

Schoolgids 2023-2024



Rooms Katholieke Basisschool Hofland



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Rooms Katholieke Basisschool Hofland

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Rooms Katholieke Basisschool Hofland

Eendracht 2

3641ML Mijdrecht

☎ 0297256153

🌐 <http://www.hoflandschool.nl>

✉ directie@hoflandschool.nl

Schoolbestuur

Stichting Katholiek Primair Onderwijs Sint Antonius

Aantal scholen: 5

Aantal leerlingen: 622

 <http://www.kpoantonius.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Martijn de Vries	directie@hoflandschool.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passenderwijs.

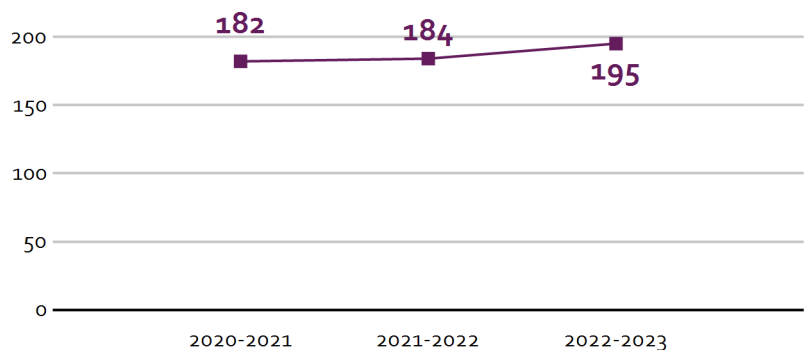
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

195

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Nieuwsgierig

Enthousiast

Samenwerken

Persoonlijk

Vertrouwen

Missie en visie

In Mijdrecht, middenin het groene hart, staat de katholieke Hoflandschool. De Hoflandschool is een boeiende basisschool waar we een brede basis voor kinderen leggen en op zoek gaan naar ieders talent. De school biedt onderwijs aan zo'n 200 leerlingen.

Onze missie: Wij staan voor boeiend onderwijs. Deze breinvriendelijke manier van werken zorgt ervoor dat we aansluiten bij de ontwikkelfasen, de persoonlijke wensen, de talenten én het unieke karakter van ieder kind.

Onze visie: Wij gaan voor lessen waarin we kinderen uitdagen en enthousiast maken. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en onderzoekend. We zetten bewegend leren in en laten ze vaak samenwerken. Ze worden zich bewust van hun eigen leergedrag en dragen mede verantwoordelijkheid voor het eigen leren.

Hoflandschool; ontdek je mogelijkheden!

Identiteit

Identiteitsvorming op de Hoflandschool

Wat vinden wij belangrijk?

Op de Hoflandschool ontwikkelen kinderen zich cognitief, sociaal en persoonlijk. Ze worden zich bewust van wat ze kunnen en willen en wie ze zijn. Ze leren de wereld kennen en zijn in dialoog met anderen. We staan open voor andere culturen. Op onze school leren kinderen leren, werken en (samen)leven vanuit vertrouwen. We vinden de aandacht voor normen en waarden erg belangrijk.

Hoe ziet ons levensbeschouwelijk onderwijs er uit?

We voelen ons allereerst verbonden met het katholieke geloof waarin zorg en respect voor anderen centraal staan. Wij vieren de christelijke feesten gezamenlijk en staan stil bij de betekenis daarvan. We vinden het belangrijk dat kinderen in aanraking komen met Bijbelverhalen. We dagen kinderen uit om na te denken over levensbeschouwelijke thema's aan de hand van eigentijdse verhalen en de verhalen uit de bijbel.

Hoe doen we dat?

We werken dagelijks met de levensbeschouwelijke methode Trefwoord. Deze biedt leerkrachten (bijbel)verhalen, liedjes, gedichten, etc. om stil te staan bij levensbeschouwelijke thema's. Daarnaast werken we met de Kanjertraining waarmee burgerschap en sociale vaardigheden actief wordt bevorderd. Tijdens lessen Wereldoriëntatie en kringgesprekken, leren we de kinderen over andere religieuze en niet-religieuze levensbeschouwelijke stromingen.

De school vindt het belangrijk dat er een herkenbare lijn zichtbaar is in de school. Dat betekent dat er teambrede afspraken gemaakt worden die bindend zijn. Aan de andere kant vindt het team het ook belangrijk dat er ruimte blijft voor eigen keuzes van de individuele leerkracht. Dat betekent dat afspraken een zekere ruimte laten voor eigen accenten en invullingen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalactiviteit	 6 uur	 6 uur
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Rekenactiviteit	 2 uur	 2 uur
Gym en beweging	 6 uur	 6 uur
Spel -/Werklessen	 7 u 15 min	 7 u 15 min
Expressie	 2 uur	 2 uur
Kanjertraining	 15 min	 15 min

Tijdens de werklessen worden allerlei ontwikkelgebieden aangeboden zoals fijne motoriek, ruimtelijk inzicht, beginnende geletterdheid en zelfstandig werken.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 30 min	 5 uur	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 6 uur	 6 uur
Taal	 3 u 15 min	 6 uur	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur

Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Engelse taal	 15 min	 15 min	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min
schrijven	 1 uur	 45 min	 30 min	 30 min		
Kanjertraining	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Zelfstandig werken	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Naast groeps- en vakleerkrachten werken op onze school meerdere onderwijsassistenten. Er is een leerkracht voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben. We werken graag met stagiaires.

Het team heeft naast de nodige routiniers ook een aantal startende leerkrachten. We investeren graag in nieuwe collega's en staan open voor hun nieuwe ideeën.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het verlof voor de leerkrachten is geregeld volgens de richtlijnen van de CAO. Als een leerkracht ziek is zorgen wij zo goed mogelijk voor vervanging. In enkele gevallen, als er geen vervanging is, zullen we de ouders vragen om de kinderen thuis te houden. Indien nodig zorgen wij voor opvang.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kind en Co*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Boeiend Onderwijs

In de onderbouw wordt spelend en thematisch leren verder ontwikkeld. In midden/bovenbouw wordt thematisch gewerkt met de methode Blink. Kinderen gaan dagelijks samen met leerkrachten eigen leergedrag evalueren en elkaar feedback geven. We stellen de denkgewoontes van Boeiend Onderwijs centraal. Collegiale consultatie wordt 1x per jaar ingepland en uitgevoerd waarbij thematische lessen samen worden voorbereid.

Een rijke leeromgeving

De school ontwikkelt een rijk aanbod via Leerteams op het gebied van Kunst en Cultuur; Natuur en Techniek en Sport en Bewegen. De school implementeert een doorgaande lijn met betrekking tot digitale geletterdheid van kinderen. We starten met Bibliotheek op School om de leesmotivatie van kinderen te vergroten. Hierbij wordt een collega opgeleid tot leesconsulent die een plan van aanpak gaat maken.

Passend Onderwijs

Er is sprake van een passende aanpak voor onderwijs aan meer- en hoogbegaafde kinderen. Er is structureel aandacht voor kinderen met onderwijsachterstanden en bijbehorende inzet van VVE aanbod. Kinderen met een intensieve leerbehoefte worden zowel binnen als buiten de groepen begeleid.

Identiteit en Burgerschap

De school (her)definieert een eigentijdse katholieke identiteit, aansprekend voor ouders, leerlingen en team en formuleert een visie op levensbeschouwelijk onderwijs. De school implementeert een beredeneerd aanbod voor burgerschapsonderwijs. We zijn een Kanjerschool. Alle collega's zijn of worden gecertificeerd.

Kwaliteitsstructuur

Leeropbrengsten worden systematisch gemonitord. De school implementeert Leerling in Beeld (opvolger CITO) Er is een structureel kwaliteitsoverleg. Zowel het kwaliteitsoverleg als de klassenbezoeken richten zich op de vakdidactische competentie. Vakgebieden zijn beschreven in onderwijsplannen. Leerkrachten zijn vakdidactisch bekwaam, kunnen differentiëren en werken handelingsgericht.

Rekenonderwijs

We hebben zicht op de doorlopende leerlijn en cruciale doelen. We zetten bewegend leren, coöperatieve werkvormen en onze zintuigen in tijdens rekenlessen. Automatiseren wordt structureel ingezet

Kwaliteitscultuur

Er is een positieve aanspreekcultuur. We zijn een professioneel team en hebben oog voor elkaar. Er is ruimte en erkenning voor talent, kwaliteit en specialisme van individuele teamleden. We staan open voor feedback. We werken samen met ouders en betrekken hen actief bij ons onderwijs. We zijn een lerende organisatie. De Hoflandschool is een opleidingsschool en heeft een schoolopleider.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen uit het jaarplan worden in de jaarkalender opgenomen. Werkgroepen zullen zich inhoudelijk richten op verschillende onderdelen. Op vergaderingen zullen zij de stand van zaken weergeven en indien nodig teamleden betrekken of consulteren.

Teamleden scholen zich en nemen deel aan de kennismiddagen van de stichting. De school zet teamscholing in en individuele leerkrachten bekwamen zich. Er vindt collegiale consultatie plaats en er vindt kwaliteitsoverleg plaats.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school bekwaamt zich in het werken met meer- en hoogbegaafde kinderen.

De school ontwikkelt een aanbod voor nieuwkomers en/of kinderen met een taalachterstand.

De school verstevigt de structuur voor een veilig schoolklimaat.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op school is een leerkracht aanwezig die kinderen begeleidt welke meer uitdaging nodig hebben.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De IB'er begeleidt als specialist Kanjerschool de leerkrachten bij hun Kanjerschoollessen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Hoflandschool werken we met Kanjertraining. Vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect zijn daarbij belangrijke speerpunten. Kinderen verlangen een schoolgemeenschap waar ze zichzelf kunnen zijn, zonder gepest of uitgelachen te worden. De Kanjertraining geeft de kinderen handvatten voor sociale situaties. Meer informatie kunt u vinden op <http://www.kanjertraining.nl>

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas.

Kanvas is het Kanjer Volg- en adviessysteem wat we inzetten om het welzijn, de sociale vaardigheden en veiligheidsbeleving van de kinderen te monitoren.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Honkoop	yhonkoop@hoflandschool.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op de Hoflandschool kijken we samen met de ouders wat een kind nodig heeft om tot leren te komen, wat de sterke kanten zijn die we kunnen benutten. U wordt actief betrokken bij de ontwikkeling van uw kind. Er is sprake van pedagogisch partnerschap. De Hoflandschool is een leeromgeving waar kinderen, ouders en leerkrachten positief en realistisch denken over zichzelf en elkaar. We denken flexibel over de mogelijkheden die we met elkaar kunnen creëren. De Hoflandschool wil een school zijn die kinderen een veilige, uitdagende leeromgeving biedt en waar kinderen een ontdekkende en sociale houding ontwikkelen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Aan het begin van het schooljaar worden de ouders uitgenodigd door de leerkracht(en) van hun kind (eren) voor de informatieavond. Op deze avond ontmoeten de ouders de nieuwe leerkracht en worden zij geïnformeerd over de praktische en organisatorische zaken van de nieuwe groep. Ouders worden geïnformeerd over specifieke zaken die bij een groep horen en er wordt ingegaan op de vakken van dat schooljaar. Er is ruimte voor algemene vragen over het reilen en zeilen van de groep.

De school heeft verder in de groepen 1 t/m 7 drie formele contactmomenten met ouders per jaar: de startgesprekken; de 10 minutengesprekken naar aanleiding van het eerste rapport (na 20 weken onderwijs) en de eindgesprekken naar aanleiding van het 2e rapport en de overdracht naar de volgende groep. In groep 8 zijn er ook 3 formele contactmomenten: na het startgesprek is er een voortgangsgesprek in november en een adviesgesprek in januari/februari. Natuurlijk kunnen ouders en leerkrachten zelf extra contactmomenten initiëren als daar aanleiding voor is.

Klachtenregeling

Elke basisschool dient op grond van de wet (WPO) te beschikken over een klachtenregeling. In die regeling staat welke afspraken er op de school/instelling zijn gemaakt over de behandeling van klachten. In de klachtenregeling is onder meer opgenomen bij welke Commissie de school/instelling is aangesloten voor de behandeling van klachten. De klachtenregeling wordt toegevoegd.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Ouderraad ondersteunt de school bij het organiseren van extra activiteiten voor de leerlingen.

De Medezeggenschapsraad is de positief kritische gesprekspartner van de directie. Zij vergaderen 6 keer per jaar. Zij hebben instemmings- en/of adviesrecht.

De school maakt verder gebruik van ouder-klankbord-groepen, hulpouders en klassenouders.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 62,50

Daarvan bekostigen we:

- Pasen, sporttoernooien, carnaval, koningsspelen, zomerfeest
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolkamp en andere activiteiten in groep 8 wordt een eigen bijdrage gevraagd.

Met de vrijwillige bijdragen worden extra activiteiten voor alle kinderen mogelijk gemaakt. Kinderen worden niet buitengesloten van activiteiten als er niet betaald wordt.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan

een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen een bericht sturen via Social Schools dat hun kind ziek is. Natuurlijk mogen ze ook naar school bellen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders vragen verlof aan via Social Schools.

4.4 Toelatingsbeleid

Kennismaking: Graag nodigen wij ouders uit voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek horen zij hoe het onderwijs op de Hoflandschool wordt verzorgd en wat de speerpunten zijn van onze school. Ouders krijgen een rondleiding door de school om te zien hoe het er in de praktijk uit ziet. Wij kijken samen met ouders of wij het passende onderwijs kunnen bieden.

Aanmeldformulier: Indien ouders hun kind willen aanmelden, vullen zij het formulier in dat is ontvangen tijdens de kennismaking. Indien er sprake is van gescheiden ouders moeten beide ouders het aanmeldformulier ondertekenen.

Voortgang: Als wij het aanmeldformulier binnen hebben krijgen ouders van ons een bevestiging van aanmelding. Twee maanden voordat uw kind begint op onze school, neemt de toekomstige leerkracht van uw kind contact op om de wenmomenten door te spreken en een afspraak te maken over de praktische dingen voor de eerste schooldag.

Inschrijvingen: Om een leerling officieel toe te laten op de school moet deze de leeftijd van 4 jaar hebben bereikt. Op het moment dat het kind 4 jaar is geworden, is het ingeschreven op de Hoflandschool, mits alle voorgaande stappen zijn doorlopen.

Aanmelding van een leerling die al onderwijs volgt:

Contact opnemen: We adviseren ouders om zo vroeg mogelijk contact op te nemen over een overplaatsing, zodat de overstap naar de nieuwe school zo zorgvuldig mogelijk kan plaatsvinden. Voordat u contact opneemt is het raadzaam om de school van herkomst alvast te informeren dat u wilt/moet overstappen naar een nieuwe school. Als u contact opneemt, maken wij een afspraak voor een kennismakingsgesprek. Heeft u de keuze gemaakt, dan kunt u het inschrijfformulier inleveren en zullen wij contact opnemen met de vorige school.

Aanmelding broertjes en zusjes:

Als uw kind al op de Hoflandschool zit, kunt u broertjes en zusjes direct met een formulier aanmelden dat op de website te vinden is. Wij adviseren dit zo snel mogelijk te doen. Natuurlijk kunt u altijd eerst een afspraak met de directeur maken voor een gesprek, mocht u dat willen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Voor elke groep is er een groepsoverzicht waar het niveau van de kinderen in staat. De lessen worden zo gegeven dat alle kinderen op hun niveau les krijgen.

Dagelijks wordt er gekeken of de kinderen de ontwikkeling van dat moment oppakken.

Na elke methodetoets wordt er gekeken welke begeleiding een kind nodig heeft of dat het aan het werk kan met uitdagender werk. Indien noodzakelijk wordt het groepsoverzicht aangepast.

Na de Citotoetsen, januari en juni, wordt er gekeken of het onderwijs voldoende heeft opgebracht. Zo ja, wat is er gedaan waardoor het goed gaat. Dat blijven we doen. Zo nee, wat waren de belemmerende factoren en wat kan er voor een betreffend kind anders.

De leerkrachten in de groep geven kinderen de begeleiding die ze nodig hebben. Als blijkt dat er extra aandacht gegeven moet worden, dan zal de leerkracht een intensiveringsprogramma opzetten. Hierbij kunnen ook onderwijsassistenten worden ingezet.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

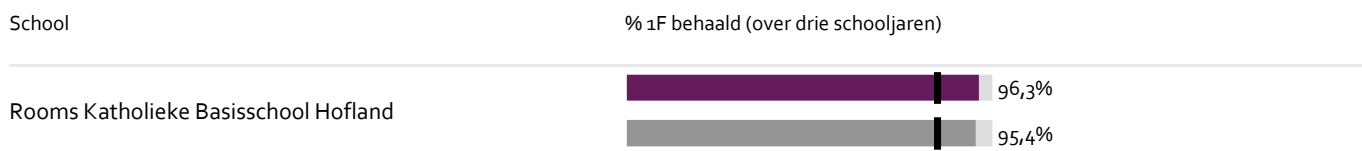
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

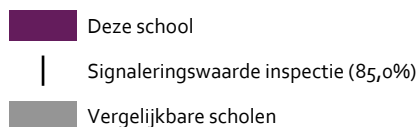
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



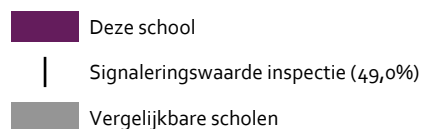
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



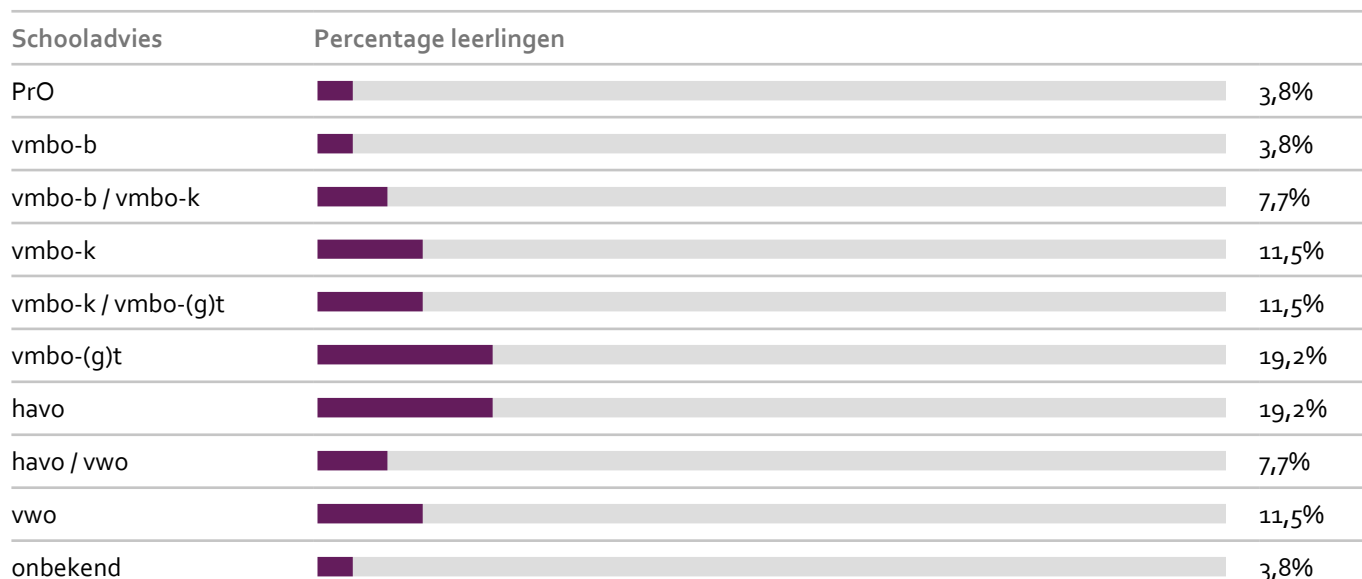
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De kinderen van onze school stromen uit naar het onderwijs dat bij hen past. In groep 7 krijgen ze een voorlopig advies. In groep 8 krijgen ze een adviesgesprek. Er wordt gekeken naar werkhouding, cito scores, methodegebonden toetsen en luisterhouding. Na dit traject kiezen de kinderen met hun ouders zelf de school die past bij het niveau en waar ze zich prettig voelen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals

samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen-werken

Persoonlijk

Vertrouwen

Onze school staat bekend als een school waar iedereen gezien wordt en waar je jezelf mag zijn. Onze Katholieke identiteit en Kanjertraining zorgt ervoor dat we een goede sfeer op school hebben waar men zich thuis voelt. De relatie leerkracht en leerling is erg belangrijk.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij gebruiken Kanvas om het welbevinden van kinderen vast te leggen. Deze methode hoort bij de Kanjertraining. Als er iets opvallends uitkomt, gaan wij met het kind in gesprek. Ook zal er, indien nodig, een gesprek met ouders plaats vinden.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	14:45 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: groep 1 t/m 4 hebben tot 12:00 uur les

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kind en Co](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kind en Co](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Op de Hoflandschool helpen alle ouders om het overblijven voor de kinderen fijn en veilig te houden. We werken met een verkorte middagpauze waarbij de leerkracht met de kinderen luncht en vervolgens de kinderen een half uur buiten spelen onder toezicht van 2 vaste (vrijwillige) medewerkers van school aangevuld met minimaal 4

ouders. Ouders helpen een aantal keer per jaar mee. We verwachten dat alle ouders meehelpen. U kunt uw beschikbaarheid opgeven via een uitnodiging welke door de administratie wordt verstuurd.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

