



Pestprotocol Mariaschool

Pesten op school.

Pesten komt op iedere school voor, dus ook bij ons. Het is een probleem dat wij op onze school heel serieus aanpakken.

Wat is pesten?

Het is belangrijk pesten niet te verwarren met plagen. Bij plagen zijn kinderen aan elkaar gewaagd. De ene keer doet de een iets onaardigs, de volgende keer is het een ander. Het is een spelletje. Niet altijd leuk, maar nooit bedreigend. Er is geen verliezer of winnaar. Je loopt geen schade op. Het gebeurt bij iedereen.

Bij pesten wordt een slachtoffer uitgezocht, om de baas over te spelen, op een bedreigende manier. Voorbeelden van pesten:

Schoppen, slaan, roddelen, negeren, bedreigen, spullen vernielen, spullen stelen of verstoppen of iemand buitensluiten. De pester misbruikt zijn macht. Vaak is er een groepje kinderen dat meedoet met de pester.

Schoolcontactpersonen.

We hebben op school 1 contactpersoon, Maartje van Ekeren, intern begeleider. Zij kijkt regelmatig in de brievenbus in de hal. Hierin kunnen kinderen schriftelijk kenbaar maken als ze zich ellendig voelen. De contactpersoon neemt indien nodig contact op met de betreffende groepsleerkracht. Zij ziet er ook op toe dat dit protocol wordt nageleefd en kan leerkrachten ondersteunen.

Team, ouderraad en medezeggenschapsraad onderschrijven gezamenlijk het belang van dit protocol.

Voorkomen van pesten.

Dit vinden wij zeer belangrijk. Voorwaarde is een goed pedagogisch klimaat.

- We streven naar een school, waarin iedereen (leerlingen, ouders, personeel, ondersteunend personeel) zich betrokken en verantwoordelijk voelt en op een positieve manier met elkaar omgaat.
- Bij start van ieder schooljaar maakt iedere leerkracht *samen* met zijn groep afspraken over 'hoe met elkaar om te gaan'. Vaste regels hierbij:
 - Respect: ik behandel anderen met respect.
 - Geen geweld: ik gebruik geen geweld om mijn zin te krijgen.
 - Aanspreekbaar: als een ander 'nee' of 'stop' zegt, dan stop ik.
 - Bewustwording: ik weet wat mijn gedrag tot gevolg kan hebben en zal bepaalde dingen dus niet doen.
- We proberen iedereen op school te leren hoe beter om te gaan met conflicten.
- Voor de speelplaats hebben we afspraken gemaakt voor de leerlingen en surveillanten. Dit zijn schoolbrede afspraken. Daarin zijn ook consequenties opgenomen, bij ongewenst gedrag.
- Indien een leerkracht bijzonderheden heeft te melden over een leerling uit zijn/haar groep, wat van invloed kan zijn op situaties op de speelplaats, wordt iedere surveillant daarover geïnformeerd.

Oorzaken van pestgedrag kunnen zijn:

- Zelf zondebok of gepest geweest
- Voortdurend gevoel van anonimiteit
- Zich niet veilig voelen
- Voortdurend in een niet passende rol worden geduwd
- Voortdurend met elkaar de competitie aangaan
- Voortdurende strijd om macht in de klas of buurt.
- Een problematische thuissituatie

Dit betekent nooit dat we dit gedrag tolereren

Tips voor ouders.

- Volg uw kind, blijf in gesprek met uw kind. Probeer achter de oorzaak van het ongewenste gedrag te komen.
- Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem gewenst gedrag.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind op een goede manier voor zichzelf en voor anderen op te komen:
- Stap naar de leerkracht van uw kind, als u dat nodig vindt.

Als er wordt gepest:

De *groepsleerkracht* heeft een belangrijke rol: het signaleren van pesten.

De leerkracht is het eerste aanspreekpunt voor de kinderen. Eventueel ook de schoolcontactpersoon. Deze schoolcontactpersoon kan ook andere signalen ontvangen, bijv. door de briefjes die kinderen geschreven hebben.

Ook de betrokkenen hebben ieder een rol.

Als er sprake is van pesten wordt er door de groepsleerkracht:

A Geluisterd naar het gepeste kind. Het kind wordt serieus genomen. Samen wordt gesproken over 'hoe verder'.

OPDRACHT VOOR GEPESTE KIND:

- Hoe kruip ik uit mijn schulp?
- Hoe kom ik weer stevig in mijn schoenen te staan?

B Met de pester gesproken. Deze wordt aangesproken op gedrag.

OPDRACHT VOOR PESTER:

- Hoe kan ik op een positieve manier relaties onderhouden met andere kinderen?

C Gesproken met 'de meelopers': bewustwording.

OPDRACHT VOOR ZWIJGENDE GROEP:

Waarom laat ik het gebeuren; dit kan niet! Ik grijp in.

D Contact opgenomen met de ouders van het gepeste kind:

- Wat is er voorgevallen?
- Boodschap dat ouders van de pester ook op de hoogte zijn gesteld.

E Contact opgenomen met de ouders van de pester:

- Welk pestgedrag is vertoond?
- Nu is het pesten gesignaleerd. Moet ophouden.

Na een week informeert de leerkracht de ouders (D en E) over stand van zaken.

Pesten houdt aan:

- A. Pester blijft gedurende een vooraf bepaalde periode in de pauzes binnen en blijft na tot alle kinderen naar huis zijn.
- B. Ouders worden op school uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht en een lid van de directie. Samen met ouders en pester worden gedragsafspraken gemaakt.
- C. Ouders van het kind dat wordt gepest worden op school uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht en een lid van de directie of intern begeleider. Samen met ouders en de gepeste wordt bepaald wat er nodig is om weer een veilige schoolomgeving te creëren.
- D. Externe hulp wordt ingeschakeld. (Bijv. schoolbegeleidingsdienst, sociaal verpleegkundige of schoolmaatschappelijk werk). Dit gebeurt in overleg met de intern begeleider.

Deze 4 genoemde stappen hoeven niet in deze volgorde of allemaal gezet te worden.

In het uitzonderlijke geval dat het pesten nog niet ophoudt, kan de pester geschorst of verwijderd worden. Zie hiervoor ook onze schoolgids.