

Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Wissel



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Zijn we iets vergeten?

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool De Wissel

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Wissel

Kloosterstraat 4

5386AS Geffen

☎ 0735341005

🌐 <http://www.bsdewissel.nl>

✉ bsdewissel@filiosscholengroep.nl

Schoolbestuur

Filios Scholengroep

Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 4.845

<http://www.filiosscholengroep.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Thea van Heck	bsdewissel@filiosscholengroep.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO 3006.

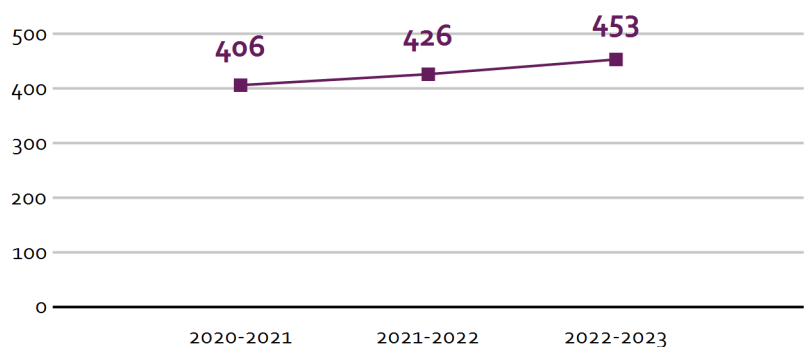
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

453

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Betrokken

Competent

Initiatiefrijk

Missie en visie

SAMEN DURVEN LEREN

Missie

De Wissel biedt een veilige en uitdagende omgeving waar de leerling centraal staat, waar ouders en team vanuit vertrouwen samenwerken om talenten van de leerling te benutten en een brede ontwikkeling stimuleren. De Wissel wordt hierin versterkt door een goede verbinding met de Geffense samenleving.

Visie

Leerling:

Ik ga met plezier naar school.

Ik zorg ervoor dat we het fijn hebben op school.

Ik weet waar ik trots op kan zijn.

Ik weet wat ik kan en wat ik nog wil leren.

Ik ben gemotiveerd om te leren, ik doe en denk mee.

Ik draag ideeën aan voor mijn eigen leerproces.

Ik mag fouten maken.

Ik luister naar de ander.

Ik maak mijn eigen keuzes.

Ik heb een onderzoekende houding.

Ik durf mij te laten zien en horen.

Leerkracht:

Ik geef met passie en enthousiasme onderwijs.

Ik ben geïnteresseerd in de ander.

Ik heb een lerende houding en draag ideeën aan voor mijn eigen leerproces.

Ik deel opgedane kennis en ervaringen.

Ik durf nieuwe ideeën uit te proberen.

Ik ga in gesprek met leerlingen, leerkrachten, ouders en externen.

Ik geef feedback.

Ik richt me op kennisoverdracht en het aanleren van vaardigheden.

Ik stem mijn onderwijsaanbod af op de leerlijnen.

Ik realiseer activiteiten die aansluiten bij de belevingswereld van het kind. Ik durf mij te laten zien en horen.

Ouder:

Ik breng mijn kind vol vertrouwen naar school.

Ik heb vertrouwen in mijn eigen kwaliteiten.
Ik draag bij aan de ontwikkeling van mijn kind.
Ik deel relevante informatie over mijn kind.
Ik ben mede verantwoordelijk voor het welzijn van de groep.
Ik ben op de hoogte van de communicatielijnen in de school.
Ik zorg dat ik goed geïnformeerd ben.
Ik sta open voor nieuwe ontwikkelingen vanuit school.
Ik durf mij te laten zien en horen.

Onderwijs:

Wij dagen kinderen cognitief en sociaal-emotioneel uit.
Wij werken met coöperatieve en activerende werkvormen.
Wij voeren ouder-kindgesprekken.
Wij stellen samen met ouders en kind een ik-rapport op.
Wij leren van en met elkaar.
Wij werken met zichtbare doelen in de klas.
Wij leren de kinderen zelfstandig te werken.
Wij werken met verschillende niveaus in de klas.
Wij bieden onderwijs gericht op meervoudige intelligenties.
Wij werken met werkvormen gebaseerd op 21e-eeuwse vaardigheden.

Identiteit

Basisschool De Wissel is de enige school in Geffen. De Wissel maakt deel uit van Filios Scholengroep. De school zit in het multifunctionele centrum "De Koppellinck" in het hart van Geffen.

De Wissel streeft naar een open overleg tussen alle geledingen (school-ouders-MR-bestuur) en naar een collegiale samenwerking tussen directie en leerkrachten en leerkrachten onderling. De Wissel streeft naar een goede relatie en werkverhouding met andere betrokkenen. In samenwerking met andere instellingen op sociaal-maatschappelijk terrein zal de school een bijdrage proberen te leveren aan het optimaliseren van de leefbaarheid in de Geffense dorpsgemeenschap en zo de onderwijskansen van leerlingen verhogen.

Actief burgerschap en sociale integratie

Het burgerschapsonderwijs op De Wissel is erop gericht dat leerlingen vanuit normen en waarden leren keuzes te maken voor zichzelf, de ander en de wereld; levensregie. De school is daarvoor een

oefenplaats voor gelijke kansen. Op De Wissel zijn we samen op de hoogte van en handelen we naar de basiswaarden van de democratische rechtsstaat; vrijheid van meningsuiting, het gelijkheidsbeginsel, begrip, diversiteit, verdraagzaamheid, autonomie en verantwoordelijkheidsbesef. We zien de samenleving en de school als ons thuis. We voelen ons ermee verbonden en verantwoordelijk voor.

Op De Wissel bereiden we leerlingen voor op hun rol in de maatschappij door hen sociale vaardigheden aan te leren zodat ze in staat zijn om op een goede manier met anderen om te gaan, zonder zichzelf daarin tekort te doen. Wij maken daarbij gebruik van PAD voor de groepen 1 t/m 5, Rots & Water in de groepen 5 en 6 en The leader in me in de groepen 6 t/m 8.

De Wissel zal zich de komende jaren richten op de pedagogische leerlijn The Leader in Me om persoonlijk leiderschap bij teamleden en leerlingen te vergroten. De kern van het gedachtegoed is dat leerlingen 7 gewoonten ontwikkelen die de basis zijn voor hun persoonlijke effectiviteit en groei. Het biedt onze leerlingen handvatten om op een gestructureerde en speelse manier de basisschool te doorlopen en succesvol te zijn in hun vervolgopleiding.

Het **PAD-leerplan** heeft als hoofddoel gedragsproblemen bij kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar te voorkomen middels het aanleren van sociale en emotionele competenties. PAD is een preventieprogramma dat klassikaal wordt ingezet. Kinderen leren vaardigheden op vier verschillende gebieden:

Zelfbeeld (Wie ben ik en hoe waardeer ik mijzelf?)

Zelfcontrole (Hoe ga ik om met heftige emoties?)

Emoties (Hoe voel ik mij en hoe voelt de ander zich?)

Probleem oplossen (Hoe kunnen we op een constructieve wijze een probleem oplossen?)

Bij **Rots & Water** gaat weerbaarheid samen met de ontwikkeling van positieve sociale vaardigheden. Dit wordt aangeleerd d.m.v. spel, fysieke oefeningen, kringgesprekken en zelfreflectie.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepering

Bij de verdeling van de groepen, hanteren wij als school onderstaande uitgangspunten:

- ☑ In principe werken we op De Wissel met homogene groepen vanaf groep 3.
- ☑ Per jaar wordt bekeken welke wensen en mogelijkheden er zijn. Daarbij wordt rekening gehouden met onderwijs en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen.
- ☑ Ambitie op Filios-niveau is om een gemiddelde van 25 leerlingen per groep te hanteren.
- ☑ Indien mogelijk streven we naar kleine groepen 3.
- ☑ We streven ernaar om rust in de groepen te creëren door zo min mogelijk te switchen vanaf groep 3.
- ☑ De samenstelling / keuze van een groep is echter nooit een garantie dat deze ongewijzigd kan blijven voor de jaren die volgen.
- ☑ Het team en de MR worden vroegtijdig meegenomen in het proces om tot een keuze te komen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Kringactiviteit	 5 uur	 5 uur
Werken met ontw. materiaal	 6 uur	 6 uur
Spel en beweging	 7 u 15 min	 7 u 15 min
Anders	 6 u 45 min	 6 u 45 min

De invulling van onderwijstijd zoals aangegeven in deze schoolgids, is een richtlijn. De onderwijsbehoeften van leerlingen staat altijd voorop bij de invulling van de beschikbare onderwijstijd.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 30 min	 3 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 2 u 20 min	 5 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 25 min	 1 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 45 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal					 30 min	 30 min
schrijven,zorgroosterSE O,zelfstandig werk	 8 u 30 min	 8 u 15 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 uur	 6 uur

De invulling van onderwijstijd zoals aangegeven in deze schoolgids, is een richtlijn. Leerlingen krijgen minimaal een uur Rekenen en Taal/Lezen per dag. Indien een groep meer tijd nodig heeft, zal hiervoor ruimte gemaakt worden in het rooster. De onderwijsbehoeften van leerlingen staat altijd voorop.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Het team van De Wissel bestaat uit leerkrachten, onderwijsassistenten, teamcoördinatoren, intern begeleiders, een administratief medewerker, schoonmaaksters, een conciërge en een directeur.

De Wissel heeft een samenwerking met het Sport Expertise Centrum (SEC). Een vakdocent geeft de sport- en spellessen, volgt de motorische ontwikkeling van onze leerlingen en denkt met het team mee hoe we leerlingen ook binnen het onderwijs meer aan het bewegen kunnen krijgen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Verlof personeel

Filios Scholengroep is aangesloten bij een regionale vervangingspool, CPV Ingenium. In principe moeten de vervangingen van daaruit goed worden georganiseerd. Vanwege een tekort aan leerkrachten kan het echter voorkomen dat er geen vervanger beschikbaar is. Binnen Filios Scholengroep is er in samenspraak met de directeuren een protocol opgesteld, waarin opgenomen staat wat te doen als er geen vervanging gevonden kan worden bij kortdurend (ziekte)verlof.

Uitgangspunt is dat gekwalificeerd personeel ingezet wordt om het dagelijkse lesprogramma met de leerlingen te doorlopen. De school spant zich, binnen wat redelijkerwijs mogelijk is, in om het onderwijs door te laten gaan. Indien er op een bepaald moment toch geen invallers voorhanden zijn voor het invullen van kortdurend (ziekte)verlof, dan kunnen onderstaande stappen genomen worden:

1. Duo-collega / overige parttimers worden benaderd.
2. De directeur inventariseert of er intern geschoven kan worden met de inzet van onderwijsassistenten, ambulante leerkrachten, coördinatoren of LIO-studenten. De directeur en/of de IB-er hebben eigen werkzaamheden en afspraken die benodigd zijn voor de continuïteit van het onderwijs en de zorg op school. Om deze reden worden directeur en/of IB-er niet ingezet voor vervangingen van een of meerdere lesdagen.
3. Opdelen van de groep doen we in principe niet. Het opdelen van groepen leidt al snel tot te grote groepsgroottes en andere praktische problemen omdat leerlingen van verschillende jaargroepen niet zomaar bij elkaar geplaatst kunnen worden. Het geven van onderwijs wordt bemoeilijkt voor zowel de groep die verdeeld wordt als voor de groepen die deze leerlingen op moeten vangen.
4. Indien leerlingen niet naar school kunnen komen, worden ouders hiervan uiterlijk 07.45 uur op de hoogte gebracht via Social Schools. Indien een leerkracht ziek is en er geen vervanging is, wordt er geen onderwijs verzorgd. Leerlingen kunnen in dat geval zelfstandig werken aan opdrachten die in Classroom staan.
5. Wij vragen ouders om een noodplan achter de hand te hebben voor de situatie dat de kinderen niet naar school kunnen komen. Mocht het echter zo zijn dat ouders in de ochtend nog de melding krijgen dat er geen vervanging is voor die dag en er is geen mogelijkheid tot opvang, kunnen ze dit aangeven via een bericht in Social Schools aan de MT-mailbox. Hun kind zal dan in een van de andere groepen opgevangen worden.
6. Een groep mag, bij gebrek aan vervangers, maximaal twee dagen achter elkaar thuis zitten. Mocht er aansluitend wederom geen vervanging zijn, zal een andere groep thuis gehouden worden.

Wanneer ouders niet voor opvang kunnen zorgen, is de school verplicht opvang te bieden. Tegen betaling van het uurtarief van de plaatselijke kinderopvang (BSO) kunnen ouders gebruik maken van de opvang op

school.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *KDV Het Beertje* en *PSZ Bereneigenwijs*.

Het aanbod van ons onderwijs aan het jonge kind wordt bepaald aan de hand van thema's, waarin spelen centraal staat. Deze thema's sluiten aan bij de beleavingswereld van de kinderen. Het aanbod staat beschreven in het groepsaanbod en de themaplannen.

We werken samen met kinderopvang Het Beertje en peuterspeelzaal Speel-Leerschool Beren Eigen Wijs. Er is extra aandacht voor leerlingen die mogelijk meer zorg nodig hebben. Deze leerlingen worden geobserveerd en besproken met de coördinator van Het Beertje, de teamcoördinator en de intern begeleider van de onderbouw van De Wissel. In overleg en na onderzoek/observaties kan er besloten worden voor plaatsing SBO of begeleiding op De Wissel. Dit gebeurt uiteraard altijd in samenwerking en in overleg met ouders en externe specialisten.

Zowel Het Beertje als De Wissel maken gebruik van het observatie- en registratiesysteem KIJK!. Bij plaatsing van de toekomstige kleuters wordt het rapport gedeeld en vullen de leerkrachten van de groepen 1-2 de ontwikkelingslijnen verder aan. In geval van een ander observatiesysteem of het ontbreken hiervan, wordt er in groep 1 gestart met de observaties en registraties via KIJK!.

In ons professionaliseringstraject van 2021-2022 is er een visie op het jonge kind vastgesteld en is het beredeneerd aanbod vastgesteld voor deze leerlingen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het schoolplan staan de doelen beschreven die we over een periode van vier jaar willen bereiken. Deze doelen zijn gekoppeld aan het koersplan van Filios Scholengroep. Per schooljaar wordt een jaarplan opgesteld op basis van de evaluatie van het schoolplan.

Voor het schooljaar 2023-2024 staan de volgende doelen gepland:

- Op De Wissel is aandacht voor het welbevinden van de leerling, het werkplezier van het personeel met

behoud van onderwijskwaliteit.

- Op De Wissel is ruimte in denken en doen. We staan open voor elkaars ideeën, respecteren de ander voor wie hij/zij is en zorgen voor een omgeving waar fysieke beweging mogelijk is.
- Op De Wissel worden festiviteiten samen gevierd en zorgen we voor verbinding met elkaar.
- Op De Wissel zijn we samen verantwoordelijk en verantwoordelijk voor elkaar. We nemen de tijd om met elkaar in gesprek te gaan, zowel formeel als informeel.
- We houden rekening met elkaars talenten en beperkingen binnen de mogelijkheden. Kwaliteit van onderwijs blijft gewaarborgd.
- Overlegmomenten zijn in principe gericht op het inhoud geven aan onderwijs. Ze worden later op de dag gepland zodat leerkrachten eerst de tijd hebben om hun dag te evalueren en de dag van morgen voor te bereiden.
- Criteria voor overige schooltaken worden in overleg met ouders opgesteld. Gezamenlijke sfeermomenten zijn van groot belang maar moeten samengaan met behoud van kwaliteit van ons onderwijs.
- De kwaliteitscoördinator, voorheen intern begeleider, krijgt de ruimte om met de leerkrachten te werken aan het behoud en het versterken van onderwijskwaliteit.
- Leerkrachten maken minimaal twee keer per jaar gebruik van collegiale consultatie middels klasbezoek.
- Personeel van De Wissel neemt deel aan bijeenkomsten van het Filios Leerhuis, in company-scholing, verschillende leernetwerken zoals ICC, FiTO, IB, FDO en overleg Teamcoördinatoren.
- Het onderwijsaanbod wordt bepaald op basis van inzichten uit leerlingkenmerken. We sluiten aan bij talenten en interesses van onze leerlingen en zorgen voor een brede ontwikkeling van alle leerlingen.
- De ontwikkeling van onze leerlingen wordt stapsgewijs inzichtelijk gemaakt en vastgelegd in een rapport/portfolio.
- Het team en de leerlingen van De Wissel onderschrijven de principes van The Leader in Me en voelen zich medeverantwoordelijk voor de school, de mensen en de omgeving.
- In het onderwijsaanbod is aandacht voor duurzaamheid en een gezonde levensstijl.
- Onze leerdoelen worden bij voorkeur behaald binnen een rijke leeromgeving. Dit zorgt voor een duidelijke context en verbinding met de praktijk waarin kennis en vaardigheden toegepast moeten worden.
- Leerkrachten zoeken elkaar, ook buiten de geplande lessenstudies om, op om samen lessen voor te bereiden en de didactiek te verrijken.
- De Wissel onderzoekt hoe we het aanbod Jonge Kind en de voorwaarden voor aanvankelijk lezen kunnen versterken in groep 2 en ruimte kunnen creëren in groep 3 voor leerlingen die meer tijd nodig hebben.
- Samen met de gemeente, de bibliotheek en De Koppellinck streeft De Wissel naar een bibliotheek voor alle inwoners van Geffen in het gebouw.

- Vakdocenten worden ingezet voor bewegingsonderwijs (SEC) en mogelijk voor culturele ontwikkeling (Muzelinck).
- Professionalisering wordt gestimuleerd door het verspreiden van cursusaanbod passend bij de ontwikkeling van de school. Persoonlijke initiatieven worden gewaardeerd en indien passend gehonoreerd.
- Het aanbod van het Filios Leerhuis wordt duidelijk zichtbaar onder de aandacht van het personeel gebracht en aanwezigheid wordt gestimuleerd. In het jaarrooster wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de geplande activiteiten.
- De Wissel voert samen met ouders en leerlingen het gesprek verder over de opdracht van het onderwijs, de haalbaarheid en de verwachtingen.
- De visie/missie van De Wissel wordt getoetst aan nieuwe inzichten en ervaringen.
- Op stichtings- en schoolniveau wordt bekeken waar administratieve taken effectiever, minder of mogelijk niet meer gedaan hoeven te worden.
- Er is zicht op ambities en talenten van mensen en we stimuleren de ontwikkelingen hiervan.
- De Wissel geeft personeel optimaal de ruimte om het werk te doen dat past bij hun expertise.
- De Wissel blijft kritisch op werktijden en durft keuzes te maken in het kader van werkdrukbeleving.
- Op De Wissel is erkende ongelijkheid; vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het totale onderwijs voeren we onze opdracht uit.
- De Wissel werkt samen met Speelleerschool Beren Eigen Wijs en kinderopvang Het Beertje. Alle partners zijn tevreden met de huidige samenwerking en op dit moment is er (nog) geen behoefte aan verdere samenwerking.
- Kwaliteitskaarten worden jaarlijks getoetst en indien nodig aangepast.
- Toetsen worden afgenomen als ze bijdragen aan verbetering van ons onderwijs.
- M.i.v schooljaar 2023-2024 werken we met Leerling in Beeld.
- Leerkrachten gebruiken opgedane kennis voor het verrijken van hun didactiek.

Hoe bereiken we deze doelen?

Kwaliteitszorg is te zien als een cyclisch proces dat wij volgen via de PDSA-cyclus:

Plan: Beschrijf de gewenste situatie, stel verbeterdoelen, plan de cyclus (wie, waar, wat en hoe?) en beslis welke data je wil verzamelen.

Do: Voer het plan uit, noteer observaties en problemen die je tegenkomt en verzamel data.

Study: Analyseer de verzamelde data, stel vast wat bijdraagt of belemmert bij aan het bereiken van je doel.

Act: Adopteer, pas aan of gooi het plan weg. Indien er geen aanpassingen nodig zijn in het plan, voer de

verbetering in.

De plannen worden twee keer per jaar geëvalueerd door de kartrekkers van de leergroepen. De tussentijdse evaluatie met het MT en de eindevaluatie met het hele team.

Voor de evaluatie maken we o.a. gebruik van methode-gebonden toetsen, Route 8, leerling- en ouderpanels, ondersteuningsoverleg, leerlingbesprekingen, klasbezoeken, collegiale consultatie, observatielijsten en ontwikkelgesprekken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Passend Onderwijs beoogt dat zo veel mogelijk leerlingen regulier onderwijs kunnen volgen. Zo worden ze het best voorbereid op een vervolgopleiding en doen ze zo goed mogelijk mee in de samenleving. Het speciaal onderwijs verdwijnt niet. Kinderen die het echt nodig hebben, kunnen nog steeds naar het speciaal onderwijs verwezen worden. Om de zorgplicht te kunnen waarmaken en alle leerlingen een passend aanbod te kunnen bieden, werken reguliere scholen en scholen voor speciaal onderwijs samen in een samenwerkingsverband. Ons samenwerkingsverband heet 30-06. Daarin werken scholen voor basisonderwijs en speciaal (basis)onderwijs samen in de gemeenten Oss, Bernheze, Landerd en Veghel (Meierijstad). De scholen in het samenwerkingsverband 30-06 hebben afspraken gemaakt over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan. Meer informatie is te vinden in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband 30-06, dat te vinden is op de website www.swvp03006.nl

Vanaf 1 augustus 2014 hebben alle basisscholen zorgplicht. Dat betekent dat alle basisscholen vanaf dat moment iedere leerling die extra ondersteuning nodig heeft een passende onderwijsplek moeten bieden. Ouders melden hun kind aan bij de school van hun keuze. De school heeft dan de taak om samen met ouders een passende onderwijsplek te vinden. Op de eigen school of, als de leerling daar beter op zijn plaats is, op een andere school in het reguliere onderwijs of het speciaal (basis) onderwijs. We bekijken per groep of we een kind kunnen plaatsen dat een grotere ondersteuningsbehoefte heeft. Daarbij kijken we naar draagkracht en draaglast voor zowel kind, groep als leerkracht. Er moet tegemoet gekomen kunnen worden aan de onderwijsbehoeften van alle leerlingen in de groep. Op basis van gesprekken, observaties en adviezen van externe betrokkenen wordt er tot plaatsing overgegaan of niet. Bij geen plaatsing wordt er een passende plek gezocht voor dit kind. We hebben geen speciale faciliteiten.

Elke school heeft een ondersteuningsprofiel opgesteld. Dit profiel is bedoeld om aan te geven welke ondersteuning de school kan bieden. Binnen onze school hebben we een gedragsspecialist, een specialist in sociale vaardigheden, een rekencoördinator, een taalspecialist, een specialist in jonge risicoleerlingen en een vakdocent Bewegingsonderwijs.

Ouder- en jeugdsteunpunt 30 06 geeft duidelijkheid over passend onderwijs

Heb je vragen over passend onderwijs, wil je advies of praten met iemand die met je meedenkt? Dan kun je terecht bij de school van jouw kind of bij ouder- en jeugdsteunpunt 30 06. De website is www.ouderjeugdsteunpunt3006.nl. Op de website vind je informatie over passend onderwijs die

toegankelijk, leesbaar en begrijpelijk is. De informatie bestaat vooral uit veelgestelde vragen en antwoorden, voor zowel basisonderwijs als voortgezet onderwijs. Je vindt er ook uitleg van begrippen en handige links. En wil je een vraag stellen? Dan kun je contact opnemen met ouder- en jeugdsteunpunt 30 06.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Wissel wil leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte zoveel mogelijk deel laten nemen aan groepsprocessen. De ondersteuningsbehoefte wordt in eerste instantie door de leerkracht verzorgd. Het team heeft scholing Verrijken Didactiek gevolgd. Indien school niet kan voldoen aan de onderwijsbehoefte, betrekken we externe professionals bij het traject.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Taalspecialist

De Taalspecialist wordt schooljaar 2022-2023 ingezet voor borging van de LIST-aanpak voor technisch lezen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rots & Water

De groepen 5 en 6 worden door externe professionals getraind in Rots & Water.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Taakspel

De Wissel heeft twee intern begeleiders die de leerkrachten ondersteunen om aan de zorgbehoeften van onze leerlingen te voldoen. Eén van deze begeleiders is eveneens gedragsspecialist.

Meerdere leerkrachten zijn getraind in Taakspel.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Combinatiefunctionaris SEC

De bewegingslessen worden verzorgd door combinatiefunctionarissen van Sport Expertise Centrum Oss.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De school hanteert een preventieve aanpak, die bestaat uit het behandelen van het onderwerp aan het begin van ieder schooljaar en uit het vaststellen van (gedrags-)regels met de klas. De school heeft een pestprotocol. Ook wordt er in alle groepen gewerkt met PAD of Covey. Leerlingen kennen de

stopmethode om hun eigen grenzen aan te geven en die van anderen te respecteren. In groep 5 bieden we Rots & Water om de weerbaarheid van leerlingen te vergroten. Een aantal leerkrachten is geschoold in Taakspel dat naast het vergroten van een zelfstandige werkhouding ook een positief effect heeft op de sfeer in de groep.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL.

Via de leerling-Scol worden leerlingen van de groepen 6,7 en 8 bevraagd op hun sociale en fysieke veiligheid.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Deze taak wordt schoolbreed opgepakt. We voelen ons allemaal verantwoordelijk en pakken deze verantwoordelijkheid ook als team op samen met de ouders van De Wissel. Signalen van pestgedrag worden besproken met alle betrokkenen.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Peerdeman	helenepoordeman@filiosscholengroep.nl
vertrouwenspersoon	nog in te vullen schooljaar 2023-2024	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Alle ouders zijn betrokken bij hun kind. Wij onderschrijven het belang van het samen optrekken in het belang van het kind. Ouders en school werken daarom zoveel mogelijk samen om het leren en een gezonde ontwikkeling van kinderen te ondersteunen, thuis en op school. Samen zoeken we naar (nieuwe) inzichten die een bijdrage leveren in het belang van elk kind. Kind, ouders en school samen; dat is een echt meesterwerk! Daarbij hanteren wij de uitgangspunten van Ouderbetrokkenheid 3.0:

Gelijkwaardigheid

Samen Verantwoordelijk

Verantwoordelijk voor elkaar

Ouderpanels

Ouderpanels worden regelmatig samengesteld om van gedachten te wisselen over uiteenlopende onderwerpen. Ouders worden per onderwerp uitgenodigd om deel te nemen.

Communicatieplan op maat

We werken met een communicatieplan op maat op basis van wat de leerling nodig heeft. Tijdens de startgesprekken wordt afgesproken welke contactvormen komend schooljaar worden ingezet. We sluiten elk gesprek af met de vraag wanneer wij elkaar weer spreken.

Wisseluurtje

Nieuwjaarsbijeenkomst: Tijdens de tweede schoolweek organiseert elke groep een nieuwjaarsbijeenkomst *voor alle leerlingen en ouders. Doel: ouders en leerlingen ontmoeten elkaar op een informele manier om elkaar beter te leren kennen. Deze bijeenkomst duurt drie kwartier.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Social Schools

Op De Wissel gebruiken wij de app Social Schools om met ouders te communiceren. Via deze app kunnen leerkrachten een op een met ouders communiceren, of als groep. Ziek- en betermeldingen worden door ouders via de app gedaan. Ook de jaarkalender is via de app in te zien. De leerkrachten bloggen over belangrijke zaken die zich voordoen in de groep. Onder het kopje 'Nieuws' plaatsen wij informatie van externen instanties.

Wisselpost

Maximaal één keer per week ontvangen ouders via Social Schools de Wisselpost. Hierin wordt schoolbrede informatie met de ouders gedeeld vanuit het MT en/of directie.

Website

De website is een statisch document waar alle (nieuwe) ouders relevante informatie kunnen vinden, zoals het communicatieplan, lunchprotocol en het jaarplan. De site wordt 1x per jaar geactualiseerd. www.bsdeuwissel.nl Zittende ouders kunnen veel relevante informatie inzien onder het kopje 'documenten' in Social Schools.

Aanspreekpunt voor ouders

De leerkracht is het eerste aanspreekpunt voor ouders als het gaat om de ontwikkeling van hun kind(eren). Indien ouders en leerkrachten vastlopen in de communicatie, kan de teamcoördinator ingeschakeld worden. Eventueel kan daarna de hulp van de directie gevraagd worden.

Informatie start schooljaar

Alle ouders ontvangen in de laatste week van de zomervakantie een uitgebreide mail van school met alle informatie over het nieuwe schooljaar.

Thema-informatieavonden

Indien nodig worden door het jaar heen extra informatieavonden gehouden. Bijvoorbeeld over de ontwikkelingen rondom het onderwijsconcept. Ook de oudervereniging kan thema-avonden verzorgen over actuele onderwerpen.

De schoolgids

De schoolgids wordt 1x per jaar geactualiseerd.

Inloopavonden en/of middagen

Als projecten daarvoor de mogelijkheid bieden, organiseert de school als afsluiting een inloopavond en/of middag. Ouders krijgen dan de gelegenheid om werkstukken van de kinderen te komen bekijken of presentaties bij te wonen.

Rookvrij terrein

Het schoolterrein is een rookvrij terrein. D.w.z. dat er een rookverbod is op het schoolterrein. Wij verwachten van personeel, ouders en overige bezoekers dat zij zich aan deze afspraak houden.

Facebook

De Wissel heeft een eigen Facebookpagina.

Informatie aan gescheiden ouders

Beide ouders hebben recht op informatie over hun kind(eren). De school zal deze informatie op verzoek aan de ouders geven, ook als zij gescheiden zijn en ook als een ouder niet het ouderlijk gezag heeft over het kind. Een ouder zonder ouderlijk gezag heeft recht op informatie over de ontwikkeling van het kind (maar moet daar wel zelf om vragen!).

Op de scholen van Filios Scholengroep hanteren we de afspraak om de ouder/verzorger bij wie het kind op het huisadres is ingeschreven "actief" te informeren, en de eventuele andere ouder "passief" te informeren. We hebben het hier over de informatie, brieven, rapporten e.d. Het is de bedoeling dat de ouder die de informatie ontvangt de andere ouder op de hoogte brengt van de informatie. Wanneer de

ouder bij wie het kind 'woont' dit niet doet, dan kan de andere ouder zelf aan de school vragen om rechtstreeks geïnformeerd te worden. Ook kan deze ouder vragen om een apart gesprek. Voor dit gesprek zal de ouder dan zelf een afspraak moeten maken met de leerkracht. We gaan er vanuit dat de ouder(s) de school tijdig en zo volledig mogelijk op de hoogte brengt/brengen over relevante informatie betreffende het kind dat op school zit, zoals bijvoorbeeld het ouderschapsplan en omgangsafspraken die van belang kunnen zijn voor de school.

Oudervereniging De Wissel

Wanneer ouders hun kind aanmelden op school worden zij automatisch lid van de oudervereniging. Dit lidmaatschap betekent dat aan de ouders/verzorgers een vrijwillige contributie/bijdrage wordt gevraagd.

De oudervereniging heeft een club actieve ouders, die zeer betrokken is bij alle zaken op en rondom de school. Om hun activiteiten zo goed mogelijk plaats te laten vinden, vergaderen zij ieder schooljaar ongeveer 8 keer. De oudervereniging heeft zich ten doel gesteld:

- Het behartigen van de belangen van de ouders, voogden en verzorgers van de bij de school ingeschreven leerlingen.
- Het bevorderen van een goede samenwerking tussen deze ouders, voogden en verzorgers enerzijds en de schooldirectie en leerkrachten anderzijds.
- Het gevraagd en ongevraagd advies geven aan de schooldirectie en leerkrachten, bestuur en medezeggenschapsraad.
- De betrokkenheid tussen ouders, voogden en verzorgers en school blijvend stimuleren.

Deze doelstellingen tracht de oudervereniging te bereiken door onder andere:

- Daar waar mogelijk c.q. gewenst, medewerking te verlenen aan schoolactiviteiten ter vergroting van het welzijn van de kinderen.
- Op te treden als vertegenwoordiging van de ouders, voogden en verzorgers in overleg en/of samenwerking met schooldirectie en leerkrachten, bestuur en medezeggenschapsraad.
- Het beheren van de ouderbijdragen.

Klassenouder

Aan iedere groep is minimaal één klassenouder verbonden. Indien er een vacature is voor een klassenouder, initieert de oudervereniging een oproep. De klassenouder vertegenwoordigt de ouders van de leerlingen van een groep binnen de oudervereniging en neemt deel aan de vergaderingen van de oudervereniging. Ongeveer 8 keer per jaar.

Medezeggenschapsraad

In de MR zijn leerkrachten en ouders vertegenwoordigd. MR-leden worden in principe voor 3 jaar gekozen. De MR ontvangt jaarlijks de begroting en beleidsplannen van het schoolbestuur. De MR heeft verschillende instemmings- en adviesrechten. De vergaderingen, die ongeveer 6 tot 8 keer per jaar plaatsvinden, zijn openbaar. Ouders worden ook geïnformeerd na de MR-vergaderingen. Oudergeleding schrijft een verslag van de vergadering en communiceert dit via Social Schools. U kunt

de MR-leden benaderen via wissel.mr-leden@filiosscholengroep.nl

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

De basisscholen onder Filios Scholengroep hebben een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Deze GMR behartigt de belangen van alle basisscholen van Filios Scholengroep. Onze school wordt in de GMR vertegenwoordigd door een ouder.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand hierover een klacht wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien op onze website. Iemand die wil klagen kan dat het beste eerst kenbaar maken bij de schoolleiding of het schoolbestuur. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden.

De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de [Landelijke Klachtencommissie Onderwijs \(LKC\)](#). Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC.

De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl

Onderwijsgeschillen biedt ook mediation aan voordat er een officiële klacht bij de LKC is ingediend. U kunt dan tot een oplossing voor een (dreigend) conflict komen met behulp van een mediator van Onderwijsgeschillen en zo een formele procedure voorkomen. Om te bespreken of mediation tot de mogelijkheden behoort kunt u contact opnemen met de [Mediatiedesk van Onderwijsgeschillen](#). U kunt de Mediatiedesk bereiken via telefoonnummer 030-2809590 of email mediation@onderwijsgeschillen.nl.

De LKC is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. U kunt ook een e-mail sturen naar info@onderwijsgeschillen.nl. Op de website onderwijsgeschillen.nl is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

Externe vertrouwenspersoon voor ouders en leerlingen

De ouders/verzorgers en de leerlingen kunnen voor meldingen/vragen betreffende preventie machtsmisbruik (PMM) casuïstiek terecht bij de dienstdoende externe vertrouwenspersoon bij de GGD Hart voor Brabant. De externe vertrouwenspersoon is bereikbaar via het meldpunt EVP tel: 088-3686759 (tijdens kantoortijden). Voor spoedeisende zaken die niet kunnen wachten tot de volgende werkdag kunt u buiten kantoortijden contact opnemen via het telefoonnummer: 088-3686813.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderpanels

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders ondersteunen via de oudervereniging het team bij het organiseren en vorm geven van allerlei feestelijke activiteiten, zoals Kerst, Sinterklaas, Pasen, carnaval, Koningsspelen en schoolkamp. Maar ook bij de schoolreis, excursies en bijvoorbeeld het lezen met groepjes kinderen worden zij betrokken.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Koningsspelen
- Pasen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Jaarlijks worden door de school in samenwerking met de oudervereniging buitenschoolse activiteiten georganiseerd. Activiteiten waarvoor, vanuit de bekostiging van het Ministerie van OCW, geen middelen beschikbaar worden gesteld. Voor een belangrijk deel kunnen we deze activiteiten bekostigen uit de vrijwillige bijdrage van de ouders/verzorgers van onze leerlingen. Zonder deze bijdrage is het voor ons, de school en de oudervereniging, niet mogelijk om deze activiteiten uit te voeren.

De vrijwillige ouderbijdrage valt binnen de bekostiging van de school onder categorie 4. Dit betekent: de oudervereniging kan aan ouders een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten. Als ouders deze bijdrage niet voldoen, mag de school een leerling niet uitsluiten van deelname en ook geen alternatief bieden. Geen enkel kind zal worden uitgesloten van activiteiten!

Om de extra activiteiten te kunnen blijven uitvoeren en bekostigen doen wij een beroep op ieders solidariteit om de vrijwillige ouderbijdrage te blijven betalen. Alleen op deze wijze zullen wij in de toekomst deze activiteiten voor alle kinderen kunnen blijven uitvoeren.

Voor kinderen die instromen na 1 januari is de ouderbijdrage € 23,00 in dat betreffende schooljaar. De inning van de ouderbijdrage gebeurt éénmaal per jaar in maart, via automatische incasso. Het formulier ontvangt u wanneer uw kind aangemeld wordt op onze school.

Voor gezinnen met een minimum uitkering of inkomen kan de gemeente een tegemoetkoming in deze bijdrage toekennen. Op het gemeentehuis is hierover bij de afdeling Sociale Zaken meer info te verkrijgen. Mocht u meer willen weten dan kunt u altijd contact opnemen met de klassenouder van uw kind of met de voorzitter van de Oudervereniging, Merel van Elst of mailen naar: OVdewissel@gmail.com of via Social Schools.

De kosten voor activiteiten binnen het verplichte programma moeten door de school worden betaald. Het gaat hierbij om extra activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma, georganiseerd door het bevoegd gezag, waaronder excursies.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Is uw kind ziek of moet hij/zij bijvoorbeeld naar de tandarts? Dan maakt u via Social Schools eenvoudig een afwezigheidsmelding.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor bijzonder verlof dient u bij de directie een verzoek te doen. Het verlofformulier kunt u vinden op onze website onder het kopje downloads. Daar vindt u alle aanvullende informatie over verlof en luxe-verzuim.

4.4 Zijn we iets vergeten?

Mocht u nog praktische informatie missen in deze schoolgids, neem dan een kijkje op onze website:
www.bsdewissel.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden gemeten middels methodegebonden toetsen, de ontwikkellijnen Kijk bij groep 1/2, de CITO toetsen (groep 3 t/m 8) en de competentielijst SCOL (groep 3 t/m 8).

Tijdens leerlingbesprekingen (leerkracht en IB) en bordsessies (3x per jaar met leerkrachten in clusters van twee jaargroepen, bouwcoördinator en IB) komt de onderwijsbehoefte van de groep en de leerling aan de orde;

Op groepsniveau:

- n.a.v de toetsen/KIJK: In de gesprekken wordt er ingegaan op de toetsgegevens; welke groei is er doorgemaakt, welke leerlingen hebben welke instructie nodig? Welk aanbod is wenselijk? Herhaling/verrijking?

- n.a.v. de vragenlijst SCOL; opvallendheden van een leerling, binnen de groep, of groepsoverstijgend, worden aan de orde gesteld.

Op leerlingniveau:

- middels het formulier leerlingbespreking wordt de leerkracht geholpen om te reflecteren op leerkrachthandelen en onderwijsbehoefte leerling.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

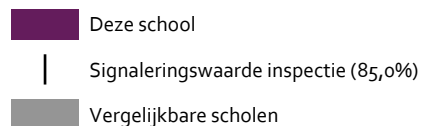
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



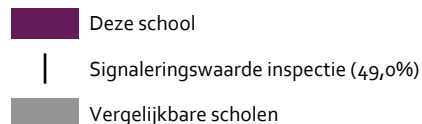
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	2,2%
vmbo-b	2,2%
vmbo-b / vmbo-k	6,5%
vmbo-k	6,5%
vmbo-k / vmbo-(g)t	8,7%
vmbo-(g)t	21,7%
vmbo-(g)t / havo	17,4%
havo	17,4%

havo / vwo		6,5%
vwo		10,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Vertrouwen

Respect

Basisschool De Wissel biedt een rijke leeromgeving waarin de nadruk ligt op de basisvakken en opbrengstgericht werken. Daarbij houden we rekening met individuele leerbehoeftes en -stijlen. We willen ons richten op ontwikkeling, groei en kracht op leerling- en leerkrachtniveau.

We werken hierbij aan de totale ontwikkeling van het kind, waarbij de sociaal emotionele kant naast de basisvakken een belangrijke plek verdient. We vinden het belangrijk dat de leerkracht de leerlingen kan begeleiden in het herkennen en reguleren van emoties bij zichzelf en de ander.

Naast specifieke vaardigheden en deskundigheden van de leerkrachten gaat het ook om het kunnen creëren van een prettig pedagogisch klimaat dat zich kenmerkt door veiligheid, vertrouwen en respect.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Wissel maakt gebruik van de Sociale Competentie ObservatieLijst (SCOL), een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid. Dit meetinstrument is wetenschappelijk onderbouwd en voldoet aan de kwaliteitseisen die de Onderwijsinspectie stelt.

In ons onderwijs werken we met PAD, Rots & Water en The Leader in Me. Preventief handelen is de doelstelling, zodat leerlingen toegerust zijn met vaardigheden om emoties te herkennen, te reguleren en grenzen van zichzelf en de ander te respecteren. Er wordt gericht gewerkt aan het vergroten van eigenaarschap bij leerlingen als voorbereiding op onze maatschappij.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:15	-	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:15	-	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 14:15	-	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:15	-	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: continuurooster (leerlingen lunchen op school)

Dinsdag: continuurooster (leerlingen lunchen op school)

Donderdag: continuurooster (leerlingen lunchen op school)

Vrijdag: continuurooster (leerlingen lunchen op school)

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KDV Het Beertje](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KDV Het Beertje](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

kunt u regelen met KDV Het Beertje. Hier zijn kosten aan verbonden.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	29 september 2023	02 oktober 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiemiddag Groep 8!	16 november 2023	
Studiemiddag	28 november 2023	
Studiedag	06 december 2023	
Start kerstvakantie 12.00 u	22 december 2023	
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Studiemiddag	06 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Studiedag	07 maart 2024	
Tweede Paasdag	01 april 2024	
Studiedag	02 april 2024	
Studiemiddag	18 april 2024	
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024

Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
Studiedag	05 juni 2024	
Studiemiddag gr 1 t/m 7!	20 juni 2024	
Start zomervakantie 12.00 u	05 juli 2024	
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

