**Uitslag kwaliteitsonderzoek**

In maart vroegen we u mee te doen aan het kwaliteitsonderzoek. Van de ouders heeft 47% deze ingevuld (voldoende) en van de leerkrachten heeft 100% (uitstekend) dit gedaan. Het is voor ons belangrijk om te weten hoe u als ouders kijkt naar de school; deze input gebruiken we bij onze schoolontwikkelingsvragen. We willen u dan ook bedanken voor uw medewerking. Hieronder vindt u een samenvatting van de scores.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ouders** | **Leerkrachten** |
| Aanbod | 3.14 | Schoolklimaat | 3.08 |
| Kwaliteitszorg | 3.30 | Kwaliteit | 3.40 |
| Tijd | 3.42 | Veiligheid | 3.69 |
| Pedagogisch handelen | 3.29 | Pedagogisch handelen | 3.54 |
| Didactisch handelen | 3.20 | Welbevinden | 3.30 |
| Afstemming | 3.30 | Didactisch handelen | 3.33 |
| Actieve/zelfstandige rol van de leerlingen | 3.31 | Ondersteuning leerlingen | 3.44 |
| Schoolklimaat | 3.25 | Informatie | 3.51 |
| Zorg en begeleiding | 3.03 | Professionalisering | 3.29 |
| Opbrengsten | 3.09 |  |  |
| Schoolbeleid en deskundigheid | 3.23 |  |  |
| Algemeen | 3.14 |  |  |
| **Totale score** | **3.22** | **Totale score** | **3.38** |

Waardering van de scores: tot 2.50 onvoldoende, 2.50-3.00 zwak, 3.00-3.25 voldoende, 3.25-3.50 ruim voldoende, 3.50-3.75 goed, 3.75-4.00 uitstekend.

Als school zitten we op alle gebieden boven de norm en daar zijn we enorm trots op. We zijn echter ambitieus en willen ons blijven verbeteren, daarom hebben we 3 punten uit de leerkrachtenvragenlijst en 3 punten uit de oudervragenlijst met scores onder de 3.00 geselecteerd.

* Ik vind dat onze school er verzorgd uitziet
* Ik voel me betrokken bij de keuzes voor maatregelen om werkdruk te verminderen
* Ik ervaar werkdruk in mijn baan
* Op school wordt voldoende aandacht besteed aan “leren leren” en “leren plannen”
* De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben (bij leer- en/of gedragsproblemen)
* De school informeert ouders over de toetsresultaten

Wat gaan we doen?

Met de leerkrachten hebben we een ronde door de school gemaakt en besproken hoe we rust, structuur en netheid kunnen creëren in het gebouw. Een aantal leerkrachten is enthousiast begonnen om dit uit te werken.

Zoals u weet is de hoge werkdruk een terugkerend item. Sinds vorig jaar hebben de scholen extra budget ontvangen om dit aan te pakken.

We zullen in gesprek gaan hoe we de hulp voor leerlingen die dat nodig hebben, extra begeleiding en hulp bij leer- en/of gedragsproblemen nog beter kunnen vormgeven.

Om de communicatie tussen leerkrachten en ouders te verbeteren zijn we onder andere gestart met de Parro app. Inmiddels hebben al veel ouders deze geïnstalleerd en zijn ze gekoppeld. Verder zijn we met elkaar in gesprek over een tussenrapport in november met hierin resultaten van de methodetoetsen.

We hebben ook met aandacht gekeken naar de losse opmerkingen die gemaakt zijn. U kon op twee verschillende plekken een reactie achterlaten. De reacties die opvielen en meermaals voorkomen zijn hieronder weergegeven:

De reden waarom ik weer voor deze school zou kiezen: sfeer, cultuur, veiligheid, identiteit, persoonlijke aandacht en dat de ontwikkeling van het kind voorop staat.

Welke vernieuwingen zou de Amalia-Astroschool naar een hoger plan brengen:

Het onderwijs curriculum verbreden met meer aandacht voor creatieve vakken, projecten, computervaardigheden e.d.. De communicatie vaker laten plaatsvinden en deze vollediger maken.

Trots zijn wij op de uitslagen over het fijne leer/werk klimaat, de veilige sfeer op school en de mate waarin u tevreden bent met de schoolkeuze.

Wellicht zijn er punten waarover u eens met ons zou willen spreken, die u niet kwijt kon in deze tevredenheidspeiling. U bent altijd van harte welkom om hier eens voor binnen te lopen.