

**CBS De Heidevlinder
Zuidwolde**

Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2020

Haarlem, november 2020



SCHOLEN MET
SUCCES
onderzoek ✓ advies ✓ creatie ✓

Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

CBS De Heidevlinder Zuidwolde

Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2020

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Tevredenheidcijfers	8
Conclusie	9
Oordeel van de leerlingen	10
Resultaten	12
Overzicht(en)	40
Vragenlijst	46
Vensters PO	48

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

Leeswijzer

De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.



Adviesgesprek

Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.

Meld u aan op scholenmet-succes.nl/adviesgesprek



023-5341158

Website

Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.

Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.



Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes
Haarlem, 24 november 2020

Verklaring termen en begrippen

Referentiegroep

De resultaten van CBS De Heidevlinder worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in de afgelopen drie kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vraagrubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze hebben geen betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen of thema.

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp in een rubriek, bijvoorbeeld de rubriek 'de groep'. Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de leerlingen aan de school als geheel gaven op de vraag 'Welk rapportcijfer zou je deze school geven?'.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft CBS De Heidevlinder deelgenomen aan de leerlingtevredenheidspeiling. Van onze school hebben 115 leerlingen de vragenlijst ingevuld, waarvan 48 uit groep 7 en 8. De responsgroep bestond uit 39% jongens en 61% meisjes.

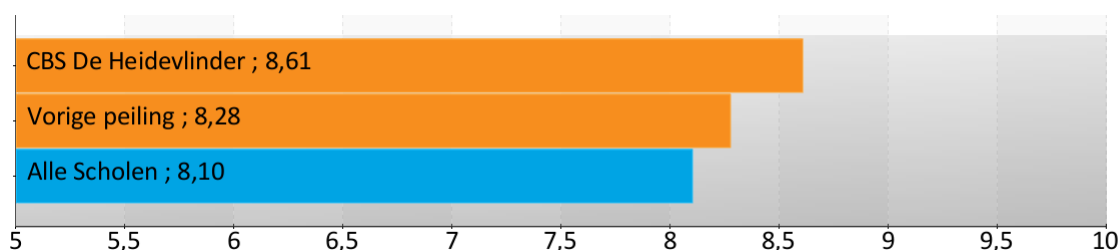
Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de leerlingen onze school waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan de school geven is 8,10. Onze school scoort gemiddeld 8,61 op de vraag van het rapportcijfer. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 0,51 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

In de grafiek hieronder wordt het rapportcijfer dat de leerlingen aan onze school geven vergeleken met het rapportcijfer dat de leerlingen van de referentiegroep 'Alle scholen' aan hun school geven.

Rapportcijfer



Sociale veiligheid

	CBS De Heidevlinder 2020	CBS De Heidevlinder 2017	Alle Scholen	Vraagnummers
Welbevinden	8,0	8,0	8,0	7, 8, 9, 13, 17, 27, 54, 55, 58
School	7,7	7,5	7,4	54, 55, 58
Zelf	7,4	8,6	7,8	7, 9, 27
Groep	8,9	8,4	8,8	8, 13, 17
Sociale Veiligheid	8,3	0	8,7	44, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53
Ervaren	8,5	0	9,0	44, 52, 53
Fysiek	8,2	0	8,5	47, 48, 49, 50, 51

Tevredenheidcijfers

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de tevredenheidscijfers voor de rubrieken waarover aan de leerlingen vragen zijn gesteld. De waarden in de tabel zijn van een 1 tot 3 schaal omgewerkt naar de meer gebruikelijke 1 tot 10 schaal.

Tevredenheid				Referentie
	Rubrieksnummer	Peiling 2020	Peiling 2017	Alle scholen
1. Contact van de docent met leerlingen	4	9,1	8,1	8,9
2. De juf of meester	5	8,4	-	8,4
3. Schoolgebouw en omgeving	1	8,4	8,5	7,3
4. Sociale Veiligheid Leerlingen	9	8,3	-	8,7
5. 21ste eeuw vaardigheden	7	8,0	-	7,7
6. De lessen en de vakken	8	7,9	-	7,6
7. De groep	2	7,8	8,5	8,1
8. De klas	3	7,7	7,1	7,3
9. Welbevinden op school	10	7,2	7,4	6,9
10. Rekenen en taal	6	5,8	5,6	6,2

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van CBS De Heidevlinder. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld.

In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de tabel **'Top 10 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel leerlingen positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 10 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel leerlingen ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	Rubrieksnummer	CBS De Heidevlinder	Referentie Alle scholen
1. Juf/meester is aardig	4	91%	83%
2. Duidelijkheid regels	3	84%	79%
3. Juf/meester legt goed uit	4	84%	80%
4. Vindt pauze leuk	10	82%	74%
5. Aantrekkelijkheid van schoolplein	1	80%	49%
6. Juf/meester luistert goed	4	80%	74%
7. Toetsen gaan over geleerde stof	8	79%	60%
8. Juf/meester laat je uitspreken	4	79%	76%
9. Juf/meester organiseert alles goed	5	76%	75%
10. Schoolgebouw van binnen mooi	1	75%	64%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	Rubrieksnummer	CBS De Heidevlinder	Referentie Alle scholen
1. Waardering lezen	6	44%	34%
2. Rust in de klas	3	27%	29%
3. Vaak moe op school	10	26%	24%
4. Waardering taal	6	25%	26%
5. Waardering Engels	6	24%	15%
6. Durft mening te geven in de klas	2	20%	10%
7. Antwoorden op toetsen worden besproken	8	19%	26%
8. Overblijven	10	13%	15%
9. Verveelt zich	10	12%	16%
10. Leert voor zichzelf op te komen	7	10%	11%

Oordeel van de leerlingen

Hieronder wordt een samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

Schoolgebouw en omgeving

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Aantrekkelijkheid van schoolplein' (80% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Schoolgebouw van binnen mooi' (75%).

De groep

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Veel schoolvriendjes/vriendinnen' (75% van de leerlingen is hierover tevreden). Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Durft mening te geven in de klas' (20%).

De klas

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Duidelijkheid regels' (84% van de leerlingen is hierover tevreden). Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Rust in de klas' (27%).

Contact van de docent met leerlingen

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester is aardig' (91% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Juf/meester legt goed uit' (84%).

De juf of meester

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester organiseert alles goed' (76% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Juf/meester kent leerling goed' (70%).

Rekenen en taal

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Waardering lezen' (44%) en 'Waardering taal' (25%).

De lessen en de vakken

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Toetsen gaan over geleerde stof' (79% van de leerlingen is hierover tevreden). Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Antwoorden op toetsen worden besproken' (19%).

Sociale Veiligheid Leerlingen

80% van de leerlingen wordt (bijna) nooit bedreigd door andere kinderen. Van 78% van de leerlingen wordt (bijna) nooit iets stukgemaakt op school.

Welbevinden op school

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Vindt pauze leuk' (82% van de leerlingen is hierover tevreden). Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Vaak moe op school' (26%).

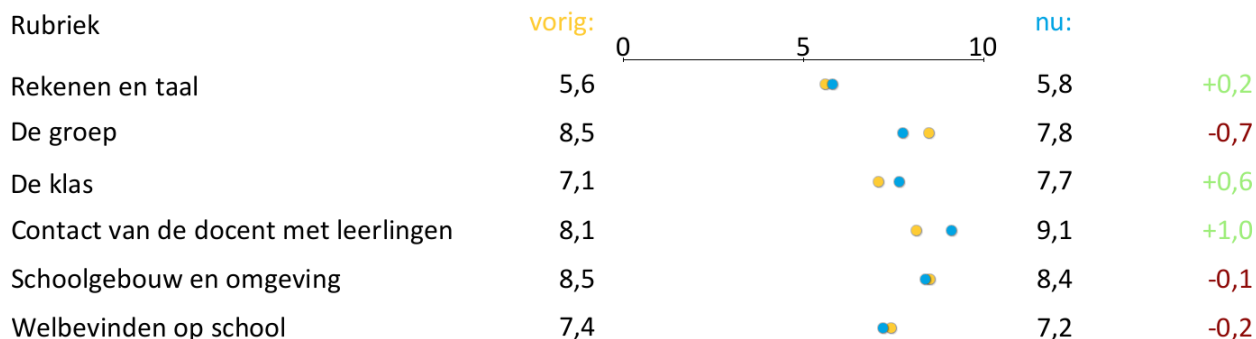
Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een LTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Met de gele punten worden de resultaten van de vorige peiling weergegeven. De blauwe punten geven de resultaten weer van de huidige peiling.

CBS De Heidevlinder

Rubriek



In vergelijking met de vorige peiling wordt de school beter beoordeeld op de rubrieken:

- Rekenen en taal 0,2
- De klas 0,6
- Contact van de docent met leerlingen 1,0

Minder goed beoordeeld worden de rubrieken:

- De groep -0,7
- Schoolgebouw en omgeving -0,1
- Welbevinden op school -0,2

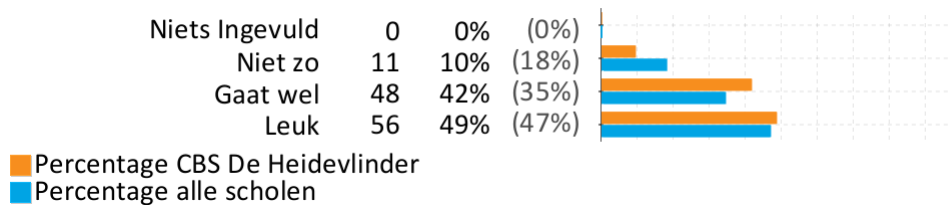
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages

22. Hoe leuk vind je rekenen?

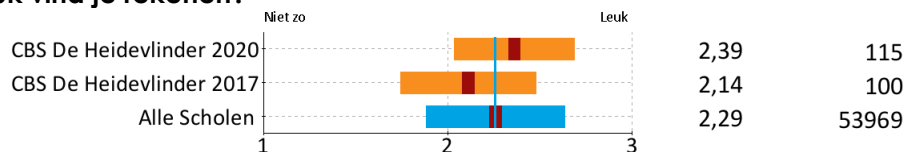


In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'CBS De Heidevlinder'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'CBS De Heidevlinder'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen'.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'CBS De Heidevlinder'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.
- Door afrondingsverschillen kunnen de percentages afwijken van 100%.

2. Scores

22. Hoe leuk vind je rekenen?



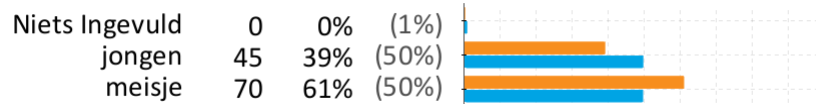
Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

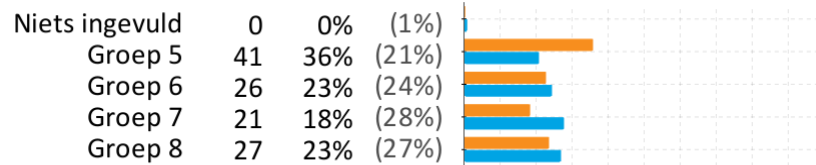
Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 0 Algemeen percentages

1. Ben je een jongen of een meisje?



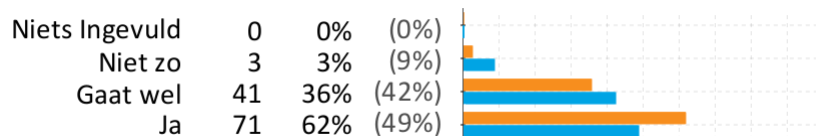
2. In welke groep zit je?



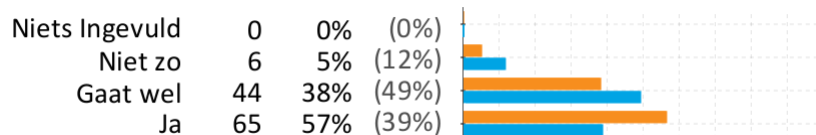
■ Percentage CBS De Heidevlinder
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw en omgeving percentages

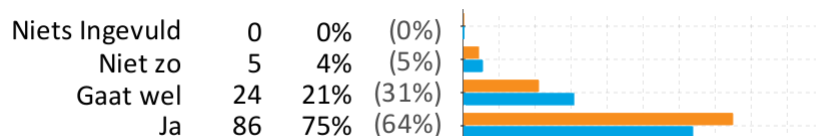
3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?



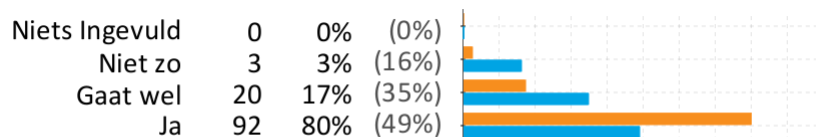
4. Vind je het schoon en netjes op school?



5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?



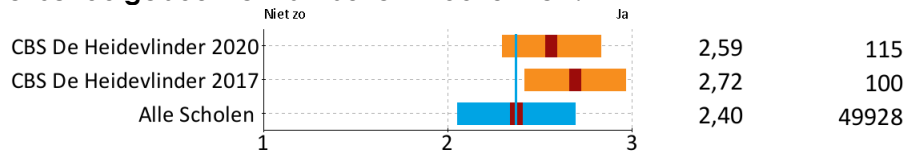
6. Vind je het schoolplein leuk?



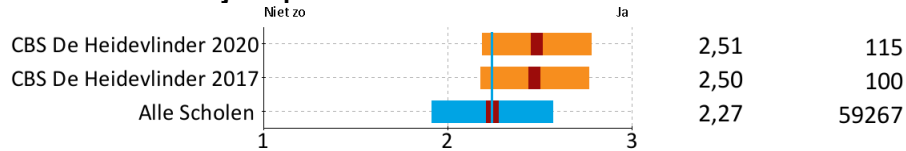
■ Percentage CBS De Heidevlinder
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw en omgeving scores

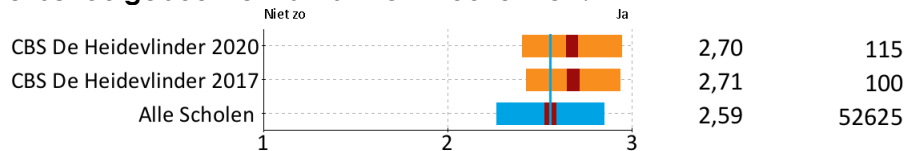
3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?



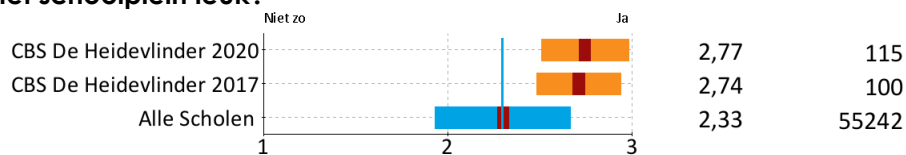
4. Vind je het schoon en netjes op school?



5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?

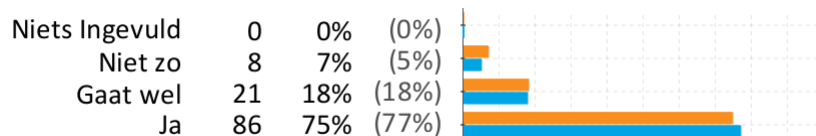


6. Vind je het schoolplein leuk?

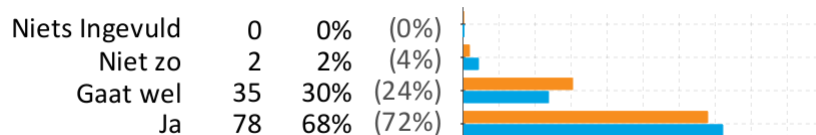


Rubriek 2 De groep percentages

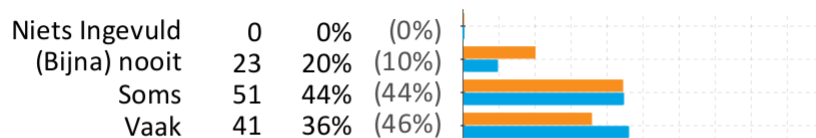
7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



8. Heb je het naar je zin in de groep?



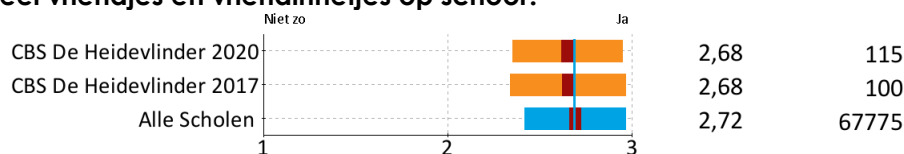
9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?



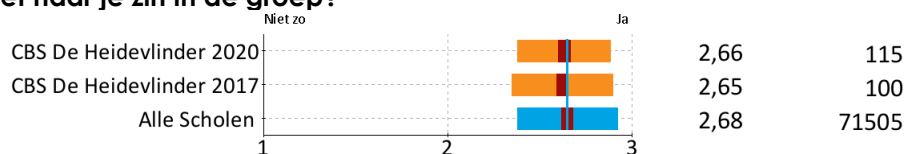
■ Percentage CBS De Heidevlinder
■ Percentage alle scholen

Rubriek 2 De groep scores

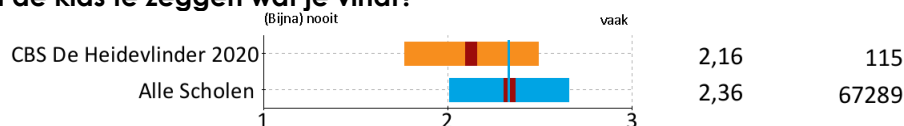
7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



8. Heb je het naar je zin in de groep?

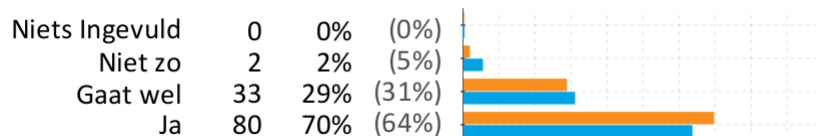


9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

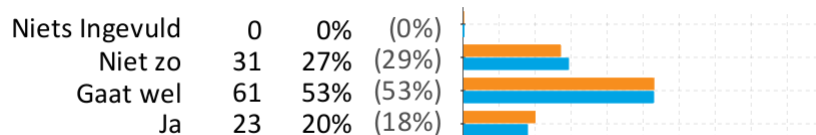


Rubriek 3 De klas percentages

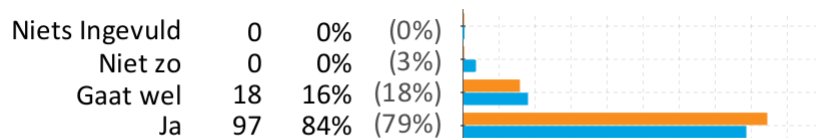
10. Vind je het klaslokaal gezellig?



11. Vind je het rustig genoeg in de klas?



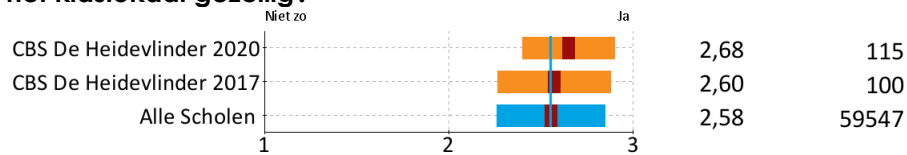
12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?



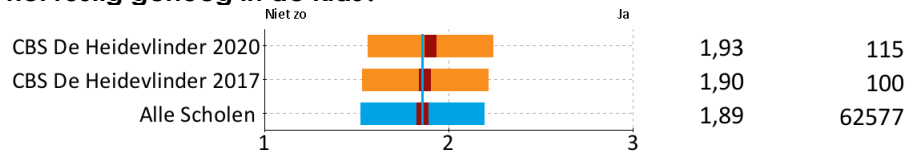
■ Percentage CBS De Heidevlinder
■ Percentage alle scholen

Rubriek 3 De klas scores

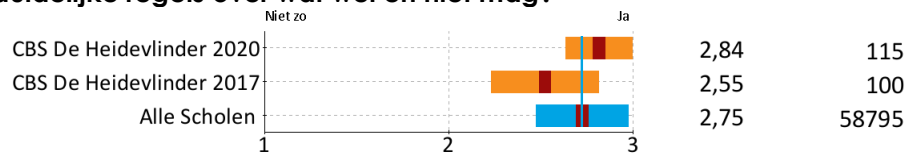
10. Vind je het klaslokaal gezellig?



11. Vind je het rustig genoeg in de klas?

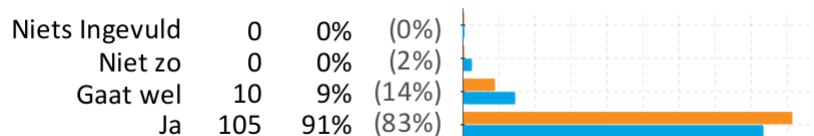


12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

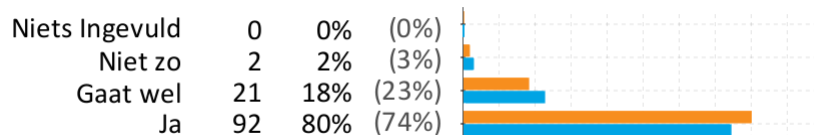


Rubriek 4 Contact van de docent met leerlingen percentages

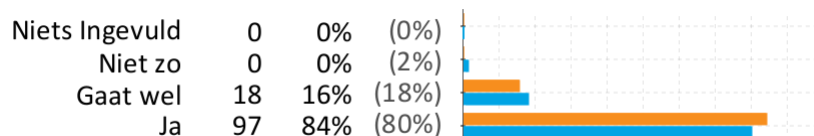
13. Vind je de juf of meester aardig?



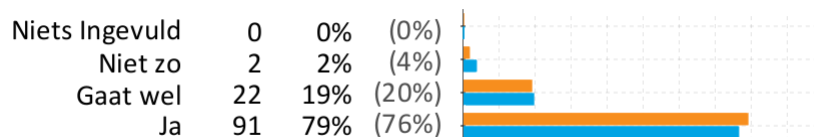
14. Luistert de juf of meester goed naar je?



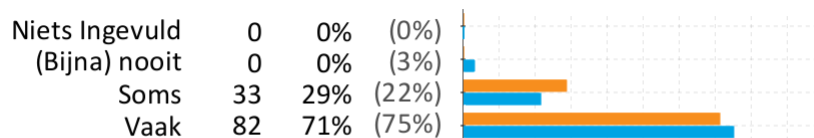
15. Legt de juf of meester goed uit?



16. Laat de juf of meester je uitspreken?



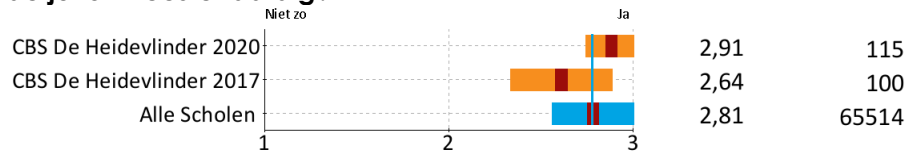
17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?



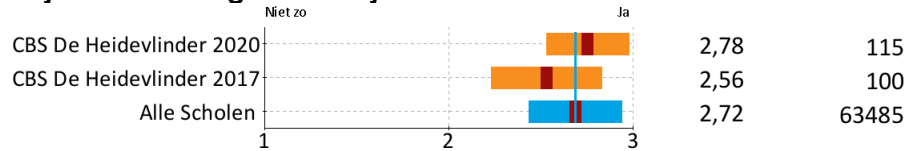
■ Percentage CBS De Heidevlinder
■ Percentage alle scholen

Rubriek 4 Contact van de docent met leerlingen scores

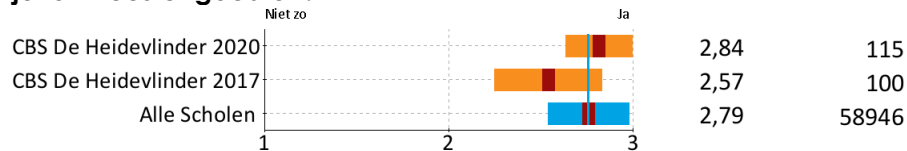
13. Vind je de juf of meester aardig?



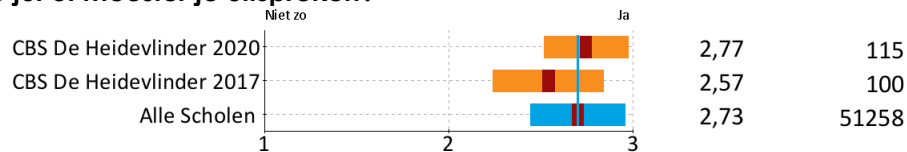
14. Luistert de juf of meester goed naar je?



15. Legt de juf of meester goed uit?



16. Laat de juf of meester je uitspreken?

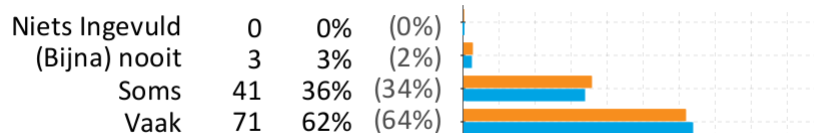


17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?

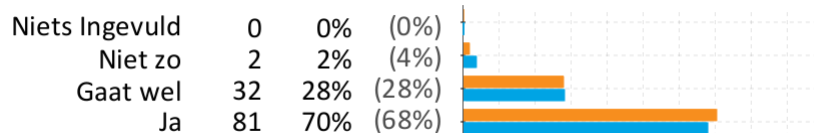


Rubriek 5 De juf of meester percentages

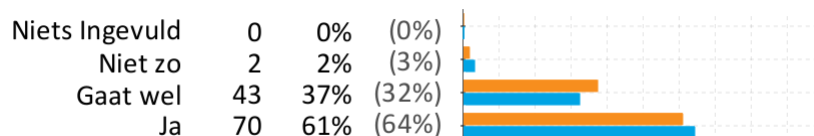
18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?



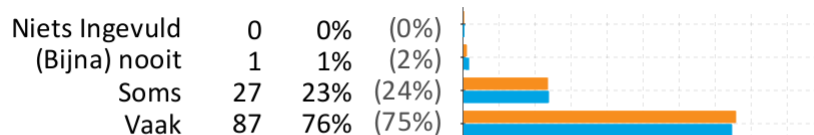
19. Kent de juf of meester jou goed?



20. Kan de juf of meester goed orde houden?



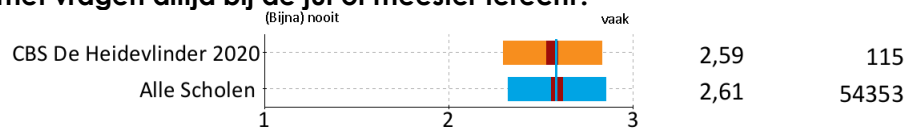
21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?



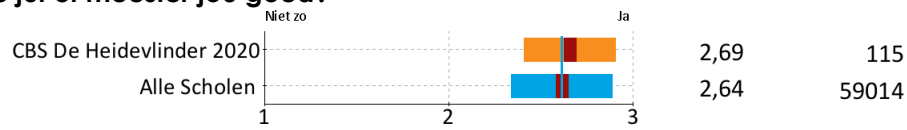
■ Percentage CBS De Heidevlinder
■ Percentage alle scholen

Rubriek 5 De juf of meester scores

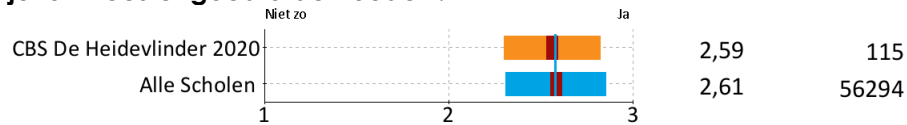
18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?



19. Kent de juf of meester jou goed?



20. Kan de juf of meester goed orde houden?

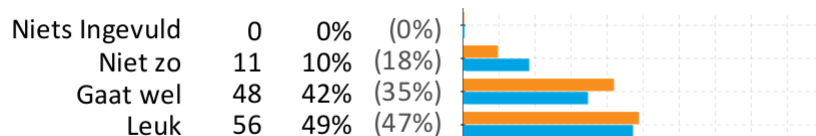


21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?

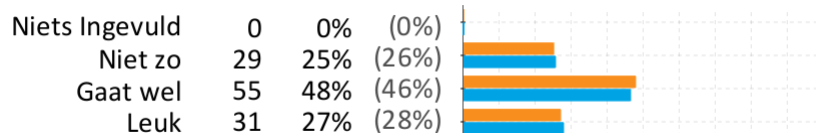


Rubriek 6 Rekenen en taal percentages

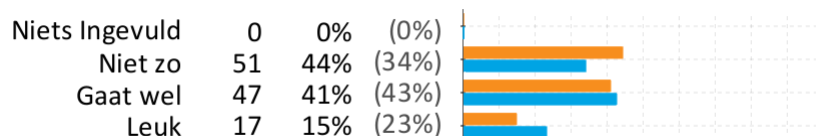
22. Hoe leuk vind je rekenen?



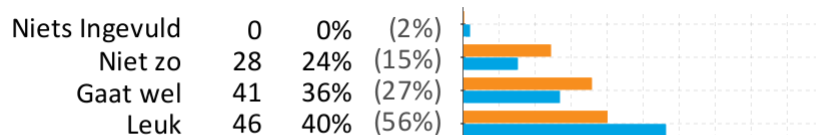
23. Hoe leuk vind je taal?



24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?



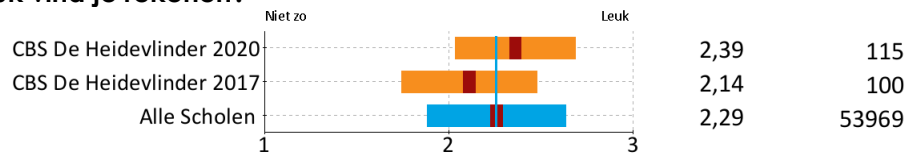
25. Hoe leuk vind je Engels?



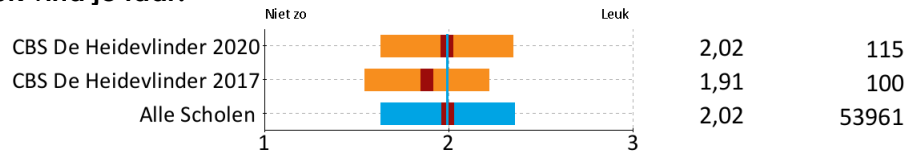
■ Percentage CBS De Heidevlinder
■ Percentage alle scholen

Rubriek 6 Rekenen en taal scores

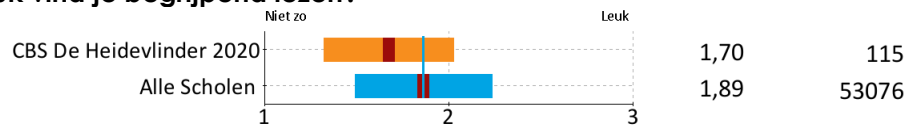
22. Hoe leuk vind je rekenen?



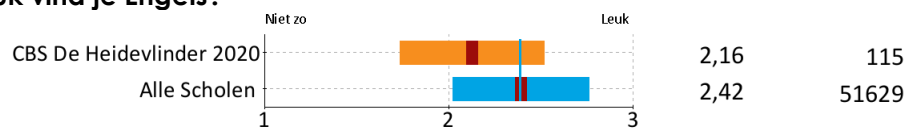
23. Hoe leuk vind je taal?



24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?

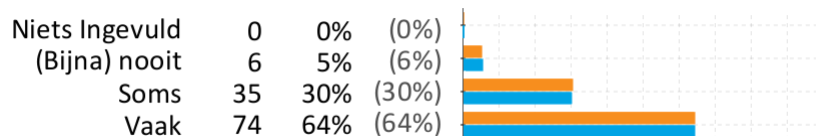


25. Hoe leuk vind je Engels?

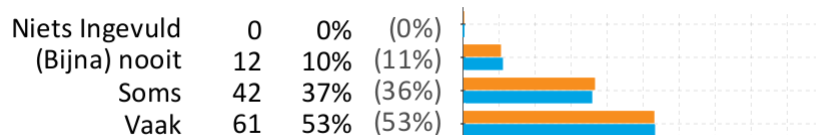


Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden percentages

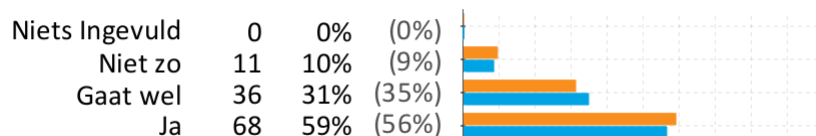
26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?



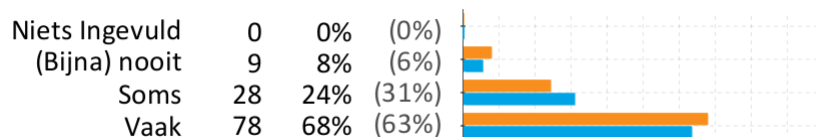
27. Leer je op school voor jezelf op te komen?



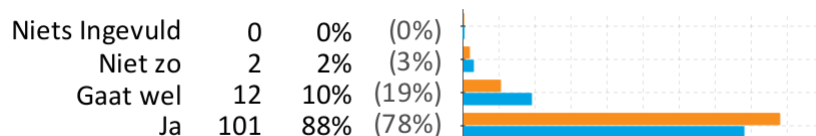
28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?



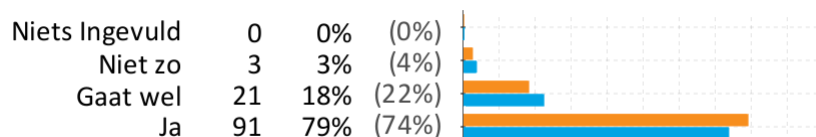
29. Leer je op school om problemen op te lossen?



30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?

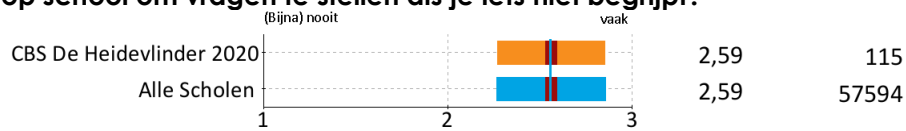


31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?

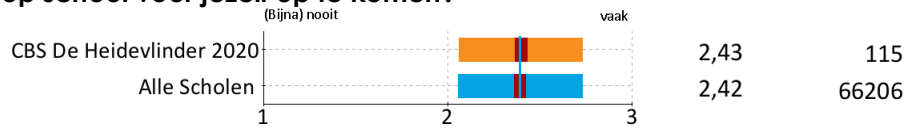


Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden scores

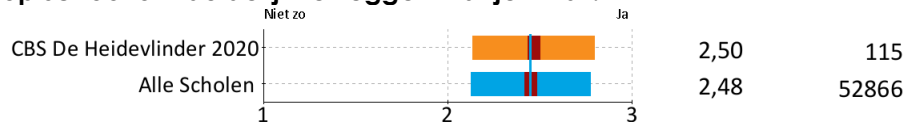
26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?



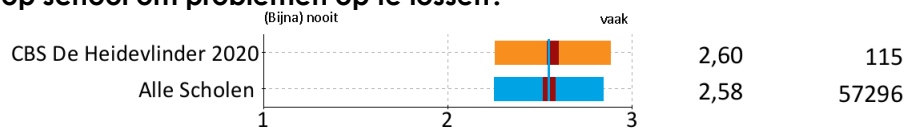
27. Leer je op school voor jezelf op te komen?



28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?



29. Leer je op school om problemen op te lossen?



30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?

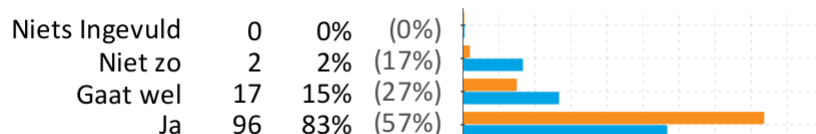


31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?

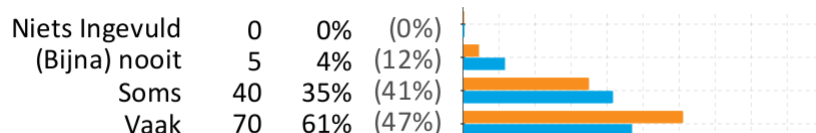


Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden percentages (vervolg)

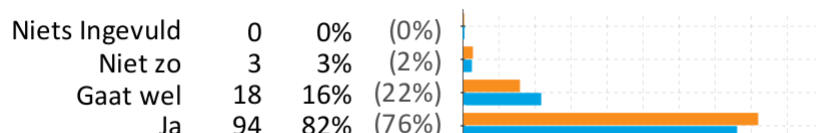
32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?



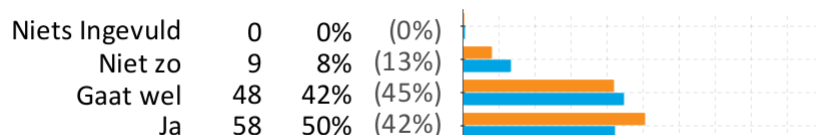
33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?



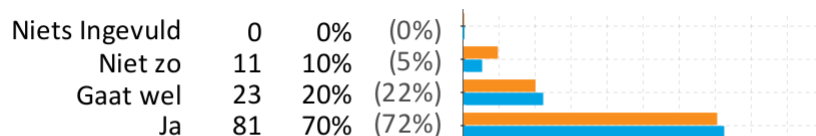
34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?



35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?



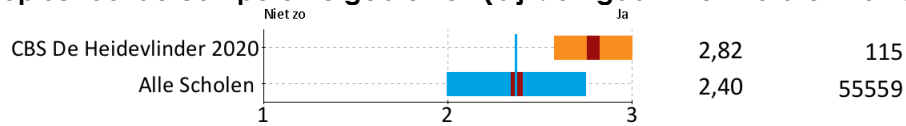
36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?



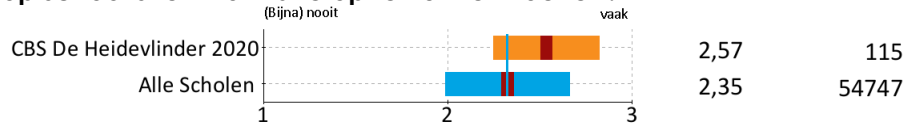
■ Percentage CBS De Heidevlinder
■ Percentage alle scholen

Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden scores (vervolg)

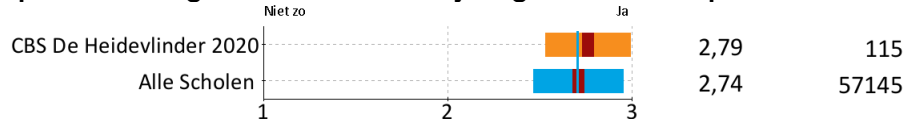
32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?



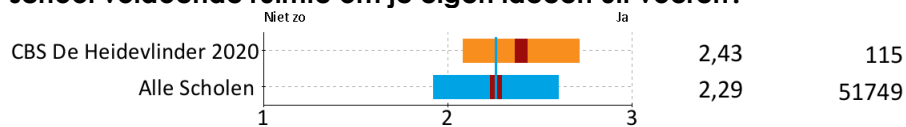
33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?



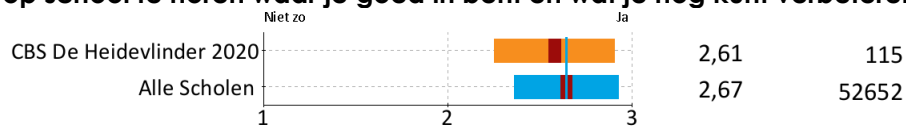
34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?



35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?

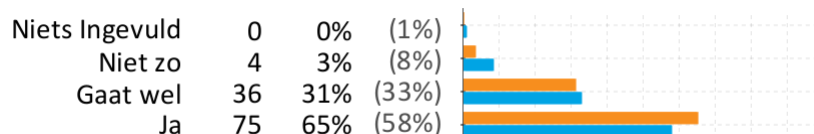


36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?

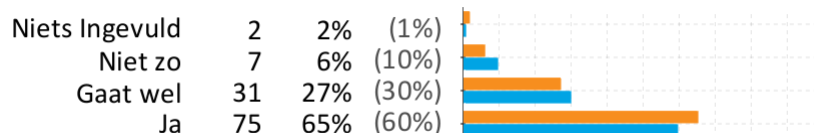


Rubriek 8 De lessen en de vakken percentages

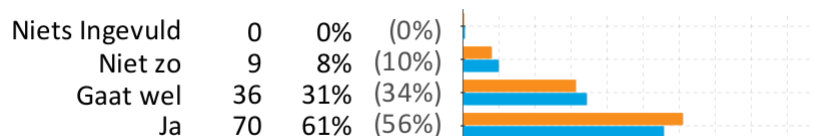
37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?



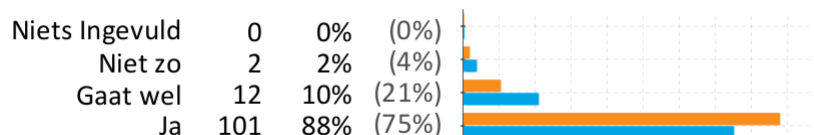
38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?



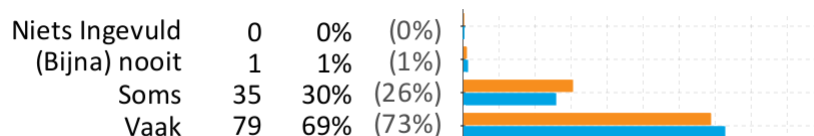
39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?



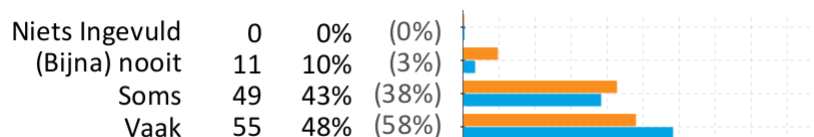
40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?



41. Doe je goed mee aan de lessen?

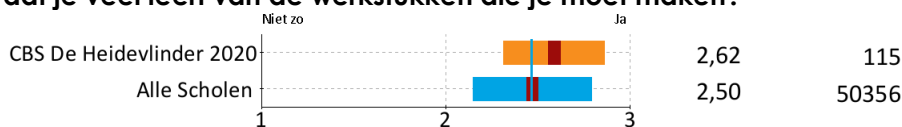


42. Heb je je werk in de klas op tijd af?

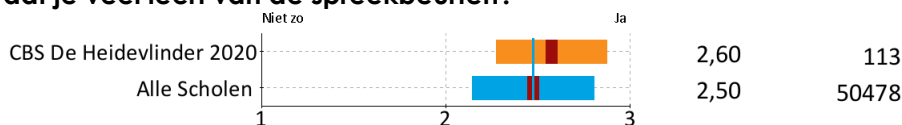


Rubriek 8 De lessen en de vakken scores

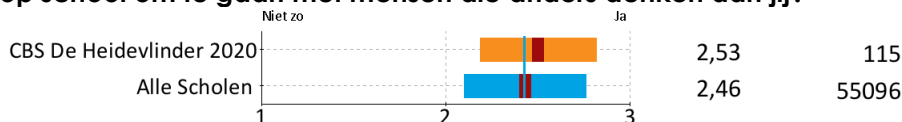
37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?



38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?



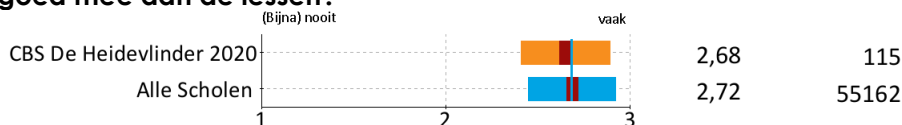
39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?



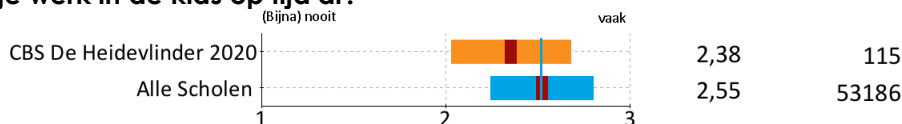
40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?



41. Doe je goed mee aan de lessen?

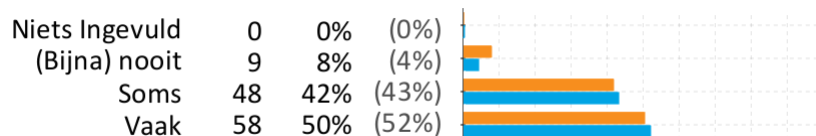


42. Heb je je werk in de klas op tijd af?

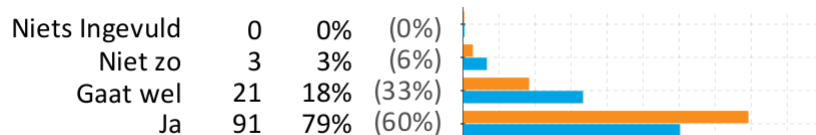


Rubriek 8 De lessen en de vakken percentages (vervolg)

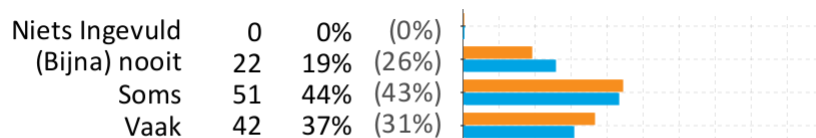
43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?



44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?



45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?

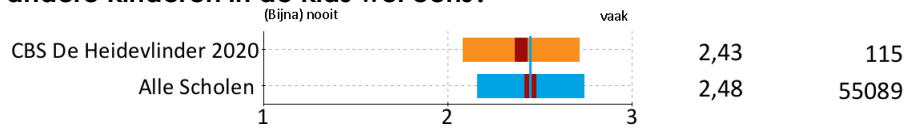


Percentage CBS De Heidevlinder

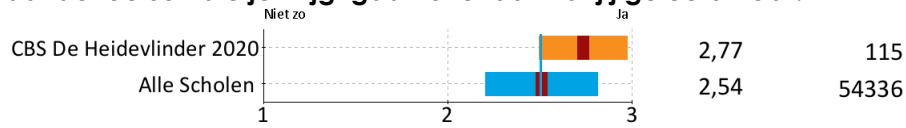
Percentage alle scholen

Rubriek 8 De lessen en de vakken scores (vervolg)

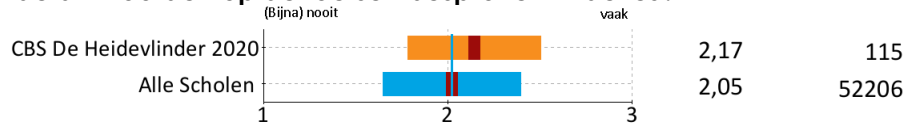
43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?



44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?

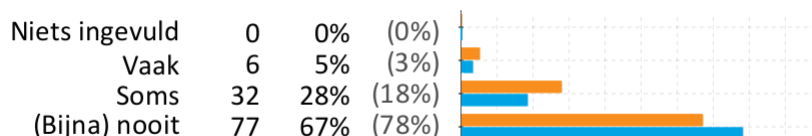


45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?

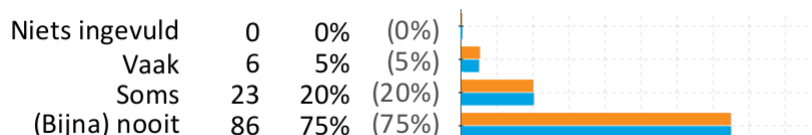


Rubriek 9 Sociale Veiligheid Leerlingen percentages

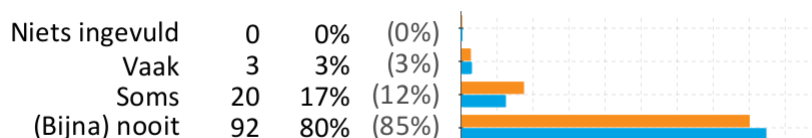
46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?



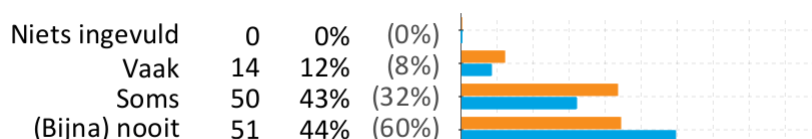
47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?



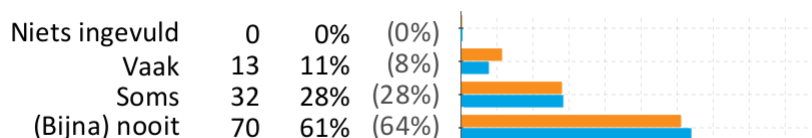
48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?



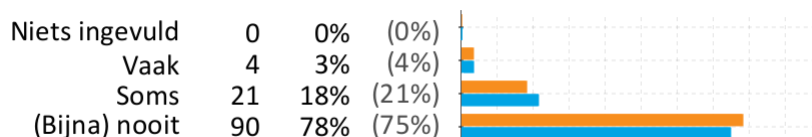
49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?



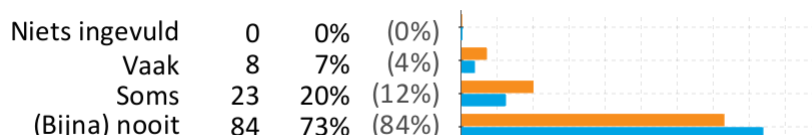
50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?



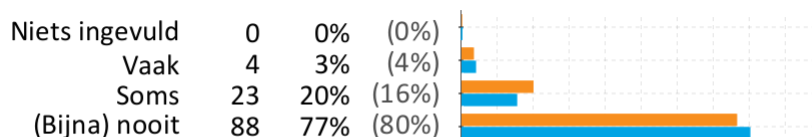
51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?



52. Voel je je onveilig in de klas?



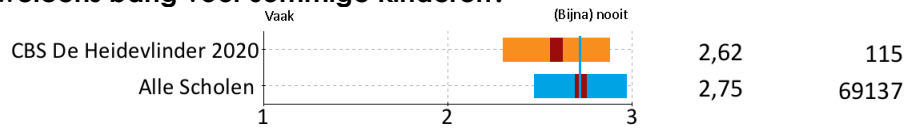
53. Voel je je onveilig op het schoolplein?



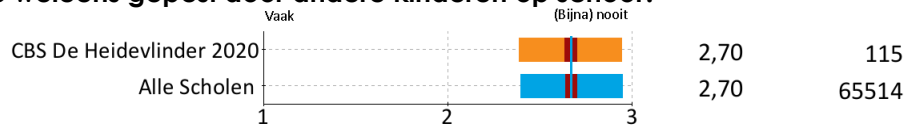
Percentage CBS De Heidevlinder
Percentage alle scholen

Rubriek 9 Sociale Veiligheid Leerlingen scores

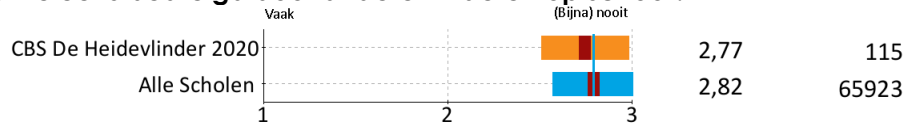
46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?



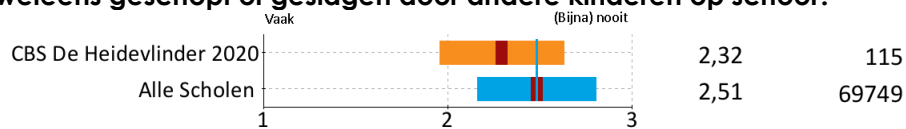
47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?



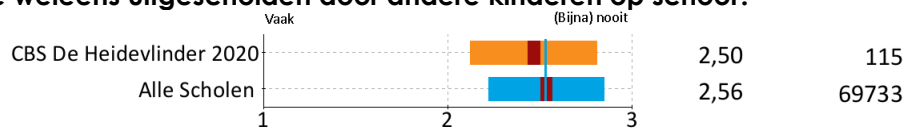
48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?



49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?



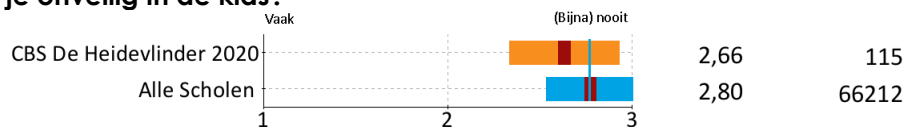
50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?



51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?



52. Voel je je onveilig in de klas?

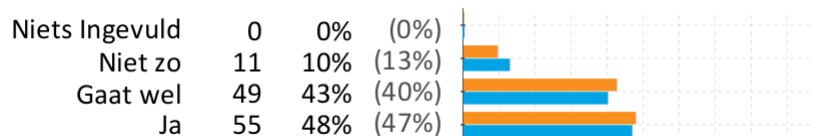


53. Voel je je onveilig op het schoolplein?

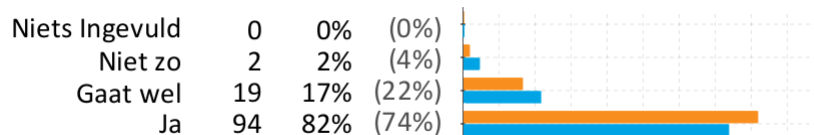


Rubriek 10 Welbevinden op school percentages

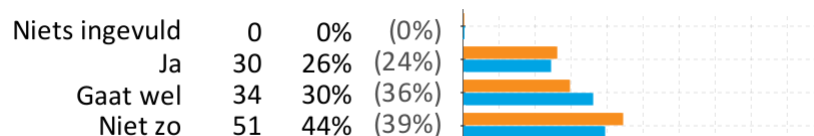
54. Vind je het leuk om naar school te gaan?



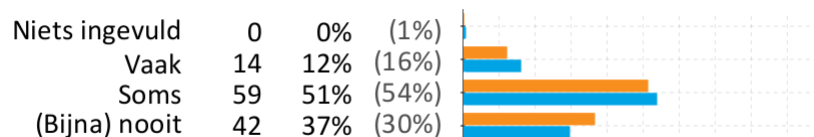
55. Vind je de pauze leuk?



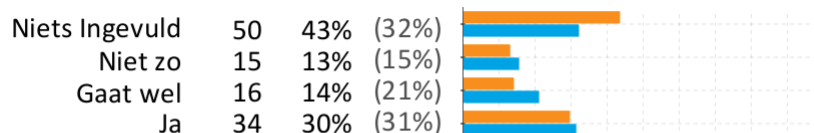
56. Ben je op school vaak moe?



57. Verveel je je weleens op school?



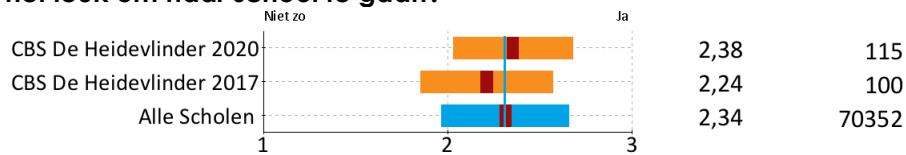
58. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.



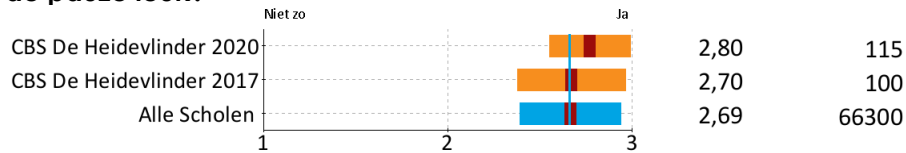
■ Percentage CBS De Heidevlinder
■ Percentage alle scholen

Rubriek 10 Welbevinden op school scores

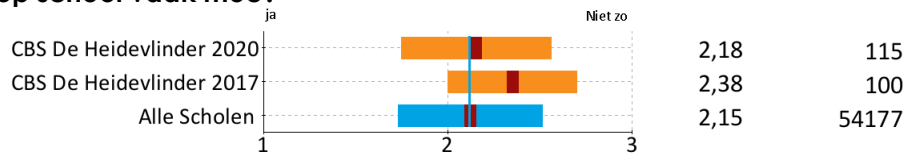
54. Vind je het leuk om naar school te gaan?



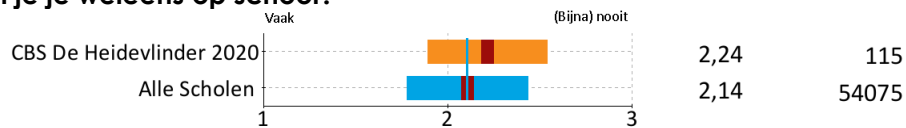
55. Vind je de pauze leuk?



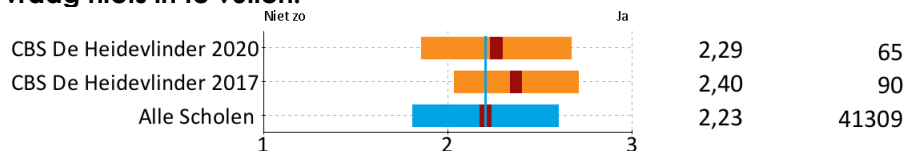
56. Ben je op school vaak moe?



57. Verveel je je weleens op school?

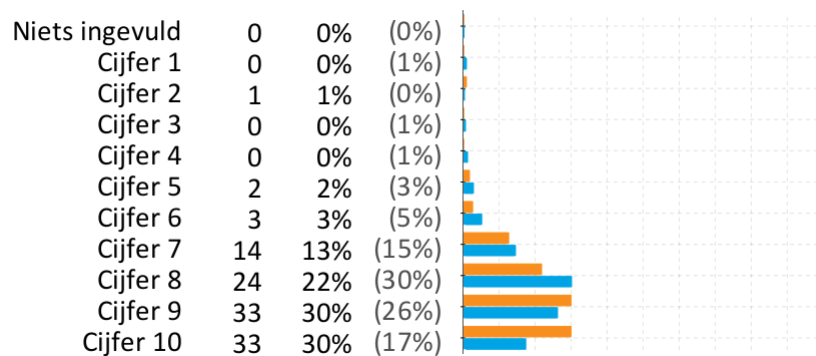


58. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.



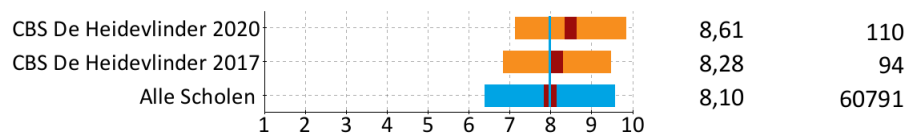
Rubriek 11 Algemene tevredenheid percentages

59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)



Rubriek 11 Algemene tevredenheid scores

59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)



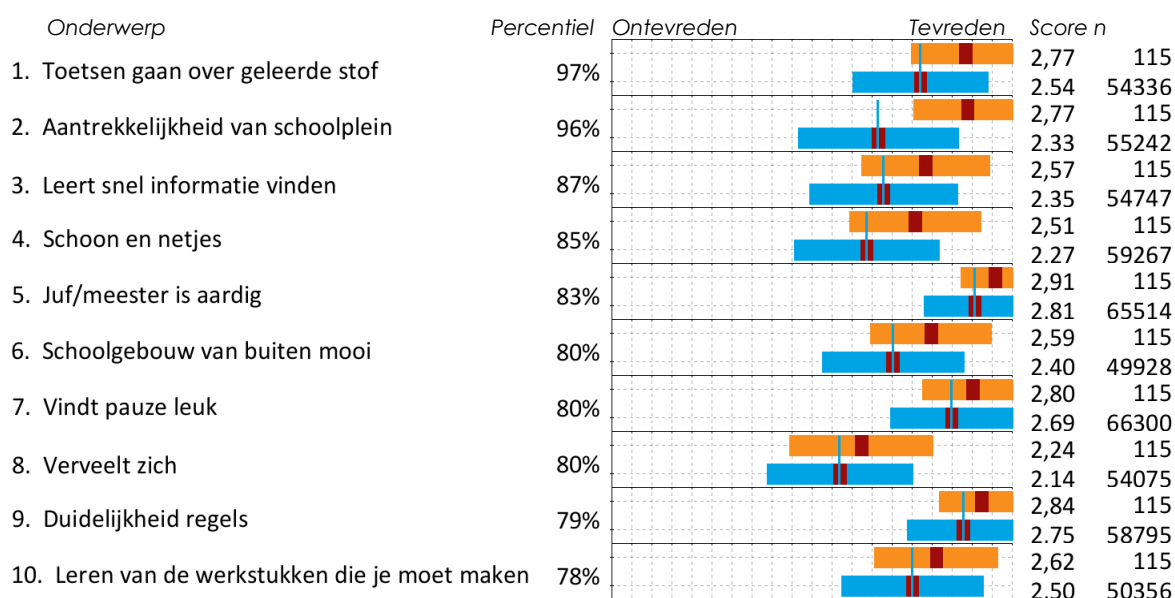
Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan onze school; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 10 hoogste percentielen

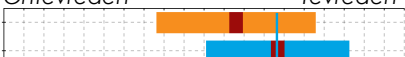
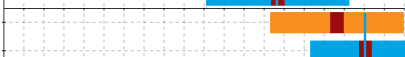
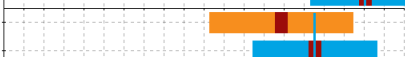
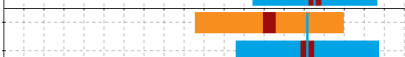
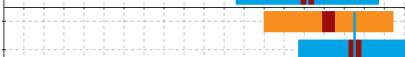
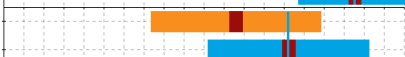
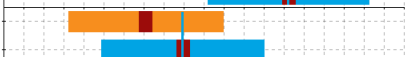
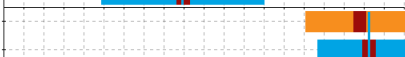
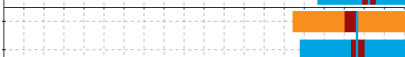
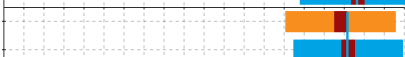


Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- 'Toetsen gaan over geleerde stof' (Beter dan 97%)
- 'Aantrekkelijkheid van schoolplein' (Beter dan 96%)
- 'Leert snel informatie vinden' (Beter dan 87%)

De 10 laagste percentielen

Onderwerp	Percentiel	Ontevreden	Tevreden	Score	n
1. Durft mening te geven in de klas	6%			2,16	115
2. Veiligheid in de klas	8%			2,36	67289
3. Werk in de klas op tijd af	9%			2,66	115
4. Geschopt of geslagen door andere kinderen	10%			2,80	66212
5. Bang voor andere kinderen	10%			2,38	115
6. Waardering Engels	14%			2,55	53186
7. Waardering lezen	17%			2,32	115
8. Bedreigd door andere kinderen	26%			2,51	69749
9. Veiligheid op het schoolplein	32%			2,62	115
10. Doet goed mee aan de lessen	32%			2,75	69137

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- 'Durft mening te geven in de klas'
- 'Veiligheid in de klas'
- 'Werk in de klas op tijd af'

Overzichten per rubriek

Onze peiling vergeleken met alle scholen

Rubriek	Onze peiling	Alle scholen
Rekenen en taal	5,8	6,2
De groep	7,8	8,1
De klas	7,7	7,3
Contact van de docent met leerlingen	9,1	8,9
Schoolgebouw en omgeving	8,4	7,3
Welbevinden op school	7,2	6,9
Sociale Veiligheid Leerlingen	8,3	8,7
De lessen en de vakken	7,9	7,6
De juf of meester	8,4	8,4
21ste eeuw vaardigheden	8,0	7,7

Vorige peiling vergeleken met alle scholen

Rubriek	Vorige peiling	Alle scholen
Rekenen en taal	5,6	6,2
De groep	8,5	8,1
De klas	7,1	7,3
Contact van de docent met leerlingen	8,1	8,9
Schoolgebouw en omgeving	8,5	7,3
Welbevinden op school	7,4	6,9

Opmerkingen

Als er nog iets is dat je wilt zeggen over de school of als je nog een tip hebt voor de school dan kun je dat hier opschrijven.

Ik vind het op school wel leuk omdat er heel veel leuke juf en meesters heel lief zijn dus dan word het ook leuker!

het is er leuk en leuke pauze en dat

gezelliger

ik vindt het niet zo leuk omdat ik me niet zo fijn voel en kinderen doen vervelend tegen mij soms en dat vindt ik niet zo leuk

Het is een leuke school .

ik weet niks

Ik ben blij op deze school en ik voel me veilig en de kinderen zijn aardig en de meester is ook aardig en grappig ik had me geen betere klas kunnen wensen.

ik heb niet echt iets het is allemaal wel prima

het is leuk om meer bij dingen die niet leuk zijn bijvoorbeeld een spelletje van maken

nou ik heb geen tips enz.

ik ben heel vaak moe, maar het gaat in de middag wel weer goed. alleen wil ik zeggen dat ik vaak samen wil werken met andere kinderen. en dat ik soms onzeker ben over mijn score van bareka. en ik wil ook wel veel meer lessen mat snel rekenen, want daarom had ik best wel slechte score in bareka. maar veder vind ik het heel fijn op school.

Misschien 3 keer buitenspelen dan kunnen we ook een frisse neus halen

ik vind bidden wat minder leuk maar voor de rest is het een super school!

ik heb geen tip maar wel iets wat ik graag wil zeggen: ik vind het hier fijn en ik leer hier goed.

meer pauzes en meer samenwerken

er zijn ook leuke feestjes op school. en het is gewoon heel leuk!

ik vind het jammer dat juf Soppie weg is.

niks

onze school vind ik de leukste school die er is.

iets meer bezig met knutselen

dat de uitleg minder lang is

nee helemaal niets!!!!!!!!!!!!!!

je leert goed samen werken

niks

Ik heb geen tip. :-)

het is een top school ze konde de klas nog wel iets gezelliger maken

ehm nee niks te zeggem

nee

nee

nee

eeeehhhhh.....

maak de pauzes langer en het voetbalveld van gras

nu hebben de kinderen die rekenen en taal goed kunnen leuke dingen maar de kinderen die het lastig vinden die moeten gewoon werken oginiseer daar ook wat voor dus ook voor de kinderenmet moeite

in groep 8 moet je voorbereiden voor het VO. Maar waarom moeten we dan de klas vegen of de afwas doen. Dat moet je toch ook niet te doen op het VO

Het is een superleuke school!

een tip is dat je van het voetbalveld gras moet maken want dan bezeren kinderen zich minder

in groep 3 tot en met 7 ben ik wel gepest

school is gwn goed

ik vind het leuk op school maar de laatste tijd met vrienden gaat het moeilijk

dat soms jongens en meisjes anders behandelt worden

Het is een hele leuke school. En er word goed uitgelegt.

nee

miss een familie schommel en voor de rest is alles goed we hebben lieve mesters/juffen

ik heb geen tip voor onze school

Het is een hele leuke school zeker een aanrader

ik vind dat ik heel leuke meester en juf heb en ik ben heel blij dat ik in deze klas ben gekomen

ik vind het leuk op school

de school is gewoon heel leuk en buiten ook heel erg leuk

het is een leuke school

ik vind school leuk

IK HEB VIJF VRIENDEN EN EEN VRIENDIN!!!!!!!!!!!!!!

het is een leuke en leerzame school

nee

dezen school is de leukste school. met leuke leerkrachten

Vragenlijst

Algemeen

1. Ben je een jongen of een meisje?
2. In welke groep zit je?

Schoolgebouw en omgeving

3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?
4. Vind je het schoon en netjes op school?
5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?
6. Vind je het schoolplein leuk?

De groep

7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?
8. Heb je het naar je zin in de groep?
9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

De klas

10. Vind je het klaslokaal gezellig?
11. Vind je het rustig genoeg in de klas?
12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

Contact van de docent met leerlingen

13. Vind je de juf of meester aardig?
14. Luistert de juf of meester goed naar je?
15. Legt de juf of meester goed uit?
16. Laat de juf of meester je uitspreken?
17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?

De juf of meester

18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?
19. Kent de juf of meester jou goed?
20. Kan de juf of meester goed orde houden?
21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?

Rekenen en taal

22. Hoe leuk vind je rekenen?
23. Hoe leuk vind je taal?
24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?
25. Hoe leuk vind je Engels?

21ste eeuw vaardigheden

26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?
27. Leer je op school voor jezelf op te komen?
28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?
29. Leer je op school om problemen op te lossen?
30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?
31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?
32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?
33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?
34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?
35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?
36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?

De lessen en de vakken

37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?
38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?
39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?
40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?
41. Doe je goed mee aan de lessen?
42. Heb je je werk in de klas op tijd af?
43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?
44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?
45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?

Sociale Veiligheid Leerlingen

- 46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?
- 47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?
- 48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?
- 49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?
- 50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?
- 51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?
- 52. Voel je je onveilig in de klas?
- 53. Voel je je onveilig op het schoolplein?

Welbevinden op school

- 54. Vind je het leuk om naar school te gaan?
- 55. Vind je de pauze leuk?
- 56. Ben je op school vaak moe?
- 57. Verveel je je weleens op school?
- 58. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoeft je bij deze vraag niets in te vullen.

Algemene tevredenheid

- 59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)
- 60. Als er nog iets is dat je wilt zeggen over de school of als je nog een tip hebt voor de school dan kun je dat hier opschrijven.

Vensters PO

Schoolklimaat (sfeer, omgang en veiligheid)

1. Hoe vind je het op school?
2. Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?
3. Hebben jullie een leuke klas?
4. Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?
5. Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?

Onderwijsleerproces

6. Hoe veilig voel je je op of rond school?
7. Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt?
8. Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig?
9. Word je (wel eens) gepest op school?
10. Op welke manier word je gepest op school?
11. Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school?
12. Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school?
13. Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school?
14. Word je wel eens expres buitengesloten door kinderen op school?
15. Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school?
16. Doen kinderen op school je wel eens expres pijn (bijv. schoppen, slaan)?
17. Ben je tevreden over wat je leert op deze school?
18. Vind je de regels op school duidelijk?
19. Ben je tevreden over de uitleg van je juf of meester?
20. Vertelt je juf of meester je duidelijk wat je goed of fout doet?
21. Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?
22. Welk rapportcijfer geef je de school?

Niet alle vragen zijn opgenomen in onderstaande tabel, dit heeft te maken met de antwoordmogelijkheden.

	Cijfer school	Landelijk cijfer
1. Leuk op school	7,81	7,54
2. Contact met klasgenoten	7,69	7,49
3. Leuke klas	7,04	7,17
4. Omgaan met kinderen in de klas	7,65	7,56
5. Gevoel van waardering	6,23	6,35
6. Veiligheid op en rond school	8,11	8,14
17. Tevreden wat je leert	8,81	8,75
18. Regels op school duidelijk	8,52	8,50
19. Tevreden over de uitleg	8,96	8,80
20. Duidelijk wat goed en fout is	8,46	8,41
21. Helpt de meester of juf	9,10	8,82
22. Rapportcijfer	8,61	8,15

Einde Rapportage

18836

Template 161019-LT