

Pestprotocol basisschool 't Rendal

Dit pestprotocol heeft als doel:

“Alle kinderen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig kunnen voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.”

Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken.

- Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met plezier naar school te gaan.

Pesten op school	Hoe gaan we er mee om?
------------------	------------------------

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aan willen pakken.

Daar zijn enkele voorwaarden aan verbonden:

- Pesten wordt als probleem gezien door alle direct betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende groep), leerkrachten en de ouders.
- De school moet proberen pestproblemen te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp met de kinderen bespreekbaar worden gemaakt, waarna met hen regels worden vastgesteld.
- Als pesten zich voordoet, moeten leerkrachten (in samenwerking met de ouders) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen.
- Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch weer de kop opsteekt, beschikt de school over een directe aanpak.
- Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert dan is de inschakeling van een vertrouwenspersoon nodig. De vertrouwenspersoon kan het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en het bevoegd gezag adviseren.
- Op basisschool 't Rendal is een vertrouwenspersoon aangesteld.
- Dit is :
 - Intern – Erica Ernst
 - Extern – Fontys Fides

Signalen van pesterijen kunnen o.a. zijn:

- Altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen.
- Zogenaamde leuke opmerkingen maken over een klasgenoot.
- Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven.
- Briefjes doorgeven.
- Beledigen.

- Opmerkingen maken over kleding.
- Isoleren en negeren.
- Buiten school opwachten, slaan of schoppen.
- Op weg naar huis achterna rijden.
- Naar het huis van de gepeste gaan.
- Bezittingen afpakken.
- Schelden of schreeuwen.
- Digitaal pesten en via mobiele telefoon.

Leerkrachten en ouders moeten alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen wanneer bepaalde gedragingen hun norm overschrijden.

Een pestproject alleen is niet voldoende om een eind te maken aan het pestprobleem. Het onderwerp komt regelmatig aan de orde, zodat het ook preventief kan werken.

Hoe gaan wij daar op 't Randal mee om?

Een effectieve manier om pesten te stoppen of binnen de perken te houden, is het vaststellen van schoolregels voor de leerlingen.

De regels op 't Randal:

1. We gaan respectvol en aardig met elkaar om
2. Wij luisteren naar elkaar en spreken elkaar netjes aan.
3. Wij spelen en werken samen. Iedereen hoort erbij.
4. Wij denken eerst na voordat wij iets doen.
5. Wij doen niet iets bij een ander wat we zelf ook niet prettig vinden.
6. In school lopen en werken we rustig, zodat we anderen niet storen

Deze regels gelden op school en daarbuiten.

Toevoeging:

Kinderen mogen in hun eigen groep een aanvulling geven op deze vastgestelde schoolregels, in overleg met de leerkracht.

Die aanvulling wordt opgesteld, door en met de groep, dit zijn de zgn. groepsafspraken. Deze hangen zichtbaar in de klas

Wij werken op onze school met de **methode Leefstijl**. Door het jaar heen komen verschillende onderwerpen via deze methode aan de orde. Zoals:

- Jij en je klas.
- Fijne en nare dingen
- Zoals jij is er maar één.
- Allemaal verschillend, iedereen gelijk.
- Anderen culturen, andere gewoonten.
- Als je groter wordt.
- Zorgen voor jezelf.
- Wat doe je, wat laat je?

Aan het begin van elk schooljaar wordt er extra aandacht besteed aan de regels en afspraken en aan het pestprotocol. Zowel binnen de groep als in "De Schoolbel".



Leefstijl werkt door in de dagelijkse manier van werken en omgang met elkaar.

Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies etc. worden middels de **methode Leefstijl** aan de orde gebracht.

Het voorbeeld van de leerkrachten en de ouders is van groot belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar uitgesproken. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en de leerlingen wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten, ouders en leerlingen horen duidelijk stelling te nemen tegen dergelijke gedragingen.

Belangrijke regels bij het hanteren van het pestprotocol.

Regel 1:

Een belangrijke stelregel is dat het inschakelen van de leerkracht niet wordt opgevat als klikken.

Vanaf de kleutergroepen brengen we kinderen dit al bij:

- “Je mag niet klikken, maar.....als je wordt gepest of als je ruzie met een ander hebt en je komt er zelf niet uit dan mag je hulp aan de leerkracht vragen. Dit wordt niet gezien als klikken”.

Deze regel geldt natuurlijk ook voor de ouders van alle kinderen.

Regel 2:

Een tweede stelregel is dat een medeleerling ook de verantwoordelijkheid heeft om het pestprobleem bij de leerkracht aan te kaarten. Alle leerlingen zijn immers verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep.

Regel 3:

Samenwerken zonder bemoeienissen:

School en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie. Dit neemt niet weg dat iedere partij moet waken over haar eigen grenzen. Het is bijvoorbeeld niet de bedoeling dat ouders naar school komen om eigenhandig een probleem voor hun kind op te komen lossen. Samen met de leerkracht(en) wordt naar een oplossing gezocht en wordt actie ondernomen.



Stappenplan bij Pesten

1. **Signaal** van:
- slachtoffer zelf
 - ander kind
 - eigen leerkracht
 - andere leerkracht
 - buitenstaander

Eerst altijd naar eigen leerkracht.

2. Leerkracht **hoort** slachtoffer(s) en pester(s), evt derden. Als de leerkracht het idee heeft dat er sprake is van onderhuids pesten, stelt deze binnen de groep een algemeen probleem aan de orde om langs die weg bij het probleem in de klas te komen. (Via Leefstijl)

3. Betreffende leerkracht **overlegt altijd** met leden van MT/IB:

- Ernst van de situatie?
- Schoolregels pestprotocol geschonden?
- Incident of regelmaat?

Bij één van deze aspecten zal besluit A volgen; bij twee of meer van deze aspecten besluit B.

4. Afhankelijk van stap 3:

- Besluit: A) Leerkracht:**
- lost het op binnen de groep
 - registreert op voorvalrapport -> digitaal
 - informeert team (d.m.v. mail) zodat iedereen alert kan zijn.
 - informeert de betreffende ouders telefonisch.
 - blijft alert.
- B) MT/IB:**
- gaan in gesprek met slachtoffer(s) / pester(s)
 - stellen betreffende ouders op de hoogte
 - doen verslag aan leerkracht
 - registreren op digitaal voorvalrapport
 - informeren team zodat iedereen alert kan blijven

5. Sanctie: afhankelijk van ernst van de situatie / herhaling, bepaald door MT / IB / leerkracht.

- 1) mondeling spijt betuigen aan slachtoffer
- 2) schriftelijk spijt betuigen middels brief en deze voorlezen
- 3) toepasselijke sanctie, zoals tijdens speelkwartier binnen blijven,
- 4) schorsing

en / of externe deskundigen.

Bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp worden ingeschakeld zoals de schoolbegeleidingsdienst, de schoolarts van de GGD of schoolmaatschappelijk werk.

Hoe begeleiden we op 't Rendal.....

De gepeste leerling:

- We tonen medeleven en luisteren en vragen hoe en door wie er wordt gepest.
- We gaan na hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij/zij voor tijdens en na het pesten?
- We laten de leerling inzien dat je soms ook op een andere manier kunt reageren.
- We gaan na welke oplossing de leerling zelf wil.
- We benadrukken de sterke kanten van de leerling.
- We stimuleren het dat de leerling zich anders/beter opstelt.
- We praten met de ouders van het gepeste kind.
- We plaatsen de leerling niet in een uitzonderingspositie door het over te beschermen.
- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in zoals: intern begeleider van de school, sociale vaardigheidstrainingen, jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD.

De pester:

- We praten met de pester en we zoeken naar de reden van het pesten.
- We praten met de ouders van de pester.
- We laten inzien wat het effect van zijn / haar gedrag is voor de gepeste.
- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in zoals: intern begeleider van de school, sociale vaardigheidstrainingen, jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD.
- We laten excuses aanbieden.
- We spreken bij herhaling de pester er weer op aan.

De grote groep:

- We maken het probleem bespreekbaar in de groep.
- We stimuleren dat de leerlingen het op te nemen voor de gepeste leerling.
- We bespreken met de leerlingen dat “meedoen” met de pester meestal kan leiden tot verergering van het probleem.
- We laten inzien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor de gepeste leerling.
- We laten inzien welke positieve kanten de gepeste leerling heeft.
- We brengen de ouders van alle leerlingen uit de groep, indien nodig, op de hoogte van de situatie.
- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in zoals: intern begeleider van de school, sociale vaardigheidstrainingen, jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD.

Adviezen aan:...

De ouders van de gepeste kinderen:

- Houdt de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
- Pesten kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken.
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.
- Stimuleer uw kind om naar de leerkracht te gaan.

De ouders van pesters:

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat.
- Raak niet in paniek: elk kind loopt kans pester te worden.

De ouders van alle kinderen:

- Neem de ouders van het gepeste kind serieus.
- Houdt rekening met de gevoelens van de ouders van zowel het gepeste kind als ook de gevoelens van de ouders van de pester.
- Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
- Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind voor anderen op te komen.
- Leer uw kind voor zichzelf op te komen.

Team en de medezeggenschapsraad onderschrijven gezamenlijk dit pestprotocol.

