

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Intern begeleider
- Ondersteuningscoördinator

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Trajectgroepvoorziening
- Zomerschool

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie

Onze visie op ondersteuning

Binnen De Heemlanden bieden we basisondersteuning die erop is gericht om tijdig leerproblemen te signaleren. De zorg voor een veilig leerklimaat en een goede sfeer maakt deel uit van de basisondersteuning. Hiertoe zetten we als school ruime expertise in en vele methodieken. Passend onderwijs betekent bij ons op school dat we binnen de grenzen van de schoolorganisatie goed onderwijs voor alle leerlingen mogelijk maken. De mentor is daarbij het eerste aanspreekpunt en kan signaleren en doorverwijzen naar de 2e lijns zorg.

Wat mag u van school verwachten wanneer uw kind problemen heeft op school of niet goed mee kan komen? Het kan zijn dat uw kind op school problemen ondervindt. In dat geval werkt school samen met u aan verbetering.

In het schoolondersteuningsprofiel staat hoe College de Heemlanden de ondersteuning invult. In dit document staat wat de basisondersteuning is, maar staat ook de extra ondersteuning die de school kan bieden met hulp van het samenwerkingsverband.

In sommige gevallen overstijgt de hulpvraag en de ondersteuningsbehoefte van de leerling het onderwijsproces en de ondersteuning van de trajectklas.

Hierbij zijn een aantal criteria van belang: leerbaarheid, kindproblematiek en hardnekkigheid daarvan, kindbelang, verzuim, veiligheid, reeds ingezette middelen en de mate van

Grenzen aan onze ondersteuning

Door de aard van de school, zien we geen mogelijkheden voor de begeleiding van leerlingen die niet in een klassikale setting kunnen functioneren en voor leerlingen die externaliserend probleemgedrag vertonen.

Sterke punten in onze ondersteuning

Op De Heemlanden begeleiden sterke, betrokken mentoren de leerlingen in hun proces en staat er een sterk, effectief en snelwerkend ondersteuningsteam klaar wanneer een leerling speciale ondersteuning nodig heeft. Daarbij kan bij complexe of specialistische problematiek verwezen worden naar diverse specialisten op het gebied van leren: remediale hulp op het gebied van taal en rekenen (waaronder dyslexie en dyscalculie) en het reduceren van faalangst en examenvrees. Daarnaast beschikken we over deskundigheid om leerlingen te begeleiden met sociale of persoonlijke problematiek, zoals counseling, krachttraining en leerlingbegeleiding. Als een leerling vastloopt, kan de mentor een hulpvraag indienen. De ondersteuningscoördinator speelt daarin een centrale rol. Die kan de leerling, na toestemming van ouders, inbrengen in het Intern Zorg Overleg (izo). Dat is een multidisciplinair team, waarbij ook externe deskundigen aanschuiven. Indien nodig biedt de Trajectklas uitkomst voor leerlingen die meer rust, structuur of intensievere coaching nodig hebben. De Heemlanden is de enige school voor havo, atheneum en versneld vwo in Houten. In principe willen we daarom alle leerlingen met een bij het opleidingsniveau passend advies uit de gemeente Houten een plaats op onze school bieden. Met versneld vwo bieden we een bijzondere mogelijkheid om begaafde leerlingen nog meer uit te dagen en hun kansen voor later te vergroten. De lesstof van de gewone vakken

Onze ambities en ontwikkeldoelen

We formuleerden als school ontwikkeldoelen die zijn gericht op twee pijlers: Ten eerste het versterken van de ondersteuningsstructuur: faciliteiten als de trajectklas worden doorontwikkeld, maar ook de begeleiding van docenten in de klas. Ten tweede de communicatie hierover met alle stakeholders: bekendheid van het aanbod bij docenten, mentoren en ouders