

WMK·PO



Vragenlijst Veiligheid In gr 5 tm 8 2022-2023

Uitslagen Vragenlijst



Basisschool St. Jozef



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Veiligheid In gr 5 t/m 8 2022-2023 van Basisschool St. Jozef. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool St. Jozef
Adres	Kerkendijk 81
Postcode + Plaats	5712 ET Someren-Heide

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 20 januari 2023 tot 18 februari 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	57
Aantal afgerond	54
Responspercentage	95%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking



Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	25	
Meisje	28	
In welke groep zit je?		
Groep 5	18	
Groep 6	13	
Groep 7	12	
Groep 8	11	

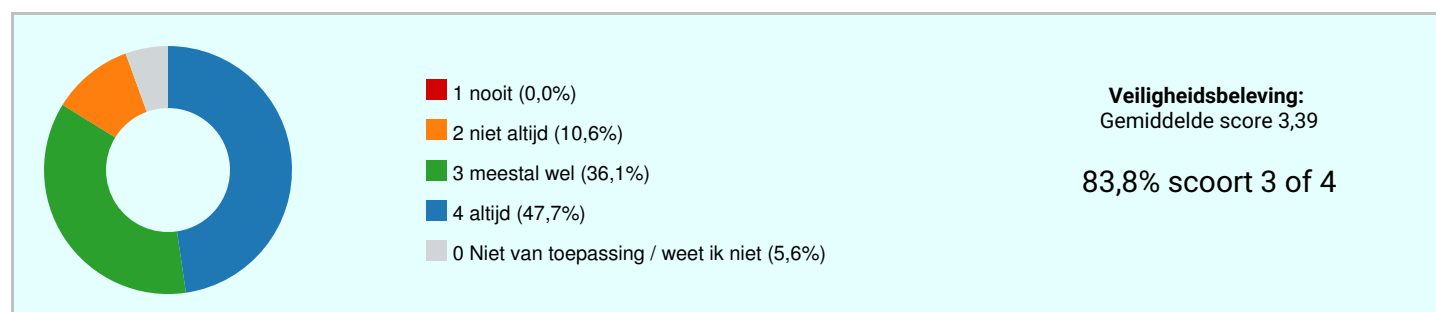
Analyse

Alle kinderen hebben de vragenlijst ingevuld



Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,25	3,51	-0,26	0,70	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,52	3,63	-0,12	0,66	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,43	3,67	-0,24	0,66	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,36	3,50	-0,14	0,68	
	3,39	3,59	-0,19	0,68	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in de school

Bespreekpunten

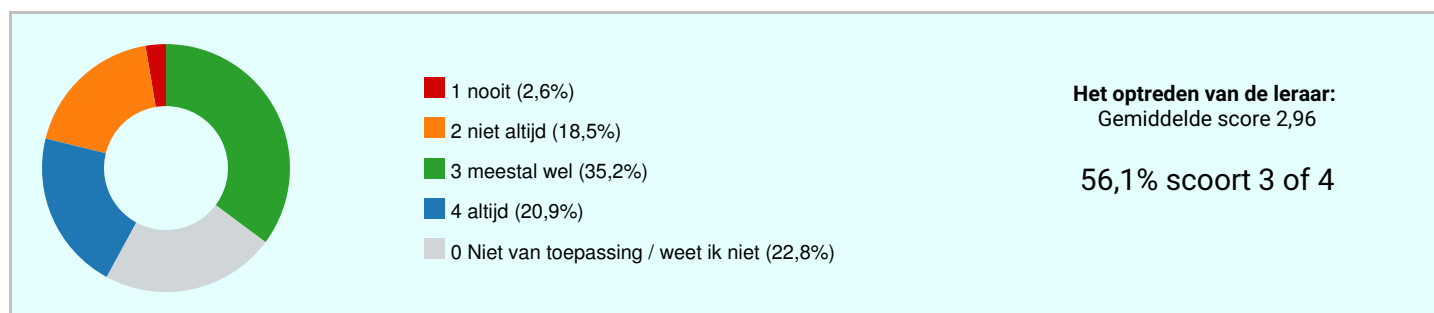
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school

Analyse

Geen aandachtspunten. Schoolplein scoort wel laagst

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	2,92	3,35	-0,43	0,86	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,12	3,43	-0,31	0,76	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,82	3,16	-0,34	0,75	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,47	2,98	-0,51	0,83	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,86	3,11	-0,25	0,80	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,38	3,57	-0,18	0,57	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	2,98	3,51	-0,53	0,78	
	2,96	3,32	-0,36	0,80	



Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Analyse

Het optreden van de leraar wordt als aandachtspunt aangegeven.

Opvallend is dat de kinderen wel ervaren dat de leerkracht optreedt bij het pesten van anderen kinderen, maar bij pesten van leerling zelf, wordt net niet voldoende gescoord. Houdt dit verband met de mening/ interpretatie van pesten.

Ook het optreden van de leerkracht als een leerling bang is wordt slechter gescoord.

Wat betekent dit voor het uitdragen van het gevoel/ emotie als een leerling bang is? Gebeurt dit? Is dit duidelijk voor leerkrachten?

Aandacht besteden aan normvinding en uitdragen van emoties en gevoelens. Wat is pesten en wat is plagen? Wat is echt voor gek zetten? Wanneer voel je je voor gek gezet, wanneer voel je angst/ ben je bang? Maak je dit kenbaar?

In gesprek met leerlingenraad hierover.

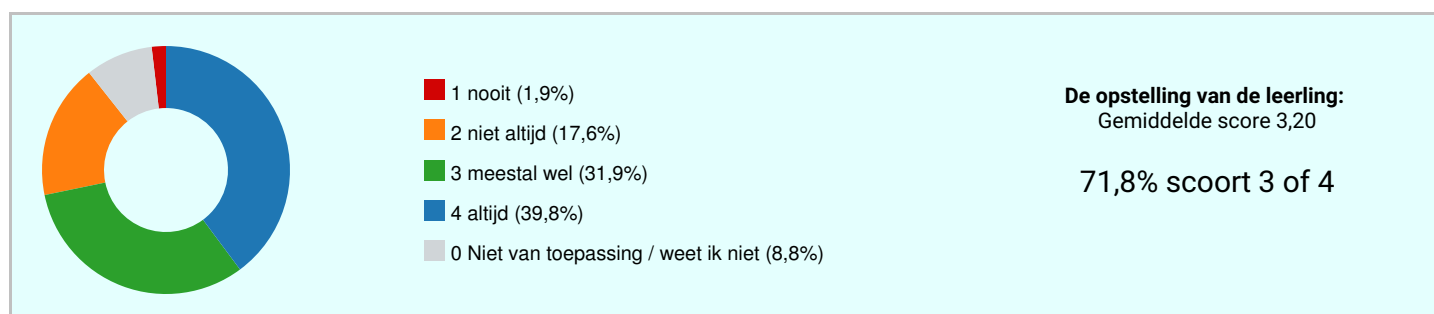


en ook in gesprek met de klassen over uitkomsten van deze lijst > opdracht voor leerkracht > wat kunnen we samen in de klas doen om dit beter te maken?



De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,21	3,19	+0,02	0,73	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,98	3,25	-0,27	0,98	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,08	3,19	-0,11	0,74	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,56	3,61	-0,05	0,64	
	3,20	3,32	-0,11	0,82	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Mogelijke verbeterpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten

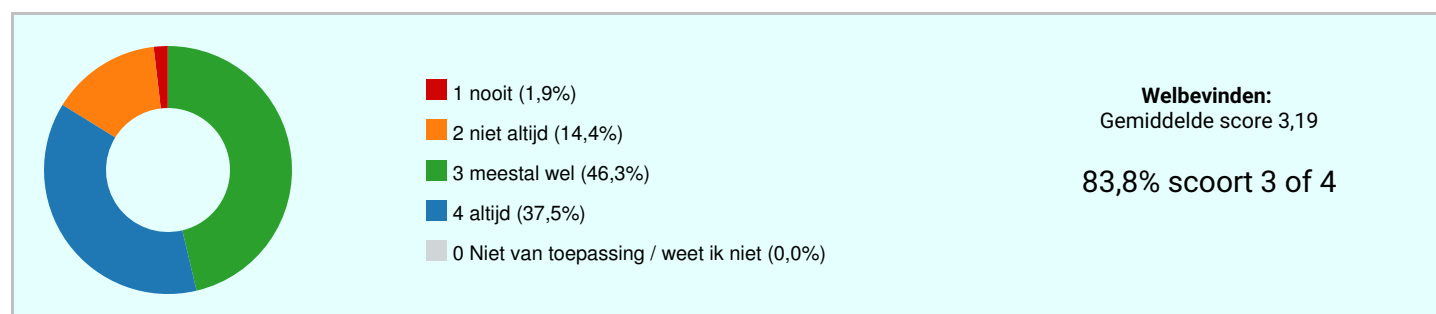
Analyse

Het aangeven van pestgedrag van anderen moet gestimuleerd worden. Klimaat moet veilig genoeg zijn voor een kind om zich daarover uit te spreken.



Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,87	3,16	-0,29	0,77	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	2,94	3,25	-0,30	0,68	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,15	3,26	-0,11	0,68	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,81	3,76	+0,06	0,39	
	3,19	3,36	-0,16	0,74	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Men is het eens over

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Analyse

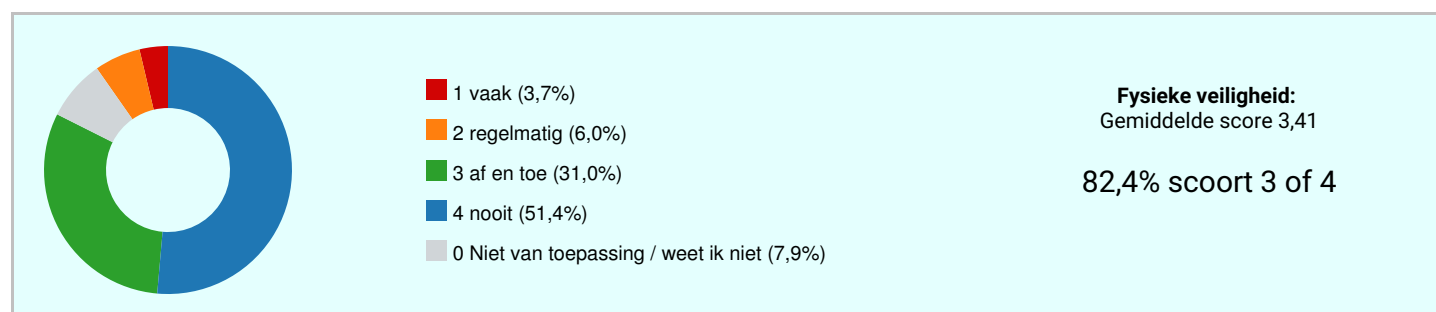
Ik heb het naar mijn zin op school en in de klas wordt aangegeven als net niet voldoende.

Is er een relatie tussen de perikelen die spelen in leerjaar 5 en de grootte van de groep in verhouding tot totaal ingevulde vragenlijsten?



Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,39	3,63	-0,24	0,75	
Ik word geschopt	3,36	3,65	-0,29	0,74	
Ik word geknepen	3,55	3,75	-0,20	0,80	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,35	3,59	-0,24	0,82	
	3,41	3,65	-0,24	0,78	



Sterke punten

- Ik word geknepen

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt

Analyse

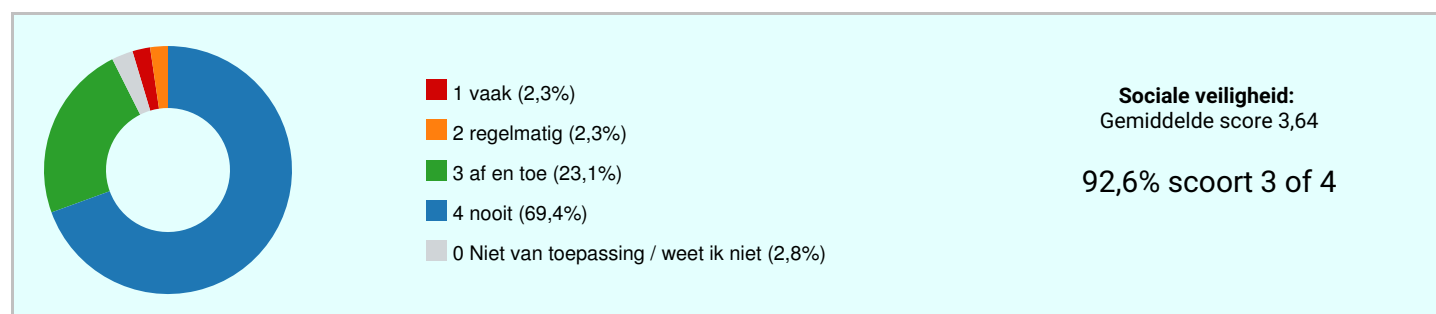
Fysieke veiligheid is op orde.

Is dit een gevolg van het stappenplan gedrag?



Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,64	3,65	-0,01	0,70	
Ik word uitgescholden	3,46	3,50	-0,04	0,79	
Ik word buitengesloten	3,52	3,54	-0,02	0,50	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,94	3,84	+0,10	0,41	
	3,64	3,63	+0,02	0,65	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word buitengesloten

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest

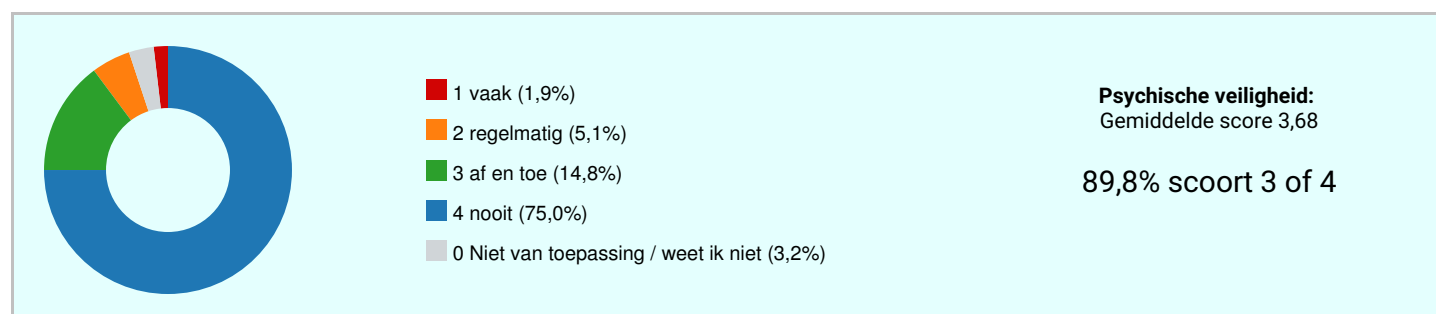
Analyse

Sociale veiligheid wordt als ruim voldoende gescoord. Dit roept vragen op als je kijkt naar eerdere resultaten bij het optreden van de leraar.



Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,46	3,53	-0,07	0,75	
Ik word belachelijk gemaakt	3,70	3,66	+0,04	0,72	
Ik word voor gek gezet	3,67	3,68	-0,01	0,65	
Ik word bedreigd	3,91	3,84	+0,06	0,40	
	3,68	3,68	+0,01	0,66	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Men is het eens over

- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

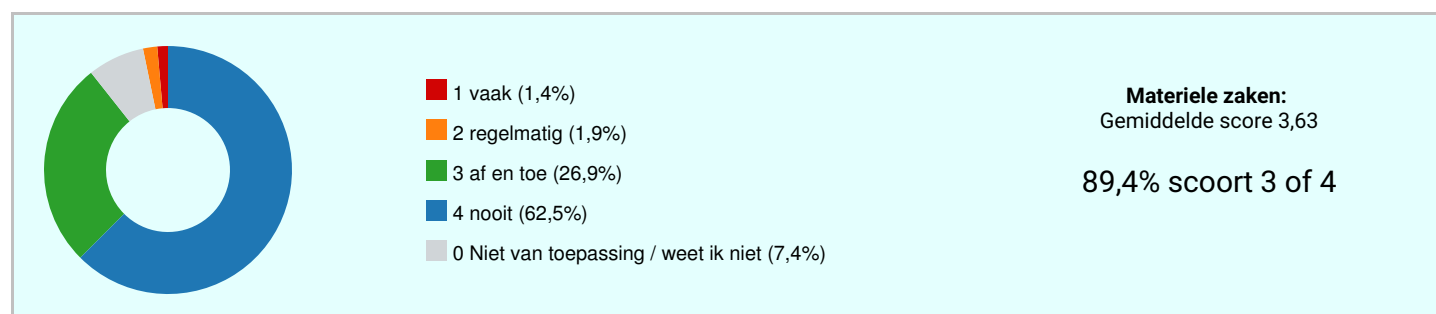
Analyse

Psychische veiligheid wordt als ruim voldoende gescoord. Dit roept vragen op als je kijkt naar eerdere resultaten bij het optreden van de leraar.



Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,76	3,81	-0,05	0,43	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,64	3,75	-0,11	0,59	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,61	3,69	-0,08	0,66	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,49	3,41	+0,08	0,67	
	3,63	3,66	-0,04	0,60	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Analyse

Goede score. Er wordt goed om gegaan met de spullen van een ander.



Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer		8,0
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer		7,1
Heb je nog opmerkingen		
1. leesplan is leuk		
2. niet gek doen als de meester en juf weg zijn		
3. ik vind de school leerzaam		
4. De camaras neer hangen vind ik goed.		
5. goed met bikkels en corepower		
6. ik vind dat jullie leuke dingen met ons doen bervoelbeeld klok en peel museum		
7. Ik vind het een heel veilige school.En de meester en juf zijn heel lief		
8. Ik vind het leuk dat julie leerlingenraad en dat er een ideenbus is!		
9. iets meer bewegen bij alle klassen van de boven bouw		
10. ik vind het soms moeilijker op school omdat ik nieuw ben		
11. g chema's te streng!		
12. nee		
13. je moet gewoon het zelfde rooster hebben zelfde plek en zelfde juf/meester het hele jaar!		
14. nee		
		7,5

Analyse

Hoge cijfers voor veiligheid. Dat roept ook vragen op, kijkend naar de resultaten van het optreden van de leraar.



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,39	3,59	-0,19	0,68	
Het optreden van de leraar	2,96	3,32	-0,36	0,80	
De opstelling van de leerling	3,20	3,32	-0,11	0,82	
Welbevinden	3,19	3,36	-0,16	0,74	
Fysieke veiligheid	3,41	3,65	-0,24	0,78	
Sociale veiligheid	3,64	3,63	+0,02	0,65	
Psychische veiligheid	3,68	3,68	+0,01	0,66	
Materiele zaken	3,63	3,66	-0,04	0,60	



Slotconclusies

Basisschool St. Jozef scoort als school een 3,37. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 95%: 54 van de 57 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Een lijst waarover we heel tevreden mogen zijn.

De resultaten over het optreden van de leraar, nodigen uit tot in gesprek gaan hierover met de leerlingen. Wat ze verwachten en wat hun normvinding is. Kijkend naar de andere resultaten die daarentegen erg positief zijn, is er niet direct actie nodig.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	2,9%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	7	20,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	14,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	9	25,7%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	9	25,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	4	11,4%

Hoogste en laagste scores



Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in de school	3,52	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,25	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,38	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,47	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,56	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,98	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,81	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,87	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,55	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,35	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,94	
Ik word uitgescholden	3,46	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,91	
Ik word uitgelachen	3,46	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,76	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,49	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
Normvinding aanpakken: zelf taal spreken over pesten en plagen	Gemiddeld
Uitspreken van gevoel en emotie stimuleren: wanneer je je bang/ angstig voelt? Wanneer je je voor gek voelt staan.	Hoog
Stimuleren van bespreken/ signaleren ongewenst gedrag van de ander; binnen veilig klimaat en zonder gevolgen voor melder	Laag

