

WMK • PO



Vragenlijst veiligheid en welbevinden leerlingen (jaarlijks)

Uitslagen Vragenlijst



Basisschool De Vonder

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	7
Algemeen (1)	8
Sterke punten	8
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
Algemeen (2)	10
Sterke punten	10
Bespreekpunten	10
Incidenten	11
Sterke punten	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Bespreekpunten	11
Welbevinden	12
Sterke punten	12
Bespreekpunten	12
Eindcijfers.	13
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	16
Bespreekpunten	16
Slotconclusies	17
Waardering van de vragen	17
Hoogste en laagste scores	17

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst veiligheid en welbevinden leerlingen (jaarlijks) van Basisschool De Vonder. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Algemeen (1)	17 vragen
Algemeen (2)	6 vragen
Incidenten	9 vragen
Welbevinden	10 vragen
Eindcijfers.	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 47 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool De Vonder
Adres	Willem Alexanderlaan 3
Postcode + Plaats	5712 CA Someren Eind

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 december 2016 tot 1 april 2017.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	118
Aantal afgerond	104
Responspercentage	88%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

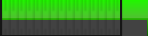
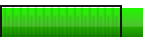
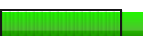
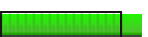
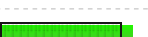
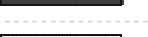
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	53	
Meisje	51	
In welke groep zit je?		
Groep 5	27	
Groep 6	20	
Groep 7	27	
Groep 8	29	

Algemeen (1)

	GSES	1	2	3	4	
Ik voel me veilig op school	3,62	1%	2%	31%	66%	
Ik voel me veilig als ik door de school loop	3,67	0%	3%	27%	70%	
Ik voel me veilig op de speelplaats.	3,57	0%	7%	29%	64%	
Ik vind dat er genoeg juffen en meesters op de speelplaats zijn om me te helpen als het nodig is.	3,45	1%	7%	37%	55%	
De meesters en juffen lossen problemen op de speelplaats goed op.	2,92	7%	25%	38%	31%	
We maken samen met de leraar de klassenregels	3,47	4%	3%	35%	58%	
De leraar zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,43	2%	6%	39%	53%	
De leraar en de leerlingen zorgen er samen voor, dat iedereen zich aan de regels houdt	3,21	4%	11%	46%	39%	
De leraar zorgt ervoor, dat ruzies worden uitgesproken	3,30	3%	12%	38%	48%	
We bespreken in de klas hoe je met elkaar omgaat	3,22	5%	12%	40%	44%	
We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat	2,85	11%	19%	43%	27%	
We stellen in de klas samen regels op om goed met elkaar om te (kunnen) gaan	3,40	2%	9%	36%	53%	
We leren samen te werken	3,53	1%	2%	40%	57%	
We leren dingen over mensen uit andere culturen	2,91	14%	15%	39%	33%	
Ik help iemand die gepest wordt	3,40	1%	7%	43%	49%	
Ik help iemand die gediscrimineerd wordt	3,22	6%	11%	38%	45%	
De leraar steunt kinderen die te maken hebben met pesten, geweld en/of bedreigingen	3,34	4%	13%	27%	56%	
	3,33	4%	10%	37%	50%	

Algemeen (1):
Gemiddelde score 3,33

82,2% scoort 3 of 4

Sterke punten

- Ik voel me veilig als ik door de school loop
- Ik voel me veilig op school
- Ik voel me veilig op de speelplaats.

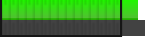
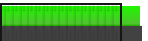
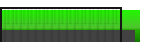
Mogelijke verbeterpunten

- We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat
- We leren dingen over mensen uit andere culturen
- De meesters en juffen lossen problemen op de speelplaats goed op.

Bespreekpunten

- We leren dingen over mensen uit andere culturen
- We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat
- De meesters en juffen lossen problemen op de speelplaats goed op.

Algemeen (2)

	GSES	1	2	3	4	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden	3,34	4%	10%	32%	53%	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden	3,30	3%	17%	27%	53%	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn	3,38	3%	10%	32%	55%	
De leraar zorgt ervoor dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn	3,39	3%	8%	35%	54%	
De leraar zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn	3,10	12%	10%	34%	44%	
Ik ben niet bang op school.	3,78	2%	1%	14%	83%	
	3,39	4%	9%	29%	58%	

Algemeen (2):
Gemiddelde score 3,39

79,1% scoort 3 of 4

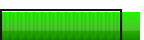
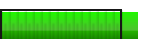
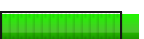
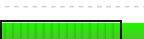
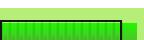
Sterke punten

- Ik ben niet bang op school.

Bespreekpunten

- De leraar zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn
- De leraar zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden
- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden

Incidenten

	GSES	1	2	3	4	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van geweld	3,36	7%	7%	27%	59%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreigingen	3,40	6%	7%	26%	61%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.	2,95	15%	15%	28%	41%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word uitgescholden	3,24	5%	16%	29%	50%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest.	3,39	4%	9%	30%	57%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gediscrimineerd.	3,35	7%	10%	25%	58%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn spullen niet worden vernield.	3,35	6%	9%	30%	55%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat er geen spullen van mij worden gestolen	3,28	6%	13%	28%	53%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest met mijn geloof	3,51	8%	5%	14%	73%	
	3,32	7%	10%	27%	56%	

Incidenten:
Gemiddelde score 3,32

72,5% scoort 3 of 4

Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest met mijn geloof

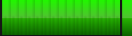
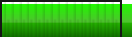
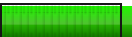
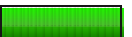
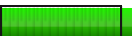
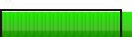
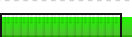
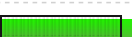
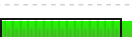
Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gediscrimineerd.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest met mijn geloof

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	
Ik vind het fijn om naar school te gaan.	3,27	6%	9%	38%	48%	
Ik vind het fijn in de klas.	3,53	3%	5%	29%	63%	
Ik voel me op mijn op de speelplaats.	3,65	2%	5%	19%	74%	
Ik durf iets te zeggen in de klas.	3,44	4%	7%	31%	59%	
Als ik iets vervelends mee maak, vertel ik dat in de klas.	3,00	8%	17%	42%	33%	
Ik kan met de meeste kinderen in mijn klas goed opschieten.	3,54	2%	7%	26%	65%	
Als iemand zich niet aan de afspraken houdt, dan durf ik daar iets van te zeggen.	3,22	5%	12%	40%	44%	
Ik vind dat de juffen en meesters goed naar me luisteren.	3,58	1%	8%	23%	68%	
Ik wordt goed geholpen door de juffen en meesters.	3,71	1%	2%	23%	75%	
In onze klas lachen we samen en maken we regelmatig plezier.	3,65	1%	4%	24%	71%	
	3,46	3%	7%	29%	60%	

Welbevinden:
Gemiddelde score 3,46

87,7% scoort 3 of 4

Sterke punten

- Ik wordt goed geholpen door de juffen en meesters.
- Ik voel me op mijn op de speelplaats.
- In onze klas lachen we samen en maken we regelmatig plezier.

Bespreekpunten

- Als ik iets vervelends mee maak, vertel ik dat in de klas.
- Ik vind het fijn om naar school te gaan.
- Als iemand zich niet aan de afspraken houdt, dan durf ik daar iets van te zeggen.

Eindcijfers.

Ik vindt het veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer :	8,5
Ik vind het fijn op school ; ik geef de school het cijfer.	8,7
Heb je nog tips voor de school? Wat zouden we beter kunnen doen?	
1. een regel maken dat er niet wort gescholden 2. meschien kunnen we gaan gimmen 3. meschien kunnen we weer gymen 4. meschien kunnen gaan gymmen 5. ik vind dat de juffen\meesters een beetje strenger kunnen zijn..omdat er op school veel dingen gebeuren waar ze niet bij zijn! 6. niks 7. gym en engels 8. de meesters lossen het niet meteen op want toet met rob en willem keek de jufrouw er naar en deet toen niks 9. dat er wel iets rauwer gespeeld mag worden 10. weer gymen 11. dat de juffen meer gaan opletten ook al is het binnen of buiten dat meekt niet uit..En als er iemand wordt gepest en de juf of meester ziet dat dan moet die gene meteen ingrijpen.of er gepest,geslagen of uitgescholden wordt en de kinderen willen geen straf of de kinderen willen dat de juf of meester het niet ziet daar moet je ook extra opletten. 12. de juffen moeten beter opletten.de kinderen die iets lastig vinden moeten meer uitleg krijgen. net zoals ik rekenen lastig vind. 13. rekune 14. jufrouwen moeten ruzie,s beter aanpakken 15. dat ze beter de ruzie op moert lossen 16. ja meer ruzies oplossen en beter!!11 17. de juffen en meesters moeten ruzie beter aan pakken/oplossen.	

18. *voetbalveldje.

*Versoenlijkebal.

*schoolzwemmen.

19. 1.De schoolplaats regels afschaffen dat groep 8 altijd op de grote speelplaats mag.

2.strengere juffen/meester want dat zullen de kinderen vast wel leuk vinden,van af volgend jaar.

3.betere straffen verzinnen.

4.BELANGRIJK: Schoolzwemmen

20. langer speelkwartier

21. zelf een tweetal kiezen en vakken wat leuker doen

22. een afdak over de fietsen maken

23. iets meer gesprekken met de kinderen

24. nog een klimrek

25. gewoon egt veel strenger zijn, en beter luisteren als er iets is gebeurt.

26. meer dingen met de school

27. BETEREN TAFELS EN STOELN

MEER GEWOON GRAS OP DE SPEELPLAATS

28. weet niet

29. misschien kunnen we gymmen in plaats van natuurlijk bewegen

30. meer spelen bijvoorbeeld als je net een toets hebt gemaakt dan even uitrusten of een spelletje

31. meer bewegen tijdens de lessen en meer mogen kletsen

32. iets vaker samen werken

33. DAT JE ONDER DE LESSEN NOG MAG BEWEGEN OF OM DE ZOVEEL TIJD EEN RONDJE RENNEN OM DE SCHOOL OF EEN SKIPPIEBAL ALS STOEL OF TRAPPERTJES ONDER DE TAFEL. ALS JE ERGENS MOEITE MEE HEBT DAT JE OEFENBLADEN MEE NAAR HUIS KRIJGT.

34. meer doen tegen kinderen die worden gepest en worden bedreigt

35. sommige juffen meesters lossen problemen ruzies niet goed op

36. dat ze er voor zorgen dat niemand gepest wordt

37. Ik wil ook wel eens met kinderen uit in andere groep samen werken.
38. schonere wc's
meer vrije tijd
39. beteren wc en zachtere stoelen
40. De wc's beeter opruimen
41. kinderen beter helpen die worden gepest of uitgescholden
42. kinderen beter helpen en niet meteen denken dat die kind liegt en soms is dat niet
ik vind dat jullie goed tegen de kinderen zeggen dat dat dat niet mag
43. beter uitlege en niet zo snel lezen
44. nee,ik vind dat onze school heel fijn
45. meer beweging dan zijn de meeste kinderen minder druk
46. meer kinderen luisteren en eerlijk zijn
47. niks
48. kinderen die gepest worden beter helpen
49. meer dingen voor de bovenbouw op de speelplaats
50. betere oplossingen bedenken op de speelplaats
51. meer kinderen en helpen als ze gepest worden en meer praten met de kinderen over dingen die gebeuren op school
52. doe meer aan pesten en discriminatie om het land waar je vandaan komt en wie je bent
53. meer speeltoestellen
54. af en toe beter opletten op de speelplaats
55. nee deze school is prima dus maak je maar geen zorgen

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	
Algemeen (1)	3,33	4%	10%	37%	50%	
Algemeen (2)	3,39	4%	9%	29%	58%	
Incidenten	3,32	7%	10%	27%	56%	
Welbevinden	3,46	3%	7%	29%	60%	

Bespreekpunten

- Incidenten
- Algemeen (2)
- Algemeen (1)

Slotconclusies

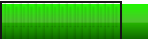
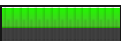
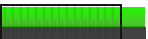
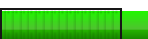
Basisschool De Vonder scoort als school een 3,37. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 88%: 104 van de 118 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	4	8,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	7	14,9%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	19	40,4%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	11	23,4%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	2,1%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	
Algemeen (1)						
Ik voel me veilig als ik door de school loop	3,67	0%	3%	27%	70%	
We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat	2,85	11%	19%	43%	27%	
Algemeen (2)						
Ik ben niet bang op school.	3,78	2%	1%	14%	83%	
De leraar zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn	3,10	12%	10%	34%	44%	
Incidenten						
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest met mijn geloof	3,51	8%	5%	14%	73%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.	2,95	15%	15%	28%	41%	
Welbevinden						
Ik wordt goed geholpen door de juffen en meesters.	3,71	1%	2%	23%	75%	
Als ik iets vervelends mee maak, vertel ik dat in de klas.	3,00	8%	17%	42%	33%	