

## Pestprotocol van Reenenschool

### De Vreedzame School

<p><b>Iedereen welkom</b></p> <p>De openbare school staat open voor alle kinderen, ongeacht hun levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid.</p>	<p><b>Waarden en normen</b></p> <p>De openbare school besteedt actief aandacht aan uiteenlopende levensbeschouwelijke, godsdienstige en maatschappelijke waarden.</p>
<p><b>Iedereen benoembaar</b></p> <p>Benoembaarheid op de openbare school staat open voor iedereen, ongeacht levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid.</p>	<p><b>Van en voor de samenleving</b></p> <p>De openbare school is van en voor de samenleving en betreft leerlingen, ouders en personeelsleden actief bij de besluitvorming over doelstellingen en werkomstandigheden en stemt af met externe betrokkenen en belanghebbenden.</p>
<p><b>Wederzijds respect</b></p> <p>De openbare school houdt rekening met en gaat uit van wederzijds respect voor de levensbeschouwing of godsdienst van alle leerlingen, ouders en personeelsleden.</p>	<p><b>Levensbeschouwing en godsdienst</b></p> <p>De openbare school biedt de gelegenheid om levensbeschouwelijk vormings- of godsdienstonderwijs te volgen.</p>

Onze uitgangspunten met betrekking tot de sociale omgangswaarden zijn gebaseerd op de ideeën van de Vreedzame school. Deze gaan uit van wederzijds respect. Vanaf het eerste begin worden de kinderen op school doordrongen van het samen met elkaar om gaan en respect tonen voor elkaar en met elkaar. Binnen dat kader stellen wij de grenzen maar moeten ook vaststellen dat er ondanks onze vroege vormgeving situaties ontstaan waarbij kinderen elkaar dwarszitten en het leven zuur maken. Voor deze situaties is het vaak niet voldoende om te refereren aan de Vreedzame School. Daarom hebben wij besloten om voor de middenbouw schooljudo lessen te introduceren (8 lessen per schooljaar) en in de bovenbouw de Rots en Watertraining aan te bieden aan de kinderen (6 lessen en voortdurende dagelijkse training door de leerkracht). Het achterliggend idee is dat de kinderen zo meer zelfvertrouwen krijgen, respect opbouwen voor elkaar (ook fysiek) en beter in staat zijn zich weerbaar op te stellen in lastige situaties.

Ondanks dat, is het nog niet altijd voldoende om er voor te zorgen dat iedereen in de groep zich goed en veilig voelt, een situatie die wij nastreven omdat allang wetenschappelijk is aangetoond dat kinderen het beste presteren in een veilige vertrouwde omgeving.

In die situaties waarin het ondanks onze inspanningen toch nog niet het gewenste resultaat oplevert, grijpen wij gericht in en begeleiden zowel de pesters als de gepesten in gesprekken om te komen tot wederzijds begrip en acceptatie. Als dat niet het gewenste resultaat oplevert, betrekken wij de ouders bij de gesprekken en delen wij de verantwoordelijkheid met hun. Mocht dat uiteindelijk nog niet het gewenste gedrag opleveren en de pester zich niet aanpast, nemen wij de laatste mogelijke stap en gaan wij over tot het toepassen van het protocol schorsing en verwijdering.

### **Richtlijnen voor de leerlingen zijn:**

Geef altijd duidelijk aan dat je iets niet wilt, dat je het vervelend vindt. Zeg dit luid en duidelijk!  
Als na twee keer zeggen geen verbetering is gevolgd, de ander niet luistert en doorgaat moet je dit melden aan een juf of meester of volwassene die in de buurt is. Dit is geen klikken en het moet serieus genomen worden! De juf of meester spreekt dan de betrokken leerling(en) aan en grijpt in.

Bij herhaling neemt de leerkracht contact op met de ouders van de “pester” en degene die gepest wordt. De leerkracht bespreekt dan met de ouders (en eventueel de contactpersoon er bij) en de leerlingen wat de problemen zijn en hoe die opgelost moeten worden.

### **16 regels voor iedereen!**

- 1- Ik beoordeel niemand op uiterlijk en mag zo ook niet beoordeeld worden.
- 2- Ik mag niemand buiten sluiten
- 3- Ik kom niet aan spullen van een ander. ( ook niet aan kleding)
- 4- Ik lach niemand uit.
- 5- Ik geef niemand een bijnaam/ scheld niemand uit.
- 6- Ik roddel niet over een ander
- 7- Ik doe niemand pijn zowel lichamelijk, als geestelijk
- 8- Ik bemoei me niet met een ander
- 9- Ik kies geen partij (bij een ruzie)
- 10- Ik schenk geen aandacht aan de pester. Ik zeg wel dat hij/zij moet stoppen (2x) Blijft de pester doorgaan, dan stap ik naar mijn leerkracht of een andere volwassene
- 11- ik moet vertellen dat ik gepest wordt . Dit is geen klikken!
- 12- Ik praat altijd eerst een ruzie uit. Ik let op vergeven en vergeten
- 13- Lukt dit niet dan meld ik het bij mijn leerkracht.
- 14- Ik luister naar een ander
- 15- Ik meld het ook thuis dat ik gepest wordt ( het is zeker niet geheim)
- 16- Ik neem notitie van nieuwe kinderen in de klas en help ze.
- 17- Ik leef deze regels na en let erop dat ook anderen ze naleven.

### **Wij beloven:**

Dat we samen ervoor willen zorgen dat iedereen met plezier naar school gaat en het in de klas naar zijn/ haar zin heeft.

Dat betekent dat:

We naar elkaar luisteren, respect hebben voor een andere mening, de spullen van een ander met rust laten, spelen met kinderen die vaak alleen zijn, voor elkaar opkomen, elkaar helpen, ruzies uitpraten.

Als wij merken dat kinderen het moeilijk hebben omdat ze door andere kinderen gepest worden, vertellen we dit aan juf of meester.  
Dit is geen klikken!