

Protocol Omgang met elkaar

Visie

In de schoolgemeenschap die wij met elkaar vormen, is “welbevinden” een kernbegrip. Welbevinden vindt onder andere zijn grond in een goede omgang met elkaar.

In dit protocol maken we hierbij onderscheid in:

- a. Omgang met collega's
- b. Omgang met ouders
- c. Omgang met leerlingen

a. Omgang met collega's

- we accepteren elkaar zoals we zijn, ieder met zijn eigen aardigheden
- we respecteren de mening van elkaar
- we proberen, waar mogelijk, van elkaar te leren
- we vormen met elkaar een team
- we zijn hartelijk en meelevend naar elkaar toe
- we streven een open communicatie na
- we komen onze afspraken na

bij problemen:

- spreken we tegen elkaar uit wat ons dwarszit en waarom iets ons dwarszit
- roddelen we niet over elkaar en staan we ook niet toe dat anderen dat doen
- maken we een probleem bespreekbaar voordat het een conflict wordt
- we proberen er samen uit te komen, lukt dit niet dan wordt er een derde (onafhankelijke) persoon bij gehaald om te bemiddelen

b. Omgang met ouders

- We nemen ouders serieus en proberen hen te begrijpen
- We behandelen ouders vriendelijk en correct
- Ons beleid is erop gericht om laagdrempelig te zijn, we moedigen ouders dan ook aan zo nodig contact met school op te nemen

Bij problemen:

- we maken, wanneer daar aanleiding toe is, een afspraak met de ouders
- we spreken -naar ouders toe - positief over collega's en collega-scholen
- we verwijzen bij klachten over een collega naar de desbetreffende collega
- we zijn terughoudend met uitspraken over andere kinderen

c. Omgang met leerlingen

- we nemen de kinderen serieus en proberen hen te begrijpen
- we proberen in de kinderen in de eerste plaats te stimuleren en te waarderen
- we spreken positief over kinderen
- we zijn rechtvaardig richting de kinderen en proberen bij straf de juiste maat te vinden.

Borging

Jaarlijks tijdens de eerste teamvergadering in wordt dit protocol besproken, geëvalueerd en eventueel bijgesteld.

Ieder teamlid kan echter de bespreking van dit protocol op de agenda van de teamvergadering laten plaatsnemen op het moment dat hij/zij dit van belang acht.

Proceseigenaar

De directeur van de school.

Startdatum protocol: januari 2009

Datum definitief akkoord: 4 december 2008

Evaluatie: jaarlijks tijdens de eerste teamvergadering van oktober