



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Basisschool: CBS De Nessevliet

Adres: Wollefoppenweg 40, 2761 DP, Zevenhuizen



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Missie

De Nessevliet daagt je uit te worden wie je bent.....

Onze identiteit

De Nessevliet is een kleine school met een open christelijke identiteit waar kinderen, ouders en leerkrachten zich veilig en geaccepteerd voelen. Dit betekent onder andere dat we respect hebben voor elkaar, respect voor de verscheidenheid van opvattingen van kinderen, ouders en leerkrachten. Ouders die voor onze school kiezen, stemmen hiermee in. Als christelijke school zijn we een gemeenschap, waarin de liefde tot God en naar elkaar uitgangspunt is. We zorgen voor de ander en laten de ander zo veel mogelijk tot zijn recht komen.

Als school vieren we regelmatig dat we een christelijke school zijn. Dit doen we door met elkaar aandacht te besteden aan de christelijke feesten, in groeps- en in schoolverband.

Ons onderwijs

Op De Nessevliet willen we de kinderen onderwijs geven op een zo hoog mogelijk niveau. Ons motto is: De Nessevliet daagt uit te worden wie je bent! We verwachten veel van elkaar, zowel van de kinderen, de leerkrachten als van de ouders.

In eerste instantie leert het kind door te spelen. In de leerjaren 1 t/m 3 staat dat spel dus ook centraal. Veel spelen in de kleutergroepen verandert in spelenderwijs leren in leerjaar 3. Vanaf leerjaar 4 gaat uw kind zich anders ontwikkelen. Het leren staat dan veel meer voorop.

Binnen De Nessevliet werken we met een Unit 1 bestaande uit twee stamgroepen waarin leerlingen zitten uit leerjaar 1,2 en 3 en combinatiegroepen 4/5, 6/7 en 7/8. Op De Nessevliet wordt het leerstofjaarklassensysteem gehanteerd.

Kinderen krijgen zo veel mogelijk instructie op hun eigen niveau. Samen met de leerkracht ontdekken de kinderen waar ze goed in zijn en waar ze nog meer mee moeten oefenen om beter te worden. Om de autonomie van de leerlingen handen en voeten te geven, werken wij vanaf groep 4 met een weektaak. Door naast de vaste lessen ook zelf werk in te plannen tijdens het zelfstandig werken, leren we de kinderen om eigenaar te worden van hun eigen ontwikkelproces. In het aanbod van de leerstof houden wij daar rekening mee en kijken we naar het kind. Er zijn kinderen die extra instructie nodig hebben of hulp bij verwerking. Wij kunnen de kinderen ook extra uitdaging of verdieping geven, mocht dat nodig zijn. Het onderwijs wordt zo ingericht dat we zoveel mogelijk tegemoetkomen aan het kind. Daarbij zijn samenwerken, rekening houden met elkaar en eigenaarschap belangrijke waarden die we de kinderen mee willen geven. Sinds het cursusjaar 2019-2020 werken wij met geïntegreerd zaakvakonderwijs van leerjaar 4 t/m 8. We onderzoeken de mogelijkheden voor het uitbreiden hiervan naar leerjaar 1 t/m 3. Dit geldt ook voor het werken met weektaken.

Ruimte voor experimenteren

We vinden het van belang dat kinderen in de basisschoolleeftijd zoveel mogelijk in aanraking komen met de verschillende vakgebieden en daarin veel mogen experimenteren en ontwikkelen.

Begeleiding van kinderen

Op de Nessevliet kunnen we veel. We hebben onvoldoende middelen om goed onderwijs te bieden aan kinderen met ernstige gedragsproblematiek en aan kinderen met een sterk visuele beperking. Leidend bij de vraag of we kinderen kunnen begeleiden is hun welbevinden en het welbevinden van de groep en de leerkracht. Ook de grootte van de groep is belangrijk om het juiste onderwijs te kunnen bieden. Wij hanteren een maximale groeps grootte van 30. Wanneer een groep kleiner is dan 30 kan het wel zo zijn dat een groep op het gebied van begeleidingsvragen ook "vol" is.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
De school staat in Oud Verlaet, maar we hebben veel leerlingen uit Rotterdam, met name uit de wijken Ommoord en Zevenkamp. Kinderen kunnen vanuit de peuterspeelzaal Nessevliet doorstromen naar De Nessevliet. Wij hebben een laag percentage VVE kinderen, maar wij kunnen deze kinderen wel bieden wat ze nodig hebben.	VWO: 33.6% HAVO/VWO: 18.2% HAVO: 19.1% T/HAVO: 3.6% VMBO-T: 11% VMBO-K/T: 1.8% VMBO-K: 8.1% VMBO-B/K: 0% VMBO-B: 2.8% PRO: 1.9%	De school biedt een veilige leeromgeving en beschikt over een pestprotocol en we hanteren een aanpak die gericht is op de sociale veiligheid en hebben we een aanpak op het voorkomen van gedragsproblemen. Op De Nessevliet werken we met De Vreedzame School, een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Ook is er een protocol voor medische handelingen. We beschikken over een aanbod voor leerlingen met dyslexie en voor jonge risicolezers. Daarnaast hebben wij een onderwijsprogramma en leerlijnen die zijn afgestemd op leerlingen met een minder dan gemiddelde intelligentie.	Als de basisondersteuning niet genoeg is, kan er bij het samenwerkingsverband ondersteuning aangevraagd worden in de vorm van Begeleiding Passend Onderwijs (BPO). Daarnaast beschikt de school over een bepaald budget om in te zetten voor extra ondersteuning en preventie. Wanneer het reguliere aanbod voor een leerling niet passend is, kan er in groep 6 besloten worden om over te gaan op een eigen leerlijn voor één of meerdere vakken. Voor deze leerlingen geldt dat er een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) wordt opgesteld.	Voor externe ondersteuning kunnen wij BPO aanvragen bij de organisaties die eerder al genoemd zijn. De school zelf maakt gebruik van de volgende teams deskundigheid: • Intern Begeleider; • Gedragsspecialist; • Onderwijsassistenten; • Instructional Leader • HB-specialist in opleiding; • Gespecialiseerde leerkrachtondersteuner HB; • Talentenbouwers De school maakt daarnaast gebruik van de aanwezige deskundigheid binnen het bestuur/samenwerkingsverband: • Onderwijsspecialist; • Muziekdocent;	De school bestaat uit een hoofdgebouw en een semi-permanent bijgebouw met twee lokalen. Het hoofdgebouw telt 4 lokalen en is rolstoeltoegankelijk. Eén van de lokalen wordt van 14.30 tot 18.30 (op maandag, dinsdag en donderdag) gebruikt als BSO lokaal. Daarnaast heeft de school de beschikking over een teamkamer, een directiekamer en een werkkamer voor de intern begeleider. Op vrijdag wordt de IB-kamer ingezet als spreekkamer voor de schoolmaatschappelijk werkster. De school beschikt over study buddies en koptelefoons om de concentratie te verbeteren voor leerlingen die daar	De school werkt waar nodig samen met verschillende partijen rondom BPO. Voor dyslexie aanvragen werkt de school veel samen met Onderwijs Advies. Met stichting Zo! heeft de school een samenwerking voor schoolmaatschappelijk werk. De schoolmaatschappelijk werkster kan een kind voor een korte periode wekelijks begeleiden. Eventueel kan de smw-er verwijzen naar andere hulpinstanties. Met Quadrant heeft de school een samenwerking voor BSO. De school werkt samen met Peuterschool De

		En voor leerlingen met een meer dan gemiddelde intelligentie. Voor leerlingen die dit nodig hebben, kan een individuele leerlijn worden opgesteld vanaf groep 6. In de groepen 4 t/m 8 worden regelmatig leerdoelgesprekken/ kindgesprekken gehouden met de leerlingen. In leerjaar 4-8 wordt gewerkt met Snappet. Bij het geven van de lessen wordt het EDI model gebruikt voor instructie. De kinderen werken zelfstandig aan vaardigheden die worden beheerst om routines in te slijpen en vaardigheden te automatiseren.		• Entertrainer Judo; • Gymdocent; • Orthopedagoog/ Psycholoog; • Schoolarts. Ook heeft de school een samenwerking met een fysiotherapeut en beschikt de school over een schoolmaatschappelijk werker.	behoefte aan hebben (in overleg).	Nessevliet. We werken aan dezelfde thema's, de IB-er kan na toestemming van ouders een peuter die bijna naar de basisschool gaat observeren om zo alvast de (specifieke) onderwijsbehoeften in kaart te brengen. Er is een warme overdracht van peutergroep naar de basisschool, wanneer ouders daar toestemming voor verlenen.
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
Het leerlingenaantal stabiel op 145 krijgen.	De uitstroom zoals die nu is op peil houden.	De doorgaande lijn op didactisch handelen verder ontwikkelen door de inzet van EDI bij meerdere vakken en het opleiden van een tweede instructional leader.	We willen meer aandacht besteden aan meerbegaafde leerlingen.	De Nessevliet wil specialisten op taal, rekenen en meer- en hoogbegaafdheid.	De Nessevliet onderzoekt welke stappen genomen kunnen worden in vernieuwbouwing van de school in samenwerking met het schoolbestuur en de gemeente Zuidplas	De samenwerking met het sociaal team uit Rotterdam bevorderen.