

| **Ruimte/situatie** | Basiswaarde 1  **Respect** | Basiswaarde 2  **Verantwoordelijkheid** | Basiswaarde 3  **Veiligheid** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Schoolbrede verwachtingen** | * Luister naar de meester of de juf. * Reageer als de meester of de juf het aandachtssignaal gebruikt. * Zorg goed voor de spullen van jezelf en de ander. * Loop rustig en praat zachtjes. | * Als je iets op de grond ziet liggen, ruim het dan op op de plek waar het hoort. * Gooi je afval in de prullenbak. * Help elkaar als dat nodig is. | * Houd je handen en voeten bij jezelf en geef elkaar de ruimte. * Gebruik stop, loop, praat, als je jezelf niet prettig voelt in een bepaalde situatie. |
| **Fietsen** | * Stap af voor het hek en loop met je fiets aan de hand verder. * Zet je fiets netjes neer en ga daarna het plein op. | * Wees ook zuinig op de fiets van een ander. | * Als er fietsen vallen, zet ze dan weer netjes overeind. |
| **WC’s** | * Doe de deur dicht als je naar de WC gaat. | * (vanaf groep 3) Ga na 9:00 naar de WC. * Tijdens de instructie blijf je in de klas. * Zet de WC-eend op je plek. * Was je handen als je naar de WC bent geweest. * Geef aan de juf/meester door als de WC slordig is. | * Houd het toilet schoon en netjes. * Trek door als je naar de WC bent geweest. * Loop rustig naar de WC |
| **Bibliotheek** | * Er mogen drie kinderen uit een groep tegelijkertijd naar de bibliotheek. * In de bibliotheek praat je met een fluisterstem. | * Ben je een boek aan het uitzoeken? Zet het dan terug op dezelfde plek. * Leg het boek dat je terugbrengt in het krat. | * Ga gelijk terug naar de groep als je je boek hebt gevonden. Blijf maximaal tien minuten in de bibliotheek.. |
| **Speellokaal** | * Draag in de speelruimte gymschoenen tijdens de gymles. |  |  |
| **Gymlokaal** | * Kom alleen in het hok met de materialen met toestemming van de juf of meester. | * Houd je handen en je voeten bij jezelf | * Luister naar de meester of de juf |
| **In- en uitgangen** | * Houd de deur voor elkaar open als dat nodig is. |  | * Na 14.40 uur neem je de hoofduitgang, de zijdeuren blijven op slot! |
| **Trappen** | * Loop op de trap rustig 1 voor 1 achter elkaar. |  | * Houdt de leuning vast. |
| **Gangen** | * Algemene gedragsverwachtingen gelden hier. |  |  |
| **Kapstokken** | * Wacht tot je bij je kapstok kan. * Bewaar je jas in je luizencape. |  | * Zet je tas op de afgesproken plek. |
| **No go ruimtes**  **Directiekamer, personeelskamer, knutselhokken, schuur, kopieerruimte.** | * Je komt alleen in de no go ruimte met een meester of juf. |  |  |
| **Keuken** | * Kom alleen in de keuken om iets in de koelkast te zetten of een ice-pack te pakken. |  |  |
| **Schuur** | * Speelmatriaal breng je netjes terug naar de schuur |  | * Je komt alleen in de schuur met een meester of juf |
| **Plein** | * Gebruik het speelmateriaal alleen als je in groep 1 - 3 zit. * Gebruik de speeltoestellen en het speelgoed waarvoor ze bedoeld zijn. * Gebruik de fietsjes, de steppen en de karren alleen op de stenen. * Gebruik de buitenspeelmaterialen alleen als je in groep een, twee of drie zit. | * Zorg er met elkaar voor dat iedereen plezier heeft op het plein. * Gebruik stop, loop, praat, als je jezelf niet prettig voelt in een bepaalde situatie | * Gebruik de touwen alleen om mee te springen. * Gebruik de kussens, kleden en planken alleen om hutten mee te maken. * Gebruik de scheppen en emmers alleen in de zandbak. * Blijf op het plein, behalve als je toestemming hebt van de leerkracht om van het plein af te gaan. * Gebruik stop, loop, praat, als je jezelf niet prettig voelt in een bepaalde situatie * De kinderen van groep 1-4 mogen met vier tegelijk schommelen op plein noord. De kinderen van groep 5-8 met drie tegelijk schommelen op plein noord. * We gebruiken zachte ballen op het plein. |
| **Hoe gaan we naar de BSO** | * We zeggen hallo tegen de leiding als we binnen komen. | * We nemen alle spullen mee naar de BSO (jas, tas en je sleutels). * Als je op de BSO bent blijf je daar. Je klaslokaal is dan een no go ruimte. | * We lopen rustig naar de BSO. * We blijven van andere kinderen af. * We lopen rustig op de trap. |
| **Stilte signaal** | * Volg de regels op van het stiltesignaal als dat wordt gegeven. * Help elkaar om stil te zijn. | * Ruim de boeken en schriften/materialen van de vorige les/activiteit op. * Leg alles klaar voor de volgende les/   activiteit. |  |
| **Leswisseling** | * Kijk & luister naar de juf/meester en doe mee (steek ook je hand op). |  | * Help elkaar om stil te zijn. |
| **Stop – loop – praat**   * Geef het stopteken (Stop) * Loop weg (Loop) * Vraag hulp (Praat) | * Stop, loop, praat gebruiken we als een ander ongewenst gedrag laat zien, iets doet of zegt wat je vervelend vindt en waarvan je wilt dat hij daar mee stopt. Het vervelende gedrag kan tegen jou gericht zijn óf tegen iemand anders. | * Op deze manier stoppen we ongewenst gedrag en zorgen we ervoor dat we op een respectvolle en verantwoordelijke manier laten zien dat we iets niet prettig vinden, zodat we ons veilig kunnen voelen in en rond onze school. | * Je strekt je arm naar voren, steekt je hand op met de handpalm naar buiten. Kijk degene die vervelend gedrag laat zien aan en zegt duidelijk ‘stop’. Als diegene niet stopt, dan loop je rustig weg met opgeheven hoofd. De laatste stap is dat je naar een volwassene toe gaat en vertelt wat er aan de hand is.’ |
| **Stop houd op** | * Je stopt direct waar je mee bezig bent * Je haalt diep adem en telt tot 3 * Je gaat wat anders doen |  |  |
| **Eten en drinken** | * We beginnen tegelijkertijd met eten en drinken * Help elkaar (bijvoorbeeld met rietje in pakje doen) * Eet met je mond dicht * Praat met je mond leeg | * Zet je eten en drinken voor schooltijd in de bak. * Gooi je afval in de juiste bak | * Het eten en drinken gaat tijdens het eten op tafel of onder de stoel * Geef je chromebook een veilige plek zodat er niets mee kan gebeuren |
| **Eigen werkplek** | * Ik zorg goed voor de spullen van mezelf en van de ander. | * Ik fluister als ik samenwerk op de gang, podium of vide. * Ik laat mijn werkplek netjes achter | * Houd je handen en voeten bij jezelf en geef elkaar de ruimte. |
| **Devices** | * Opnames/ gebruik van mobiele telefoon of andere opnameapparatuur voor lesdoeleinden mogen alleen gemaakt worden na overleg en toestemming van alle betrokken partijen (leerling - leerkracht - ouder(s). | * In noodsituaties en in overleg met de groepsleerkracht kan een mobiel op school aanwezig zijn. We bergen deze op in het kluisje van de groep. | * We laten onze mobiele telefoons en apparatuur met mogelijkheid voor opnames thuis. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |