|  |
| --- |
| RAPPORTAGE  LEERLINGEN |
|  |
| **CBS De Arendsvleugel (05SX00)** |
| **maart 2023** |
|  |
|  |

**Scholen met Succes**

Utrechtseweg 2

3732 HB De Bilt

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl



INHOUDSOPGAVE

H1. INLEIDING

Achtergrond 3

Hoe is dit rapport opgebouwd? 3

Waar kan ik de resultaten gebruiken? 3

Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten? 3

H2. SAMENVATTING

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

Achtergrondkenmerken 7

1. Imago van de school 8
2. Onderwijsproces 9
3. Veiligheid en schoolklimaat 12

H4. VENSTERS

1. Venstervragen 14

H5. OPMERKINGEN EN SUGGESTIES

1. Opmerkingen en suggesties 17

H1. INLEIDING

ACHTERGROND

CBS De Arendsvleugel heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder leerlingen uitgevoerd.

Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in de periode van 16-03-2023 tot en met 07-04-2023.

In totaal hebben 40 leerlingen de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken. Dit rapport bevat de resultaten van het onderzoek.

**Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:**

Imago van de school

Onderwijsproces (OP)

Veiligheid en schoolklimaat (VS)

Vensters voor verantwoording (v)

HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?



In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen

In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd

In hoofdstuk 4 worden de scores per rubriek en van de onderliggende venstervragen gepresenteerd

In hoofdstuk 5 zijn de open antwoorden opgenomen zoals tips, complimenten en sterke punten

WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?  
Dit document kan je gebruiken voor bespreking met het team of de MR en voor publicatie op Scholen op de Kaart. De samenvatting in hoofdstuk 2 leent zich goed voor publicatie. Hierin kan je zelf nog keuzes maken om onderdelen wel of niet op te nemen. De scores op rubriek- en vraagniveau in hoofdstuk 3 geven meer inzicht en verdieping. Deze zijn samen met de open antwoorden in hoofdstuk 5 waardevolle input voor een gesprek met het team en voor het opstellen van plannen en beleid.

WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

Hier volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

**50%**

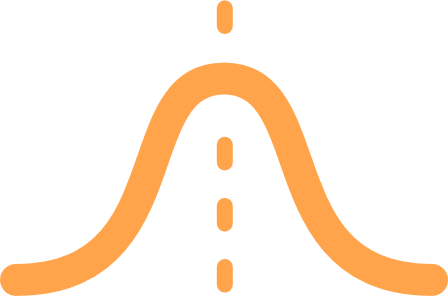
**HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK**

Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit de positieve ervaring van respondenten. We richten ons daarom vooral op de score ‘Hoog’ (zie volgende pagina voor berekening). De rubriek ‘Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school’ is uiteraard een uitzondering, daar gaat het om de score ‘Laag’. De (v) betekent dat de vraag voortkomt uit de vragenset van Vensters PO.

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig op welke rubrieken je relatief hoger of lager scoort. De getoonde waarde is de score ‘Hoog’.

In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van respondenten op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubriekscore.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK** | | | | | | | |
| **5-PUNTSSCHAAL** | **LAAG** | **MIDDEN** | **HOOG** | **VORIGE** |  |  |  |
| Vraagstelling 1 | - | - | - | - | - | - |  |
| Vraagstelling 2 | - | - | - | - | - | - |  |
| Rubriekscore | - | - | - | - | - | - |  |



Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.

**Verdeling antwoorden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCHAAL** | **LAAG** | **MIDDEN** | **HOOG** |
| 4-puntsschaal | Antwoord 1 | Antwoord 2 | Antwoord 3-4 |
| 5-puntsschaal | Antwoord 1-2 | Antwoord 3 | Antwoord 4-5 |
| 10-puntsschaal | Antwoord 1-5 | Antwoord 6-7 | Antwoord 8-10 |

De kolom ‘Vorig’ bevat de score ‘Hoog’ van het laatste afnamemoment. Dit geeft je dus zicht op de ontwikkeling van jouw organisatie.

**Vorig**

De standaarddeviatie zegt iets over de spreiding van de antwoorden. Hoe hoger de standaarddeviatie, hoe groter de verschillen zijn tussen de   
antwoorden van individuele respondenten. Bij een hogere standaarddeviatie dien je voorzichtiger te zijn bij interpretaties op basis van de gemiddelde scores. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntsschaal dan bij een 4-puntsschaal.

Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op de scholen van jullie bestuur. Indien jullie als enige school uit het bestuur deelnemen dan zal dit gelijk zijn aan de Score ‘Hoog’.

Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van alle antwoorden van respondenten op scholen in Nederland die deze vragenlijst gebruiken. Het betrouwbaarheidsniveau (de mate waarin resultaten een weergave zijn van de populatie) is > 95%.

H2. SAMENVATTING

Dit is de samenvatting van het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond. De eigen score ‘Hoog’ is afgezet tegen het bestuursgemiddelde (de benchmark).



**1. IMAGO VAN DE SCHOOL**

**IMAGO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAPPORTCIJFER (v)** | |  | **DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?** | |  | **HOE WORDEN HET GEBOUW EN DE VOORZIENINGEN GEWAARDEERD?** | |
| **9,1** | **BESTUURSBENCHMARK**  **8,6** |  | **87 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **83 %** |  | **85 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **75 %** |



**2. ONDERWIJSPROCES (OP)**

**AANBOD (OP1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?** | |  | **WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?** | |
| **47 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **53 %** |  | **88 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **78 %** |

**ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?** | |  |
| **91 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **76 %** |  |

**PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GEVEN WE KINDEREN GOED LES?** | |  |
| **96 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **86 %** |  |



**3. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)**

**WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?** | |  |
| **70 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **67 %** |  |

**SCHOOLKLIMAAT (VS2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?** | |  | **HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?** | |  | **ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?** | |
| **94 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **75 %** |  | **99 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **88 %** |  | **94 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **79 %** |

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

Achtergrondkenmerken

|  |
| --- |
| **VOOR WELKE GROEPEN GEVEN LEERLINGEN HUN MENING?** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Groep | 5 | 6 | 7 | 8 | Totaal |
| Aantal | 12 | 10 | 10 | 8 | 40 |
| % | 30 % | 25 % | 25 % | 20 % | 100% |

Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

1. Imago van de school

**IMAGO**

|  |
| --- |
| **DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen zouden deze school aanbevelen | 0 % | 13 % | 87 % | - | 0,70 | 83 % | 78 % |
| Rubriekscore | 0 % | 13 % | 87 % | - | 0,70 | 83 % | 78 % |

|  |
| --- |
| **HOE WORDEN HET GEBOUW EN DE VOORZIENINGEN GEWAARDEERD?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Buitenkant schoolgebouw ziet er mooi uit | 5 % | 26 % | 69 % | - | 0,97 | 68 % | 68 % |
| Schoon en netjes op school | 0 % | 5 % | 95 % | - | 0,59 | 75 % | 70 % |
| Tevredenheid binnenklimaat in schoolgebouw | 3 % | 13 % | 85 % | - | 0,81 | 68 % | 70 % |
| Aantrekkelijkheid schoolgebouw | 3 % | 13 % | 85 % | - | 0,80 | 81 % | 77 % |
| Aantrekkelijkheid schoolplein | 0 % | 10 % | 90 % | - | 0,66 | 85 % | 74 % |
| Rubriekscore | 2 % | 13 % | 85 % | - | 0,80 | 75 % | 72 % |

2. Onderwijsproces

**AANBOD (OP1)**

|  |
| --- |
| **HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen vinden rekenen leuk | 10 % | 22 % | 68 % | - | 1,04 | 63 % | 61 % |
| Leerlingen vinden taallessen leuk | 25 % | 52 % | 22 % | - | 0,96 | 35 % | 39 % |
| Leerlingen vinden lezen leuk | 38 % | 22 % | 40 % | - | 1,40 | 58 % | 59 % |
| Leerlingen vinden begrijpend lezen leuk | 32 % | 38 % | 30 % | - | 1,23 | 35 % | 33 % |
| Leerlingen vinden Engels leuk | 25 % | 25 % | 50 % | - | 1,15 | 59 % | 65 % |
| Leerlingen reageren enthousiast op de lessen | 3 % | 28 % | 70 % | - | 0,94 | 70 % | 69 % |
| Rubriekscore | 22 % | 31 % | 47 % | - | 1,21 | 53 % | 54 % |

|  |
| --- |
| **WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen leren vaardigheden om ruzies op te lossen | 0 % | 12 % | 88 % | - | 0,71 | 76 % | 68 % |
| Leerlingen leren presentatievaardigheden | 3 % | 10 % | 88 % | - | 0,77 | 80 % | 73 % |
| Leerlingen leren te reflecteren op hun gedrag | 3 % | 5 % | 92 % | - | 0,81 | 74 % | 70 % |
| Leerlingen leren om kritisch met informatie om te gaan | 3 % | 15 % | 82 % | - | 0,92 | 71 % | 71 % |
| Leerlingen leren samenwerkingsvaardigheden | 0 % | 5 % | 95 % | - | 0,56 | 88 % | 87 % |
| Leerlingen leren luistervaardigheden | 0 % | 5 % | 95 % | - | 0,56 | 85 % | 86 % |
| Leerlingen leren hun mening te verwoorden | 3 % | 12 % | 85 % | - | 0,80 | 78 % | 73 % |
| Leerlingen leren oplossingen voor problemen te bedenken | 0 % | 5 % | 95 % | - | 0,58 | 82 % | 75 % |
| Leerlingen leren omgaan met computerprogramma's | 5 % | 23 % | 72 % | - | 0,97 | 72 % | 65 % |
| Leerlingen leren voor zichzelf op te komen | 0 % | 10 % | 90 % | - | 0,67 | 78 % | 73 % |
| Leerlingen leren over burgerschapsvorming | 3 % | 13 % | 85 % | - | 0,80 | 73 % | 67 % |
| Leerlingen leren over mediawijsheid | 11 % | 8 % | 82 % | - | 1,08 | 65 % | 63 % |
| Leerlingen leren zelfstandig te werken | 0 % | 3 % | 98 % | - | 0,47 | 88 % | 85 % |
| Rubriekscore | 2 % | 10 % | 88 % | - | 0,79 | 78 % | 74 % |

**ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)**

|  |
| --- |
| **HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerkrachten zijn goed op de hoogte van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen | 0 % | 9 % | 91 % | - | 0,65 | 76 % | 75 % |
| Rubriekscore | 0 % | 9 % | 91 % | - | 0,65 | 76 % | 75 % |

**PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)**

|  |
| --- |
| **GEVEN WE KINDEREN GOED LES?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerkrachten zijn in staat om lesstof goed uit te leggen | 0 % | 3 % | 98 % | - | 0,51 | 86 % | 86 % |
| Leerkrachten zijn in staat om leerlingen genoeg hulp te bieden om opdrachten beter te kunnen doen | 0 % | 8 % | 93 % | - | 0,58 | 87 % | 88 % |
| Leerlingen horen het als ze hun werk goed doen | 0 % | 3 % | 98 % | - | 0,54 | 84 % | 79 % |
| Rubriekscore | 0 % | 4 % | 96 % | - | 0,55 | 86 % | 84 % |

3. Veiligheid en schoolklimaat

**WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)**

|  |
| --- |
| **HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | | MIDDEN | | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan | | 5 % | | 20 % | 75 % | - | 0,91 | 64 % | 63 % |
| Leerlingen vinden het leuk om buiten te spelen op het plein | | 0 % | | 10 % | 90 % | - | 0,63 | 88 % | 86 % |
| Leerlingen hebben het naar de zin in de groep | | 8 % | | 3 % | 90 % | - | 0,85 | 85 % | 80 % |
| Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school | | 8 % | | 8 % | 85 % | - | 1,00 | 84 % | 86 % |
| Leerlingen zijn vaak moe op school\* | | 38 % | | 23 % | 38 % | - | 1,30 | 36 % | 34 % |
| Leerlingen vervelen zich vaak op school\* | | 47 % | | 12 % | 40 % | - | 1,66 | 43 % | 42 % |
| Rubriekscore | | 18 % | | 13 % | 70 % | - | 1,32 | 67 % | 66 % |

\*Betreft een negatieve vraagstelling, de scores zijn hier omgedraaid.

**SCHOOLKLIMAAT (VS2)**

|  |
| --- |
| **HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen doen in de groep aardig tegen elkaar | 3 % | 8 % | 90 % | - | 0,74 | 78 % | 74 % |
| Leerlingen zijn behulpzaam naar elkaar | 5 % | 3 % | 93 % | - | 0,77 | 74 % | 77 % |
| Iedereen hoort erbij in de groep | 3 % | 0 % | 97 % | - | 0,70 | 77 % | 76 % |
| Er heerst rust in de groep | 3 % | 5 % | 93 % | - | 0,80 | 62 % | 56 % |
| Er is orde in de groep | 0 % | 5 % | 95 % | - | 0,54 | 76 % | 78 % |
| Regels in de groep zijn duidelijk | 0 % | 3 % | 98 % | - | 0,37 | 81 % | 86 % |
| Rubriekscore | 2 % | 4 % | 94 % | - | 0,69 | 75 % | 74 % |

|  |
| --- |
| **HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen vinden de juf/meester aardig | 0 % | 0 % | 100 % | - | 0,22 | 91 % | 91 % |
| Leerlingen vinden dat de juf/meester goed luistert | 0 % | 3 % | 98 % | - | 0,46 | 85 % | 88 % |
| Leerlingen vinden dat de juf/meester voor een goed gevoel zorgt | 0 % | 0 % | 100 % | - | 0,22 | 87 % | 87 % |
| Rubriekscore | 0 % | 1 % | 99 % | - | 0,33 | 88 % | 89 % |

|  |
| --- |
| **ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Tevredenheid toezicht op het plein | 0 % | 10 % | 90 % | - | 0,66 | 77 % | 78 % |
| Personeel komt snel als er iets vervelends gebeurt | 0 % | 3 % | 98 % | - | 0,46 | 81 % | 80 % |
| Rubriekscore | 0 % | 6 % | 94 % | - | 0,58 | 79 % | 79 % |

H4. VENSTERS

Onderstaande vragen komen uit de vragenlijst van Vensters PO. Dit is een vaste vragenlijst die niet mag worden aangepast indien je de vragen wilt gebruiken voor publicatie op scholenopdekaart.nl. Het betreft vragen met een 4-puntsschaal en 5-puntsschaal. Voor leerlingen gaat het om 22 vragen.

**Venstervragen**

|  |
| --- |
| **VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-PUNTSSCHAAL | GEM. | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen hebben een leuke klas | 1,38 | - | 0,58 | 1,77 | 1,88 |
| Leerlingen vinden het leuk om met andere kinderen om te gaan in de klas | 1,60 | - | 0,66 | 1,64 | 1,81 |
| Leerlingen hebben het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat ze er zijn | 1,65 | - | 0,85 | 1,92 | 2,11 |
| Rubriekscore | 1,54 | - | 0,72 | 1,78 | 1,93 |

|  |
| --- |
| **VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | GEM. | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen worden wel eens uitgescholden door andere leerlingen | 4,78 | - | 0,61 | 4,39 | 4,21 |
| Op school worden wel eens expres spullen kapot gemaakt van leerlingen | 4,97 | - | 0,16 | 4,80 | 4,77 |
| Op school worden wel eens spullen gestolen van leerlingen | 4,95 | - | 0,22 | 4,63 | 4,63 |
| Leerlingen sluiten wel eens expres andere kinderen buiten | 4,85 | - | 0,42 | 4,42 | 4,40 |
| Leerlingen zijn wel eens bang voor andere leerlingen | 4,93 | - | 0,26 | 4,65 | 4,52 |
| Leerlingen doen wel eens andere leerlingen expres pijn | 4,80 | - | 0,51 | 4,54 | 4,40 |
| Rubriekscore | 4,88 | - | 0,41 | 4,57 | 4,49 |

|  |
| --- |
| **ONDERWIJSPROCES** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | GEM. | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen zijn tevreden over wat ze leren op school | 3,66 | - | 0,47 | 3,56 | 3,47 |
| Leerlingen vinden regels op school duidelijk | 3,74 | - | 0,49 | 3,49 | 3,48 |
| Leerlingen zijn tevreden over de uitleg van de juf of meester | 3,76 | - | 0,43 | 3,53 | 3,53 |
| Leerlingen vinden dat de juf of meester duidelijk vertelt wat ze goed en fout doen | 3,71 | - | 0,60 | 3,44 | 3,44 |
| Leerlingen vinden dat de juf of meester ze goed helpt als dat nodig is | 3,79 | - | 0,56 | 3,61 | 3,59 |
| Rubriekscore | 3,74 | - | 0,52 | 3,53 | 3,50 |

|  |
| --- |
| **STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10-PUNTSSCHAAL | GEM. | VORIG |  |  |  |
| Welk rapportcijfer geef je de school? | 9,05 | - | 1,15 | 8,56 | 8,26 |
| Rubriekscore | 9,05 | - | 1,15 | 8,56 | 8,26 |

|  |
| --- |
| **VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-PUNTSSCHAAL | GEM. | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen vinden het leuk op school | 1,77 | - | 0,57 | 2,04 | 2,10 |
| Rubriekscore | 1,77 | - | 0,57 | 2,04 | 2,10 |

|  |
| --- |
| **VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | GEM. | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen hebben contact met klasgenoten | 1,75 | - | 0,70 | 1,81 | 1,87 |
| Rubriekscore | 1,75 | - | 0,70 | 1,81 | 1,87 |

|  |
| --- |
| **VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | GEM. | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen voelen zich veilig op school | 4,45 | - | 1,07 | 4,27 | 4,10 |
| Rubriekscore | 4,45 | - | 1,07 | 4,27 | 4,10 |

|  |
| --- |
| **VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | GEM. | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen hebben plekken waar ze zich niet veilig voelen | 1,38 | - | 0,73 | 1,81 | 1,80 |
| Rubriekscore | 1,38 | - | 0,73 | 1,81 | 1,80 |

|  |
| --- |
| **VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | GEM. | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen worden gepest op school | 4,88 | - | 0,51 | 4,56 | 4,45 |
| Rubriekscore | 4,88 | - | 0,51 | 4,56 | 4,45 |

H5. Opmerkingen en suggesties

Opmerkingen en suggesties

|  |  |
| --- | --- |
| **NUMMER** | **ANTWOORD** |
|  | het is en hele leuke school en een hele leuke meester en juf |
|  | ik vind deze schol een aan rader dat is super luuk |
|  | dat juf marieke en meester cees de beste meester en juf zijn vooral juf marieke niet zeggen tegen meester cees |
|  | Het zal mischien leuker zijn als er minder gevoedbalt word de meeste jongens. |
|  | nee, alles is prima |
|  | euh nee |
|  | ik vind dat heel goed om met me klas kan natuurlijke met mij mester an juf en ik ben goed in rekenen en spelling maar niet goed in geschiedenis en ik kan goed om met owen en jurre en djealy en soms evianene doei |
|  | dat ik het super leuk wint op school en ik kan goet met jurre en yeshua |
|  | nee |