren

De algehele ontwikkeling van de leerling staat bij ons centraal. Wij zijn geen voorstander van doubleren, maar soms is het voor een leerling beter om een bepaald leerjaar nog een keer te doen of om een jaar te versnellen. Om dit besluit zorgvuldig te nemen, heeft de school een aantal uitgangspunten vastgesteld met betrekking tot het al dan niet overgaan naar de volgende groep:

- Bij kleuters is er soms sprake van een verlengde kleutertijd.
- Eventueel doubleren vindt bij voorkeur plaats in de groepen 3 en 4, uitzonderingen daargelaten.

- De ouders worden al in een vroeg stadium ingelicht door de groepsleerkracht over mogelijk versnellen of doubleren. Het is een proces waarbij ook de mening van de ouder telt. Eventueel doubleren mag nooit als een verrassing komen.
- In mei/juni beslissen leerkracht, intern begeleider(s) en directie over al dan niet doubleren.
- In principe doubleert een kind maximaal 1 keer in zijn schoolloopbaan op onze school.
- Vanuit de eindverantwoordelijkheid voor de kwaliteit van onderwijs ligt het uiteindelijke besluit bij de directie.

Overgang naar het voortgezet onderwijs (VO)

De procedure richting het voortgezet onderwijs (VO) start al in groep 7. Ouders informeren we dan via een ouderavond. Voor kinderen start de procedure met de ADIT, een adaptieve intelligentie test. Eind groep 7 krijgen de kinderen een voorlopig advies. Dit is gebaseerd op observaties van leerkrachten gedurende de schoolloopbaan van de kinderen op De Groene Vlinder. Hierin spelen werkhouding en vaardigheden een belangrijke rol. Verder kijken we naar de halfjaarlijkse CITO toetsen en naar de methode gebonden toetsen. Ook de uitslag van ADIT speelt een rol.

Halverwege groep 8 krijgen de leerlingen uiteindelijk hun werkelijke advies. Dit gebaseerd op alles wat hierboven staat omschreven, aangevuld met de vorderingen in groep 8. Pas na het schooladvies maken de kinderen hun centrale eindtoets. De Groene Vlinder heeft gekozen voor Route 8, ook dit is een adaptieve toets. Het resultaat van de eindtoets kan uiteindelijk nog leiden tot een positieve bijstelling van het advies. Echter nooit tot een negatieve bijstelling.

Uitstroom/ advies

Vanaf 2016 nemen we op De Groene Vlinder de eindtoets van Route 8 af. Een eindtoets die adaptief is en zich dus aanpast aan het niveau van het kind. Onze uitstroomgegevens van de afgelopen 2 jaar zijn in de onderstaande tabel te vinden.

Jaar:	Route 8 school	Route 8 landelijk	Uitstroom VWO	Uitstroom HAVO	Uitstroom VMBO-T	Uitstroom VMBO-BK
2018	212,7	201	25%	37,5%	0%	37,5%
2019	182,6	201	12%	22%	33%	33%

Verwijzing naar speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO)

Waar het in het belang van het kind nodig is, vindt, in overleg met u, verwijzing plaats naar het SBO of SO. In geval van verwijzing volgt onze school een vastgestelde procedure. Hierbij staat een toelaatbaarheidsverklaring centraal, die onder meer is gebaseerd op het oordeel van twee deskundigen.

SPIL zorgteam

Uw kind gaat naar een Spilcentrum. Het doel van het Spilcentrum is de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 12 jaar zo goed mogelijk te laten verlopen en indien gewenst ondersteuning te bieden aan u als ouder(s)/verzorger(s) bij de opvoeding van uw kind.

Het belang van uw kind staat voorop in alles wat wij doen. Dat betekent dat er overleg is tussen de verschillende partners in het belang van de ontwikkeling van uw kind. In het Spilcentrum werken het peuterwerk, de kinderopvang, het basisonderwijs, consultatiebureau, jeugdgezondheidszorg (GGD) en WIJ Eindhoven nauw met elkaar samen. Als het wenselijk is dat de ontwikkeling van uw kind besproken wordt in het breed SPIL zorgteam dan wordt u hiervan op de hoogte gesteld. U sluit aan bij een vergadering en/of de uitkomst van het overleg wordt met u besproken.

WIJ Eindhoven

In Eindhoven kunnen mensen een beroep doen op ondersteuning door een medewerker van WIJ Eindhoven. Zij verlenen ondersteuning op het gebied van werk, wonen, zorg, samenleven in buurten en wijken, ontmoeting en ontspanning. Medewerkers van WIJ Eindhoven werken in de buurten en treden op als vaste contactpersoon van een bewoner of gezin met ondersteuningsbehoefte.

Ook in Vaartbroek is een WIJ-team actief. Onze contactpersoon is Ellen Verbeek. Ellen is elke dinsdag op school aanwezig tussen 8:00 en 9:00 uur. U kunt dan met uw vraag bij haar terecht. Ook is zij via email bereikbaar: ellenverbeek@wijeindhoven.nl. Haar telefoonnummer is 06-11903369.

GGD

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD Brabant-Zuidoost. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. De jeugdverpleegkundige en de jeugdarts nemen deel in het SPIL zorgoverleg.

Tijdens de basisschoolperiode komen alle leerlingen van groep 2 en 7 op een vast moment in contact met de medewerkers van het team Jeugdgezondheidszorg. Zij kijken naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van uw kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan schoolverzuim en gedrag. U kunt bij elk contactmoment aanwezig zijn.

Hebt u vragen of wilt u een afspraak maken? U kunt altijd contact opnemen met de sector Jeugdgezondheid. Kijk op de website voor meer informatie: www.ggdbzo.nl/ouders of stuur een mail naar mijnkindendeggd@ggdbzo.nl. Vermeld altijd voor- en achternaam en geboortedatum van uw kind. Bellen kan ook. Het telefoonnummer is 088-0031414.

Hoofdstuk 4 Ouders en school

Ouder als partner

Op de Groene Vlinder beschouwen we ouders als partner in het ontwikkelingsproces van de kinderen. We hebben immers hetzelfde doel, de kinderen zo goed mogelijk begeleiden en stimuleren in hun ontwikkeling. Het contact tussen leerkracht en ouders is informeel en formeel georganiseerd via een praatje in het klaslokaal, ouderportaal, mail, gespreksgelegenheid en verslagen. Daarnaast kunt u de IB-er of directie altijd informeel spreken 's morgens tijdens de inloop. Ook is het altijd mogelijk een afspraak te maken.

Ouderparticipatie

Ouderparticipatie Hulp van ouders is ontzettend welkom op school. Tijdens het begeleiden van uitstapjes, feesten, excursies, sportdag, IPC enz. kunt u school helpen. Zonder deze hulp is het vaak moeilijker om de extra's te organiseren. Daarnaast kunt u school helpen door zitting te nemen in de medezeggenschapsraad (MR) of ouderraad (OR). Beide organen zijn een grote ondersteuning voor school.

Medezeggenschap

Zoals iedere school heeft ook De Groene Vlinder een medezeggenschapsraad (MR). De MR bestaat uit een oudergeleding (2 ouders) en een personeelsgeleding (2 leerkrachten). De directie is gesprekspartner van de MR.

In de MR worden beleidsmatige en praktische zaken rondom school besproken. De directie van De Groene Vlinder probeert de MR aan de voorkant van processen zoveel mogelijk mee te nemen door het gesprek aan te gaan. In die rol fungeert de MR als een sparringpartner voor school. Daarnaast zijn er ook zaken waar de MR adviesrecht of instemmingsrecht over heeft. Op die manier kan de MR meedenken en invloed uitoefenen.

Mocht u interesse hebben in de MR dan kunt u altijd informatie vragen bij de directie of een openbare MR vergadering bijwonen.

Ouderraad

De ouderraad helpt ons als er dingen op school georganiseerd moeten worden. Daarbij kun je denken aan ondersteuning bij feesten en projecten. Het is voor het team en de kinderen van school fijn als er op die momenten extra handjes zijn. We zijn daarom altijd op zoek naar actieve ouders die hierin een rol willen spelen. Dus als incidenteel of structureel helpen via de ouderraad iets voor u is dan horen we het graag. Via school kunnen we u altijd even in contact brengen met de andere ouders in de ouderraad.

Ouderbijdrage

In overleg met de MR is de jaarlijkse ouderbijdrage vastgesteld op € 45,00 per kind.

Deze bijdrage vragen we om speciale activiteiten en feesten op school mee te organiseren. Ook gaan de kinderen van groep 1 t/m 7 jaarlijks op schoolreisje van de ouderbijdrage. De kinderen van groep 8 gaan hier van op kamp ter afsluiting van hun periode op de basisschool.

De ouderbijdrage is er dus om alle extra's te organiseren, waar de school anders geen budget voor heeft. We stellen het daarom erg op prijs als de ouderbijdrage voor ieder kind wordt betaald. Hier krijgt u jaarlijks aan het begin van het schooljaar een verzoek toe.

Mocht uw financiële situatie het betalen van schoolgeld niet toe laten dan kunt u een tegemoetkoming aanvragen bij www.stichtingleergeld.nl. Ook kunt u met de directie van De Groene Vlinder altijd een betalingsregeling treffen als u het prettiger vindt om het bedrag over een langere periode uit te spreiden.

Hoofdstuk 5 Praktische informatie

Groepsbezetting

Hieronder een overzicht van de groepsbezetting en de werkzaamheden van de overige teamleden.

- Groep 1/2: juf Frederieke en juf Helga
- Groep 3: juf Renske en juf Monique
- Groep 4: juf Sofiya
- Groep 5: juf Eline*
- Groep 6: juf Kirsten en juf Jojanneke
- Groep 7: meneer Mark en juf Iris (1 dag)
- Groep 8: juf Nabila en juf Iris (1 dag)

- Taalklas: juf Jolanda

- Onderwijsassistent juf Petra
- Leerkracht gym juf Inge
- IB: juf Maaike
- Conciërge meneer Sjack
- Adjunct juf Madeleine
- Directeur meneer Timo

Schooltijden

De Groene Vlinder werkt met een 5 gelijke dagen continurooster. Dat betekent dat de kinderen iedere op dezelfde tijd naar school gaan en op dezelfde tijd uit zijn.

Er is iedere ochtend een inloop waarbij ouders welkom zijn om even mee de klas binnen te komen. Op die manier kunnen ze zien wat de kinderen dagelijks doen in de klas. Ook is er tijd om iets aan de leerkracht te vragen of door te geven.

De ruime inlooptijd is ook gekozen om alle kinderen de mogelijkheid te geven op tijd in de klas te zijn. Het is voor kinderen vervelend om te laat binnen te komen en de zojuist gestarte les te verstoren. We vertrouwen op uw medewerking, waarvoor dank!

Schooltijden De Groene Vlinder:

08.20 uur Inloop

08.30 uur Start lessen

14.15 uur Einde schooldag

Pauze/ eten

Dagelijks hebben we een kleine pauze van 15 minuten en een grotere pauze van 45 minuten. voor de kleine pauze mogen de kinderen iets van fruit en iets te drinken meenemen. Voor de grote pauze nemen de kinderen hun eigen lunch inclusief drinken mee. De kinderen lunchen in de grote pauze in de klas. Daarna gaan ze lekker buiten spelen.

Gezonde school

De Groene Vlinder is een gezonde school. Dat betekent dat we gezond eten stimuleren. Daarbij nemen we niet de rol over van opvoeder, maar stimuleren we wel dat de kinderen gezond eten en hier bewust mee omgaan. Dit verwachten we ook van u als ouder.

Duurzaamheid

Duurzaamheid en zorg voor de wereld vinden we erg belangrijk op De Groene Vlinder. Daarom hebben we in schooljaar 19-20 als doelstelling om geen wegwerpplastic meer mee naar school te nemen. Erg fijn als de kinderen broodtrommels en drinkbekers/ flessen gebruiken.

Vakanties en vrije dagen

Op de kalender ziet u op welke dagen de kinderen vrij zijn. Als extra service hier alle data op een rijtje:

- Zomervakantie 2019: t/m 16-08-19
- Eerste schooldag 19-20: 19-08-19
- Vrije dag voor leerlingen: 16-08-19
- Herfstvakantie: 14-10-19 t/m 18-10-19
- Vrije dag voor leerlingen: 11-11-19
- Vrije dag voor leerlingen: 06-12-19
- Kerstvakantie: 23-12-19 t/m 03-01-20
- Vrije dag voor leerlingen: 31-01-20
- Carnavalsvakantie: 24-02-20 t/m 28-02-20
- Vrije dag voor leerlingen: 23-03-20
- 2^e paasdag 13-04-20
- Meivakantie 27-04-20 t/m 08-05-20
- Hemelvaart: 21-05-19 + 22-05-20
- Pinkstervakantie: 01-06-20 t/m 05-06-20
- Vrije dag voor leerlingen: 26-06-20
- Laatste schooldag: 10-07-20

Verlof

We vinden het belangrijk en fijn dat de kinderen alle schooldagen aanwezig zijn. Natuurlijk kan het voorkomen dat er een speciale gelegenheid is waar u graag verlof voor aanvraagt.

Ziek melden

Het kan natuurlijk zijn dat uw kind een keertje ziek is en niet naar school kan komen. In dat geval verzoeken we u om tussen 08.00 uur en 08.30 uur naar school te bellen via 040-2410313. Het is belangrijk dat u belt, want anders mist de leerkracht uw kind in de klas.

Rapporten en gesprekken

- Kennismakingsgesprekken: week van 26-08-19 t/m 30-08-19.
- Rapport 1: 06-02-20
- Oudergesprekken: week van 10-02-20 t/m 14-02-20
- Adviesgesprekken groep 8: 10-02-20 en 11-02-20
- Rapport 2: 29-06-20
- Oudergesprekken: week van 30-06-20 t/m 03-07-20

Gym

Alle SALTO scholen hebben een vakleerkracht gym in dienst om het bewegingsonderwijs vorm te geven. Dit wordt op De Groene Vlinder vorm gegeven door gymjuf Inge. Zij begeleidt vaak ook nog een stagiaire van de gymopleiding, waardoor we extra helpende handen hebben tijdens de gymles.

De kinderen van groep 1/2 gymmen iedere woensdag in onze eigen kleuter en peutergymzaal.

De kinderen van groep 3 t/m 8 hebben iedere maandag gymles in de nabijgelegen gymzaal, waar de kinderen met groepsleerkracht naar toe lopen.

Daarnaast heeft iedere groep wekelijks nog een buiten gymles van de groepsleerkracht.

In de gymlessen komen verschillende thema's aanbod. Ook verzorgen verenigingen regelmatig een clinic om zo de leerlingen kennis te laten maken met een bepaalde sport/vereniging.

Op De Groene Vlinder is er maandelijks een naschools sportaanbod onder leiding van gymjuf Inge. Dit vindt op woensdagmiddag plaats op het schoolplein. Er worden allerlei leuke pleinspellen gespeeld. Deelname hieraan is gratis.

Daarnaast zijn er nog externe sportactiviteiten waaraan De Groene Vlinder deelneemt, zoals schoolschaatsen en een voetbaltoernooi.

Nieuwsbrief

Via de maandelijkse nieuwsbrief houden we u graag op de hoogte van alles wat zich afspeelt op De Groene Vlinder. Vanaf schooljaar 19-20 ontvangt u de nieuwsbrief iedere eerste dinsdag van de maand. De nieuwsbrief van De Groene Vlinder verschijnt alleen digitaal.

Ouderportaal

Communicatie tussen ouders en school is belangrijk. Graag stemmen we met u af over praktische en inhoudelijke zaken. Ook laten we graag aan u zien waar we in de klas en op school allemaal mee bezig zijn. Om hier zo goed mogelijk in te voorzien werken we met het systeem 'Ouderportaal'.

Ouderportaal is via een app eenvoudig te installeren op uw telefoon of computer. Om toegang te krijgen heeft u eenmalig inloggegevens nodig. Deze krijgt u van de leerkracht bij de start van uw kind op De Groene Vlinder. Indien nodig helpen wij u graag bij de eerste inlog.

Bijlagen

Bijlage 1: Aanbiedingsbrief college van bestuur

SCHOOLGIDS SCHOOLJAAR 2019-2020

SALTO basisschool De Groene Vlinder



Deze schoolgids is opgesteld onder verantwoordelijkheid van de directie van de school.

Datum: 01-07-19

Timo van den Heuvel

Handtekening:

De medezeggenschapsraad verklaart hierbij in te stemmen met deze schoolgids.

Datum:

Mohamed Elaater

Handtekening:

Deze schoolgids is namens het bestuur getekend door de voorzitter college van bestuur.

Datum:

Mevrouw drs. A.L. Bus

Handtekening:

Bijlage 2: Schoolbestuur

De Groene Vlinder valt onder het bevoegd gezag van de Stichting Algemeen Toegankelijk Onderwijs (SALTO), Odysseuslaan 2, 5631JM te Eindhoven, www.salto-eindhoven.nl. Naast de naam van het bestuur, staan de letters SALTO ook voor Samen Actief Leren Talenten Ontwikkelen. Dat is de visie van SALTO. De dagelijkse verantwoordelijkheid voor het onderwijs op alle SALTO-scholen (20 basisscholen en 2 scholen voor speciaal onderwijs) is in handen van het college van bestuur. Voorzitter van het college van bestuur is mevrouw drs. A.L. Bus.

SALTO werkt vanuit zelfvertrouwen, lef en discipline. In gezamenlijkheid wordt ervoor gezorgd dat leerlingen en medewerkers hun talenten kunnen inzetten, waardoor ze elke dag kunnen stralen. Leerlingen worden op SALTO-scholen maximaal op hun niveau uitgedaagd, binnen een veilig leerklimaat. In samenwerking met ouders voelt SALTO zich verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen op verschillende gebieden. Als onderdeel hiervan wordt bewegen en een gezonde levensstijl op alle SALTO-scholen gestimuleerd. Mede hierdoor is de missie van SALTO “DE basis om te leren voor het leven!”.

Bijlage 3: Passend Onderwijs

In 2014 is de Wet Passend Onderwijs ingevoerd. Dit houdt in dat scholen binnen een samenwerkingsverband er samen voor zorgen dat kinderen op de voor hen meest passende plaats onderwijs ontvangen. SALTO maakt net als alle andere basisscholen (regulier en speciaal) gelegen in Eindhoven, Best en Son & Breugel onderdeel uit van het samenwerkingsverband passend onderwijs Eindhoven. Meer informatie over het samenwerkingsverband vindt u op de website: www.po-eindhoven.nl.

Concreet houdt passend onderwijs in dat de school, na de schriftelijke aanmelding van het kind, onderzoekt of zij (op dat moment) de meest passende onderwijsplek zijn. Hiervoor verzamelt de school informatie bij onder andere de ouders van het kind, de kinderopvang en indien van toepassing de school waar het kind op dat moment les krijgt. Vanaf het moment dat de leerling op school is ingeschreven, is de school ervoor verantwoordelijk om, binnen de mogelijkheden van de school, het onderwijs zoveel mogelijk aan te laten sluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerling. Voor elke school zijn deze mogelijkheden anders, omdat scholen onderling verschillen in bijvoorbeeld organisatie, visie, specialisaties of aanpak van de leerlingen. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) staan de mogelijkheden van onze school beschreven. Dit document vindt u op de website van onze school.

Soms blijkt dat de mogelijkheden van de school en de onderwijsbehoeften van de leerling te ver uit elkaar liggen. In onderling overleg tussen school en ouders kan in die gevallen geconcludeerd worden dat een andere school beter passend is. Hierbij geldt de gedachte van stepped care, waarbij wordt overwogen of een andere reguliere basisschool, een school voor speciaal basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs het beste aansluit bij de onderwijsbehoeften van het kind. Tijdens de

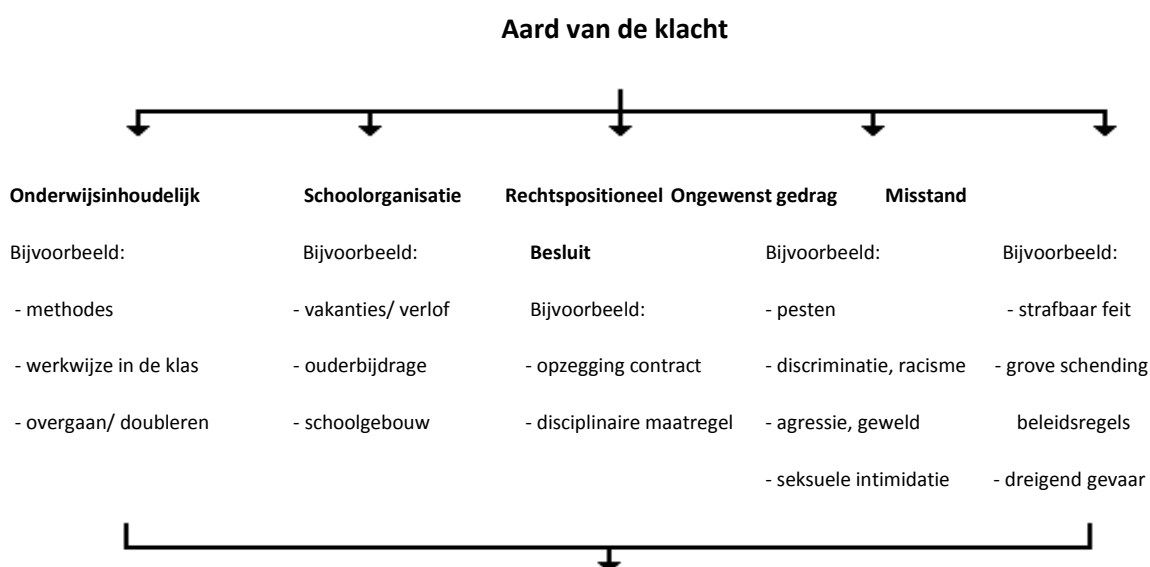
zoektocht naar de meest passende school kunnen verschillende functionarissen ingeschakeld worden voor ondersteuning bij dit proces. Hierbij kan gedacht worden aan: de schakelfunctionaris passend onderwijs van het schoolbestuur, de coördinator van het samenwerkingsverband of een onderwijs(zorg)consulent.

Bij de inschrijving op een school voor speciaal (basis)onderwijs wordt een vastgestelde procedure gevolgd, waarvan een toelaatbaarheidsverklaring en het oordeel van twee deskundigen onderdeel uitmaken. De verklaring wordt opgesteld door de school waar de leerling staat ingeschreven en wordt besproken met ouders en de school waar de leerling is aangemeld. Het doel van deze procedure is de onderwijsbehoeften van de leerling zo goed mogelijk in kaart te brengen, waardoor de school voor speciaal (basis)onderwijs zo snel als mogelijk kan starten met een passend onderwijsaanbod. In het schooljaar 2018-2019 zijn 2 leerlingen door onze school verwezen naar het speciaal (basis)onderwijs.

Bijlage 4: Klachtenregeling

Als u een probleem, kritische opmerking of klacht heeft over zaken die de school betreffen, vragen wij u vriendelijk deze op school kenbaar te maken. In onderling overleg met de persoon in kwestie en/of de directeur van de school kunnen we samen de zaken die u aankaart oplossen. In enkele gevallen lukt het niet om samen tot een oplossing te komen. In dat geval kunt u gebruik maken van de klachtenregeling van SALTO of van de regeling ‘Omgaan met het vermoeden van een misstand’. Beide regelingen kunt u vinden op de website van SALTO (<https://www.salto-eindhoven.nl/nl/ouders/regelingen>).

Hieronder staat een schematische weergave van de klachtenregeling van SALTO. Als u vragen hebt over deze regelingen of als u advies wenst over stappen die u kunt zetten in het kader van uw klacht of uw vermoeden, dan kunt u zich wenden tot de schoolcontactpersoon.



Stap 1 Oplossen op schoolniveau

a. Bespreken met personeelslid

b. Bespreken met directeur van de school

U kunt in deze fase ook de schoolcontactpersoon inschakelen



Stap 2 Oplossen op bestuursniveau

1. Contact opnemen met ambtelijk secretaris klachten van SALTO

2. U wordt doorverwezen naar juiste orgaan voor uw klacht



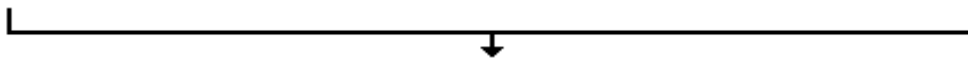
College van Bestuur

Organisatorische/
Onderwijsinhoudelijke klachten/
Bezwaar tegen besluit.
- Onderzoek naar toedracht en
omstandigheden
- Beslissing over klacht/bezwaar

Externe vertrouwenspersoon Andere organen

Ongewenst gedrag/
Vermoeden van een misstand.
- Advisering klager
- Begeleiding klachtenprocedure
- Begeleiding melding politie/ justitie

Afdeling P&O/ Raad van Toezicht/
Politie/
Justitie/
Vertrouwensinspecteur



Geen oplossing

Stichting Onderwijsgeschillen¹

Er zijn verschillende professionals en organisaties betrokken bij klachtbehandeling. Als u een vraag heeft over de klachtenprocedure of als u ergens over wilt sparren, kunt u bij de schoolcontactpersoon terecht. Op onze school is/zijn dat: Maaïke van de Oetelaar maaïke.vdoetelaar@salto-eindhoven.nl

Wanneer het u niet lukt om in samenwerking met de school tot een oplossing te komen, dient u een schriftelijke klacht in bij SALTO. In uw klacht omschrijft u de inhoud ervan, tegen wie deze gericht is en welke feiten en omstandigheden er volgens u zijn voorgevallen. U vermeldt hierbij ook uw naam

¹ Het staat eenieder vrij rechtstreeks contact op te nemen met de Landelijke Klachtencommissie of met de Commissie van Beroep. De ervaring leert echter dat men in de regel pas een klacht in behandeling neemt, nadat de interne procedure is verlopen.

en contactgegevens. Uw klacht kunt u richten aan: SALTO t.a.v. mevrouw M.R.A. Troost (ambtelijk secretaris klachten), Odysseuslaan 2, 5631JM, Eindhoven. SALTO is telefonisch bereikbaar op 040-2606710.

Bij zeer ernstige zaken kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon, Irma van Hezewijk (06-54647212/irmavanhezewijk@vertrouwenswerk.nl). Onder zeer ernstige zaken verstaan wij zaken zoals: (seksueel) grensoverschrijdend gedrag, langdurige pestproblematiek, discriminatie of geweld. Wanneer de externe vertrouwenspersoon u bij gaat staan, zal zij eerst contact opnemen met de ambtelijk secretaris van SALTO.

De vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs is te raadplegen bij seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch en/of fysiek geweld, discriminatie en radicalisering. Zij zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op het nummer: 0900 1113111 (lokaal tarief).

SALTO is aangesloten bij stichting Onderwijsgeschillen. Dit is een onafhankelijk, landelijk orgaan waar u uw klacht, rechtstreeks of nadat deze op bestuursniveau is behandeld, kunt indienen. Stichting Onderwijsgeschillen bestaat uit drie onderdelen, namelijk: de Landelijke Klachtencommissie (LKC), Geschillencommissie passend onderwijs en de Commissie van Beroep. De contactgegevens van deze stichting zijn: Stichting Onderwijsgeschillen, gebouw "Woudstede", Zwarte Woud 2, Postbus 85191, 3508 AD, Utrecht. Zij zijn telefonisch bereikbaar op 030 2809590 en per mail via info@onderwijsgeschillen.nl.

Bijlage 5: Schorsing en verwijdering

Als u of uw kind in of rond de school de gedragsregels van school ernstig overtreedt of als er sprake is van gedrag dat de veiligheid van de kinderen, de ouders en/of het personeel van de school in gevaar brengt, maken wij dit gedrag direct bespreekbaar. In sommige gevallen kan het gedrag aanleiding zijn voor het college van bestuur om een kind te schorsen of te verwijderen van de school. Bij de uitvoering van deze maatregelen volgt SALTO een procedure. Deze is beschreven in de regeling 'Toelaten, Schorsen en Verwijderen'. Deze is in te zien op school en staat gepubliceerd op de website van SALTO(<https://www.salto-eindhoven.nl/nl/ouders/regelingen>).

Bijlage 6: Schoolverzekeringen

SALTO beschikt over een ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering, waardoor alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd zijn. De ongevallenverzekering kan aangesproken worden als de verzekering van de ouders zelf geen dekking biedt. De aansprakelijkheidsverzekering treedt in werking op het moment dat de school of de medewerkers van de school aansprakelijk worden gesteld. Er zijn twee zaken waarop we u op attenderen:

1. de verzekering vergoedt niet alle schade die onder leestijd is ontstaan. De school is alleen aansprakelijk als de schade is voortgekomen uit het in gebreke blijven van de school. Hierbij moet een duidelijk verband aangetoond worden tussen de oorzaak en de schade die hieruit volgde. Een voorbeeld waarbij de verzekering de schade niet uitkeert, is wanneer aan een bril schade ontstaat door deelname aan de gymnastiekles.
2. als de schade is veroorzaakt door het gedrag van uw kind, is SALTO niet aansprakelijk. U bent in deze gevallen als ouder van het kind zelf verantwoordelijk voor de schade die door uw kind is veroorzaakt. Het is dus van belang dat u zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluit.

Bijlage 7: Sponsoring

Van sponsoring is sprake als de school giften of extra bijdragen ontvangt. De school kan het sponsorgeld inzetten voor het onderwijs en/of nevenactiviteiten (extraatjes). Er gelden bepaalde voorwaarden waaraan sponsoring moet voldoen. Een van deze voorwaarden is dat de sponsor en de school heldere afspraken maken, voorafgaand aan sponsoring. In het schoolplan vindt u meer informatie over sponsoring en de geldende voorwaarden.

Bijlage 8: Informatieverstrekking aan ouders

Om op een goede manier met elkaar samen te werken, informeren de school en ouders elkaar over belangrijke ontwikkelingen van uw kind(eren). School informeert u daarom over zaken, zoals: rapporten, nieuwsbrieven, voortgangsrapportages, de schoolgids, ouderavonden en verzoeken om toestemming voor onderzoek of begeleiding. Van ouders verwachten wij dat u ons tijdig en naar waarheid informeert over belangrijke ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op het welzijn of het onderwijsleerproces van uw kind(eren).

In geval van scheiding informeert de school beide ouders, die met het ouderlijk gezag belast zijn, op een gelijke wijze en (zo mogelijk) op een gelijk tijdstip. Als u alleen bent belast met het ouderlijk gezag, informeert de school in eerste instantie alleen u. De school verwacht van de ouder die belast is met het gezag, dat hij/zij de informatie van de school doorgeeft aan de ouder die niet met het gezag belast is. Als de ouder zonder ouderlijk gezag informatie van de school wenst, kan deze ouder een gesprek aanvragen bij de directeur van de school. Tijdens dit gesprek verstrekt de directeur geen informatie, die niet aan de ouder met ouderlijk gezag is verstrekt. De directeur kan informatie weigeren te geven, wanneer hij/zij dit in het belang van het kind noodzakelijk vindt. In geval van voogdijschap vindt de informatieverstrekking aan de gezinsvoogd op eenzelfde wijze plaats als aan ouders met ouderlijk gezag.

De school verstrekt geen informatie aan de nieuwe relatie, tenzij de ouder(s) met ouderlijk gezag hiervoor toestemming verleent/verlenen en (een van hen) ook aanwezig is/zijn bij het gesprek.

Meer informatie vindt u in het SALTO-protocol 'Informatieverstrekking aan (gescheiden) Ouders/Verzorgers'. Deze is in te zien via de website van SALTO (<https://www.salto-eindhoven.nl/nl/ouders/regelingen>).

Bijlage 9: Verlof buiten de reguliere vakanties

U dient verlof buiten de reguliere vakanties aan te vragen. Dat kan door een verlofformulier in te vullen en in te leveren bij de directie. U krijgt via het formulier reactie op uw aanvraag. Verlofformulieren zijn op school verkrijgbaar.

Er zijn vier omstandigheden waarvoor u verlof buiten de schoolvakanties kunt aanvragen:

1. Extra verlof in verband met religieuze verplichtingen;
2. Vrijstelling wegens "andere gewichtige omstandigheden";
3. Toptalenten sport en cultuur;
4. Vakantieverlof.

Extra verlof in verband met religieuze verplichtingen

Wanneer een kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging, bestaat er recht op verlof. Als richtlijn geldt hiervoor één dag vrij per verplichting.

Vrijstelling wegens "andere gewichtige omstandigheden"

Andere gewichtige omstandigheden verwijzen naar persoonlijke omstandigheden, zoals sociale of medische verplichtingen. Bij medische omstandigheden is een verklaring van een (jeugd)arts van de GGD of een sociale instantie noodzakelijk. Enkele voorbeelden van gewichtige omstandigheden, die in aanmerking komen voor extra verlof en het daarbij behorende maximum aantal vrije dagen zijn:

- huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad van het kind: maximaal 1 dag (buiten de woonplaats maximaal 2 dagen);
- 12½-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig huwelijksjubileum van (groot)ouders: maximaal 1dag;
- 25-, 40-, of 50-jarig ambtsjubileum van ouders of grootouders: maximaal 1 dag
- ernstige ziekte van ouders, bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad van het kind: - periode in overleg met directeur;
- overlijden van bloed- of aanverwanten in de eerste graad: maximaal 4 dagen;
- overlijden van bloed- of aanverwanten in de tweede graad: maximaal 2 dagen;
- overlijden van bloed- of aanverwanten in de derde en vierde graad: maximaal 1 dag;
- verhuizing: maximaal 1 dag;
- een naar het oordeel van de directeur belangrijke reden met uitzondering van vakantieverlof.

Toptalenten sport en cultuur

Sport en cultuur nemen een belangrijke plaats in binnen onze maatschappij. Op hoog niveau presteren als toptalent op het gebied van sport of cultuur, valt soms moeilijk te combineren met school. Als uw kind minder dan tien dagen verlof nodig heeft, vraagt u dit aan bij de directeur van de school. Betreft de aanvraag meer dan tien dagen, dan vraagt u verlof aan bij bureau Leerplicht van de gemeente Eindhoven (<https://www.eindhoven.nl/inkomen-zorg-en-onderwijs/onderwijs/leerplicht-en-schoolverzuim>). Kinderen die hiervoor in aanmerking kunnen komen, hebben een status gekregen via hun sportbond of NOC*NSF of zijn als toptalent benoemd en bekend bij het Olympisch Netwerk. Voor cultuurtalenten geldt dat een jongere op het hoogste niveau moet presteren bij een niet commercieel optreden, zoals: muziekconcoursen, filmopnames, toneelvoorstellingen en dergelijke.

In de aanvraag toont u de noodzaak aan van deelname aan trainingen en wedstrijden/concoursen en geeft u de momenten en/of data van afwezigheid aan. Bij de aanvraag levert u ook kopieën aan van inschrijvingen, aanmeldingen, de toegekende status, etc. om de noodzaak tot deelname te verduidelijken.

In alle gevallen stelt de school, in overleg met ouders en/of leerling, een inhaalprogramma op, waarin staat opgenomen hoe uw kind de lesstof van de gemiste lessen gaat inhalen. Het verleende verlof kan ingetrokken worden als de schoolprestaties van het kind achteruitgaan of wanneer er op sociaal-emotioneel gebied problemen ontstaan.

Vakantieverlof

Indien u vanwege het werk van u of uw partner of vanwege onoverkomelijke bedrijfseconomische belangen alleen buiten de schoolvakanties vakantie kan opnemen, is het mogelijk om voor uw kind vakantieverlof aan te vragen. Bij het indienen van de aanvraag voegt u een verklaring toe, waaruit de noodzaak van het vakantieverlof blijkt. Als de noodzaak tot vakantieverlof niet uit de aanvraag blijkt, kent de school geen verlof toe. De school kan maximaal eenmaal per jaar 10 dagen verlof verlenen. Voor de eerste twee weken van het schooljaar wordt geen verlof verleend.

Bijlage 10: Meldcode huiselijk geweld

De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling wordt toegepast als de school signalen heeft dat er mogelijk sprake is van huiselijk geweld of kindermishandeling. De meldcode bestaat uit vijf stappen. In stap 4 en 5 weegt de school af of een melding bij Veilig Thuis noodzakelijk is. Wanneer er sprake is van melding wordt u altijd geïnformeerd. Meer informatie over de meldcode vindt u op <https://www.schoolveiligheid.nl/po-vo/kennisbank/meldcode-huiselijk-geweld-en-kindermishandeling/>. Vragen hierover kunt u onder andere stellen aan de schoolcontactpersoon.

Bijlage 11: Internet en Sociale Media

Sociale media is niet meer weg te denken uit onze samenleving. Hoewel het vele positieve kanten heeft, leert de realiteit dat we er voorzichtig mee om moeten gaan. Met één druk op de knop staat de informatie online, die naderhand vaak niet makkelijk te verwijderen is.

In het protocol Internet & Sociale Media staan de afspraken vermeld waaraan leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en SALTO-medewerkers zich dienen te houden. In ieder geval wordt van iedereen verwacht dat zij zich, bij het gebruik van internet, mail en sociale media, aan de schoolregels en de normale omgangsvormen houden.

Als u opmerkt dat het protocol niet wordt nageleefd en de gevolgen van deze overtreding betrekking hebben op (het functioneren van uw kind op) school, dan kunt u hiervan melding maken bij de groepsleerkracht en/of het managementteam van de school. De school gaat vervolgens het gesprek met de persoon/ personen in kwestie aan. Indien nodig neemt de school passende maatregelen. Hierbij kunt u denken aan een waarschuwing, inschakeling van de politie, schorsing of verwijdering van school.

Bijlage 12: Sociale veiligheid

Wij willen een veilig leef- en leerklimaat creëren waar kinderen, ouders en leerkrachten zich prettig voelen. Het prettig en veilig voelen is immers de belangrijkste voorwaarde om te kunnen leren en ontwikkelen. Pesten is voor ons niet acceptabel. Wij pakken pesten actief aan, dat geldt ook voor digitaal pesten. Wij vinden het belangrijk dat regels en afspraken duidelijk en zichtbaar zijn voor kinderen, ouders en leerkrachten. Zo kunnen we elkaar aanspreken als er zich ongewenste situaties voordoen.

Wij leren de kinderen hoe ze 'prettig kunnen omgaan met elkaar'. Dit doen wij door gebruik te maken van onderdelen uit het concept Groepsdynamisch Onderwijs (GDO): GDO-conflicthantering en de sociokring. Ruzie maken is niet erg. Als een kind maar weet hoe het een ruzie op kan lossen. De GDO-conflicthantering leert kinderen wat ze moeten en kunnen doen bij het oplossen van een ruzie. De sociokring leert kinderen hoe ze steeds prettiger met elkaar kunnen omgaan. Beide onderdelen horen onlosmakelijk bij elkaar. Het een kan niet zonder het ander.

Met behulp van Kwink leren wij de kinderen belangrijke sociaal emotionele vaardigheden. Zo leren de kinderen om zich goed te uiten, beter om te gaan met zichzelf en fijner contact te maken met andere kinderen. Respect voor verschillen en begrip voor elkaar speelt hierbij een belangrijke rol. Aan de hand van de 'Kwink van de Week' oefenen de kinderen de Kwink-leerdoelen in de praktijk. Al deze vaardigheden en oefeningen dragen bij aan een fijn groeps- en schoolklimaat.

Met behulp van Kwink leren de kinderen ook alles over pesten. Zo leren de kinderen welk effect pesten kan hebben. Maar nog belangrijker: kinderen leren ook hoe ze pesten op school kunnen voorkomen.

Alle scholen zijn bij wet verplicht de sociale veiligheid van het (de) kind(eren) te monitoren. Op onze school doen wij dit door de leerlingen van groep 6, 7 en 8 eenmaal per jaar een vragenlijst in te laten vullen. Wij analyseren deze resultaten en gebruiken de input voor het bijstellen van het beleid met betrekking tot sociale veiligheid. De resultaten van de vragenlijsten van schooljaar 2018-2019 zijn op de website www.scholenopdekaart.nl in te zien.

Bijlage 13: Privacy gegevens leerlingen

Om goed onderwijs te kunnen geven en activiteiten te kunnen organiseren, verwerkt de school gegevens van uw kind. Denk hierbij aan contactgegevens, schoolresultaten, voortgang van het onderwijs, gegevens over de ouderbijdrage, etc. In het 'Privacyreglement Leerlingengegevens' van SALTO staat beschreven op welke manier de school omgaat met deze gegevens. Ook staat hierin wie, welke gegevens op welke manier mag inzien en aan welke andere organisaties, onder welke voorwaarden, onze school gegevens van uw kind verstrekt.

De school slaat gegevens per leerling op in een leerlingdossier. U hebt als ouder/verzorger recht op inzage in het leerlingdossier van uw kind. Als u dit wenst, legt u een verzoek neer bij de directeur van de school. Aangezien het leerlingdossier vaak uitgebreid is, heeft de school maximaal vier weken de tijd om, na goedkeuring van uw verzoek, het leerlingdossier voor u inzichtelijk te maken. Wanneer u verbetering, aanvulling, verwijdering of afscherming van de gegevens van uw kind wenst, geeft u dit samen met de redenen waarom u dit wilt aan bij de directeur. Het Privacyreglement staat op de website van SALTO (<https://www.salto-eindhoven.nl/nl/ouders/privacy>).

Bijlage 14: Omgang met Foto's en Video's

Bij aanmelding van uw kind hebt u op het aanmeldformulier aangegeven of u toestemming geeft voor het door de school maken en/of verspreiden van foto's of video's. Het gaat daarbij om gelegenheden, zoals de schoolfoto's of schoolactiviteiten en het plaatsen van foto's en/of video's op de website van de school, de nieuwsbrief, schoolgids en/of andere sociale media.

U kunt uw keuze op elk moment wijzigen door aan de directeur van de school door te geven wat u wilt wijzigen en waarom u dit wilt. Als de school foto's of video's van uw kind heeft geplaatst waar u het niet mee eens bent, meldt u dit ook bij de directeur.

Sommige ouders/verzorgers geven geen toestemming voor het maken of verspreiden van foto's of video's waarop hun kind te zien is. Daarom vragen we aan ouders/verzorgers om geen foto's of filmpjes te maken van schoolse activiteiten van andere kinderen.

Als de school foto's en video's laat maken voor andere doelen, zullen we u daarover apart informeren en zo nodig om toestemming vragen. Meer informatie over hoe wij omgaan met foto's en video's kunt u lezen in het SALTO-protocol "Foto's en Video's" dat op de website van SALTO en De Groene Vlinder te vinden is (<https://www.salto-eindhoven.nl/nl/ouders/regelingen>).

Bijlage 15: Stichting Leergeld

Stichting Leergeld Eindhoven is er voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar die om financiële redenen niet kunnen deelnemen aan activiteiten op school. De stichting biedt financiële ondersteuning bij bijvoorbeeld: de ouderbijdrage, het schoolreisje en het schoolkamp. Stichting Leergeld kan ook hulp bieden bij vrijetijdsbesteding, zoals: kosten voor een fiets, computer of sport. Meer informatie over Stichting Leergeld kunt u vinden op de website van de stichting (<https://www.leergeld.nl/eindhoven/>). U kunt de stichting telefonisch bereiken op 040-2131141.